

最新小班健康活动我会漱口教案反思 小班健康我会漱口教案(精选8篇)

二年级教案要符合课程标准和教学大纲要求，以及学校的教学理念。以下是为一年级学生编写的教学案例，供大家参考。

小班健康活动我会漱口教案反思篇一

1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯（每人一个）、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样

2、“小明明”吃饱了——睡觉——嘴里食物怎么办——道具水滴——音乐——上下左右

3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口！

4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌

5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的’不够细致。本节活动的难点就是让

孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

小班健康活动我会漱口教案反思篇二

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、介绍“小明明”----大嘴巴吃了什么----数数吃了几样
- 3、互动----请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、学习漱口----小朋友相互观察牙齿-----引导幼儿叙述漱口过程---儿歌
- 5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来

强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的. 难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

小班健康活动我会漱口教案反思篇三

1、大嘴巴丁丁头像一个

2、一次性纸杯、温水、接水桶、小毛巾

3、背景音乐《洗刷刷》，《刷牙歌》

一、情景导入，激发幼儿学习的兴趣。

1、教师请幼儿吃点心，激发幼儿兴趣。

（小朋友，你们好，很高兴你们做朋友，我给你们带来了神秘的礼物，你们猜是什么？张大嘴巴老师一人给你们分一块尝尝，咦你们瞧还有谁在张着嘴巴等着我呀？哦，他叫丁丁，你们跟他打个招呼吧！）

2、出示丁丁头像，引导幼儿认真观察。

（他今天吃的东西可真多，一起说说他都吃了什么。）

3、幼儿通过观察图片，准确点数食物的数量、说出食物的名称。

（丁丁一共吃了几样东西？咱们一起来数一数。）

4、渗透情感教育，要做一个不挑食的好孩子。

（丁丁吃了这么多东西，有蔬菜，有水果、还有鱼，他是一个什么样的小朋友？）

教师通过动作引导幼儿说出丁丁是一个不挑食健康的小朋友。

（希望你们也能像丁丁一样做一个不挑食的好孩子。）

二、通过帮丁丁漱口，初步了解漱口的方法及作用。解决重难点

1、通过谈话的方法，帮助幼儿了解漱口对口腔的保护作用。

（中午在幼儿园吃完饭，丁丁就要午睡了，你们看嘴巴里有这么多东西，可以睡觉吗？为什么？有什么好办法可以让嘴巴变干净？）

（吃完东西要漱口，这样才能让我们的嘴巴、牙齿干干净净不生病。）

2、老师帮助丁丁漱口，幼儿初步了解漱口的方法。

（咱们来帮丁丁把嘴巴变干净，谁知道漱口需要什么东西？水杯和干净的温水能让嘴巴变干净。）

小朋友仔细看，我是怎么样丁丁漱口的。

（刚才我帮丁丁漱口，都漱了哪里？）

3、请幼儿亲身体会，帮丁丁漱口，加深印象。

（丁丁的嘴巴干净了吗？还有几样东西？谁想来继续帮帮他？）

4、幼儿通过教丁丁漱口，再次学习漱口的方法。

（漱口的本领你们学会了吗？丁丁还不会，咱们一起来教教他吧。）

教师引导全体幼儿通过口腔做动作，掌握左边、右边、上边、下边等漱口方法。

三、幼儿亲身实践，掌握漱口方法。解决重难点

1、引导幼儿之间相互观察牙齿，激发实践的'愿望。

（刚才小朋友还吃了我送你们的点心，和周围的小伙伴相互看看，你们的嘴巴干净吗？不干净该怎么办？吃完东西不及时漱口可不是好习惯，咱们也赶快把嘴巴变干净。）

2、教师明确要求，指导幼儿实践练习

（请小朋友到桌子上每人拿一杯水，像给丁丁漱口一样，把自己的嘴巴漱干净。漱完口要把水吐到桶里，最后用一张纸巾擦擦嘴巴。）

3、教师在幼儿漱口时进行录像，帮助幼儿巩固。

小班健康活动我会漱口教案反思篇四

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

3、培养良好的卫生习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、 介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、 互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、 学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、 给孩子拍张干净的牙齿照片留念

小班健康活动我会漱口教案反思篇五

- 1、 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
- 2、 初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。

1、大嘴巴丁丁头像一个，展板一块，自制大水杯一个，水滴四个。

2、音乐《健康歌》、《刷牙歌》、《漱口歌》动画、电脑、电视机、照相机。

3、水杯人手一个，温水、漱口筒、餐巾纸每组一份。

(一)、出示大嘴巴丁丁头像，引起幼儿兴趣。

2、了解丁丁吃的食物，并复习5以内的数数。

提问：丁丁一共吃了几样东西？谁来数一数。

教师引导幼儿学习从上往下有顺序的数数。教育幼儿做个不

挑食的好孩子。

(二)、帮助丁丁把牙齿变干净，学习正确的漱口方法。

1、老师：丁丁想睡午觉，能不能马上去？

2、帮丁丁漱口，提问：漱口需要哪些东西？

3、教师在《健康歌》音乐中示范给丁丁漱口的方法。

4、提问：刚刚给丁丁漱了哪些地方？牙齿上的哪些东西没有了？

5、请一名幼儿上来操作，再次为丁丁漱口。

(三)、幼儿操作练习，掌握正确的漱口方法。

1、请幼儿互相检查牙齿是否干净后，激发幼儿漱口的欲望。

2、教师交代要求。

3、边看《漱口歌》视频边学漱口的儿歌，进一步概括正确的漱口方法。

(四)、教师组织幼儿合照留影。

老师：把你们干净的牙齿露出来一起拍张照吧！

小班健康活动我会漱口教案反思篇六

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的`难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

小班健康活动我会漱口教案反思篇七

该活动是根据我园小班子课题“幼儿自理能力的培养”预设生成的。小班幼儿在家中已养成早晚刷牙的良好卫生习惯。但在幼儿园吃饭及吃点后，很多孩子没有及时漱口的习惯。本次活动通过老师和幼儿一起实验，让幼儿知道漱口可以让

小嘴巴变干净，保持口腔卫生。

1. 学习并掌握正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成幼儿吃完东西会漱口的良好卫生习惯。
3. 幼儿会说《漱口歌》，并用肢体表演。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

大头娃娃(请一名老师带头饰扮演)，苹果、包子、黄瓜、鱼食品的实物模型并粘在牙上、大水杯、手绢、一次性纸杯、水桶、大床单、小红花。

一、师幼一起做游戏，引出爱吃东西的大头娃娃

师：小朋友们喜欢做游戏吗？让我们一起来玩一个“找朋友”的游戏吧？(老师和幼儿一起手拉手，围成一个大圆圈，边唱边跳：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，那你是我的好朋友……)

师：大家做游戏开心吗？我认识一个小朋友，他看见你们玩得这么开心，也想加入，和我们一起做朋友。现在他就藏在这个教室里，请大家把他找出来吧。(老师揭开大头娃娃身上的床单，大头娃娃和幼儿互相问好。)

大头娃娃(一名老师扮演)：是呀，朱老师，你怎么知道的？

师：哈哈，不仅我知道，我们班的小朋友也知道。

大头娃娃：我不信。

师：小朋友们，谁来猜猜，大头娃娃今天吃了什么东西？

幼儿：苹果、包子、黄瓜、鱼。

大头娃娃：你们是怎么知道的呀？

师引导幼儿观察大头娃娃牙齿上的食物。

二、引出活动主题，共同探讨如何让口腔变干净

大头娃娃：小朋友们，我要回家睡觉了，下次再来找你们玩。

(师引导幼儿跟大头娃娃说再见。)

大头娃娃：那怎么办呀？

师：谁有好主意可以帮大头娃娃把嘴里的东西清除干净？

(幼儿举手回答)

师：可是咱们现在没有牙刷和牙膏，谁还有其他主意？

幼儿：漱口

师：小朋友们会漱口吗？

三、出示挂图，引导幼儿学习正确漱口方式

师：我们来看几幅图片，学学这些宝宝是怎么做的。

第一幅：拿起小水杯第二幅：喝口清水

第三幅：抬起头，闭着嘴第四幅：咕噜咕噜漱漱口

第五幅：扑的一下吐出来第六幅：小嘴擦干净

师：现在我们根据图片内容，一边念儿歌一边来做动作。

师：小朋友们看看，大头娃娃嘴里的食物有什么变化？(幼儿举手回答)

师：有哪位小朋友愿意和老师一起帮大头娃娃再漱一遍？

(通过共同努力，一起把大头娃娃嘴巴漱干净。)

四、通过大头娃娃检查，让幼儿亲身漱口实践，掌握漱口方法

师：大头娃娃已经告诉我，很多小朋友的嘴里有食物的渣渣，那咱们该怎么办呢？

师：让我们一起来漱漱口，让嘴巴里面变的更干净，好吗？漱口完毕后，请小朋友们回座位，让大头娃娃当检察官，帮我们检查一下。好，现在行动！

师示范后，领着幼儿一起漱，漱口完毕后，幼儿和老师一起回位置。

五、检查幼儿口腔是否漱干净，拍照留念

师：现在小朋友们张开小嘴吧，让大头娃娃来看看谁的小嘴巴里最干净，奖励他一朵小红花。

个别漱口不干净的幼儿，师指导在漱一次口

师：现在大头娃娃和小朋友的嘴巴里都很干净了，笑起来真好看，让咱们一起来照张相吧？

小结：通过今天的活动，我们小朋友学会了漱口，以后在幼儿园吃饭或吃点后，我们小朋友就可以通过漱口让我们的口腔变得更卫生，牙齿更健康。

这堂活动课的设计，从最初自己的构想，到从网上搜集借鉴，

到最后成型、拍板，真的很不容易。我们采用拟人化的方式，让大头娃娃更贴近幼儿的生活。在幼儿园孩子们吃点或午饭后，很少有幼儿拿着水杯主动漱口，来保护自己的口腔卫生。本次活动后，幼儿们开始有了这种意识，也了解了正确的漱口方式，老师们也很欣慰。

小班健康活动我会漱口教案反思篇八

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

一、大嘴的丁丁

今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？(出示大嘴头像)

他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？(白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果)

丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。

丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口

我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）

幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口

讲解漱口时应注意的地方

播放音乐，幼儿漱口

五、小结

今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。