

最新中班水果的奇妙内部教案及反思(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班水果的奇妙内部教案及反思篇一

- 1、能感受音乐的不同性质，并根据音乐做出不同动作。
- 2、能大胆想象，创造性地运用形体表现。

二、活动准备

一段活泼的音乐，一盘剪辑好的音乐磁带（由活泼的、优美的、有力的等各种不同性质的音乐串连而成）、录音机。

三、活动过程

- 1、律动《健康歌》
- 2、感受音乐，并尝试用形体动作表现。

提问：你听到这段音乐有什么样的感觉？

请幼儿跟着这段音乐，用形体动作来表现一下。

- 3、韵律游戏：我会动

播放串连的音乐磁带，请幼儿随着音乐得变化，变化不同的动作。老师随机按下暂停键，当音乐停止时，幼儿即停下，

并摆出一个独特的造型，静止不动。

四、活动建议

剪辑的音乐的性质可以丰富一些，但不宜变化太快，每一段音乐都要有一定的时间，让幼儿充分感受和表演。

中班水果的奇妙内部教案及反思篇二

瓶子在我们生活中随处可见，但是真正又有几个人仔细观察过呢？在本课的学习活动中，引导幼儿充分地学会观察，引导幼儿运用线条、色块等方法来装饰瓶子，体验创作的乐趣和审美享受，最后的作品通过集中展示，自制唱歌瓶子等方式，丰富幼儿的生活，感受艺术学习的乐趣。

1、在圆柱形的物体上绘画，并用不同的线条和色块进行装饰。

2、听不同的材料相同分量，和相同材料不同分量的瓶子，比较它们发出的声音。

1、尝试在圆柱形的物体上绘画，引导幼儿用线条、色块有规律排序来装饰瓶身。

2、培养幼儿动脑筋想办法解决问题的能力。

3、培养幼儿的环境保护意识。

1、收集瓶子若干；画笔。

2、魔术盒

3、沙类、小石子、豆类等。

4、音乐及图谱。

（一）变戏法引起幼儿兴趣。

出示瓶子，引出课题。

师：瞧，这是什么？

幼：牛奶瓶

师：牛奶喝完了，瓶子还会有什么用呢？

幼：可以放东西……

师：真棒，不过，今天老师要把它变得不一样。（从魔术盒里拿出一个制做好了瓶子）

（二）激发幼儿的操作欲望。

观察教师的瓶子与普通瓶子对比，找不同。

师：看看这两个瓶子有什么不同？

幼：上面有颜色、图案不一样。

师：我是怎么打扮这个瓶子的呢？

幼：有黄色还有绿色。

师：对！用不同的颜色来打扮。我们一起来看看，这个瓶子上的颜色涂成了什么形状？

幼：三角形。

师：如果请你用蜡笔把瓶子装扮漂亮，你会用什么办法呢？

幼：涂不同的颜色。

师：那老师涂的颜色是什么形状呢？

幼：三角形。

师：你能不能用不同的形状来装饰它呢？想一想，可以用什么样的图形？

幼：圆形、正方形、梯形……

师：听一听老师的瓶子，你还发现了哪些不一样的？

幼：瓶子里有东西！

师：所以老师摇动瓶子的时候，瓶子怎么了？

幼：瓶子响了。

师：那普通的瓶子里有吗？

幼：没有。

教师准备放入多个不同材料的牛奶瓶，摇晃瓶子，倾听声音的变化。

师：听，是什么声音呢？

幼：瓶子的声音。

师：它们发出的声音一样吗？

幼：不一样。

【引导幼儿说出装的材料不同，声音也不一样。】

师：你的瓶子会发出声音吗？谁来说说，你是怎么让瓶子发

出声音的。

（幼儿说，教师示范，得出结论，装的材料正好，不多也不少否则都不能发出声音。）

（三）教师示范，提出要求，幼儿制作。

1、教师介绍重点：装饰瓶子，用笔画上自己喜欢的花纹。线条和图形，然后用不同的颜色进行填充。

2、幼儿操作瓶子，教师巡回指导。

3、在幼儿操作过程中，教师针对个别差异进行辅导。

【操作时，提醒帮助能力弱的孩子进行颜色的搭配，并找到在圆柱体上画画的技术】

（四）介绍制作会唱歌的瓶子。

1、请拿着装有不同材料瓶子的幼儿，上前示范表演自己的瓶子会发出什么样的声音。让孩子自己探索发现：用力的.大小和装的材料多少不同，发出的声音也不一样。

师：小朋友的瓶子都做好了，我们怎样让瓶子发出好听的声音呢？你的瓶子发出的声音像谁？我们一起来摇一摇。

2、去旅游，听音乐，看老师指图谱。

3、玩一玩，听音乐，打击乐器。

4、分组尝试，听音乐，简单演奏。

1、小型打击乐器演奏会。

2、将制作好的瓶子放在表演区供幼儿表演。

3、在科学探索区投放更多的材料，让幼儿继续探索。

孩子在看到瓶子时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，都自己大胆想象创作，用不同的图形拼成苹果、机器人、车□000000本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画瓶子以及瓶子发出的声音有很浓厚的兴趣，并且都能够用线条、色块有规律排序来装饰自己的瓶子，但是在介绍会唱歌的瓶子时，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具。

中班水果的奇妙内部教案及反思篇三

1、 课前对自己家进行观察。

2、 积木若干；绘画材料。

3、 多媒体课件。

一、 课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方？（鼓励幼儿发表见解）

二、 启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？（引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具）

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

（教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作）

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

（先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。）

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

中班水果的奇妙内部教案及反思篇四

- 1、在观察的基础上，能用语言表达出菊花的颜色和特征。
- 2、引导幼儿自主的选择材料，制作菊花。
- 3、激励幼儿积极主动展示自己，喜欢与人分享交流。

活动准备：

收集各种菊花的图片，各种制作材料

活动过程：

一、引导幼儿观察菊花，讲出其颜色及特征。

菊花的花瓣是什么形状？它像什么？是什么颜色？

二、观看图片《美丽的菊花》，边看边说说菊花像什么？它的花瓣是什么形状？

1、了解菊花的用途。

可以让人观赏，美化环境；可以做清凉饮料，泡茶喝；菊花的香味能解决头痛……

2、自主选择材料、制作美丽的菊花。

三、幼儿活动，教师指导引导幼儿用不同材料制作不同形状，不同颜色的菊花。

四、请幼儿将自己完成的作品贴在版面上。

（1）同伴间互相介绍作品。

（2）寻找你喜欢的作品、并讲出理由。

中班水果的奇妙内部教案及反思篇五

设计意图：

雪是冬季生活中必不可少的事物，一问冬天什么最美，幼儿自然就会想到雪花。大地穿上那银白色的雪衣是一幅多么美的景象啊。因此我将幼儿感兴趣的雪设计为一节艺术创作活动。通过欣赏雪花的不同状态，引导幼儿感知雪花独特而美丽的造型，促使幼儿萌发创作的兴趣，并运用多种方法来表

现雪花的不同形态。

一研后的调整与反思：

1. 活动的整个情景的创设缺乏统一的情景氛围，一种美的氛围营造的不够，幼儿感觉不到雪景、雪花的美。
2. 在雪花的表现技法上单一，而且幼儿对于雪花的基本造型特点不了解，前期经验不足。

附：二研案例：

活动目标：

1. 欣赏雪花，了解雪花的特征，感受雪花不同的造型美。
2. 大胆尝试运用各种线条、符号表现不同形态的雪花。

活动准备：

范画或幻灯、投影仪。

蜡笔、白颜料、彩色画纸（黑色、红色、蓝色）、牙刷。

活动过程：

1. 谜语导入，了解雪花特征

——“像糖不是糖，像盐不是盐，冬天飞满天，夏天看不见。”请你猜猜，我是谁？（幼儿猜出后，师在黑板上画出一朵小雪花）

2. 幻灯欣赏，感受雪花不同的造型美

1) 感受雪花不同造型的美

说说其他不同的雪花形状特征

2) 感受雪花布局的美

——欣赏大小不同的排列

——展示范画供幼儿欣赏

——师示范牙刷喷画，讲清喷画技巧

3. 幼儿创作，师个别指导

4. 作品展示，经验拓展

——请先画好的幼儿相互欣赏，介绍自己的设计

二研后的调整与反思：

1. 幻灯的欣赏上建议加入一些雪景的图片，引导幼儿由整体的雪景美的感知到雪花美的欣赏，这样不仅能营造美的意境，更能激发幼儿积极参与活动，创作的兴趣。

2. 在幻灯的展示上能否出现动态的雪花，这样既能体现雪花的造型美，还能体现雪花的动态美，更好地吸引幼儿的兴趣，更好地营造美的意境。

3. 在雪花基本造型的绘画上要着重引导，幼儿没有相关经验，在这样的情况下创作出的雪花多异，但不能体现出雪花的美。

三研后的反思：

首先活动中对于幼儿的前期经验考虑的不够周到。在雪花的基本特征——六片花瓣上幼儿已经有了较为充足的前期经验，因此在欣赏过程中无需再示范，直接请幼儿来尝试示范即可，这样既可以了解幼儿绘画中可能会出现的问题，同时也促进

此环节的有效开展。此外就是示范引导的语言不够美，不够科学，与环境、情景的创设脱节，打破了美的意境。

其次，活动中示范的雪花不够大，不便于幼儿的欣赏，细微处幼儿关注不到，采用投影仪下示范效果可能更好。而幻灯的设计上在幼儿欣赏时就直接欣赏幻灯6，将5作为延续欣赏，这样既有效感受线条、符号的装饰美，同时还将画面雪花的大小、布局自然地渗透进来，融入欣赏之中，更好地引导幼儿在美的意境中欣赏、感受。

最后想说的就是，幻灯的设计很好的体现了雪花静动两态的美，营造了很好的雪景意境。而在表现雪花的手法上，喷刷的方法不仅是一种废旧材料工具的使用，同时也表现了雪花的一种形态，展现出下雪时的一种朦胧美。

中班水果的奇妙内部教案及反思篇六

一、活动目标：

- 1、尝试用吸管吸出泡泡，并能将泡泡均匀地分布在画面上。
- 2、探索用添画的方式丰富泡泡画。
- 3、活动中大胆想像和充分讲述。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

二、活动准备：

- 1、红、黄、蓝、绿、紫等多种颜色的泡泡水，由大圆分割成的不同形状的kt板每组一块。

2、较粗的吸管、水彩笔稍多于幼儿人数。

3、《吹泡泡》音乐，教师事先教会幼儿做吹泡泡的游戏。

三、活动过程：

(一)师幼一起玩接泡泡游戏，引起活动兴趣。

1、伴随《吹泡泡》音乐，幼儿做吹泡泡游戏进教室。

2、小朋友看，这是什么?请你们试着把这美丽的泡泡接住吧!

(教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡，在幼儿接泡泡的过程中提示幼儿用各种办法接住泡泡)。

(二)探索留住泡泡痕迹的方法。

1、刚才你们接住泡泡了吗?泡泡在哪里呀?

(幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果)

3、教师演示：

在白色kt板上，用有颜色的泡泡未吹出一个个泡泡。

讲清要求：用吸管一头蘸上泡泡水;弯下身子，对着纸，轻轻地吹，纸上就留下了一个彩色的泡泡了。

2、教师再次提出活动要求：吹的时候要将泡泡均匀地分布在纸上，这里吹吹，那里吹吹，也可以换种颜色吹吹。

3、幼儿分组用吸管蘸上五颜六色的泡泡水吹泡泡，并将泡泡留在白色kt板面上，教师巡回指导。

(四)展示讲评：引导幼儿观察留下的泡泡。

- 1、你留下了什么颜色的泡泡?
- 2、你的泡泡像什么?
- 3、你能把这些泡泡变成你想要的东西吗?

(教师示范将泡泡用水彩笔添画成气球……)

- 4、幼儿讨论：你想让你的泡泡变成什么东西。

(五) 幼儿借助水彩笔想像添画。

- 1、教师融入幼儿，一起进行想象添画。
- 2、幼儿将添画好了的kt板集中到一起交流，(你把泡泡变成了什么?)教师找出个性化的幼儿作品进行评价。

小结：今天我们一起玩了吹泡泡，把泡泡留在白板上，组成了一幅美丽的泡泡画，最后变成了一个大气泡，我们把大气泡抬出去，围着大气泡一起做游戏吧!

中班水果的奇妙内部教案及反思篇七

活动目标：

- 1、初步学习使用底纹笔进行平涂，学习在规定的范围内排列角色顺序，进行粘贴的方法。
- 2、迁移故事中角色出场的顺序，借助标记物进行排序粘贴，利用外部语言线索，自我监控使用底纹笔进行平涂。
- 3、积极参与排序粘贴和平涂活动，注意保持手指干净和画面整洁。

活动准备：

- 1、人手一套自己涂好的操作画片、房子、老鼠、青蛙、兔子、狐狸、大灰狼各一。
- 2、人手一支底纹笔，一张铅画纸。
- 3、水粉颜料、粉绿、深绿、黄、白，放入盘中。
- 4、浆糊、抹布。

活动过程：

一、引导幼儿讨论田野、夏、秋、冬的色彩你们见过田野吗？田野是什么颜色的？

二、示范平涂田野的基本方法并带领幼儿空手练习

1、介绍底纹笔：我是谁？

2、示范平涂方法：竖起底纹笔，在颜料里蘸一蘸，舔一舔，找到小蘑菇，变变变……变××色了。反复重复平涂。

三、幼儿练习，教师巡回指导教师为幼儿准备各种几何形状白纸和各色颜料。

四、出示小房子及角色形象的图片组织幼儿讨论粘贴方法、顺序。

1、引导幼儿在标记旁粘贴小房子。

2、启发幼儿根据角色出场的线索排序。

3、幼儿操作，教师巡回指导，给予及时鼓励和反馈。

五、作品展览引导幼儿相互欣赏评价。

活动二：文学活动：童话《小房子》

活动目标：

- 1、感知了解童话故事中主要角色形象的特点和大致情节，学说对话。
- 2、借助图片的大小顺序，高矮顺序，进一步感知情节发展线索，记忆对话。
- 3、积极参与讲述活动，初步体验与同伴共同讲述，共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、内容选自莫斯科小毛毛出版社《小房子》改编。
- 3、数一数这个《小房子》的童话故事里有几个小动物？
- 4、这五个小动物是不是一块儿看见小房子，又一块儿住在小房子里的？

三、通过教师体态、音量、表情的变化，引导幼儿对角色形象越来越大，数量越来越多的注意。

四、教师边操作图片，边引导幼儿讲述故事，重点练习对话。

五、鼓励幼儿大胆地表演对话。

六、迁移音乐活动火车舞，引导幼儿进一步感知和体验共同舞蹈时同伴越变越多的喜悦。

活动三：音乐活动：邀请舞《火车舞》

活动目标：

- 1、学习火车舞，能跟着音乐协调地做小跑步动作
- 2、迁移文学、美术活动中角色出厂的顺序并通过观察、模仿初步掌握“火车舞”的邀请方法。
- 3、知道通过邀请，火车会越来越长，人会越来越多，体验与同伴共同舞蹈，共同活动的快乐。

活动过程：

一、由美术作品导入，引起幼儿对“火车舞”兴趣。

二、引导幼儿熟悉乐曲的旋律、节奏，启发幼儿探索开火车和火车跑的动作。

三、鼓励幼儿集体听音乐学双手环绕及小跑步动作。

四、引导幼儿学跳邀请舞“火车舞”。

1、教师扮火车头，邀请一名幼儿跳火车舞。

2、引导幼儿按节奏，边念儿歌边做动作。

3、根据图片顺序，教师带幼儿跳邀请物“火车舞”，重点帮助幼儿掌握邀请和变更火车头的方法。

五、鼓励幼儿积极参与“火车舞”，体验与同伴合作舞蹈的快乐。

六、带幼儿听乐曲《旅行列车波尔卡》玩开火车游戏结束活动。

中班水果的奇妙内部教案及反思篇八

一、活动目标：

- 1、引导幼儿感受和表现歌曲中速度/力度的变化及切分音符，启发幼儿用四种不同的唱法分别表现四种小动物的形象。
- 2、启发幼儿探索区分四种动物走路的不同姿态。
- 3、尝试创编歌词及动作，体验与同伴一起表演的快乐。

二、活动准备

- 1、幼儿已经认识小鹿/小鸭子/小乌龟/小花猫四种动物。
- 2、场景布置：四间小房子，小鹿/小鸭子/小乌龟/小花猫图片各一张。

三、活动过程

- 1、教师逐一出示图片，提问帮助幼儿理解/熟悉歌词。
- 2、教师带领幼儿按节奏念歌词。
- 3、教师示范演唱歌曲一遍，幼儿欣赏。
- 4、幼儿跟学歌曲，教师提醒唱准切分音符。
- 5、引导幼儿比较四种动物走路的姿态，启发幼儿用四种不同的唱法来表现力度/速度的差异。（用跳跃/平稳/缓慢/轻柔的歌声分别表现四种动物的形象。）
- 6、鼓励幼儿大胆的用四种不同的唱法演唱歌曲。（分两遍，第二遍加上动作表演）

7、创编歌词及动作□a跟着音乐表演自己喜爱的动作。

b说一说自己创编的小动物，教师帮助创编歌词。

四、活动结束：集体游戏

教师带幼儿玩游戏：《动物找家》

将场地划分四块为小动物的家，请幼儿自由选择/扮演小动物。每个小动物开始唱自己的那句歌词时前进，并在歌词唱到最后一个字时，刚好到达自己的“家”。（用同样的方式返回自己的座位，注意：同伴之间不能碰撞）

中班水果的奇妙内部教案及反思篇九

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的.王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。

1、欣赏各种美丽的风筝，了解风筝的简单构造。

2、学习为图形糊上直线形或弧线形骨架，选择各色彩纸自主装饰风筝面，制成风筝。

3、体验放飞风筝的乐趣，获得成功的自豪感。

废旧材料：圆形、三角形、正方形旧报纸若干

直线形或弧行形骨架若干（可使用包装带或者竹篾）

各色彩纸、飘带、线若干

辅助工具：剪刀、浆糊、牙签、抹布等

今天，老师请大家一起参观风筝展，你们开心吗？

提出要求：仔细观察，会发现。把风筝的秘密找出来！

你看到的是些什么风筝呀？他们是用什么做的？

1、风筝后面有个硬硬的是什么呢？（介绍骨架、风筝面）

2、我们放风筝是手里牵着的是什么呢？（介绍线和飘带）

3、你们想不想也来做个有骨架的风筝呀？

1、出示三角形风筝面和骨架，引导幼儿理解虚线的作用，提问：怎样才能让风筝面和骨架牢牢得糊在一起呢？（一幼儿尝试为三角形风筝面糊上骨架。）

3、幼儿介绍为三角形风筝面糊骨架的经验。

糊好后，我们就可以开始帮它打扮了，你想做什么风筝就可以把它打扮成什么样。

1、引导幼儿探索利用已有小工具为风筝穿线的方法。

2、提醒幼儿最后别忘了帮风筝装上线和飘带。

1、同伴之间相互介绍，交流制作经验。

2、把自己的风筝展示给客人老师看，向客人老师介绍自己的作品。

延伸活动：

带领幼儿到小山坡上去放风筝，比比谁的风筝飞得高！

中班水果的奇妙内部教案及反思篇十

一、目标：

- 1、通过说说、议议等活动，对几种常见的球类运动有一定的认识。
- 2、知道球类运动有助于身体健康。
- 3、产生对球类运动的兴趣。

二、准备：

- 1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如乒乓球、篮球、足球、羽毛球等。
- 2、师生共同收集的球类运动图片。
- 3、球类运动vcr□电视，电脑。
- 4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

三、过程：

（一）认识各种球类

- 1、（进行曲）师与幼儿手持球入场

师：小运动员们跟着我一起进场吧！

- 2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的`球自己带来的球，认识认识吧！”

3、说说同伴带的球

师：“都介绍过了吗？请你来介绍介绍吧！”

4、提问：你还知道其它的球吗？

师：“除了我们刚才介绍的球，你还知道哪些球呢？”

“看看老师这边的图片上的球，你认识吗？”

5、引导幼儿说说不同球之间的区别

师：“这些球有什么不同，有什么相同的地方，谁愿意来说说？”

（二）观看球类运动vcr了解各种球类运动的运动方式

1、观看vcr

师：“说了这么多的球，都不知道这些球怎么玩得，老师这边有段视频，我们一起来看看吧！”

2、互相说说看到了哪些球类运动？

师：“在刚才的视频中，你看到哪些球类运动？”

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？

师：“你可以来模仿一下刚才视频里的运动员的动作吗？这是什么运动呢？”

（三）游戏：配配对

师：“刚才看到视频中的运动员很棒，我们是不是也很想自己动动呢？老师准备了一些图片，上面也有一些球类，可它

们很调皮，总是跑来跑去的，像老师这里的乒乓球，总是跑开，它的好朋友，乒乓球拍就找不到它了，我们一起来帮忙找找看，在哪里？其他球类的好朋友也在找球宝宝，我们去帮帮它们吧。”（引导幼儿分组看图片配对）

师：“谢谢小朋友的帮忙让这些好朋友又在一起了，现在我们带这些球宝宝一起运动吧。”