

2023年初一新生开学典礼演讲稿 初一开学典礼演讲稿(汇总6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初一新生开学典礼演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

金秋送爽，硕果飘香，在这美好的日子里，我们又迎来了初一新同学，美丽的xx校园因为你们的到来而更有生机，更具活力。

在此，我代表全体教师热忱的欢迎同学们的到来！

作为教师，在新学期里，我们依然会本着“让全体学生全面发展”“从最后一名学生抓起”“从学生最薄弱的学科抓起，不让每一个学生掉队”的宗旨，以教书育人为己任，以严谨、勤奋、敬业、务实、创新的工作精神，立足教学，向课堂40分钟要质量；立足教育，向班级管理要效益。把教师对学生的爱均匀地洒向每位学生的心田。同时，我们将时刻提醒自己：学生每个人的身上都隐藏着原子能，等着我们去点燃它；每个人的大脑中都有一个金矿，等着我们去开采它；每个人的身体中都沉睡着一个神通广大的巨人，等着我们去唤醒它。“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”。作为教师，我们已经做好了准备，我们愿意倾我们的所有，全力以赴。因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，我们就是快乐的，你们是进步的，我们就是欣

慰的，你们是成功的，我们才是优秀的。

借此机会，我代表初一全体教师对同学们提出几点希望：希望你们不负众望，从我做起，从现在做起，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏。

希望你们尽快适应新的环境，良好的开端是成功的一半。一个好的开始，就意味着同学们像鹰一样，可以在蓝天展翅高飞。

希望你们做有理想的人，只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，飞得更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。

初一新生开学典礼演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好，我是七年级新生代表xx，很荣幸作为新生代表站在台上演讲。我们从小学升入了初中，并且将来还要升高中，考大学，每个人心目中都有一个理想，我想我们都要坚持下去。

一个人活在这个世界上，如果不想默默无闻，窝窝囊囊地过完这一生，就一定要有理想。无论是小的理想，还是大的理想，只要是无害于他人，无害于社会的理想，都是值得提倡。

有了理想，才有前进的动力，才能冲破生活中的艰难和险阻，在暴风雨中搏击；有了理想，才有希望与信心去面对未知的世界，才能在人生的旅途中，用勤奋与智慧勾画人生绚丽多彩的风景。

理想不等于空想，更不是一度的幻想。

大多数人都有自己的理想，但真正将理想付诸行动的人却不

多。许多人不是知难而退，就是半途而废；也有人不能持之以恒，失败了就从此倒下去，无法重新站起来。因此，单有理想是不行的，还必须不怕艰辛，不怕挫折，不怕失败，锲而不舍地付出实际行动才能实现理想。

追求理想，是一个漫长而又艰辛的过程。必须要勤奋、执着；须要坚强、拼搏；须要不断学习、力求上进；须要战胜自己、超越自己！在奋斗的过程中，有喜、有忧、有苦、有乐。喜乐时不可得意忘形，忧苦时不可灰心丧志。理想的道路曲折坎坷多于平坦，只要站得直，走得稳，曲折的道路也会变得畅通，坎坷的路也会变得平坦。

作为学生来说，我们的目标就是把学习搞好，把成绩提起来，将来做个自食其力的有用的人。因此我们必须学习坚韧、勇敢、说到做到；学习勤奋、努力、不屈不挠；学习历经沧桑、乐观豁达；学习执着追求、无怨无悔；学习面对逆境、迎给而上；学习热爱生活、辛勤耕耘……有理想，就要追求，最终实现理想。

有理想的人生才是丰富的人生；有理想的人生才是充实的人生；一生为理想执着追求，奋斗不息的人生，才是有意义、有价值的人生。

初一新生开学典礼演讲稿篇三

同学们，年月日学年度第一学期正式开学了！经过了一个暑假的休整，同学们又回到了课堂，初一年级的新同学，经过慎重的选择，来到了25中这所普通而又正在蓬勃发展的学校。

首先，我代表学校向全体师生致以最美好的祝愿：祝全体教师身体健康，工作顺利！愿每位同学健康成长、学习进步！

年是我校加快发展、捷报频传的一年。回首过去的一学期，我们步履坚实，洒下了汗水，收获了喜悦，学校的各项工作

蒸蒸日上，呈现出蓬勃向上的发展势头。学校的育人环境得到改善，内涵质量得到提升，教育教学质量稳步提高。为了让同学们在更好的环境中学习、生活，学校想方设法争取资金，投入60多万元改善了学校的育人环境；为了让同学们中午能够吃好饭，学校引进了配餐，在寒冷的冬天来临之前，又努力争取资金近3万元在餐厅安装了空调；为了使同学们能够有发展特长的机会，学校先是成立了口风琴乐团，年前又投入11万元，成立了学校的管乐团，从市区聘请专业老师进行辅导，使我们的一部分同学得到了别的学校甚至是市里孩子都享受不到的学习机会。可以说，学校的领导、教师始终将同学们的健康成长和全面发展放在首位，尽最大的努力为同学们创造更好的学习环境和机会。上学期，我校先后创建为崂山区规范化学校、崂山区小学教学工作过程考核优秀单位、崂山区校本培训示范学校、崂山区课外文体示范学校，还参评了崂山区文明单位、迎奥文明示范学校等。成绩的取得，饱含了干部教师的汗水与心血，也来源于全体同学的共同努力。

记得上学期的开学典礼上，我为全体同学解读了我们的新校训——自尊、自信、进步、进取，现在你可以很快的思考一下，上学期你是否做到自尊、自信了吗？你取得进步了？你是否一直保持进取精神？希望每一位同学继续牢记校训，不断取得进步。借今天的机会，再向同学们提出几点要求：

一、要说普通话、写规范字。从今天开始，要在校园中普及普通话，在教室中、在校园内都要讲普通话，不讲普通话要给班级扣分。我们的老师也要带头讲普通话。学校要评选语言文字示范班，发放流动红旗。讲一口流利的普通话，写一手漂亮的钢笔字，是你将来踏上社会的第一张名片，讲普通话也是文明程度的标志。今年月日，北京奥运会将在北京开幕，奥帆赛就在我们青岛举行，全国各地的游客来了，你讲土话、方言人家不懂，因此说普通话是沟通的桥梁与纽带。这作为我校本学期的重点工作，必须推行。我们看那个班级、那些同学最先行动起来，最先被评为推普小标兵和语言文字

示范班。

二、要讲文明、懂礼仪。中国向来是礼仪之邦，奥运会期间，我们更要向世界展示我们中国人良好的礼仪风貌。咱们崂发小学有礼仪常规，还有礼仪教材，每个班级都要安排三五课时认真学习，甚至背诵。我们要用好“文明十字”——请、您好、谢谢、不客气、再见。遇见老师、客人要问“老师好”或“客人好”，与客人谈话要大大方方，用普通话交谈。上学期还发现，一部分同学在校内见到老师都能问老师好，在校外见了就没有这个习惯，而有的同学不管在超市、村里见到老师都非常有礼貌。如果养成了良好的习惯，在校园、在家庭、在社会上都会表现的有礼貌，都会赢得别人的赞赏。

三、要遵校规，守校纪。好习惯成就好人生，同学们要从小养成良好的学习习惯、行为习惯，首先从遵守小学生守则、小学生行为规范做起。比如，不能在走廊、教室内大声喧哗，上下楼要有秩序地右行，要爱护学校的墙壁及一切公物，爱护校园中的花草树木，在任何情况下，不能进入花坛，也不能在花坛周围玩耍。低年级的小朋友要特别注意，发现有进入教学楼前花坛及踩踏花坛的，学校要严肃处理。每位同学都是崂发小学这个大集体中的小主人，也是所在的班集体的一份子，要树立为集体争光的集体主义精神，要像爱自己的家一样爱我们的学校。

四、要多读书，读好书。爱读书的同学不一定是学习成绩最好的，但一定是最有发展潜力的。学校明确提出要创建书香校园，要评选书香班级和书香少年。每个班级要继续开展“献一本，读百本”活动，班级要按照图书室开放的时间，保证每周至少到图书室借书一次，要对每位同学的读书情况进行了解。要及时写好读书笔记，并将自己的读书收获与家人、同学、老师分享。

五、要定目标、勤努力。从现在开始，每位同学都可以给自己确定这学期的努力目标，以及近期的目标，如自己的学习

成绩要达到什么程度，在改正自己的缺点、发扬自己的优点方面要怎样做，要读多少本书，在自己的兴趣、特长发展方面要达到什么水平？期初都可以制定目标，争取期末实现。参加学校乐团的同学，要珍惜学习机会，要严格按照学校规定的训练时间到校训练，不迟到，不旷课。假期中个别同学练得不够刻苦，今后再出现这样的情况学校要严厉批评。

总之，新的学期希望同学们能够在老师的带领下，携手努力，团结奋进，弘扬“追求理想，超越自我”的学校精神，不断取得进步，圆满完成本学期的学习任务。最后，祝愿同学们新的一年健康成长，学习进步！祝愿我们可爱的学校越来越好！

初一新生开学典礼演讲稿篇四

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天起，你们成为一个复旦人，我首先代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，到底怎么学？从刚才学长们和导师们的视频当中，你们听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我对你们到复旦来到底要学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。这个导师可以是学校的老师，也可以亲戚、朋友或同学，等等。因此，在严格的意义上，真正的“自学成才”并不存在。韩愈还说，“师者，传道授业解

惑也”。与此对应，对于学生，来到复旦自然就是为了“悟道”、“受业”和“释惑”。

你们都会归属于某个专业学科，因此你们当然将要学习相应的专业知识。这或许可以认为是学生的“受业”。

然而，英国的哲学家、数学家和教育家怀特海(Alfred North Whitehead)曾经批评上世纪30年代的美国大学教育，他认为：大学教育的目的已经卑微到只教给学生某些学科专业的一部分知识，而古代书苑中的哲学家给弟子传授的是智慧。”当时，爱因斯坦(Einstein)也以他的切身体验呼吁：“仅仅知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严的生活。虽然，通过专业的教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就其和谐的人格。学生必须对美和良好道德的有深切感受。否则，仅有专业的学生更像是一条经过良好训练的狗。”这话听起来似乎有点“粗”，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

反观当前，由于现代职业极度分化、多元化，导致高等教育的过度专业化。各类具有明确职业指向的专业如雨后春笋般应运而生，让教育的意义变得越来越窄。学校设定的教学内容只是为了“就业”这个唯一的目标，这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种即时的服务，但这样的教育其实是在“制器”而不是“育人”。它严重地违背了“以人为本”的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会中的一个部件而已。

事实上，现在的大学，包括复旦在内的毕业生的职业和所学专业的对口比例已逐年下降，而且已经降到很低了。换言之，你毕业后所从事的职业并不一定是跟你学的专业有关的。因此，这就迫使我们对于高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

有一点是十分清楚的，综合性的大学，比如复旦大学必须有

别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种“职业培训所”。

因此，专业知识固然重要，你们来到复旦当然要认真地学习足够的专业知识，但仅仅如此是不够的，也是卑微的。恰如爱因斯坦一贯的认为，纯粹的专业技能学习并不保证你能够学好专业，有时反而“将扼杀相关的文化生活和专业的精神基础。”

专业知识是必须学习的，但是作为复旦的学生，更重要的是“悟道”。

何为“道”？“形而上者谓之道。”

“道”首先是一套价值系统。

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，道同时自然也就包含了善。不仅如此，善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。

就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对国家和民族将赋予你们的历史责任和未来担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有一点执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。责任和担当应该是对“道”的一种“开悟”，也是“道”的一种具体外在表现。我曾经多次说过：“我们培养的学生，要有对自己、对他人，对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校只重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么它培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。”

我们每一个人在追求积极而严肃的价值过程中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立自我价值系统必须要

经历的一个阶段。这些问题包括：人类存在的意义究竟是什么？人类的终极命运到底会怎样？等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供完整的答案，但是我们必须去思考。因为只有对这些问题进行思考，才有可能获得一套崇高的价值。爱因斯坦也曾经说过，“人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。”他把他对崇高的价值体系的追求永远置于他在物理学所取得的巨大成就之上。复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程与专业课程改革，使整个教学体系体现出一种对价值的追求。虽然，这些课程就这类问题也不可能提供一个终极答案，但我们至少能提供一些思考的线索。这种思考线索的重要性在于，它启示人们如何使得这个世界成为有道德，有精神和理智的世界，从而为这个仍然充满种种困难和困惑的现实世界中不至于迷失，并为它提供希望和理性。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传道’”，而这个“道”就是传递社会主义核心价值观。而学生的第一要务就是“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值观系统。

“道”还是一种智慧。

智慧很难定义。在我看来，智慧就是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法；它包含了一套正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能更深刻地理解世上的事、物，乃至社会和宇宙。与智慧相比，我们常说的学习“知识”只是获取智慧和“悟道”的一种途

径而已，而“智力”则只是“形而下谓之器”的“器”而已。

就知识的获取而言，在今天的网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识。尤其是诸如慕课(moocs)等各类网络视频课程的出现，极大地丰富了获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育的时代，大学的教师将沦为只是一个“节目主持人”。甚至，更加危言耸听的是，传统的大学教育将面临生死存亡的挑战。

其实，这种担忧并非新鲜事。早在上世纪60年代，著名哲学家伯特兰·罗素(bertrand russell)就指出：“学习并不是一个传播知识的过程。当然，其中某些东西确实需要传播，但教师不是唯一起作用的人，也不是最重要的人”，因为，“任何一个有阅读能力的人都可以从图书馆获取信息。”现在，除了图书馆以外，我们有了更多的途径来获取信息。

如果大学只是起到课堂的知识传授，即“授业”的作用，学生也只是“受业”，上述担忧不无道理。因此，罗素提醒“教师不应该仅仅是知识传播者。教师应该做的就是引导学生自己领悟知识。”其实，自古教书育人就是为了使得学生的心智更成熟，人格更独立。唯有人格独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵就是传授“思维方法”，而学习就是“悟道”。

“悟道”就是要获取智慧。

老子说“道可道，非常道”，既然道难以言说，中国古人说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。“悟道”这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。

首先，网络和软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，且学生在学习这类知识的成效能够非常定量、精确地来进行考核时，那么相应的课程和教材确实

可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力，只有好的教授才能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网上论坛无法完整复制现实的讨论中的这种微妙的互动关系和各种对话的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人都具有小说家一样的娴熟技巧，有能力以散文的形式重现复杂的思想和体验。这个要求是太高了。

更为重要的是，“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学将通过“书院”的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器无法模仿的，不管程序编制得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人。学生会对课堂和书院里所遇到的辩论情境、以及他与他人的实时接触进行思考，机器无法复制。而恰恰就是这些，将对学生产生极大的影响。

因此，因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且显得更为重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向“传道”意义上的“智慧教育”，即“授人以渔”，以传授“思维方法”为主的教育。这种转变，与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回归到古代的教育理念，即，从注重“知识的传授”回归到更加注重“智慧的传授”，也是中国古人说的“传道”。而也能让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

“悟道”还必须持续地思考。

“学而不思则罔。”思就是思考和思想。若没有感觉到思想的力量，那是因为思想的贫乏。只有经过思考才能达到“释惑”，也才能解决你心中长期感到迷惑的问题。曾经有人说

过，“没有经过审视的人生是没有意义的”，这也表明思考的重要性。

当然，“思”更是思想。我们经常人云亦云地说，“这个世纪确实是一个知识的时代。”这似乎已经成为人们的共识。然而，我要强调，仅仅“知识”是不够的，我们更需要“思想”。脱离了思想，脱离了道德知识，无论其属于社会科学还是自然科学，一样都是“双刃剑”。它们既可以造福于人类，也可以祸害人类，甚至于毁灭人类。要让“知识”真正服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

人类近两个世纪的巨大发展基本上是基于20世纪以前的思想家和哲学家们的思想。由于技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大成功，人们在很大程度上摆脱了自然法则和社会法则对人类自由的限制，但同时也带来了一个思想贫乏的时代。因为，我们现在思考所依据的思想，大多尚未突破中世纪的思想家们的成就。因此，我更希望在新世纪里，将“知识的时代”转化为“思想的时代”，即成为一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代。我曾经说过：“一个国家，有再强的经济、军事，但没有一流的哲学家和思想家，它就成了不了一个真正的世界强国，它至多是一个武装到牙齿的‘侏儒’而已。”同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各类重大而又复杂的挑战。

“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道、授业和解惑的一种具体诠释。所以我最近在对校训有关的诠释中提到，复旦的校训当中其实还有一个重要的内在逻辑，也就是“唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思”。如

果这样去做了，那么自己内心，以及与自然、与他人和社会都形成了一种和谐的关系，“仁在其中矣”。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面呢？我个人认为，所谓的快乐学习的说法，就是刚才陈思和老师讲的，“只有当你热爱它了，那么乐就会在苦中。”若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。

希望大家成为这样的人！

谢谢大家

初一新生开学典礼演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是七年级xx班的xx，很荣幸作为七年级的学生代表在此发言。

小学时，我就对江声无比向往，想象着有一天我会在金色的阳光下，穿着那身靓丽的江声蓝，在宽敞美丽的教室里学习，在绿草如茵的田径场上奔跑，有学识渊博的老师指点，有志向高远的朋友为伴……现在，我也成为江声的一员了，我感到无比地骄傲和自豪。

但是，初入江声，便发现自己的担心是多余的。一进校门，高大的教学楼映入眼帘，浓厚的文化气息扑面而来，友善的学姐学长热心地指引着我们。眼前的一切无不让我的内心有了依靠，有了着落。转眼间，我在江声已经生活一周了，我

感受到了班主任老师、科任老师们的认真负责，感受到了生活老师的细心周到，也感受到了食堂阿姨的热情服务，还感受到了同学们的友好互助……能在如此温暖的大家庭里快乐成长，真好！

今后，我们将在江声大家庭度过宝贵的三年时光。我们一定会珍惜和爱护我们的家，自觉做一名文明有礼的江声人。我们期待自己能在绿茵场上一展雄姿，能在艺术节上大放异彩，能在社团活动、社会实践中满载而归。我们更憧憬：三年之后，我们都能遇见最优秀的自己！

”长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。七年级的同学们，让我们携手共进，勇往直前，满怀信心，去追寻和实现自己的梦想吧！

最后祝我们的学哥学姐们学习进步！生活愉快！祝敬爱的老师们工作顺利！家庭幸福！祝福我们的大江声蒸蒸日上！芬芳满园！

初一新生开学典礼演讲稿篇六

尊敬的校领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

怀着激动而喜悦的心情，我们迈入了保定一中的大门，成为了这个光荣集体的新成员。

一中是一所享有崇高声誉的学校，她有着优雅的校园环境，和严格的管理制度，更有一大批教学经验丰富，教育理念先进的教师，是莘莘学子无比向往的求学殿堂，能成为保定一中的学生，我们感到无比的骄傲与自豪。

五天的军训生活培养了我们严格的组织纪律性，团结协作的

精神和吃苦耐劳的品格，让我们明白了什么叫坚定，什么叫顽强，什么叫成长。从今天起，我们将在保定一中度过三年的高中生活。

在此，我谨代表全体高一新生表态：我们会把军训中严格的纪律和高昂的斗志投入到学习中去，遇到难题决不放过，碰到困难决不低头，积极探索，勇于攀登科学的高峰；在日常生活中，严格遵守学校纪律，遵守社会秩序，培养高尚的社会公德，做思想好，品德高的优秀人才，向全社会展示一中学生的优秀风采。我们有理想，我们想飞翔，请老师和学长们帮助我们磨练出一双强壮的翅膀，我们的青春将在校园里闪光，我们将为保定一中增光添彩！