

# 中职校长述职报告 校长个人述职报告 (汇总6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 中职校长述职报告 校长个人述职报告篇一

本年度调整了领导分工,实行教育教学、安全卫生、后勤管理三条线作业的方式,加强了安全卫生工作的领导责任制,并实行领导值周、教师值日制度,实行封闭式管理模式,建立护校队,加强晚间的巡逻,加强对留守学生的管理,加强综合治理的针对性,设立安全课程,以黑板报、广播、横幅、宣传图片等为阵地,真正做到安全天天讲,卫生天天抓,本年度实现了零安全事故,并被评为县综合治理、安全先进单位。

### 1、签订安全责任书,实行责任追究制度

开学初,学校校长与各位分管的领导签订安全责任书,把校园各处的安全隐患、安全责任用书面的形式呈现,然后政教处和班主任签订安全责任书,政教处每天对学生的到校情况进行公布,并制定了教学安全责任书,明确上课发生的责任事故由教师本人负责。

### 2、组织大型活动,增强安全意识

利用星期一升旗,利用早操、课间操对学生进行安全教育,张贴安全挂图,组织各班参观,观看安全自救宝典,上好安全课程,上好法制教育课程。

### 3、规范操作，索证齐全，做好手足口病的晨检

食堂、商店进货渠道采取索证制度，不要三无商品、过期食品、不符合规定的商品，严格按照国家的规范进行操作。特别是手足口病的晨检工作做到天天检查，天天报告，不出任何纰漏。

1、本年度继续实行效益工资制度，并对原来不尽合理的地方进行了改革，对教师的考勤、坐班、教学常规、竞赛、巩固率、教学安全等做出了明确的规定，使老师心中有数，有一个行为规范。

2、亲历亲为，以身作则，深入办公室，深入课堂，了解教师工作情况，本学期我亲自查看教师坐班、检查教学常规情况、亲自到课堂检查教师上课情况，听课，掌握了教师上课等五大教学环节的基本情况，为管理教师和学校掌握了第一手资料，也为下学期的工作安排提供了决策依据。

3、实行年级分管包干制度，教学设立一副校长，一主任，一副主任，分别包干九、七、八年级，对本年级的一系列教学工作替学校负总责，取消了原来的年级主任负责制度。提高了办事效率。

4、本年度中考以考取一中53人，普高126人，进入理工中专8人成绩得到了社会的认可，社会反应良好，综合名次虽不理想，但是质量在稳步上升。竞赛成绩也捷报频传。特别是理化生学科的成绩位居全县先进行列。

债务一直是影响教育教学的障碍，不光从经济上，而且影响到校长管理学校，我学校的债务不仅大，而且错综复杂，牵扯头绪多，而且关键借债的校长已经去世，留下许多遗留问题均没有处理，比如教学楼和师生食堂的工程款没有结算，包括打水井的、花坛、商店等多处工程款都没有结算，当时校长又不在，工程方结算的要求又高，有的还没有合同，还

有工程款拿昌了的情况，债主多，从借款到应付款一共涉及到五百多户头，今年国家化解普九债务，我们按照登记审核票据、登录传票、汇总户头、减息缩水等多道工序，按照国家的政策要求、耗时一个多月，日夜加班，终于按照省里的要求完成了普九债务的前期工作。同时还处理了学校的呆帐，结算了前几位校长结都不敢结的工程帐。年纪轻轻的我，今年头发熬白了许多，明显苍老了许多。但我觉得，普九债务的化解为学校解决了后顾之忧，吃苦再大也值得！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 中职校长述职报告 校长个人述职工作报告篇二

一年就这样结束了，令人难以往回的一年顺利安稳的又过去了，我想这是我的工作又完整的度过了一年的最好见证。在过去的一年，虽然我没有特别大的剑术，但是总体来说我身为校长，能够以身作则，努力的教育学生，我做的已经最起码合格了。

一年的工作中，琐琐碎碎的事情实在是太多，如果仔细一想，真的是什么都的的的很少，记不住的太多。我想我应该将我一年的工作仔细的回想一下。

回顾这近一年来的工作，在全体老师的共同努力下，我们实实在在地做了一些常规上、细节上的事情，牢牢把握安全、德育、质量这几个关键词，用一种积极的心态、勤奋的态度尽自己的一份微薄之力。但由于一些主客观原因，个人创新精神明显不足，难以带领学校确立一些符合学校当前实际的

亮点，在开创学校新局面与上级的要求还有一定的差距；如何切实提高教育教学质量还需作进一步的探索，这都是今后本人在工作中应该关注和改进的问题，从而更好地完成岗位职责，继续自己在成就学校中成就个人与成就教育的追求。

一所好学校离不开好校长，离不开一个好班子，更离不开全体教职员工的团结协作。本人在全面了解教师情况的基础上，充分发挥每个教师的特长，形成学校发展的合力。牢记领导勉励的话语：“不团结的话不说，不团结的事不做。”时刻提醒自己，搞好学校内部团结，一切事情都由班子成员之间共同探讨协商。在工作安排上根据教师个人特点进行分工。寄宿生工作又杂又细，就安排勤快心细的老师进行管理；少先队工作需要创新和活力，就由富有创新精神的年轻人来负责……平时注意沟通谈心，了解老师思想动态，在课间时、散步时、吃饭时等不经意间把一些不和谐的因素消除在萌芽中。教育教学中，更是充分发挥团结协作的精神，在校本教研中共同为一个问题而一起讨论答案；为一个问题学生而一起探讨教育方法，并且做到多管齐下，共同抓好问题学生的转化；在学校具体工作任务上体现互帮互助精神，晚上值班与购买青菜经常会产生时间上的矛盾，全校的老师们总是二话不说，你帮我，我帮你，从未影响工作的落实。不论是班子成员，还是全体老师，整所学校就是一个其乐融融的大家庭。

一年来，本人始终坚持“早到晚归”，努力争取比老师早到，比老师晚回，从整体上对学校有一个更全面的了解和把握，又为老师起到示范作用。因此，学校出勤工作得到彻底落实，老师们真正做到了以校为家。

廉洁奉公这是校长（领导班子成员）作为管理者的社会底线。如果没有做到这一点，不要说是当好一所学校的校长（管理者），就连做一个社会正常人的资格也都丧失了。我校资金极其有限，除了炊事费、柴火费、水电费、电话费以外已是所剩无几，仅能保持学校工作的正常运转。本人始终本着节

俭办学的思想，坚持全校老师共同参与资金管理，尽最大可能地减少办公费用，把有限的一点资金全部用到了购买教学用品上，从而保证了学校教育教学工作的正常运转。在全程参与管理的过程中，全体老师明确了学校的难处，都能摆正心态，做到淡泊名利，无怨无悔，从容面对工作。

本人始终把校长（领导班子）定位于服务全校师生，这也是当一名校长（领导班子成员）的本职工作。面对教师一些家庭或生活中的困难，我们总能设身处地地思考和理解，给予最大可能的支持，使教师能够较好地解决这些事情，从而保持快乐的心情投入到学校工作当中。面对工作上的困难，我更是不遗余力地给予帮助。老教师在课程改革面前存在诸多困惑，我总是及时给予鼓励，并根据其班级、学科实际提供一些符合实际的方法；老师们在撰写教育教学工作感想或论文遇到困难时，我们一起愉快地探讨、交流，共同提高。由于我校的地理位置及社会、家长的重视程度，自卑感强、基础薄弱是我校全体学生普遍存在的现象。在学生管理和教学中我始终时刻要求自己做到：肯定学生，给学生自信心；为学生补缺补漏，夯实学习基础。平时严格要求自己，从最基本的日常行为规范做起，为学生树立榜样，把自己的信心传递给每一个学生，用微笑告诉他们优秀的学生，用耐心一步步夯实学生的基础。

### **中职校长述职报告 校长个人述职报告篇三**

一年来，严格按照教育局及学校的安排，加强政治理论学习，以讲大局、讲政治的高度服从学校领导的安排，兢兢业业工作，踏踏实实做人，学校决定的事，不打折扣，不讲条件、坚决服从、坚决执行，工作中事事处处从维护学校形象、维护学校团结出发，不讲不利于学校的话，不做不利于学校的事，时刻与学校保持一致。

如果说政教工作的重点是学生的管理，那么团队工作的重点就是学生的教育，而活动是对学生进行教育的最好载体。一

年来，团委结合政教工作先后开展了“拒绝零食”、“爱绿护绿”、“定位就餐”、“爱护公物”、“学生行为规范月活动”、“法制教育”、“心理健康教育”等系列教育活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

三月份开展的“拒绝零食”活动，班主任通过班队会、讨论等形式使学生认识到了买零食、吃零食不但会增加家庭的经济负担，还给我校卫生打扫及保洁带来了很大困难，是一种不文明的现象，再加上学生干部的检查督导，这一现象在我校得到了有效控制。拒买零食、拒吃零食已逐步成为学生的一种自觉行为。

五月份开展的以开爱绿护绿为主题的教育，通过倡议书、动员会、主题班会、义务劳动等系列活动，学生认识到正是学校的一草一木为我们创造了一个绿色、和谐的学习环境，所以，爱护学校花草树木，养护学校绿色是我们每位同学的责任和义务。

九月份开展了以“强化宿舍管理、严格纪律卫生管理、加强晚自习管理和规范课间操管理”为主要内容，以“学规范、抓习惯”为主题的行为规范月活动。通过活动的开展，学生的宿舍管理已趋于军事化，纪律卫生已更上档次，晚自习已更加井然有序，课间操更加整齐到位，校风校纪有了较大改观，班风班级有了较大变化，形成了“争做文明学生、争创文明班级”的良好氛围。

“定位就餐”使学生学生的就餐趋于有序性、固定性；“法制教育”使学生的法制观念得到了进一步的增强；“心理健康教育”使学生的胸襟更加宽广，坦然面对困难或挫折等等。

活动的开展得到了老师和领导的支持，更得到了班主任们的鼎力相助，每次活动班主任都制定详细的计划，召开动员会、主题班会，讨论、组织、安排活动，并亲临现场指导学生活动，活动后积极总结表彰。现在学生有了很大变化，学生

不再买零食了，学生不在践踏草坪、采花折枝了，学生不在破坏公物了，学生不在上教师厕所了……相反，学生已经遵守纪律了，学生开始爱护公物了，学生已经热爱劳动了，学生能够定位就餐了，学生能够按时就寝了……所有这些都是学生的收获，更是我们老师的收获。

为了正好的促进教育管理，一年来，团委侧重了学生干部的选拔、培养和指导工作。特别是本学期随着行为规范月活动的开展，团委结合政教工作培养了一批优秀学生干部开展学生工作，我们每周二下午定为班干部例会日，总结上周学生工作情况，布署本周工作，并对具体工作给予指导，时常督导学生干部对工作的落实情况。目前这支学生干部队伍已能够独立开展工作，受到了同学们认可和老师们的肯定。

工作中，找准位置，不越位，不越权，做好本职工作；坚持好中层值班、政教工作带班和双休日值班工作；做好教师的服务兵、领导的助手和参谋，事事处处严格要求自己，工作想在前，干在前，吃苦在前，不断加强自身学习，提高服务质量。

1、完成了“慈心救助”和“春蕾女童”对我校学生的救助活动。上学期我校有17名学生受到救助，救助金额7000余元。

2、完成了普九国检的档案整理工作。

3、做好了彩票公益金对我校学生资助的材料报送工作。

工作中虽取得了一些成绩，但还有一些不足，如对学生教育工作还未能涉及每个学生，对个别问题学生的教育还需进一步深入，工作中抓反复、反复抓的力度还不够，有些活动计划缺乏调研。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力的配合下，圆满完成了一年来的工作，相信在我校“和谐团结”工作氛

围中，我校的明天将会更加辉煌！

## 中职校长述职报告 校长个人述职报告篇四

本人被组织任聘为副校长，主抓中学部教育教学工作。身为业务校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论，尤其是潜心学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

继任一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处、政教处工作，使中学部教育教学工作运作正常。在教师外流情况严重的关头，我钟情于林区教育事业，坚持原则，出以公心，及时协同校长调配老师，建立正常教学秩序。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

工作原则是倡导培养“勤奋若干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时当勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。

我严格要求各教研组将周理论学习制度化，坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课改带来的时代需求。

一年来，重点培养教师掌握现代教育技术，从而提高新课程实施水平。于二00二年上半年、下半年共主抓二期计算机培训辅导班工作。头一期让任课教师通过初级a档考试，个别通过初级b档考试。第二期学习班使部分教师较娴熟地制课件，完成计算机技术与各学科课堂教学的整合，使计算机辅助教学的作用显现出来，形成了新的有别于传统教学的模式。两期学习班，使教师运用现代教育技术手段能力大增，从而使老师参加学校和管局开展的较大规模的微型课大赛，取得令



人称道的成绩。

全年教学中心工作，强调所有任课教师用新教学理念主导教学，教会学生学会做人，学会学习，全面提高学生综合素质。

每学期教研活动，各教研组都有主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。并撰写数十篇教育教研论文，现已申报评审(管局级)。

注重教师考核工作。上半年考核成绩。下半年酌情修改原考核方案，使之更为公平合理。逐步建立健全了一整套较科学的教师考核、评估办法。

另外，本人是一位不离讲坛的一线教师现任高三数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动中学部争取更大成绩。

## 中职校长述职报告 校长个人述职报告篇五

你们好！

根据组织要求，我将这一年的工作，给领导和老师们作个汇报。

从实验到十五中，从中层到校级，我的工作环境和岗位要求发生了很大改变。我深知自己要了解和学习的很多地方很多很多。为此，来校前，我向我的前任吴校长和曾在十五中工作过的董校长求教，了解学校状况，听取他们对我新的工作的建议。来校后，我又直接向学校所有校领导请教，倾听他们对我工作的分工和有关工作要求。

在工作中，我非常注意向同事们学习。从同事们身上，我了解到了学校深厚的文化底蕴，熟悉了学校管理的“精细化”操作流程，也感动于我校干部教师的优良的工作作风。

参加区教育局组织的会议，特别是，武昌教育大讲堂和德育现场会活动，让我既学到了理论知识，又开阔了实践操作的视野。

我还非常幸运地被派到党校脱产学习了一个月。比较全面系统地学习了学校管理的有关知识。特别是参加党校组织的校长论坛、小组讨论与外出考察，让我受益颇丰。

按照市教育局的要求，我参加了校长网上培训，听完了课程所列的所有专家的报告；按照学校总支要求阅读了《我的教育理想》（朱新民着）一书；经常阅读区教育局培训中心编的《教育改革与探索》，武汉市教科组编的《教育信息》《成功》杂志，以及《人民教育》《中国教育报》《德育报》等报刊；我还自读了郑杰的《没有办不好的学校》《谁是教育的敌人》，林火旺的《为生命找道理》，赵国忠的《校长最需要什么》《校长最关键的管理智慧》，张平的《什么是的教育》，雷思明的《校园安全制度手册》等书籍；由领导安排，我到河北燕郊参加了教育部中国教师发展基金会组织的科研工作年会，到北京市第十四中学考察了该校德育管理工作情况，到沈阳参加了国家关工委教育发展中心组织的“第xx届全国青少年道德培养论坛——学校德育工作思路创新专题研讨会”，每次参会都给我以良好的教益。

一年来，我深感自己作为一个新手，唯恐自己对不起学校，对不起领导，也对不起老师们，时时留意，处处学习，不断反思，留有各类总结、体会类的文章数十万字。

十五中办学历史之悠久全市少有；十五中的学生、老师比我原单位的学生、老师到校早；十五中的学生管理难度比我原单位的学生管理难度大得多；十五中的学生的精神面貌无愧于省级示范高中的称号；十五中的高考成绩也堪称骄人。成为十五中的一员，我感到无比骄傲和自豪。

我曾在博客中撰文，在半年述职报告，在区德育年度考核

汇报会上热烈赞美了我们十五中。

我认为，考上我们十五中的学生，留在十五中学习是上策，外出借读是错误的选择。因为留在十五中的学生，得到的是针对自己的教学，能够得到老师的赞扬，同学的肯定，有自信心；而外出借读的学生，得到的是超过自己接受能力的教学，很有可能经常会得到老师的批评，同学的鄙夷，没有自信心。一个是受激励的环境，一个是受压抑的环境。一个是天天受激励，一个是时时受刺激。这就是为什么我们外出借读的很难考上一本，也很少考上二本，而留在十五中的学生能考出630分，能有不少人考上一本、二本的原因。

身处在这种受激励的环境中，我也同样受到鼓舞和鞭策。受老师们的影响，也是被同志们的敬业精神所感动，我从以下四个方面严格要求自己。

### (一) 真诚对人

对人真诚，是我一贯的秉性。尽管，表面上我对自己和下属要求很严。但骨子深处，我是心善之人。可以这样说，我从无害人之心，从不背后搬弄是非，恰恰相反，我却非常乐于成人之美。对于政教处的工作，除了坚决服从校长书记的领导我不许他们违背，除了工作的基本要求和最终的结果我希望他们努力保证外，工作过程，我允许他们自由发挥。说实话，我和胡江陵主任的合作，除了开始有一个磨合的过程外，后来几个月我们相处得很好，他的被借调离开，对我而言，是一个很大的损失。

应当说，我骨子深处，民本思想很重。在党校学习参加“我的教育理想”校长论坛和大会发言时，我一再强调的就是“校长要通过‘以师为本’达到‘以生为本’”，我的发言给全体学员和党校领导留下了深刻印象，并获得本期校长论坛的一等奖。这学期，区教育局征文，我交的文章就是《校长首先必须“以师为本”》。

每一次老师们有什么事找我参谋和帮助，我都把它看着是老师们对我的无比信任，毫无保留地说出自己的意见，不留余力给与力所能及的帮助；每一次参加学校集体活动，我都把它看着是和老师们接触，了解老师们心声和被老师们接受的机会。我从不忽悠人，也不会忽悠人，更不想忽悠人。

## (二)服从安排

分管学校德育工作，包括学生德育工作、班主任工作、体卫艺工作、安全保卫工作、心理健康教育工作、贫困生资助工作等，同时受校长委托负责学校教科研工作 and 联络新闻媒体工作，并认真完成领导交办的其它工作，如文明创建工作，参与教学比武听课，参加有关会议，负责有关迎检工作等。

从不叫苦，从不推辞。理解透彻，执行有力。

记得我在党校脱产学习时，有一个星期天，校长要我到市中招办参加今年中考的意见征集会，我本来是晚上才到汉口市委党校去，上午已经准备送儿子到学校去，但我还是接受了任务，让儿子自己坐车前往学校。

## (三)努力工作

我主要分管的学校德育工作。借此机会我想将这一年的学校德育工作给同志们作一个简单地汇报。

本学年学校德育工作，我们遵循“以‘十二五’规划为契机，以‘三爱’情感教育为主线，以‘一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节’为抓手，以量化评分为依据”的原则展开。

“以‘十二五’规划为契机”，就是通过起草《学校“十二五”德育工作规划》，总结学校“十一五”德育工作成果，规划学校“十二五”德育工作的目标、内容和措施。去年下

半年开始的学校德育工作，都是依据这个规划开展。

“以‘三爱’情感教育为主线”，就是指要培养学生‘爱自己，爱他人，爱集体’的情感。这是规划中谈到的“构建学校德育工作新体系”的重要内容。爱自己，就要爱惜生命，热爱生活，树立理想；爱他人，就要孝敬父母，尊敬师长，关心他人；爱集体，就要热爱班级，热爱学校，热爱祖国。

“以‘一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节’为抓手”，就是指通过系列德育活动和管理措施来落实。“一校”就是指团委举办的学生业余党校。“二访”就是指“课外访万家”活动及邀请媒体到校采访和报道我校先进典型学生事迹的活动。“三报”是指班级举办的黑板报，政教处举办的宣传专栏报和《德育工作情况通报》。“四会”是指周会(升旗仪式)、班会、班主任会和运动会。“五评”是指五项评先活动——评选校十佳班主任，评选校级表彰的先进学生、班集体，评选市区表彰的先进学生、班集体，评选申报区十佳班主任、百优班主任候选人，评选申报武汉市十佳班主任、百优班主任候选人。“六动”是指军训、学农、春游、运动会、艺术节、美术生外出写生等六项大型活动。“七赛”是指我们举办的广播操、跑操比赛，我们组织参加的武昌区科技大赛，我们参加武汉市举办的健身操、器乐、篮球比赛及组织学生报名参加湖北省艺术小人才比赛。“八比”是指我们对班级的常规管理、周会、班会、眼保健操、课间操、班级日志、黑板报、大扫除等八个方面的要求。“九行”是指为迎接全国城市文明程度指数测评和未成年人思想道德建设重点工作项目测评所开展的九个方面的行动——学雷锋活动，爱国歌曲大家唱活动，道德讲堂，“我们的节日”主题活动，志愿服务活动，中华经典诵读，心理健康教育，家庭教育，整治学校周边环境。“十节”是指教师节、中秋节、国庆节、元旦节、元宵节、清明节、劳动节、世界环境保护日(6月5日)。每一个节日我们都针对性地举办了相关活动。

“一校，二访，三报，四会，五评，六动，七赛，八比，九行，十节”，在相当的程度上体现了我校德育工作的精细化管理和“常态化、课程化、生活化”德育的特色。

当然，这些工作主要是以胡江陵主任和杨丹副主任为首的政教处全体工作人员，各年级组的主任、书记、班主任及全体老师们干出来的，也是在陆校长和丁书记的正确领导下进行的。

每一项活动，我都非常注意向领导请示，充分征求政教处和年级组的意见，充分发挥政教处和年级组的工作积极性，特别注意有计划，重过程，讲程序，求实效。

应当说，在同志们的影响下，我加强了工作责任心。

无论周末，还是夜晚，或是假期，我习惯呆在学校。到校园转转，思考有关工作，写写工作随笔。多少个星期天我要保安开锁让我进入办公楼，多少个夜晚保安待我深夜离开才来锁楼门。这个暑假，除了出差，我每天都来学校。班主任外出江浙考察，为应对中央文明委检查，我主动申请留守；高一新生军训期间，因为陆校长到上海学习，我一方面组织领导军训，一方面组织应对市区文明委检查，奔波在郑店与学校之间。

学校利益至上，学校声誉第一。在校长外出考察或学习期间，无论是区教育局统宣科对道德讲堂的新要求，区教育局纪委布置的廉政公益广告，还是市文明委对我校文明指数测评迎检工作的检查，我都进行了很好的落实，并及时向校长、书记作了汇报。

#### (四) 严格自律

我非常注意遵守工作纪律。一年中，除了因为车祸后遗症有两次头痛得厉害而推迟到校，因为补牙有几次牙科医生要我

清早前去也只好推迟到校以外，我基本都能坚持在早上7:00以前到校，从无旷工，即便身体有病或偶尔有事，我都注意向领导报告。参加区教育局组织的会议，从不缺席。领导交办的任务，从不打折扣。

我工作廉洁。分管的工作，基本上与个人利益无关。班主任评先，军训、学农基地的选择，我都按照校长的要求，交由政教处落实；校服招标，由全体校级领导、高一年级班子成员和政教处干部一起按照严格的招标程序进行；班主任外出旅游，旅行社的选择，我基本没有参与。

我不拉帮派。力主同事之间应该团结。无论来校前和我是否认识，无论因为工作关系和我接触有无和是否频繁，我都从不偏袒和歧视。

我办事公正。对事不对人，严格依照程序是我工作的基本原则。服从校长、书记的领导，尊重政教处和年级组的意见是我一贯的作风。

## 中职校长述职报告 校长个人述职工作报告篇六

我20xx年3月到新城子乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位教师工对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。

今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里

能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的树立，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于70节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真参加学习。并被评为优秀学员。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。



学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

### 1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。四月份校长进课堂活动月，我率先走进课堂上示范课，受到老师的认同。日常教学中比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“亮相课”、“研讨课”、“评优课”五种类型课的探讨。平时我主动与教研室电话联系，邀请区教研员来校指导工作，加强随堂课诊断，开展集体教研活动。十一月校接受教育局综合督导，从资料的整理归类到课堂教学的安排与指导，都齐心协力，成绩较好。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、区级、校级教学评优活动频繁，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，成果空前。十一月份优秀教研组活动评优成绩突出，硕果累累。

### 2、以校本培训为着力点，推动师资建设。

新一轮“十一五”师训工作全面启动，期间多次参加区教师进修学校的培训工作。反复研读《沈北新区教师“十一五”培训文件汇编》，与师训部商讨培训要点，制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

### 3、以青年教师培养为突破口，争名师创特色。

青年的成长需要关爱，需要扶持。自己年龄大了，但我人老志不短，经常组织青年教师培训活动，拜师结对，与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上是知心

朋友。竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。张岩、石海霞、王丽丽、王玲、李红玉、岳淑丽等老师参加省、市、区级评优课，我多次参与试教，一起反复修改教案，帮助寻找教学亮点，向评委、教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中她们都获得了很好的成绩，为学校争得了一席之地，在07年“创新杯”课改之星评比活动中，我校获得了“创新杯”。各类评优、观摩研讨活动我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同、奔波与协调中度过。几年来许多青年教师脱颖而出，成为教学的骨干力量。有的教研员称我大姐说：真看不出你有五十多岁，比年轻人都有活力。

#### 4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

教研室每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测，面对我乡的地理位置，学苗的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数英综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以

诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不叫好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

4、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。