

# 2023年小学三年级上道德与法治总结(模板9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学三年级上道德与法治总结篇一

随着社会的进步，道德和法律的意义越来越受到人们的关注。在大学生活中，我们不仅是道德法治的受益者，更是实践者。在这段时间里，我深深地理解到，道德和法治的重要性不仅在于规范我们的行为，更是一种社会责任、文化传承和价值观的表达。在此，我将分享我对道德法治的理解和感悟，以及在大学生活中的实践体会。

### 第一段：道德和法治的关系

很多人认为道德和法治是不可分割的，但在我的理解中，它们是不同的规范。道德是一种内在规范，需要我们自觉遵守。而法治是外在规范，它们是人类社会的产物。在我们的日常生活中，一些道德行为可能没有被明确法律规定，但它们依然是我们应该做的。例如，敬老爱幼、诚实守信、勇于担当等等，这些道德观念是不会被法律约束，但是我们应该在日常行为中时刻遵守。

### 第二段：道德和法治在大学生活中的实践

大学生活是道德和法治教育的重要时间段。在校园内，我们可以看到各种风貌迥异的人，也可以遇到各种突发事件。在

这样的背景下，我们能够更加深刻地理解道德和法治的意义。在我的大学生生活中，我尝试了很多方式来加强自己的道德和法治教育。例如，每年参加志愿者招募，为社区居民提供服务；积极参与学生会活动，增强组织能力；认真学习法律知识，提高自身法治意识。

### 第三段：道德的价值观

道德是一种价值观的体现。道德观念可以帮助我们区分善恶，正误，具有指导行为的作用。在日常生活中，我们应该坚持正确的价值观，尤其是要多反思自己的行为是否符合基本道德规范。例如，道德观念可以帮助我们不去恶意中伤他人，不虚伪不做作，不撒谎欺骗。这样的行为不仅会防止我们被社会淘汰，更能维护社会的和谐稳定。

### 第四段：法治的社会责任

法治是社会的保障，是社会进步的基石。在日常生活中，我们要做好自身的法治意识，了解法律的规定，尊重法律的权威性。同时，我们也应该了解法治的本质，认识法律的意义，以维护社会的公正和公平。在我的大学生生活中，我曾经在社交网络上发表过违规言论，后来我意识到这是错误的行为，立即删除了。这样的行为不仅侵犯了他人权益，更是违反了法律规定，我应尽一己之力让社会更加公正公平。

### 第五段：道德法治的文化遗产

道德和法治不仅是社会责任，更是岁月的琢磨。在文化遗产的过程中，道德和法治是一种文化遗产，是我们额外承担的义务。我们的先人为了维护社会的公平公正，不断创造出一系列法律规范和道德规范，作为我们的后代，我们更应该尊重和继承这些传统文化。我曾经遗失了随身物品，里面有很多重要的文件和资料。在我的寻找中，一位好心的市民曾经将我的物品交到了派出所。在这个过程中，我感受到了传统

文化和社会道德的真正意义，也让我更加深刻地理解和继承传统文化。

## 总结

道德和法治是我们大学生生活中最重要的体验和教育。我们需要深入理解道德和法治的关系，努力实践价值观，肩负社会责任，做好传统文化的继承，为社会的和谐稳定尽自己的一份力量。

## 小学三年级上道德与法治总结篇二

12月4日晚上，我和爸爸妈妈一起观看了cctv\_12的法制节目，我们全家都被那些为维护国家法律的英雄们所震撼。他们身在祖国的大江南北，做着平凡的工作，用灵魂深处的善良感动着社会，我知道那是责任。

有法天下和。

因为法律，一只钢笔承载的是几十年的公正审判；

因为法律，一盏油灯照耀的是几十年的漫漫长路；

因为法律，一个救生圈托起的是如花般的年轻生命。

如同随风飘摇的风筝，看到的是他明晃晃的招摇，终需要那一根细绳的牵制。法律亦如此，约束是为了飞的更高，贯穿古今，历史是最好的证明，同时历史是让人铭记的。德国著名法学家耶林在其著作《罗马的精神》书中说：“罗马帝国曾三次征服世界，第一次以武力，第二次以宗教(基督教)，第三次以法律。武力因罗马帝国的灭亡而消失，宗教随着人民思想觉悟的提高，科学的发展而缩小了影响，惟有法律征服世界是最为持久的征服。”斗转星移，沧海桑田，在历史看来不过是一番叹息扬起的尘埃罢了。历史一路走来，百年

归尘，法律的永恒贯穿其中，这种无形的力量-法制的力量，是多么令人动容。

法制，顾名思义，有法才能制。而“法”其实是无形的，它就在我们身边。它是一份责任。责任不是甜美的字眼，他有岩石般的冷峻。它背负在我们的身上，如影随行。有了责任，我们就可以循着这条路一直走下去。你说他是蔷薇路也好，你说他是荆棘路也好，我们一定要肩负责任一直走下去。

[道德与法治观后感]

### 小学三年级上道德与法治总结篇三

随着社会的进步和发展，道德法治教育在当代教育体系中扮演着重要的角色。最近，我有幸参加了一场小学道德法治听课活动，收获颇丰。以下是我对这次听课的心得体会。

首先，这节课教给了我很多关于道德的知识。老师通过案例分析的方式，向我们介绍了一些日常生活中常遇到的道德问题，并让我们辨析、思考。通过这样的教学方法，我明白了道德并不仅仅是做人的底线，更是我们人类社会共同生活的基石，它与每个人的言行息息相关。在课堂上，老师强调了诚信、友善、尊重、宽容等重要的道德准则，这些准则将对我们今后的言行起到指导作用。

其次，这节课也让我了解到了法治的重要性。老师反复强调法律是维护公平、正义的基石，是我们保护自己权益、维护社会稳定的重要途径。通过一些案例的讲解，我明白了法律是我们规范行为的准则，而法律的权威性和公正性需要我们每个人共同维护。我更加认识到，作为小学生也有责任遵守法律，尊重他人权益，关爱身边的人，不违法乱纪。

第三，在这节课上，我体验到了学会思考和判断的重要性。老师通过让我们分析案例、提出自己的观点，锻炼了我们的

思维能力。从此次课程中我学到了一些判断处理问题的方法，比如要客观公正，要实事求是，要多方考虑，要灵活变通。通过这样的训练，我能够更加理性地看待问题，更好地解决问题，而不是盲目跟风，从而提高了个人的综合素养。

第四，这节课增强了我对社会责任感的认识。在课堂上，老师给我们讲解了一些公益事业的案例，让我们看到了那些无私奉献的人的形象。我被他们深深地感动，明白了每个人都应该为社会做出贡献。年纪虽小，但我们也可以通过自己的力量去关爱他人，去帮助他人。这次课程激发了我的社会责任感，我将努力做到心怀感恩、乐于助人，为社会做出积极的贡献。

最后，这节课给了我一个向上的动力。通过聆听老师的讲解和案例的分析，我明白了做一个道德法治的好公民是我们每个人的责任和义务。我应该时刻保持良好的行为规范，学会尊重他人，诚实守信，遵纪守法。这样的行为不仅会让自己受益，还会构建一个和谐的社会。这次课程让我对未来充满了信心，我将努力学习，提高自己的道德素养和法律意识，为自己的未来打下坚实的基础。

综上所述，这次小学道德法治听课活动对我来说是一次宝贵的经历。通过这次课程，我进一步认识到了道德和法治的重要性，锻炼了思考问题和判断问题的能力，增强了社会责任感，拥有了积极向上的动力。我相信这些收获将对我未来的学习和生活产生积极而深远的影响。

## 小学三年级上道德与法治总结篇四

法治和道德是社会运行的两个重要支柱，它们相互依存、相互促进。法治通过制定和实施法律法规来规范社会行为，维护社会秩序；而道德则是人们内心自觉遵循的准则，体现了个体对善恶的判断和选择。在长期与法治和道德相伴的过程中，我有着一些心得体会。

首先，法治和道德相互关联，但并不完全重叠。法治是一种外在的约束，通过法律法规来规范公民的行为。而道德是一种内在的规范，建立在人们共同的价值观和道德准则之上。最好的境界是法治与道德相辅相成、相互协调，但现实中并非总是如此。有些行为虽然在道德上是可以接受的，但在法律上却可能是违法的。例如，良心发现理论认为，在遇到紧急情况下，为了救助他人，可以不顾违法行为的后果。这就突出了道德对于个人自律和社会规范的重要性。

其次，法治和道德共同构建了一个秩序井然的社会环境。法治是社会规则的外部体系，它的制定和执行对于维护社会秩序至关重要。法律法规的存在和实施，可以强制社会成员遵守规则，公平正义得到保障。而道德则是对于个人的内心规范，它不仅要求个人在法规下遵守规则，还要求个体在社会生活中以诚实守信、尊重他人的基本准则为行动准则。只有法治与道德相得益彰，才能形成一个和谐稳定的社会。

再次，法治和道德在个人行为中起到了不可替代的作用。法治规定了人们在社会生活中应该遵循的基本规则，对于社会行为起到了广泛约束的作用。而道德则是人们内心深处的一个准则，可以在缺乏法治约束的情况下，保持个人行为的规范和内心的善良。法治是对整个社会的规范，而道德更是对个体的要求。一个人的行为表现出高度的法律修养，但缺乏道德准则，就可能陷入行为的低谷。因此，在实践中，我们不仅要尊重法律法规，遵守社会规则，更要坚守道德底线，提升个人修养。

再者，法治和道德之间也存在互相制约和引导的关系。正义的法治需要建立在广泛的道德共识之上，而个人的道德修养又需要法治的保障和引导。法治在一定程度上可以通过强制手段来引导公民的行为规范，但无法完全取代对个体内心道德的培养。道德的培养需要教育和社会环境的共同支持。当法治失灵时，道德准则可以起到补充和引导的作用；而当道德准则没有明确化时，法治则提供了一个有力的保障。

综上所述，法治和道德是社会运行的两个重要支柱。它们通过相互依存、相互促进的方式，构建了一个秩序井然、和谐稳定的社会环境。在个体层面，我们需要同时遵守法律法规，坚守道德底线，实现自身的全面发展。在社会层面，我们需要不断完善法治建设，加强道德教育，推动法治与道德的良性互动。只有这样，我们才能共同建立一个公平正义、和谐宜居的社会。

## 小学三年级上道德与法治总结篇五

1准备歌曲《上学歌》《中国功夫》

2准备球、写有学校常规的纸条、评委席位牌、参赛选手序号牌、五角星、奖品等活动道具。

3准备儿歌《日常行为规范歌》。

### （一）唱唱《上学歌》

1小朋友们，伴随这首轻快的《上学歌》，我们一起走进今天的课堂。

2我们都是小学生了。古人说“不以规则，不能成方圆。”小学生在学校应该遵守学校常规。

### （二）玩玩“你演我猜”

1经过了一段时间的小学生活，我们已经了解了学校的一些常规要求。你们都知道哪些常规呢？一起来回忆一下。

2今天我们就以“学校常规我知道”为主题开展体验活动

（板书：你演我猜：规范在我心）

### 3活动要求：

- (1) 球抛给谁，谁就来表演。
- (2) 表演者可以邀请一名助手。
- (3) 表演者或者助手抽取表演的题目。
- (4) 表演者不能说话，只能通过表演动作让大家猜。

### 4学生活动，你演我猜。

### 5请获奖的学生谈谈自己的感受和收获。

6所有小朋友都遵守学校常规，我们就能在学校这个大家庭中快乐、健康地成长。让我们一起拍着手来读一读《日常行为规范歌》吧！

### （三）听听《中国功夫》

1刚才小朋友们表现出色，奖励大家听一首非常好听的歌曲《中国功夫》。听完之后，请谈一谈你们的想法。

2中国功夫，名扬四海。练就一身功夫，首先要从坐、立、走开始，这也是学校常规中最基本的要求。

### （四）练练坐、立、走

1坐、立、走有什么要求呢？我们不妨来听听乐乐猴是怎么说的。

乐乐猴：坐如钟，挺腰板，腿并拢，脚放平。

站如松，挺胸膛，昂起头，看前方。



行如风，步履轻，头不摇，身不晃。

2根据自己的理解说说要求，并进行演示。

3说说做到“坐如钟，站如松，行如风”的好处。

#### （五）比比谁精神

1小朋友们练得真好！下面我们就进入实战练兵场——“坐、立、走比赛”。

2活动要求：

（1）分组进行，全员参与。

（2）选出4-6名同学做评委。

（3）分组展示坐、立、走姿势。

（4）展示结束，评委打分、点评。

3评选出坐、立、走小明星并颁奖，请小明星们谈谈自己的感受和体会。

#### 1课外延伸

亲爱的小朋友，养成好习惯最重要的是坚持。老师这儿有张表格，课后请小朋友之间相互提醒，相互监督，共同遵守学校常规，一个星期后再来评选遵守学校常规的小标兵。小朋友们，赶快行动起来吧！

2教师总结：“种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”小朋友们，让我们从规范自己的行为习惯做起，携手共建一个文明的校园！

## 小学三年级上道德与法治总结篇六

法治与道德是构建社会秩序和推动社会进步的重要基石，是人们共同遵守的准则和规范。通过深入理解法治与道德，我得出了一些心得体会。首先，法治与道德相互依存，法治为道德提供了依据和保障；其次，法治与道德在社会中发挥着不可替代的作用并相辅相成；第三，培养和弘扬个人的法治与道德观念，是每个人的责任和义务；最后，法治与道德的实践需要全社会的共同努力。通过不断深化对法治与道德的了解和思考，我希望能够将这些观点融入到个人的生活和社会实践中。

首先，法治与道德相互依存。法治是社会秩序的一种保障和规范，是法律的权威和约束力的体现。而道德则是人们内心的良知和行为准则。法治为道德提供了依据和保障，通过法律的规范和惩罚，将道德准则转化为可以被全体社会成员接受和执行的行为规范。在实践中，法治和道德相互促进、相互支撑，共同构建了社会秩序的基石。

其次，法治与道德在社会中发挥着不可替代的作用并相辅相成。法治以公平、公正、公开的原则来审判案件，保障社会公平正义的实现。而道德则通过内在的道德约束，引导人们秉持公德、文明、诚信等良好的行为习惯。它们相辅相成地促进社会的稳定与和谐。法治提供了一种外在的行为规范，而道德则提供了一种内在的行为准则，共同对社会中的人们产生约束力，使人们在行为上更加规范和有序。

第三，培养和弘扬个人的法治与道德观念，是每个人的责任和义务。个人的法治与道德观念意味着个人对自己的行为负责，并为自己的行为后果负责。一个社会的道德水准和法治程度取决于每个人是否遵循道德准则，是否自觉遵守法律。无论是公职人员还是普通公民，都应该以身作则，遵纪守法，树立良好的法治与道德观念。只有个人自觉遵守法律和道德规范，社会秩序才能得到有效的维护，社会的发展才能得到

可持续的推动。

最后，法治与道德的实践需要全社会的共同努力。法治和道德的实践不仅仅是个人行为的问题，也需要全社会的共同努力和参与。政府应加强法治建设，健全法律体系，提高法治效果，为社会提供公平的法治环境。教育机构应加强道德教育，培养学生正确的价值观和道德观念。媒体应加强舆论引导，传播正能量，呼吁社会共同遵守法律和道德。全社会共同努力，才能在法治和道德实践上取得最佳效果，促进社会的和谐与进步。

综上所述，法治与道德相互依存，相辅相成，在社会中有着不可替代的作用。个人应培养和弘扬法治与道德观念，并为此付诸实践。而法治与道德的实践需要全社会的共同努力。通过深入思考与实践，我们可以不断提升法治和道德水平，创造更加公平、公正和和谐的社会。

## 小学三年级上道德与法治总结篇七

道德与法治是一个社会中不可或缺的组成部分。作为大学生，我们在人生的关键阶段需要对这两者有深刻的理解和体会。在这篇文章中，我将分享我对道德与法治的心得体会。

### 第二段：道德观念的培养与实践

在大学生活中，我们需要加强道德观念的培养和实践。首先，我们应该树立正确的价值观，明辨是非。例如，尊重他人、诚实守信、关心弱者等都是我们在大学时期应该培养和尊重的道德价值观。其次，我们要通过行为来践行道德观念。参与志愿者活动、帮助他人、遵守社会规范等都是我们实践道德的有效方式。通过这样的实践，我们将深刻理解道德的重要性，并且培养自己的良好品德。

### 第三段：法治的重要性及遵守法律的体会

法治作为一个国家的基石，对维护社会秩序和公平正义起着至关重要的作用。作为大学生，我们需要明确法治的意义，并自觉遵守法律。首先，法律对于人们的行为起着引导作用，保护个人权益和社会利益。其次，遵守法律是每一个公民的义务和责任，更是建设一个和谐社会的基础。在我个人的体会中，我曾目睹违法犯罪现象对个人和社会带来的伤害，因此我深刻认识到遵守法律的重要性。在大学生活中，我们要自觉遵守校规校纪和国家的法律法规，同时对于身边的违法现象要保持警觉，并及时报告相关部门。

#### 第四段：道德与法治的关系

道德与法治是相辅相成的关系。道德是法律的前提和基础，而法律是对道德的规范和保护。在现实生活中，道德常常作为法律的补充，填补了法律所无法制定的细节和规定。在大学生活中，我们应该同时注重道德和法治的培养。通过培养良好的道德观念，我们能够树立正确的价值观，并通过实践来践行道德。而通过遵守法律，我们能够在社会中保护自己的合法权益，并为社会的和谐稳定作出贡献。

#### 第五段：致力于道德与法治建设的责任与使命

作为大学生，我们要肩负起对道德与法治建设的责任与使命。首先，我们要自觉守法，树立好榜样。遵守法律并不仅仅是对社会的贡献，更是对自己责任的体现。其次，我们要积极参与有关道德与法治的活动，如法律咨询、社会公益等，通过实际行动为道德与法治贡献力量。最后，我们还要以身作则，引导他人遵循道德与法律。大学生作为社会的中流砥柱，我们要用自己的言行影响身边的人，并帮助他们理解和践行道德与法治。

#### 结尾

大学生作为一个新时代的中坚力量，对于道德与法治的理解

和践行至关重要。通过培养和实践道德观念，遵守法律法规，我们可以为社会的和谐稳定做出贡献。更重要的是，我们要肩负起道德与法治建设的责任与使命，通过自己的言行影响身边的人。只有这样，我们才能在大学生活中真正体会到道德与法治的重要性，并将其融入到自己的人生道路中。

## 小学三年级上道德与法治总结篇八

### 第一段：引言（200字）

道德与法治是人类社会发展进程中不可或缺的两个方面。道德是社会道德准则的总和，是对人类行为的评价和规范；法治是指依法治国的原则和制度。在大学的学习和生活中，我深刻认识到道德与法治的重要性，不仅在于维护社会秩序和公平，更在于个人品德和人格的培养。

### 第二段：道德与法治的关系（200字）

道德与法治有着紧密的联系，但绝不是简单等同的概念。道德是一种思维方式和价值观念，是由社会共识和人文精神塑造的，是一个人内心深处的选择；而法治则是通过法律和制度来实现的，是外部强制力的一种表现。道德相对较为抽象，法治则更具体明确。道德是从内心产生的行为规范，法治是通过立法和执法机构加以维持的行为规范。两者的关系可以理解为道德是法治的基础，法治是道德的保障。

### 第三段：道德与法治在大学生活中的重要体现（300字）

在大学的学习和生活中，道德与法治体现得尤为明显。道德教育是培养大学生自觉遵守道德规范和价值观的基本要求。大学生在课堂上遵守学术道德，尊重教师和同学，乐于分享知识；在社交场合，大学生应当遵循社会公德，守信用，尊重他人的权益。而法治则通过学校规章制度和国家法律来规范大学生的行为。大学生必须按照学校规定的时间上下课，

按时完成作业，参加考试等。同时，在社会生活中也要严格遵守国家法律，不做违法的事情。

#### 第四段：道德与法治在个人成长中的作用（300字）

道德和法治不仅对社会稳定与公正有着重要作用，对个人的成长和发展也有着积极深远的影响。道德是个人品格和人格的体现，是评判一个人品质和水平的重要标准。通过遵循道德规范，大学生能够培养出良好的品德和行为习惯，在实践中逐渐成为有责任感、有担当的人。而法治则为个人提供了有力的保障，在法治的框架下，每个人都有权利和义务，可以享受公平的社会环境。大学生如果能够正确理解和应用法治的原则，更好地保护自己的权益和利益，有助于他们在成长过程中树立正确的人生观和价值观。

#### 第五段：结尾（200字）

在大学生活中，道德与法治是大学生成长和发展的的重要支撑。通过遵守道德规范和尊重法治制度，大学生能够树立起正确的行为准则和价值观念，以此为基础努力学习和工作，实现个人的成长道路。同时，道德与法治也为大学生提供了公平和秩序的大学环境，使他们能够充分发挥自己的潜力，成为有益于社会的人才。因此，每个大学生都应该认真对待道德与法治，将其融入到日常学习和生活中，以其为指引，积极塑造自己良好的品德和行为习惯，为未来的社会做出贡献。

## 小学三年级上道德与法治总结篇九

知道爱护书本的重要性；了解学校的有关设施、设备；学会比较幼儿园与学校生活的差异，感受到角色转换带来的快乐。

通过看图、做游戏等方法，引导学生理解学生身份，以积极的心态面对上学生活，克服不良情绪。

懂得学校与幼儿园生活、学习的不同。体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。

教学重点：让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学难点：体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。

教学方法：谈话讨论法、观察法、探究发现法

学习方法：互学法

一、导入（3分钟）

问：孩子们，你们喜欢夏天吗？夏天能给我们带来什么？

（学生汇报）

夏天给我们的很多很多，那么就让我们一起来读一下关于夏天的小诗吧

教师领读：

夏天的礼物是烈日和蝉鸣

夏天的礼物是雷雨和彩虹

夏天给我们最好的礼物

是有滋有味丰富多彩的暑假

今天我们学习“假期有收获”（板书课题）

二、授新（23分钟）

（一）故事导入：讲述书下小故事《小强的暑假快乐吗》

大家来讨论：小强的暑假快乐吗？

（学生汇报）

教师总结：

（二）教师课件出示课文3页彩图

谁来说说图画上的小朋友们在干什么？他们说了些什么？

你假期里印象最深的事情是什么？

展示一下你们假期里最好的照片，给大家讲讲你们一家的假期故事。

（三）小调查：你们的假期作业都写了吗？

是什么时候写的？

学生汇报

教师：听你们这么一说我到想起了两个小朋友，他们跟你们的情况差不多，我们一起来看看他们是怎么过暑假的。

出示教材第4到5页插图：对比两个小朋友的暑假安排你觉得他们的暑假安排的好不好？

如果你是他，下个假期你要怎么安排？

如果你是他呢？

三、教师总结（2分钟）



#### 四、拓展（2分钟）

请你为下一个暑假做一个计划，说一说下一个暑假你会怎么安排？

板书：

假期有收获

用心过 有收获

有打算 不忙乱