

2023年小学三年级上道德与法治总结(模板9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级上道德与法治总结篇一

随着社会的进步，道德和法律的意义越来越受到人们的关注。在大学生活中，我们不仅是道德法治的受益者，更是实践者。在这段时间里，我深深地理解到，道德和法治的重要性不仅在于规范我们的行为，更是一种社会责任、文化传承和价值观的表达。在此，我将分享我对道德法治的理解和感悟，以及在大学生活中的实践体会。

第一段：道德和法治的关系

很多人认为道德和法治是不可分割的，但在我的理解中，它们是不同的规范。道德是一种内在规范，需要我们自觉遵守。而法治是外在规范，它们是人类社会的产物。在我们的日常生活中，一些道德行为可能没有被明确法律规定，但它们依然是我们应该做的。例如，敬老爱幼、诚实守信、勇于担当等等，这些道德观念是不会被法律约束，但是我们应该在日常行为中时刻遵守。

第二段：道德和法治在大学生活中的实践

大学生活是道德和法治教育的重要时间段。在校园内，我们可以看到各种风貌迥异的人，也可以遇到各种突发事件。在

这样的背景下，我们能够更加深刻地理解道德和法治的意义。在我的大学生活中，我尝试了很多方式来加强自己的道德和法治教育。例如，每年参加志愿者招募，为社区居民提供服务；积极参与学生会活动，增强组织能力；认真学习法律知识，提高自身法治意识。

第三段：道德的价值观

道德是一种价值观的体现。道德观念可以帮助我们区分善恶，正误，具有指导行为的作用。在日常生活中，我们应该坚持正确的价值观，尤其是要多反思自己的行为是否符合基本道德规范。例如，道德观念可以帮助我们不去恶意中伤他人，不虚伪不做作，不撒谎欺骗。这样的行为不仅会防止我们被社会淘汰，更能维护社会的和谐稳定。

第四段：法治的社会责任

法治是社会的保障，是社会进步的基石。在日常生活中，我们要做好自身的法治意识，了解法律的规定，尊重法律的权威性。同时，我们也应该了解法治的本质，认识法律的意义，以维护社会的公正和公平。在我的大学生活中，我曾经在社交网络上发表过违规言论，后来我意识到这是错误的行为，立即删除了。这样的行为不仅侵犯了他人权益，更是违反了法律规定，我应尽一己之力让社会更加公正公平。

第五段：道德法治的文化遗产

道德和法治不仅是社会责任，更是岁月的琢磨。在文化遗产的过程中，道德和法治是一种文化遗产，是我们额外承担的义务。我们的先人为了维护社会的公平公正，不断创造出一系列法律规范和道德规范，作为我们的后代，我们更应该尊重和继承这些传统文化。我曾经遗失了随身物品，里面有很多重要的文件和资料。在我的寻找中，一位好心的市民曾经将我的物品交到了派出所。在这个过程中，我感受到了传统

文化和社会道德的真正意义，也让我更加深刻地理解和继承传统文化。

总结

道德和法治是我们大学生生活中最重要的体验和教育。我们需要深入理解道德和法治的关系，努力实践价值观，肩负社会责任，做好传统文化的继承，为社会的和谐稳定尽自己的一份力量。

小学三年级上道德与法治总结篇二

12月4日晚上，我和爸爸妈妈一起观看了cctv_12的法制节目，我们全家都被那些为维护国家法律的英雄们所震撼。他们身在祖国的大江南北，做着平凡的工作，用灵魂深处的善良感动着社会，我知道那是责任。

有法天下和。

因为法律，一只钢笔承载的是几十年的公正审判；

因为法律，一盏油灯照耀的是几十年的漫漫长路；

因为法律，一个救生圈托起的是如花般的年轻生命。

如同随风飘摇的风筝，看到的是他明晃晃的招摇，终需要那一根细绳的牵制。法律亦如此，约束是为了飞的更高，贯穿古今，历史是最好的证明，同时历史是让人铭记的。德国著名法学家耶林在其著作《罗马的精神》书中说：“罗马帝国曾三次征服世界，第一次以武力，第二次以宗教(基督教)，第三次以法律。武力因罗马帝国的灭亡而消失，宗教随着人民思想觉悟的提高，科学的发展而缩小了影响，惟有法律征服世界是最为持久的征服。”斗转星移，沧海桑田，在历史看来不过是一番叹息扬起的尘埃罢了。历史一路走来，百年

归尘，法律的永恒贯穿其中，这种无形的力量-法制的力量，是多么令人动容。

法制，顾名思义，有法才能制。而“法”其实是无形的，它就在我们身边。它是一份责任。责任不是甜美的字眼，他有岩石般的冷峻。它背负在我们的身上，如影随行。有了责任，我们就可以循着这条路一直走下去。你说他是蔷薇路也好，你说他是荆棘路也好，我们一定要肩负责任一直走下去。

[道德与法治观后感]

小学三年级上道德与法治总结篇三

随着社会的进步和发展，道德法治教育在当代教育体系中扮演着重要的角色。最近，我有幸参加了一场小学道德法治听课活动，收获颇丰。以下是我对这次听课的心得体会。

首先，这节课教给了我很多关于道德的知识。老师通过案例分析的方式，向我们介绍了一些日常生活中常遇到的道德问题，并让我们辨析、思考。通过这样的教学方法，我明白了道德并不仅仅是做人的底线，更是我们人类社会共同生活的基石，它与每个人的言行息息相关。在课堂上，老师强调了诚信、友善、尊重、宽容等重要的道德准则，这些准则将对我们今后的言行起到指导作用。

其次，这节课也让我了解到了法治的重要性。老师反复强调法律是维护公平、正义的基石，是我们保护自己权益、维护社会稳定的重要途径。通过一些案例的讲解，我明白了法律是我们规范行为的准则，而法律的权威性和公正性需要我们每个人共同维护。我更加认识到，作为小学生也有责任遵守法律，尊重他人权益，关爱身边的人，不违法乱纪。

第三，在这节课上，我体验到了学会思考和判断的重要性。老师通过让我们分析案例、提出自己的观点，锻炼了我们的

思维能力。从此次课程中我学到了一些判断处理问题的方法，比如要客观公正，要实事求是，要多方考虑，要灵活变通。通过这样的训练，我能够更加理性地看待问题，更好地解决问题，而不是盲目跟风，从而提高了个人的综合素养。

第四，这节课增强了我对社会责任感的认识。在课堂上，老师给我们讲解了一些公益事业的案例，让我们看到了那些无私奉献的人的形象。我被他们深深地感动，明白了每个人都应该为社会做出贡献。年纪虽小，但我们也可以通过自己的力量去关爱他人，去帮助他人。这次课程激发了我的社会责任感，我将努力做到心怀感恩、乐于助人，为社会做出积极的贡献。

最后，这节课给了我一个向上的动力。通过聆听老师的讲解和案例的分析，我明白了做一个道德法治的好公民是我们每个人的责任和义务。我应该时刻保持良好的行为规范，学会尊重他人，诚实守信，遵纪守法。这样的行为不仅会让自己受益，还会构建一个和谐的社会。这次课程让我对未来充满了信心，我将努力学习，提高自己的道德素养和法律意识，为自己的未来打下坚实的基础。

综上所述，这次小学道德法治听课活动对我来说是一次宝贵的经历。通过这次课程，我进一步认识到了道德和法治的重要性，锻炼了思考问题和判断问题的能力，增强了社会责任感，拥有了积极向上的动力。我相信这些收获将对我未来的学习和生活产生积极而深远的影响。

小学三年级上道德与法治总结篇四

法治和道德是社会运行的两个重要支柱，它们相互依存、相互促进。法治通过制定和实施法律法规来规范社会行为，维护社会秩序；而道德则是人们内心自觉遵循的准则，体现了个体对善恶的判断和选择。在长期与法治和道德相伴的过程中，我有着一些心得体会。

首先，法治和道德相互关联，但并不完全重叠。法治是一种外在的约束，通过法律法规来规范公民的行为。而道德是一种内在的规范，建立在人们共同的价值观和道德准则之上。最好的境界是法治与道德相辅相成、相互协调，但现实中并非总是如此。有些行为虽然在道德上是可以接受的，但在法律上却可能是违法的。例如，良心发现理论认为，在遇到紧急情况下，为了救助他人，可以不顾违法行为的后果。这就突出了道德对于个人自律和社会规范的重要性。

其次，法治和道德共同构建了一个秩序井然的社会环境。法治是社会规则的外部体系，它的制定和执行对于维护社会秩序至关重要。法律法规的存在和实施，可以强制社会成员遵守规则，公平正义得到保障。而道德则是对于个人的内心规范，它不仅要求个人在法规下遵守规则，还要求个体在社会生活中以诚实守信、尊重他人的基本准则为行动准则。只有法治与道德相得益彰，才能形成一个和谐稳定的社会。

再次，法治和道德在个人行为中起到了不可替代的作用。法治规定了人们在社会生活中应该遵循的基本规则，对于社会行为起到了广泛约束的作用。而道德则是人们内心深处的一个准则，可以在缺乏法治约束的情况下，保持个人行为的规范和内心的善良。法治是对整个社会的规范，而道德更是对个体的要求。一个人的行为表现出高度的法律修养，但缺乏道德准则，就可能陷入行为的低谷。因此，在实践中，我们不仅要尊重法律法规，遵守社会规则，更要坚守道德底线，提升个人修养。

再者，法治和道德之间也存在互相制约和引导的关系。正义的法治需要建立在广泛的道德共识之上，而个人的道德修养又需要法治的保障和引导。法治在一定程度上可以通过强制手段来引导公民的行为规范，但无法完全取代对个体内心道德的培养。道德的培养需要教育和社会环境的共同支持。当法治失灵时，道德准则可以起到补充和引导的作用；而当道德准则没有明确化时，法治则提供了一个有力的保障。

综上所述，法治和道德是社会运行的两个重要支柱。它们通过相互依存、相互促进的方式，构建了一个秩序井然、和谐稳定的社会环境。在个体层面，我们需要同时遵守法律法规，坚守道德底线，实现自身的全面发展。在社会层面，我们需要不断完善法治建设，加强道德教育，推动法治与道德的良性互动。只有这样，我们才能共同建立一个公平正义、和谐宜居的社会。

小学三年级上道德与法治总结篇五

1准备歌曲《上学歌》《中国功夫》

2准备球、写有学校常规的纸条、评委席位牌、参赛选手序号牌、五角星、奖品等活动道具。

3准备儿歌《日常行为规范歌》。

（一）唱唱《上学歌》

1小朋友们，伴随这首轻快的《上学歌》，我们一起走进今天的课堂。

2我们都是小学生了。古人说“不以规则，不能成方圆。”小学生在学校应该遵守学校常规。

（二）玩玩“你演我猜”

1经过了一段时间的小学生活，我们已经了解了学校的一些常规要求。你们都知道哪些常规呢？一起来回忆一下。

2今天我们就以“学校常规我知道”为主题开展体验活动

（板书：你演我猜：规范在我心）

3活动要求：

- (1) 球抛给谁，谁就来表演。
- (2) 表演者可以邀请一名助手。
- (3) 表演者或者助手抽取表演的题目。
- (4) 表演者不能说话，只能通过表演动作让大家猜。

4学生活动，你演我猜。

5请获奖的学生谈谈自己的感受和收获。

6所有小朋友都遵守学校常规，我们就能在学校这个大家庭中快乐、健康地成长。让我们一起拍着手来读一读《日常行为规范歌》吧！

（三）听听《中国功夫》

1刚才小朋友们表现出色，奖励大家听一首非常好听的歌曲《中国功夫》。听完之后，请谈一谈你们的想法。

2中国功夫，名扬四海。练就一身功夫，首先要从坐、立、走开始，这也是学校常规中最基本的要求。

（四）练练坐、立、走

1坐、立、走有什么要求呢？我们不妨来听听乐乐猴是怎么说的。

乐乐猴：坐如钟，挺腰板，腿并拢，脚放平。

站如松，挺胸膛，昂起头，看前方。

行如风，步履轻，头不摇，身不晃。

2根据自己的理解说说要求，并进行演示。

3说说做到“坐如钟，站如松，行如风”的'好处。

（五）比比谁精神

1小朋友们练得真好！下面我们就进入实战练兵场——“坐、立、走比赛”。

2活动要求：

（1）分组进行，全员参与。

（2）选出4-6名同学做评委。

（3）分组展示坐、立、走姿势。

（4）展示结束，评委打分、点评。

3评选出坐、立、走小明星并颁奖，请小明星们谈谈自己的感受和体会。

1课外延伸

亲爱的小朋友，养成好习惯最重要的是坚持。老师这儿有张表格，课后请小朋友之间相互提醒，相互监督，共同遵守学校常规，一个星期后再来评选遵守学校常规的小标兵。小朋友们，赶快行动起来吧！

2教师总结：“种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”小朋友们，让我们从规范自己的行为习惯做起，携手共建一个文明的校园！

小学三年级上道德与法治总结篇六

法治与道德是构建社会秩序和推动社会进步的重要基石，是人们共同遵守的准则和规范。通过深入理解法治与道德，我得出了一些心得体会。首先，法治与道德相互依存，法治为道德提供了依据和保障；其次，法治与道德在社会中发挥着不可替代的作用并相辅相成；第三，培养和弘扬个人的法治与道德观念，是每个人的责任和义务；最后，法治与道德的实践需要全社会的共同努力。通过不断深化对法治与道德的了解和思考，我希望能够将这些观点融入到个人的生活和社会实践中。

首先，法治与道德相互依存。法治是社会秩序的一种保障和规范，是法律的权威和约束力的体现。而道德则是人们内心的良知和行为准则。法治为道德提供了依据和保障，通过法律的规范和惩罚，将道德准则转化为可以被全体社会成员接受和执行的行为规范。在实践中，法治和道德相互促进、相互支撑，共同构建了社会秩序的基石。

其次，法治与道德在社会中发挥着不可替代的作用并相辅相成。法治以公平、公正、公开的原则来审判案件，保障社会公平正义的实现。而道德则通过内在的道德约束，引导人们秉持公德、文明、诚信等良好的行为习惯。它们相辅相成地促进社会的稳定与和谐。法治提供了一种外在的行为规范，而道德则提供了一种内在的行为准则，共同对社会中的人们产生约束力，使人们在行为上更加规范和有序。

第三，培养和弘扬个人的法治与道德观念，是每个人的责任和义务。个人的法治与道德观念意味着个人对自己的行为负责，并为自己的行为后果负责。一个社会的道德水准和法治程度取决于每个人是否遵循道德准则，是否自觉遵守法律。无论是公职人员还是普通公民，都应该以身作则，遵纪守法，树立良好的法治与道德观念。只有个人自觉遵守法律和道德规范，社会秩序才能得到有效的维护，社会的发展才能得到

可持续的推动。

最后，法治与道德的实践需要全社会的共同努力。法治和道德的实践不仅仅是个人行为的问题，也需要全社会的共同努力和参与。政府应加强法治建设，健全法律体系，提高法治效果，为社会提供公平的法治环境。教育机构应加强道德教育，培养学生正确的价值观和道德观念。媒体应加强舆论引导，传播正能量，呼吁社会共同遵守法律和道德。全社会共同努力，才能在法治和道德实践上取得最佳效果，促进社会的和谐与进步。

综上所述，法治与道德相互依存，相辅相成，在社会中有着不可替代的作用。个人应培养和弘扬法治与道德观念，并为此付诸实践。而法治与道德的实践需要全社会的共同努力。通过深入思考与实践，我们可以不断提升法治和道德水平，创造更加公平、公正和和谐的社会。

小学三年级上道德与法治总结篇七

道德与法治是一个社会中不可或缺的组成部分。作为大学生，我们在人生的关键阶段需要对这两者有深刻的理解和体会。在这篇文章中，我将分享我对道德与法治的心得体会。

第二段：道德观念的培养与实践

在大学生活中，我们需要加强道德观念的培养和实践。首先，我们应该树立正确的价值观，明辨是非。例如，尊重他人、诚实守信、关心弱者等都是我们在大学时期应该培养和尊重的道德价值观。其次，我们要通过行为来践行道德观念。参与志愿者活动、帮助他人、遵守社会规范等都是我们实践道德的有效方式。通过这样的实践，我们将深刻理解道德的重要性，并且培养自己的良好品德。

第三段：法治的重要性及遵守法律的体会

法治作为一个国家的基石，对维护社会秩序和公平正义起着至关重要的作用。作为大学生，我们需要明确法治的意义，并自觉遵守法律。首先，法律对于人们的行为起着引导作用，保护个人权益和社会利益。其次，遵守法律是每一个公民的义务和责任，更是建设一个和谐社会的基础。在我个人的体会中，我曾目睹违法犯罪现象对个人和社会带来的伤害，因此我深刻认识到遵守法律的重要性。在大学生活中，我们要自觉遵守校规校纪和国家的法律法规，同时对于身边的违法现象要保持警觉，并及时报告相关部门。

第四段：道德与法治的关系

道德与法治是相辅相成的关系。道德是法律的前提和基础，而法律是对道德的规范和保护。在现实生活中，道德常常作为法律的补充，填补了法律所无法制定的细节和规定。在大学生活中，我们应该同时注重道德和法治的培养。通过培养良好的道德观念，我们能够树立正确的价值观，并通过实践来践行道德。而通过遵守法律，我们能够在社会中保护自己的合法权益，并为社会的和谐稳定作出贡献。

第五段：致力于道德与法治建设的责任与使命

作为大学生，我们要肩负起对道德与法治建设的责任与使命。首先，我们要自觉守法，树立好榜样。遵守法律并不仅仅是对社会的贡献，更是对自己责任的体现。其次，我们要积极参与有关道德与法治的活动，如法律咨询、社会公益等，通过实际行动为道德与法治贡献力量。最后，我们还要以身作则，引导他人遵循道德与法律。大学生作为社会的中流砥柱，我们要用自己的言行影响身边的人，并帮助他们理解和践行道德与法治。

结尾

大学生作为一个新时代的中坚力量，对于道德与法治的理解

和践行至关重要。通过培养和实践道德观念，遵守法律法规，我们可以为社会的和谐稳定做出贡献。更重要的是，我们要肩负起道德与法治建设的责任与使命，通过自己的言行影响身边的人。只有这样，我们才能在大学生活中真正体会到道德与法治的重要性，并将其融入到自己的人生道路中。

小学三年级上道德与法治总结篇八

第一段：引言（200字）

道德与法治是人类社会发展进程中不可或缺的两个方面。道德是社会道德准则的总和，是对人类行为的评价和规范；法治是指依法治国的原则和制度。在大学的学习和生活中，我深刻认识到道德与法治的重要性，不仅在于维护社会秩序和公平，更在于个人品德和人格的培养。

第二段：道德与法治的关系（200字）

道德与法治有着紧密的联系，但绝不是简单等同的概念。道德是一种思维方式和价值观念，是由社会共识和人文精神塑造的，是一个人内心深处的选择；而法治则是通过法律和制度来实现的，是外部强制力的一种表现。道德相对较为抽象，法治则更具体明确。道德是从内心产生的行为规范，法治是通过立法和执法机构加以维持的行为规范。两者的关系可以理解为道德是法治的基础，法治是道德的保障。

第三段：道德与法治在大学生活中的重要体现（300字）

在大学的学习和生活中，道德与法治体现得尤为明显。道德教育是培养大学生自觉遵守道德规范和价值观的基本要求。大学生在课堂上遵守学术道德，尊重教师和同学，乐于分享知识；在社交场合，大学生应当遵循社会公德，守信用，尊重他人的权益。而法治则通过学校规章制度和国家法律来规范大学生的行为。大学生必须按照学校规定的时间上下课，

按时完成作业，参加考试等。同时，在社会生活中也要严格遵守国家法律，不做违法的事情。

第四段：道德与法治在个人成长中的作用（300字）

道德和法治不仅对社会稳定与公正有着重要作用，对个人的成长和发展也有着积极深远的影响。道德是个人品格和人格的体现，是评判一个人品质和水平的重要标准。通过遵循道德规范，大学生能够培养出良好的品德和行为习惯，在实践中逐渐成为有责任感、有担当的人。而法治则为个人提供了有力的保障，在法治的框架下，每个人都有权利和义务，可以享受公平的社会环境。大学生如果能够正确理解和应用法治的原则，更好地保护自己的权益和利益，有助于他们在成长过程中树立正确的人生观和价值观。

第五段：结尾（200字）

在大学生活中，道德与法治是大学生成长和发展的的重要支撑。通过遵守道德规范和尊重法治制度，大学生能够树立起正确的行为准则和价值观念，以此为基础努力学习和工作，实现个人的成长道路。同时，道德与法治也为大学生提供了公平和秩序的大学环境，使他们能够充分发挥自己的潜力，成为有益于社会的人才。因此，每个大学生都应该认真对待道德与法治，将其融入到日常学习和生活中，以其为指引，积极塑造自己良好的品德和行为习惯，为未来的社会做出贡献。

小学三年级上道德与法治总结篇九

知道爱护书本的重要性；了解学校的有关设施、设备；学会比较幼儿园与学校生活的差异，感受到角色转换带来的快乐。

通过看图、做游戏等方法，引导学生理解学生身份，以积极的心态面对上学生活，克服不良情绪。

懂得学校与幼儿园生活、学习的不同。体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。

教学重点：让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学难点：体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。

教学方法：谈话讨论法、观察法、探究发现法

学习方法：互学法

一、导入（3分钟）

问：孩子们，你们喜欢夏天吗？夏天能给我们带来什么？

（学生汇报）

夏天给我们的很多很多，那么就让我们一起来读一下关于夏天的小诗吧

教师领读：

夏天的礼物是烈日和蝉鸣

夏天的礼物是雷雨和彩虹

夏天给我们最好的礼物

是有滋有味丰富多彩的暑假

今天我们学习“假期有收获”（板书课题）

二、授新（23分钟）

（一）故事导入：讲述书下小故事《小强的暑假快乐吗》

大家来讨论：小强的暑假快乐吗？

（学生汇报）

教师总结：

（二）教师课件出示课文3页彩图

谁来说说图画上的小朋友们在干什么？他们说了些什么？

你假期里印象最深的事情是什么？

展示一下你们假期里最好的照片，给大家讲讲你们一家的假期故事。

（三）小调查：你们的假期作业都写了吗？

是什么时候写的？

学生汇报

教师：听你们这么一说我到想起了两个小朋友，他们跟你们的情况差不多，我们一起来看看他们是怎么过暑假的。

出示教材第4到5页插图：对比两个小朋友的暑假安排你觉得他们的暑假安排的好不好？

如果你是他，下个假期你要怎么安排？

如果你是他呢？

三、教师总结（2分钟）

四、拓展（2分钟）

请你为下一个暑假做一个计划，说一说下一个暑假你会怎么安排？

板书：

假期有收获

用心过 有收获

有打算 不忙乱