

# 幼儿园安全教育工作计划大班(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园安全教育工作计划大班篇一

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”

“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。尽管保护生命对于每个人都具有重要意义，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动欲望强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但特别容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

现在的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，他们的健康和安全时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的能力。

## 二、具体措施

### 1、增强幼儿的自我保护意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行

教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

## 2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

## 3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的情况：一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

## 4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

作，向幼儿讲解安全规则和活动中应该注意的安全问题；在活动过程中老师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。

## 幼儿园安全教育工作计划大班篇二

快乐是幼儿最常感受到的一种情绪体验，但快乐的涵义是广泛的。中班的孩子，因为年龄的关系，在很多时候，往往都只想到自己，而忽视了别人，而能够在帮助别人的过程中体

验到帮助别人的快乐，这种体验对于幼儿的成长也起着很重要的作用。于是本次双高课活动我选择了语言活动《小花籽找快乐》，虽然这个教材比较老了，但是这个故事它采用了拟人的手法，把“小花籽”寻找快乐的经过描写的形象逼真，又通过生动、有趣的角色对话，能让幼儿充分感受到作品的思想感情，最终让幼儿升华到懂得为大家服务，帮助别人才是真正的快乐的境界。

我在课前自己制作了《小花籽找快乐》的ppt课件，将整个故事制作进去，既可以完整欣赏，又能分段播放，由于课件的图片比较鲜艳、生动，所以观赏课件更能有效激发幼儿的学习兴趣。在整个活动中，我创设宽松的语言氛围，通过让幼儿欣赏故事，学说并表演故事对话，让幼儿多说，敢说，乐说，发展幼儿的思维，又通过表达自己的快乐将幼儿原有的经验进行提升，懂得为别人做好事，别人快乐，自己也快乐的道理，努力在幼儿心灵播下爱的种子。

活动后的反思：

### 一、目标的达成度

在分析教材和幼儿发展实际水平的基础上，我从知识、能力和情感三个方面制定了目标，目标比较具体、明确，符合幼儿的发展。活动后觉得知识、能力这二个方面的目标幼儿都能达成，最后的情感目标在我的多次引导下孩子终于能意识到，所以最后的目标也是基本完成。

### 二、活动重难点的突破。

《小花籽找快乐》的故事中，引导幼儿体验“为别人做好事，别人喜欢，自己也快乐”感受，是这个故事具有独特审美教育价值之处，同时也是活动的重点和难点。活动环节的设计中，我通过三个层次循序渐进地加以推进。

第一层次：熟悉理解作品。在分析教材时将故事分为两个部分讲述，首先讲故事的前半部分，在边讲边学对话的过程中让幼儿知道太阳、小鸟、蜜蜂和青蛙快乐的原因，引导幼儿发现其实是太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙用自己的本领帮助了别人才获得了快乐的原因，然后进一步启发幼儿动脑思考帮助小花籽寻找快乐。通过让幼儿猜测、想象小花籽的快乐，培养他们的发散性思维，满足了好奇、爱想象的心理又对讲故事的第二部分起到了承上启下的作用，引发幼儿继续想听故事的愿望，我寻找快乐的方法与故事中的方法一样吗？在讲完故事的后半部分后提问：“小花籽找到快乐了吗？它是怎样找到快乐的？”帮助幼儿理解小花籽找到快乐的经过。

第二层次，进一步理解作品，体验情感。通过与幼儿完整欣赏故事，让幼儿进行角色扮演，重点学说故事中角色的对话。由于对话比较简单，所以幼儿在学习了第一、二个角色的对话后已经能主动迁移到后两个角色的对话中了，通过师生、前后排等不同形式的对话练习，激发了幼儿极大的学习兴趣，所以幼儿对于短句的掌握是比较好的。幼儿在扮演太阳、小鸟、蜜蜂和青蛙的过程中体验作品中的人物形象，再次感受为别人做好事，别人喜欢，自己也快乐的情感。

第三层次，迁移作品经验。将故事中太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙以及小花籽快乐的体验迁移到幼儿的生活中，引导幼儿结合照片与生活经验，讲述身边的快乐。提问：你们也有这样的快乐吗？是怎样找到的？一开始幼儿似乎还没能找到这种帮助的快乐，但在照片的指引下幼儿逐渐能讲述这种快乐，这个环节的设计做到了尊重幼儿的已有经验，又扩展、提升幼儿的经验。幼儿对快乐的理解是不同的，爸爸妈妈带我玩、玩玩具，这些都是快乐，这些快乐与故事中的快乐是不一样的，幼儿在充分表达帮助别人获得快乐的同时将幼儿原有的经验进行了提升，让他们进一步体验到为别人做好事，别人喜欢，自己也快乐的感受。

### 三、不足之处

在问题的设计上还不够启发性和开放性。在活动中一旦发现孩子回答的不在点上心里就会很着急，于是就会有很多余的话说出来，甚至急着把答案说出来，没有能很好的进行应对，在对于孩子回答的回应方面也没有起到很好的提炼、提升和总结。

## 幼儿园安全教育工作计划大班篇三

### 一、指导思想：

在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想。

### 二、具体措施：

1、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

5、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

7、要定期对幼儿活动室、各专用教室、等重点部位进行全面检查加强安全管理。

9、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

11、保持地面的卫生和干燥，避免幼儿滑倒。教室的地面和厕所的地面始终要保持干燥。厕所水管下水不通畅，易淤水，地面容易湿，如遇厕所淤水时，不管是谁看见地面有水就拖，并保证一个干拖把在。总之，在今后的工作中，我们将尽心尽力，争取更大的进步，为幼儿创造一个安全、舒适、愉快的学习、生活环境。

## 幼儿园安全教育工作计划大班篇四

### 中班安全教育工作计划

中班第二学期是幼儿向大班过渡的时期，他们自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年半的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期开展一些相应的安全教育活动，以培养幼儿独立自主能力为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识。

现将本学期的安全工作计划制定如下：

#### （一）教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2. 保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。

5. 户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

## （二）教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方不爬阳台。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动、玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的. 电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

(三)、具体活动安排：

二月——三月：咪咪吃鱼、小鬼当家、阳台上的安全、不在马路上玩耍。

四月——五月：蔬菜宝宝我爱你、美味的肉、萝卜青菜我都爱、新鲜的鱼。

六月：小心烫伤、夏天真热

## 幼儿园安全教育工作计划大班篇五

为切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保全体师生生命、财产安全，维护幼儿园正常的教育教学活动，根据黄田中心小学对安全工作的要求，结合本园的实际情况特制定本工作计划：

### 一、指导思想

认真履行上级有关部门关于“稳定压倒一切”和高度重视、扎实工作、加强建设、严加防范，树立信心，确保稳定“的工作方针，加强幼儿园的各方面安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。切实抓好幼儿园安全工作，确保师生安全和教育教学工作的正常进行，努力杜绝一切因工作失误而造成的安全责任事故，消除幼儿园安全隐患，使师生有一个安全祥和的工作环境和活动环境。

### 二、工作目标

通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定做出贡献。

### 三、安全主题：

本年度安全工作的主题：生命安全高于一切。

### 四、主要工作及措施

(一)加强领导，明确责任。

1、成立领导小组。附：

安全工作领导小组：组长：\_\_\_\_\_

副组长：\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_

具体分工如下：

易华宏：全面负责幼儿园的安全工作，“平安校园”组织领导地块。

魏云琴：负责幼儿安全的具体工作；兼“平安校园”安全管理一块。

陈月平：负责幼儿的安全设施设备的管理和食品卫生安全工作；兼“平安校园”安全教育一块。

魏爱钦：负责幼儿园的安全晨检及重点部位的监督与管理工  
作；兼维护稳定一块。

彭小珍：负责幼儿园“平安校园”周边治理一块。