

# 最新市级班主任报告 班主任述职报告 (精选8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 市级班主任报告篇一

时间过的真快，转眼间，一学期又过去了。回顾匆匆过去的半年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

在这学期中，我担任小班的班主任工作。我能够积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事、尊重老教师，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、积极响应园里面的各项活动。

说一下保育方面：

一向粗心的我，经过几年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，根据天气变化适当教育幼儿增减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

教学方面：

在教学上，我提前一周备课，教具准备充分，认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一个孩子，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，周末的休息时间来顶着烈日，到集市，到小区，到广场去做宣传活动。我们还进行了四场消夏演出活动，每一场都收到了不错的效果，那时候就在想，想创业，要开创新局面，老师甚至领导要付出比相象中多无数倍的努力和汗水！

现在的我，是中二班的班主任，对于我的配班老师王老师及保育老师简老师我想说声谢谢！我和王老师曾开玩笑地说：“看我们班的保育老师，多让人放心啊！不仅仅是卫生，还有孩子的一日生活，不用你去说简老师就已经做到了，有这样的保育老师我们很知足啊！我对王老师也说：“有你我也很知足”！不管是在教育教学，还是一日生活中，有时候园里有其它安排，她就代理了班里的工作，从无怨言。最近一段时间，我感觉王老师不管是业务水平，还有家长工作，王老师都有很大提高！我也为她的进步感到高兴。我希望我能把更多更好的经验送给王老师，还有我们刚刚加入博苑团队的姐妹们，希望她们也能尽快走好这条幼教之路！

还有我可爱的孩子们！我爱他们，比自己的孩子要多几分耐心！有时候跟孩子们聊聊天，开个玩笑。有时，我又是一个严师，我的一个眼神，就可以改变他们接下来的动作，久了孩子也都了解我了，老师什么时候高兴了她们也很放松，无所顾忌，严厉了的时候，他们就变的乖了。爱孩子但不宠孩子，既要让宝贝们爱你，也要听老师的，爱要有度。

所谓没有规矩不成方圆。班级工作，重点是让幼儿建立良好的常规。良好的常规，是进行其它活动的前提，也是保障幼儿安全的基本前提。我们班建立了课前常规，平时站队，整队口令，饭前口令及一些非常有趣的手指游戏，幼儿有事可

做，自然消除了安全隐患。

家长工作是重中之重，家长工作说难也难，说易也易，做好了家长工作，有了家长的配合，许多问题自可迎刃而解，幼儿才会更加健康的成长！8月份我们园进行了教师满意度的调查，我们班的家长调查表满意度达到95%！当时心中沾沾自喜！其实，我只是做了我应该做的！非常感谢家长朋友们对我的信任，带着这份信任，我将加倍努力的工作，去回报他们！

教育教学方面：我们将五大领域的课程继续教授，同时也开设了我们的特色课程：韵语识字，从幼儿的兴趣和需要出发，让幼儿在玩中学，学中玩，对于这门课程我非常期待，每次上课，都能有不同的收获，在领导的信任与支持下，也将由我来上全员韵语识字的公开展示课，还有就是快乐英语，我对语言天生就有一种学习表达的欲望，并且在之前我班的英语测评中，达标程度达到了96%，英语公开展示活动也取得较好的成绩！在历届历下区进行的公开课展示活动中也拿到奖项，去年被评为历下区先进个人，也就在昨天我也刚刚拿到历下区优秀班主任的荣誉证书。并且也在进行学历方面的自修！

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付出三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我将继续在实践中多发问，勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中不断地找出差距，针对本身不足迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！有了新的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教工作会更加顺利的进行，我们的孩子更能茁壮健康的成长！

这学期的钢琴教学，主要以幼儿歌曲和艺术歌曲为主，钢琴曲目为辅的教学形式，训练学生对于电钢琴的另一种使用形式的了解和掌握。针对这一点，我教授了一些艺术歌曲，如《送别》、《雪绒花》、《军港之夜》等。左手主要进行和

弦练习，右手是主旋律，并加上适当的音色，节奏和速度，使之在演奏时成为一首完整的乐曲，训练了学生的左右手配合能力，以及头脑的反应能力。在此基础上，又加入了边弹边唱的形式，让学生眼睛看着谱子，头脑想着旋律，手上进行演奏，嘴里进行演唱，从而又训练了学生眼，脑，手，口并用的技能。也所谓“一心多用”。

通过这样的训练有一部分学生已经掌握了其技能，当他们自己演奏出优美的旋律，唱出动听的歌声时，我看到的是她们一张张充满自信和开心的笑脸，我感到很欣慰，她们也有所成就，更增加了对于学习钢琴的兴趣。

对于一些素质比较好的学生，我会留一些有一定难度的钢琴曲，比如《夜的钢琴曲》《梦中的婚礼》等。也初见成效，但是还有很多的不足。

以上的两种演奏形式初见成效，对于不同水平的学生达到了因材施教的目的，但也出现了问题和不足，比如有的学生对于乐感的掌握不是很好，还有的学生左手的和弦掌握的不好，尤其和弦连接的时候很容易出现错误，进而导致不能完整的演奏乐曲。还有一部分学生一开口唱，就不能流畅的演奏乐曲，这也是普遍存在的一个问题。对于这个问题，我采取的解决方法是让学生多加练习，熟能生巧，我相信当她们达到的一定的熟练程度，每个人都肯定可以完整的演奏乐曲。

这学期的管理，我采取教育，批评，夸奖，鼓励，相结合的方式。这个年龄的孩子很叛逆，所以要去教育，有时候又很自傲，所以要去批评，当他们表现好的时候要去夸奖，当他们失去信心沮丧的时候还要去鼓励。通过这些管理方式我发现学生们懂事了，他们的懂事体现在每次活动中。

记得在会操表演的前3天，我发现他们每个人都是独立的个体，根本不能融合到一起，还因为练操出现了同学间的争执，对于这一现象，我开始是教育，可是不怎么见成效，后来我就

批评，之后发现他们没有了自信，于是我又开始夸奖和鼓励，就在比赛的前一天下午，事情发生了转机，那天下午，我正在办公室，隐约听到操场上有班级在练队列，口号十分的响亮和整齐，当时没有想到是我们班，过会，我出去了，没有想到的是，眼前的这个口号响亮充满自信的班级就是我们班，11幼教1班，他们顶着烈日，吹着大风整整练了一下午，当时我的眼睛就湿润了，便走上前说了句，同学们辛苦了，他们也露出了喜悦的笑容，后来知道，就在我完说之后，班长和班干部又进行了教育和激励，经过一番的努力付出，最终我们获得幼教组的第一名。

就在前段时间，由于见习的原因，好多学生的心开始涣散，没有了凝聚力，甚至有想退学的现象，于是我利用了一个晚自习，在教室里，放着《隐形的翅膀》这首歌，利用投影仪，把艺术节，以及我们在一起的照片都放了一遍，当时有的学生们就留下了眼泪，看到这些他们又想起了当初，想起了我们在一起的点点滴滴，这之后，学生们再次拥有了凝聚力，我开心对他们说，当初的幼教1班又回来了。她们笑了。这次春游，又一次的体现了他们的团结和凝聚力。

有一次，我有事没在学校，当我回来的时候他们高兴和说：“老师我们挨表扬了，你不在我们会表现的更好”。听到这些，我很开心，也很感谢他们，通过这些事情，我看到了他们的进步和懂事。

伴随着这些，也出现了很多的不足，比如上课有时候会迟到，做操有时不认真，早上跑操有偷懒的现象等等，还有的学生出现违纪的行为，针对这些我还有加强管理，让他们受到适当的惩罚，同时还有多观察，尽量减少这些事情的发生。

以上是我的述职报告，今后我会吸取经验和教训，不断努力，不断进步。

## 市级班主任报告篇二

我带着复杂的心情写这封辞职报告。

由于学校对我能力的信任，使我得以加入\*\*高中，自从\*\*年入职以来，我一直都很享受这份工作。无论工作环境、团队、压力，甚至个人喜好，我都很满意。并在短短的两年半间里获得了许多的机遇和挑战。经过这两年半在学校从事的物理教学和班级管理工作，我在教育教学管理领域学到了很多知识、积累了一定的经验。对此我深怀感激。

我老家在\*\*农村，母亲在我一岁病逝，父亲和我两人相依为命。我今年已经二十八岁，而我的父亲今年已经七十岁高龄，他盼望我能早日成家。由于我的爱人在\*\*，两人两地分居，诸多不便，爱人的父母希望我们在一处工作。因此，我不得不向学校提出申请，并希望能于20\*\*年\*\*月\*\*日正式离职。希望学校能早日找到合适的人选接替我的工作。

对于由此为学校造成的不便，我深感抱歉。

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年xx月xx日

班主任的辞职报告(五)

## 市级班主任报告篇三

侯xx□1991年毕业于河南师范大学外语系，中教高级教师，国家级模范班主任，省、市、县骨干教师，县级优秀教师，还多次被荣获国家级优秀辅导教师。从1983年8月份任教以来一直担任班主任工作，做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主任的那天起，她就一直尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，她先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。集体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面：

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，弄清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自己不学习还带动其他同学一起打游戏，不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对他产生了感情，成



了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。这一学年里又荣获了城关镇中学先进班集体的荣誉称号。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

## 市级班主任报告篇四

6月7日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。

我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课。

因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。

要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。

对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是。

一、书面检讨，做深刻反省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。

知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以

为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

## 市级班主任报告篇五

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

xx年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日(在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述)，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头苦干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和教师都不满意，学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作是失败的，

也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾，没有时间去看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更

大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的！

再有，随着向安丘四中，洋思中学的学习，以及心理学讲座的开展，使得自己充分认识到自己的不足和缺点，自己的教育教学的方法既落后有无新意，还有扼杀学生各种能力的作用！使得自己经常反思自己：自己所做的90%的工作方法，思维方式是有害学生的，是不适合的，自己的心理也有问题，对教育的理解，对教育的认识存在缺陷，缺乏学习，缺少理论上的指导，缺乏认真的反思！以至于学生不满意不理解，自己也很疲惫，所以没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作！

同时自己的身体也是超负荷的运转着，也总有一天会压垮自己的！也应该休息调整！如果可能我希望自己通过半年的学习和休息调整，为来年的工作做好充分的准备，学习积累更多的经验方法理论！我对自己充满希望！我对自己也有信心，我能成为一名优秀的教师，一名优秀的班主任的！但是，我需要时间！让我歇歇吧！

我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，也不会不考虑周全。对于这件事情，我也考虑了好久，才做出了这个决定！高二的时候考虑不能留给别人一个乱套的班级，才坚持到了现在，现在班级各种事情都很好了，谁接了都没有什么问题的！我也放心了！我感谢领导对我的工作的支持和鼓励，帮助与理解！但是，我的这个决定是为了学校，为了学生，也是为了我自己能有更好的未来！

希望领导能够认真考虑我的请求，做出正确的选择，未来学生，未来学校，批准我的请求！我会感激不尽，继续奋斗！

此致

敬礼！

辞职人：

20xx年xx月xx日

## 市级班主任报告篇六

二小六一班是一个温暖、和谐的大家庭。该班的47名学生大多为进城务工人员子弟，单亲家庭的孩子几乎占百分之四、五十，他们的父母为了生计只想让孩子们吃饱睡好，不太关心他的书包里装着什么，脑子里想着什么，因此孩子们的思想道德教育工作就成了班主任工作的重中之重。为此我们把爱国主义教育、理想教育、集体主义教育、劳动教育、社会公德教育贯穿于整个教育教学之中，千方百计培养学生良好的道德思维，道德评价及自我教育能力，要求以“学生学会做人，学会做事，学会学习，学会劳动，学会健身，学会生存为宗旨”共同营造健康向上的班风学风。

在学生面前倡导“人人平等”用微笑缩短人与人的距离。是开展班级工作的起码要求。因此，我不论在课堂，还是在课外，我总是以微笑着面对学生。利用一切可以利用的机会去了解每一位学生，想他们之所想，急他们之所急，掌握他们的思想脉搏。用爱滋润学生心田，学生把我当成了知心朋友，他们有什么烦恼与困惑会向我求助，我也会非常理解的帮他们出谋划策，使他们这个班级充满着爱与关怀。学生在这样的集体中生活、学习觉得特别轻松、愉快。古语云：“亲其师而信其道”。现在，全班学生把自己的班级当成了自己的另一个家：看到班里的纸篓坏了，主动买来新的纸篓；有学生生病了，其他学生会上门慰问并为他补课。我们班的李雨星父母离异，她和奶奶一起，她家生活拮据，上次放学回家途中晕倒住院，班里同学为她捐助了四百多元钱。总之只有谁有困难，其他人都会尽全力去帮助。我看到全班学生有了很大进步，看到集体团结向上，我无比欣慰。

建设靠大家”的口号，要求班级发展里每位同学，同心同德，

拼搏进取。学生们还制定了符合他们自己及班级要求的易于执行的具体的学习计划。并根据本班实际情况，组织学生学习《中学生守则》、《学生日常行为规范》和学校《学生德育积分测评条例》、《值日生制度》，让学生共同讨论班级建设计划和发展问题，共同制定了《班级公约》及《个人文明约定》等一系列制度，督促同学们做好各项常规工作。每天的值日生班长会带领大家尽职尽责搞卫生，连老师的讲台每天都会自觉的收拾干净。劳动让大家的集体观念增强了，班级情感浓厚了。班级就像一个温馨的家。只要走进我们班，展现在你们面前的是干净、整齐、美观面貌。每当老师上课时，看到的是干净的地面，整齐的课桌，心中不免舒畅起来。整洁的教室环境，就如一位沉默而有风范的老师一样，起着无声胜有声的教育作用。

一个成功的班集体，必须有一支精明能干的班干部队伍。班干部作为班主任的助手，联系师生工作的桥梁，他们工作能力的强弱，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。所以每期开学初6.1班班干部都要通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，而后又要经过一次民主评议、改选，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。我要求他们两周一次工作汇报，这样干部的工作效率就大大提高了。目前，早读、出勤由班长负责，教室内的黑板报由宣传委员负责，作业收发各科科代表负责，日常卫生和大扫除由劳动委员负责。后进生思想转化由班主任负责，同学们学习上的查露补缺由学习委员和志愿者帮帮团负责，两课两操、体育竞赛由副班长和体育委员负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就顺利的得到了开展。他们会主动去为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们会群策群力精心策划，出现一些偶发事件，他们会及时反馈、制止。该班之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家都将班级视为了一个大家庭，真正将自己视



作这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻，以班为家，荣辱与共”的观念，因而在任何时候，只要是面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它，使他们从小树立起勇挑重担的信心和责任感。

拥有爱心，是管理好班级的关键。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。尤其是对后进生的关心和转化更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。是班主任的职责所在，因此，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，让他们扬起自信的风帆，是搞好后进生转化工作的重要途径。如6.1的班周湘陵同学父母长期在外打工，他与爷爷奶奶在一起生活，平时懒散，上课走神，不守纪律。沉迷网络无论老师还是班干部怎样指出他们的缺点他都不在乎，反正躺在泥里不怕水，班主任老师并没有处罚他，而是先与父母进行交流，取得父母的配合，设法找他的闪光点，帮助他克服懒散的习惯，对他晓之以理，动之以情，经常跟他促膝谈心。经过一个学期的努力，期末他获得班级学习进步奖，在他的带动下其他几位厌学、调皮同学也取得了长足的进步。这就是爱心滋润的果实。

艺术类竞赛中都获得了多项的荣誉，一张张奖状书写着他们这个集体的凝聚力。

师爱是“随风潜入夜，润物细无声”。一个优秀的班集体，需要机智的引领与组织。要当好班主任，必须与学生建立起亲密和谐、息息相通的师生感情。要以情动人，以爱动心。花有百样红，人才各不同，伶俐的孩子固然可爱，憨厚的孩子也闪光，善待自己所有的学生应像甘露普降，决不能厚此薄彼。

## 市级班主任报告篇七

张xx女，现年二十二岁，大专学历，毕业于许昌职业技术学院，于20xx年参加工作，现担任鲁山县土门第二小学五年级的班主任。

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。比如，刚接下四年级时，张xx班里有个男孩叫栗兴龙，他学习不好，所以不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替他着急，他也成了班上有名的“胆小生”。为了帮他练习胆量，xx老师经常在课上提问他，都是些很容易的问题，怕他遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找他谈心，鼓励他。而且xx老师发现他的英语很好，在学校每周一句的英语学习中，xx老师就试着让他带着大家朗读。他竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在他的领读下，都放声的读了起来。这以后语文课上的一分钟演讲，他也能够大胆的走上台来。有一位同学曾这样评价他的演讲发言。他说：“老师，今天栗兴龙的演讲虽然不是很流利，但是他终于可以大胆的走到前面来了。我觉得他今天是最棒的！我们应该向他学习，勇于向自己挑战！”xx老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

在班级管理中，xx老师始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。

(1)班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演，使每一个学生都得到锻炼。她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的校园黑板报，从设计大树造型开始，到以小组为单位设计，学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，

有的画，有的写。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

(2)她们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成，期末评选最佳小组板报，这样既可以减轻宣传委员的工作，又调动了学生的积极性。有的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时□xx老师发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子□xx老师看了很是感动。同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求，也是当前教师共同追求的目标。教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。作为新时期的班主任应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发展。苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来□”xx老师发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。她们班的郑文广同学学习基础不是太好，上课小动作多，下课经常管不住自己，做出一些较冲动的事。但是xx老师发现，他对班级卫生工作特别感兴趣，愿意做值周生。但是在全班推选值周生时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。于是xx老师单独找其谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周生的原因。他表示只要能做值周生，愿意改正缺点，严格要求自己。于是xx老师征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持，最终他当上了值周生。他在担任值周生期间，

对工作认真负责，早来晚归。而且在各方面严格要求自己。xx老师还及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出更高的要求。上学期末，由于调换座位，郑文广所在的组缺少组长。xx老师决定让他当这个组长。他担任组长期间，每天按时收发作业。原来他自己有作业拖拉的毛病，在担任组长期间，他的作业，每次交得都非常及时，错题改得也很及时，不用老师再催了。这学期初，轮到她们班升旗，要推选光荣升旗手。xx老师刚一询问，升旗手选谁，同学们异口同声地说：“郑文广进步最大选他。”郑文广当时有些害羞，直说：“别选我，别选我。”但是可以看出，他的内心是甜蜜的。面对孩子的进步，使xx老师感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

记得，在课堂教学中xx老师曾遇到过这样一件事，由于处理得当，收到了意想不到的教学效果。那是一节语文课，一只蝙蝠飞进了课堂中，这可怎么办呢？同学们开始下座位捉蝙蝠，全班一片混乱，经过一番混战，蝙蝠终于被捉住，放回了大自然。教室里同学们终于安静下来，大家面面相觑，等待着她的发落。此时的xx老师刚想发作，却又突然灵机一动，何不抓住这一难得的教育契机？于是xx老师平静地对同学们说：“谁能用一段话把刚才的场面描述一下。”同学们先是一愣，继而纷纷举手。经过一番发言后，她说：“同学们，平时写作文大家都觉得没得说，没得写，为什么今天大家都说得这么好，句子通顺，用词准确。”“因为今天我们认真观察了。”“有亲身体验。”同学们争先恐后地回答，“对，只要我们留心观察生活，就一定能写出好的作文来。下面请同学们把刚才的所见、所闻写下来，有困难吗？”“没有”，“老师这太容易了”。“老师原来写作文这么简单，太有意思了。”同学们纷纷拿出纸笔，不一会儿，一次生动有趣的练笔就完成了。面对课堂上的偶发事件，教师是不可

能预料或防止它的，但教师如能及时发现它，以从容的态度去面对它，并灵活机智的处理它，就能使课堂教学顺利进行，甚至会获得比预期更好的教学效果。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正的对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。xx老师作为一名在普教系统刚参加工作的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“用心去工作，用爱去育人”是她教学工作上的座右铭。

## 市级班主任报告篇八

自20xx年工作至今，我一直担任语文教学工作和班主任工作。作为一名青年教师，我服从领导分配，严格要求自己在规定时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的的事情。积极参加学校的各类政治学习，并认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。坚持高出勤，力争做到小事不请假，大事不误课。能认真备课，每堂课都在课前做好充分的准备，特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。增强上课技能，提高教学质量，在课堂上注意调动学生的积极性，注意精讲精练，虚心请教其他老师，精心设计作业提高作业的含金量；布置作业做到精练，有针对性，有层次性。在教学上我一直努力钻研，使自己的课堂教学有所提高。

作为一名低段班主任，工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女很多，孩子们有的任性、有的顽皮，给教学工作带来了一定的麻烦。新学期开始前，我还没有拿到学生名单，就已经有不少家长通过各种渠道打招呼，想要多照顾孩子一些。对于这样一个“太子班”，在平时的教学中，我极力做

到对每一个孩子一视同仁，不偏袒，不放弃。善待每个孩子，用真诚去关心、关爱每一个孩子。对于后进生，我也从来不歧视或放弃他们，而是用心去发现他们身上的闪光点，激励他们一点一点的完善自己。同时，在班级中也发挥优秀学生的榜样作用，对后进生进行耐心的辅导，尽量不使一个学生掉队。

xxx是班里学习成绩比较差的一个学生，尤其是语文成绩比较差，虽然是第二次上一年级，但他上语文课从来不抬头，总是趴在桌子上，更别说举手发言，有了问题从来不问，我和他谈了几次话效果也不太明显。我暗暗着急，可总是找不到合适的方法和他交流。在一次偶然的的机会里，我知道他的父母离了婚，父亲忙于生意，日常生活是爷爷奶奶在照顾。我知道，他现在这样，并不是他的错，家庭的一些变故在他心里留下了太多的阴影，我不能放弃他，哪怕他有一点点的进步，我也没有理由放弃他！所以无论他犯了什么错，虽然生气但我仍然一如既往的关心他，教育他。课堂上，每次举手我都首先让他回答，并抓住机会表扬他，鼓励他。这些鼓励的话语慢慢的起了作用，他不再趴在桌子上，上课也敢发言了，开始主动回答问题遇到他写错的字，我就一笔一划的教给他，再说一些表扬，鼓励他的话。看着他慢慢的从自卑的阴影里走出来，我心里由衷的感到高兴！他的这一点点的进步，让我认识到我们对学生的关爱，会潜移默化的影响着学生，终于会丰收结果！

xxx是一个特殊的孩子，虽然现在读一年级，可是说话做事还像三四岁的孩子。在接手之前，就一直听说有这样一个孩子；不会听讲，不会在座位上好好坐着，上课想说就说，想上桌子就上桌子，高兴的时候还会拍桌子出怪声……接手之后，我发现他身上的问题远不止听说的那么多。刚开学的时候他表现还不错，课上知道坐在椅子上，不说话。只是课堂上不写字，不交作业，因为他不知道什么叫写字，什么叫做作业！我看在眼里，痛在心上，我想：这样的孩子，家长多么希望他生活在一个温暖，友爱的环境中啊！于是我主动找到家长，

了解情况，包括他在家里各方面的表现。在他课上出怪声同学们大笑的时候，教育班里的其它同学们都来帮助他，关心他，我自己也以身作则，在生活上和学习上给他关怀和帮助。慢慢的，他在课堂上能够安静的听讲，更有时候会举手回答问题。同学们写字的时候，他也知道拿出本子照着黑板写，虽然没有格式，没有条理，但看到他的作业，还是很欣慰。遇到他不会的字，我就一笔一划的教他，直到他写对为止。课堂上当他回答出一个问题时，我会带头鼓掌，鼓励他表扬他。这个时候，他的脸上总是会露出笑容……家长告诉我，孩子在家里变得懂事了，爱来学校了，知道回家之后要做作业，听了家长的话，我感到了无比的欣慰！

现在大多数学生的家境条件都比较好，家里对孩子也是娇生惯养，所以很多孩子刚来学校的时候基本上连卫生都不会打扫。对此，我给班上每个孩子分配劳动任务，而且也会利用班会课对孩子们进行爱劳动的教育，孩子们很听老师的话，每天都会很认真地去打扫教室。此外，每到周末，我还会给孩子们布置任务让他们回家做家务，比如洗自己的桌罩、袜子，帮爸爸妈妈扫地等等。现在，我班里的孩子做卫生的时候都特别积极了，而且他们也会把教室打扫得很干净。有时，家长们也会打电话告诉我，说他们的孩子现在回家可勤劳了，不仅把自己的房间收拾得整齐干净，而且还帮忙做其他家务活，我当时听了就感到十分高兴。

在各位同事的帮助以及学生的努力下，我所带的班级多次获得文明班，在春运会中获得了低年级组第一名，乒乓球比赛中获团体总分第四名，会操比赛中获优胜班。在活动课竞赛中，我班学生成绩非常理想，受到领导肯定。除此之外，我还经常练笔，写自己的教学反思，写对现在教学现象的感想，努力经营自己的博客，保证自己的博客文章原创作品达到百分之八十以上，我所撰写的教案、论文多次在县、市的优秀教案、论文评比中获奖□xx年6月制作的教具《多功能智力活动操作台》获县优秀自制玩教具二等奖□xx年7月撰写的论文《如何让幼儿在课堂游戏中“听话”》获县优秀教学论文二

等奖□xx年1月撰写的论文《谈如何让语文走进生活、贴近生活》获县优秀教学论文一等奖□xx年2月撰写的教案《纸船和风筝》获唐山市小学优秀教案二等奖□xx年3月撰写的教案《美的回答教学设计》发表在省级刊物《文苑》杂志，并在优秀论文评奖中获一等奖□xx年9月撰写的论文《利用资源，教育教学和日常管理两手抓》发表在省级刊物《新课程》，并在优秀论文评比中获二等奖□xx年12月，撰写的教学设计《风铃草》，在唐山市小学语文优秀教学设计评比中获三等奖□xx年6月，撰写的《德育工作是重点，抓好细节为根基》在县“我向名师学育人”征文活动中获二等奖□xx年3月在县“我向名师学育人”征文活动中获三等奖。

成绩是属于过去的，我将认真学习，用自己的行动去实践，争取做得更好！