

# 2023年中班户外活动钻轮胎教案 幼儿园 大班轮胎户外活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班户外活动钻轮胎教案篇一

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。体育活动不仅是对身体的教育(生理目标)，同时体育又是通过身体进行教育的一种活动。我们收集了汽车的轮胎，在活动过程中，幼儿玩出了新花样，我把这些花样玩法组合，变成幼儿喜欢的游戏活动，由此设计了大班体育活动：好玩的轮胎。

### 【活动目标】

- 1、尝试轮胎的不同玩法，发展平衡、跳跃等基本动作，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、自由探索负重运轮胎的方法，增强上肢肌肉的力量。
- 3、培养克服困难的意志品质，体验体育活动的快乐。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

### 【活动准备】

轮胎若干、标志、圈、音乐。

## 【活动过程】

### 一、准备活动

1、幼儿听口令做动作

2、队形练习：六路纵队—三路纵队—大圆—六路开花—三路纵队—六个纵队—双数排列走—跑。

在这一环节中，我组织小朋友开展队列训练，进行热身运动。

### 二、探索活动

我让幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法，可以一个人玩，也可以多人合作。

老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

幼儿玩过轮胎之后，教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？(请小朋友示范各种玩法。)

### 三、幼儿负重游戏

教师启发幼儿用多种方法运轮胎，幼儿进行尝试练习。通过教师的示范运轮胎的方法，人站在轮胎里，两手抬起轮胎，分组进行练习。

在小朋友学会运轮胎的基础上，开展竞赛活动，要求幼儿相互合作。

### 四、放松运动。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，教师请小朋友坐在轮胎里，捶腿、“划船”。这样有利于消除幼儿身体的疲

劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

### 【活动反思】

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

## 中班户外活动钻轮胎教案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿大胆的探索轮胎的多种玩法，积极创新意识。
- 2、通过游戏练习走、跑、跳等基本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。
- 3、体验自主游戏的快乐与他人友好合作的意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

轮胎若干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

活动重点：

能探索出轮胎的玩法。

活动过程：

一、热身活动准备：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探索轮胎的玩法。

1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，及时纠正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩游戏时要注意自我保护。

三、闯关游戏

教师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：（开汽车）滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：（过独木桥）板凳上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在板凳上滚轮胎。

玩法三：（小兔跳）跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河（走轮胎）。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、（小小搬运工）运轮胎。将轮胎山运走（两个人合作用绳子运轮胎），运完小山森林寻宝成功拿到奖品（小红花）。

五、放松活动，谈话结束。

师：小朋友和轮胎做完游戏是不是很累啊？我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今天小朋友想出了很多玩轮胎的方法，其实我们园里有许多许多的轮胎，只要小朋友动动脑筋还可以有更多有趣的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧！

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

### 中班户外活动钻轮胎教案篇三

- 1、发展幼儿大肌肉群，练习走、跑、跳、平衡等基本动作。
- 2、学习团队合作完成任务。
- 3、在游戏中体验成功的快乐。

**【活动准备】**

- 1、轮胎若干（幼儿人数的四分之一），皮球。
- 2、音频：洪水的声音，开火车的声音，游戏音乐。

### 【活动过程】

#### 一、导入部分：

##### 热身运动：

- 1、介绍好朋友“圆圆”（轮胎）
- 2、自编轮胎韵律操：每个幼儿站在轮胎中间，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、体转、弓箭步、踮脚等动作。

#### 二、游戏部分

##### 1、游戏：开火车。

（1）教师组织幼儿搭成一列火车，并练习“跑，蹲、跳”等动作。

（2）“忽然天空下雨了，哎呀，洪水来了，快找一个地方躲起来。”老师带领幼儿站在轮胎上，并提醒小朋友要想办法，不能让自己的小伙伴掉在洪水里去了，一定要保护好自己的同伴。

（3）“小动物们来到草地上”，老师请小朋友们讲讲刚才遇到洪水自己自救的方法。

师：刚才老师发现有的小动物掉在轮胎的下面去了，被洪水淹没了。为什么会这样呢？引导孩子了解同伴间要互相照顾，才能战胜困难。

师：那怎么才能让我们所有的动物宝宝都不掉下轮胎呢？

幼儿自由的发挥想象，老师并请4个幼儿做示范，4个孩子抱成团站在轮胎上，这样就不会掉下轮胎了。

(4) “洪水又来了，快到圆圆的家里去” 幼儿再次游戏，尝试所有的人都不掉下轮胎，感受成功的喜悦。

## 2、游戏：吃西瓜。

情境：小动物们继续向前走，走着，走着，来到一片沙漠中，沙漠里到处都是沙没有树没有水。小动物们渴的都快不行了，小动物们在说：“谁来救救我？”突然，这个时候天下掉下来了个大西瓜，（老师接到球）老师咬了一口“大西瓜”，解渴了，每个小动物都咬了一口解渴的大西瓜（幼儿围成圈，将“西瓜”一个传一个接下去。）

要求：西瓜不能掉地，速度越来越快。（老师和幼儿围成一个圆圈，吃西瓜，如果在吃的过程中，西瓜掉地上了，那么就再吃一次西瓜。老师强调，不要把西瓜掉在地上去了，如果掉在地上了，其他的小动物他们没有吃到西瓜，会非常口渴，特别地难受。）

## 3、小球过桥：

情景：圆圆想过一条河，但是河上没有桥，怎么办呢？

请每2个小朋友手拉手，一个接一个的搭起一坐小桥，小球从小朋友手上搭的桥上过。（要求：小球过桥时不能掉进水里）幼儿先练习让“小球过桥”，讨论如何才能不让小球掉下来。

## 三、结束部分

放松：请幼儿玩球（但是不是人手一个），让幼儿学会分享玩具。

# 中班户外活动钻轮胎教案篇四

适用班级：

大班

使用材料：

废旧轮胎、彩绳等。

目的：

锻炼幼儿的手臂力量和关节的灵活性。

活动设计：

1、开汽车：两手扶住轮胎向前滚动，可以沿直线或圆圈走，也可以绕障碍物走；速度可快可慢。

2、大力士：请幼儿站到轮胎里，两手抓住轮胎的内圈，沿直线走或变换队形走。

3、过大桥：把轮胎依次摆好成大桥形状，轮胎之间可以间隔一定的距离，也可以增加高度，让幼儿保持平衡走过去。熟练后可以增加高度或提高速度。

4、走方阵：把轮胎摆成任意形状，请幼儿在摆好的方阵内任意走。脚不能踩在地上，如果脚利不小心踩在地上为犯规。

5、打夯：在轮胎上均匀地系上四根绳子，四个幼儿一组，各拉住一根绳子。先一起用力将轮胎提起，然后再一起放下。可以喊着口号进行游戏，培养幼儿的协作能力。

6、拖运车：把绳系在轮胎上，两手拉住绳向前走或倒退走，



可以自由走，也可以沿线走。

7、矮人走：幼儿坐进轮胎，变成小矮人，两手拖住轮胎向前移动。手向上向前拖轮胎时，身子要离开轮胎；手停住时，身子可以坐在轮胎上，比一比哪位矮人走得快。

8、跳跳圈：两脚站在轮胎上，轻轻跳起再落下，可以边跳边表演自己喜欢的动作或造型。

9、转圈圈：两幼儿面对面站在轮胎上，用手轻轻抓住对方，沿顺时针方向走，身体要保持平衡，脚踩到地为输，也可以背对背走。

10、滚来滚去：两个幼儿面对面站好，一幼儿扶住轮胎，听到口令后向前推轮胎，对面幼儿接住后再推回去。比一比哪两个幼儿坚持的时间长，而且轮胎未倒下。

11、碰碰车：两个幼儿手扶轮胎面对面站好，听口令一起沿直线向前推轮胎，两个轮胎碰在一起，谁的轮胎相碰后先倒下为输。

12、看谁投得准：把轮胎摆成各种形状，请幼儿站在标志线后，用力投球，看谁的球能进“山洞”。

## 中班户外活动钻轮胎教案篇五

活动目标：

- 1, 发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2, 幼儿学习从高处自然跳下，并初步掌握保护自己的方法。
- 3, 鼓励并帮助幼儿挑战目标，分享挑战成功后的快乐。

材料创设：

1、旧轮胎、保护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标志。

2、录音机、磁带。

活动过程：

1、我和轮胎玩游戏

1)、听音乐做开小车载。

2)、红绿灯游戏。

2、探索活动

1)、自由探索轮胎的多种玩法。

2)、交流分享新玩法。

3、学习与挑战活动

1)、看图搭小山。

a□提供给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的'小山'。

b□集体讨论，三座小山搭法的难易。

2)、挑战与学习

a□交代挑战小山的要求与跳的方法。

b□幼儿自由选择组成三个小组进行游戏。

c□幼儿重新进行选择，再进行游戏。

d□加大游戏难度，再次进行游戏 ‘

#### 4、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

#### 观察反思

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。