

最新秋季学期学校教学教研工作总结 秋季学期小班组教学教研工作总结(模板8篇)

经济师的职业发展前景广阔，可以通过不断学习和提升自己的专业能力来实现个人的职业目标。以下是小编为大家收集的活动总结范文，供大家参考和学习。

秋季学期学校教学教研工作总结篇一

一、基本情况及分析

上一个学年我们是以“全科”的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利地开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

二、取得的成绩

(一)学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政

绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的《〈中小学教师职业道德规范〉》，开展深入的讨论，撰写学习心得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过；课室前的积水，现在有人主动扫除；老师想找学生干点事，同学争着做；学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现，校风、校纪有较大的转变。

（二）学校的教学工作□xx秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

（三）巩固“普九”工作。我们做好九年义务教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97.7%，普九巩固率98.06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

（四）体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

三、这个学期的主要工作

1、稳定教师队伍。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了“千上添两难”境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

3、把集体备课落到实处。以往的集体备课，表面上有一个单位时间，但大部分都被集中会议占了大半的时间，教师奔波劳碌，时间不保证，收效不大。现在我们实行分级办学，同级同科的教师天天坐在一起，随时可以进行研究。学校要求每一个单元、章节进行一次集体备课，每次集体备课保证一个单位时间。加强教师之间的合作，为提高教学水平，全面提高教学质量打下基础。

4、深化二度备课，发挥教师的个性特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学思路，把独立思考与合作交流结合起来。

5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

6、抓好个别的辅导工作（报括学科、心理和生理）。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高“一份两率”，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九（8）班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

7、抓好常规管理，认真落实“49条”提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡察，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到“自主、合作、探究”的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

8、抓好教学研究。教学研究是学校发展的必由之路。通过教学研究促进改革创新，提高师资水平，提高教学效率，达到减负增效的目的。继续抓好有效教学的研究，提高课堂教学效率。从下面几个方面着手：教师的教学行为、学生的学习方法的选用、教师对学生的评价、现代教学手段的运用、师生达成的效果，以及如何处理好课堂中师生双边活动的关系，

落实“双基”和创新的关系，刻苦学习与成功体验的关系，课堂学习活动中“静”与“动”的关系。各科任教师围绕实施新课程的理念，根据学校的课题和自己在教学实践碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题——设计——行动——反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

四、存在的问题和今后的努力方向

首先是教学质量提高不快。其原因之一是教师的教学水平不高，专任教师不稳定，有的科目只要有人教就行了，位数不少的教师是教非所学的、学校需要教什么就教什么的“全科教师”，不会就边教边学，他们能够担当起学科的教学，不出现知识性的错误就是胜任。二是我们学校教师的任课，一个相当于有的学校一个半人的课程，整天奔忙于上课、改作业，能够应付日常的工作都不错，哪有时间去学习去研究呢。三是学生的学生的学习积极性还未充分调动起来。根据我们的了解，现在的学生有1/3真正想读书，有1/3想读也不想读，因为基础差跟不上，有1/3完全不想读。后面1/3学生有家长的默许和支持，家长对子女说，书读不好没关系，只要不学坏就行了，反正现在读书不要钱，坐够三年，养大一点，毕业出到社会找一分工作就行了。

这些学生厌学情绪比较严重，对学校的什么东西都不感兴趣。我们做后进生的辅导工作所掌握的情况，他们的基础相当小学二三年级的水平，有的甚至不如，听不懂初中的课程，上课如坐监，不是睡觉就是讲话或搞东西。

当我们问及“你们回学校做什么”时，却大言不惭地说“回来玩”。我们再问，“既然玩为什么不在家里玩呢。”“因为在家里没有伴。”一语道出了他们的心里话。在我们平常的调查发现，有部分的学生不听老师的教育，任意旷课、迟到，不做作业，这些学生连家长都没有办法，领导教师也有无可奈何之感。后进生面积大，大大拉大了差生率，影响我们学校教学质量的提高，这是摆在我们每一个教育工作者的重大课题。

总的来说，这个学期我们的领导，我们的教师在教学、教育和管理工作中做了大量的工作，学校师生的精神面貌，校风校纪有较大的转变，这是有目共睹的，不足的方面是教学质量跟不上来。然而提高教学质量不是一朝一夕的事，必须依

靠全体师生长时间的拼搏努力。今后的日子里，我们要利用学校分级办学的优势，乘着全社会关心教育的东风，更加奋发努力，狠抓管理，相信我们学校的教育质量定会迈上新的台阶。

秋季学期学校教学教研工作总结篇二

（一）细化过程管理，扎实落实教学常规，努力提高教学质量。《教学常规》是全体任课教师必须知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，学校组织教师进一步学习小学生教学常规，要求教师教学中要践行常规的各项规定。

备课要求全体教师，不仅要在课表和教材上下功夫，更要在备学生、备教法和学法上多下功夫，教学设计要从分体现分层次教学，在授课内容、习题设计、作业布置有层次性，做到因材施教。

上课方面学校除要求教师转变教学观念和教学方式，以学生为主体以外，更要求重点关注边缘生的转化和小课堂测试的落实。学校明确要求，每节课都要有课堂新授内容基础性检测，把他作为提高学科及格率的一个重要手段；同时也把他作为校内评优课的一个重要指标。确保培优转差工作落到实处。

辅导上，要求有课必有辅导。辅导要有目的，有层次，有针对性。要充分结合课堂小测内容学生完成情况。

作业方面，要求布置前教师要先做，要做到保质保量，要求布置分层次作业，要杜绝重复作业现象的发生。

批改上，要求做到有布置有批改，作业要全批全改，重点学生要面批面改。批改后要有讲评，讲评要及时。

测试。要求每节课一小测，每单元一大测。每次测试要认真

做好查找原因，制定办法，做好补缺工作。

（二）、强化学校对教学工作的组织指导、检查督导作用

1、学校领导采取推门听课形式，深入课堂听、评课及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、及时进行教案、作业检查。采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查记录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。本学期，教导处先后四次对教师的备课和作业批改进行了集体检查，督促教师自觉按规定实行。

3、学校先后组织了4次月考测试，每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，召开质量分析会，分析原因，研究整改。对薄弱学科和教师，领导采取跟踪听课谈课。

4、加强平日的检查，树立模范典型，调动教师积极性，树立赶、帮、比、超的良好工作氛围。

（三）开展丰富多彩的校园活动，促进学生身心健康发展，深入推进素质教育

1、保证每天大间操活动时间和质量，确保每天活动一小时。

2、制定、实施了校园“五学活动”方案，陆续开展了学计算机、学乐器、学美术书法、学实验操作、学三笔字等系列必学活动。

6、配合卫生部门做好学生体检工作，做好常见病防治、卫生保健知识的宣传和普及工作，控制学生近视眼发病率。

（四）严格规范办学行为

开展师德师风建设活动，坚决查处乱办班乱补课行为。积极接受社会监督。

严格学籍管理，学生的所有学籍档案按规定整理与保管，保证学籍相符。

（五）、努力做好三六年级调研教学工作。召开三六年级教师座谈会，确定学科和班级奋斗目标，制定科学合理的教学计划。

秋季学期学校教学教研工作总结篇三

薛素蓉

一学期的体育教学工作又结束了，三年一轮的体育教学结束了一半。本学期我本着全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，以体育中考目标为重点。自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解。回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

1、在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

2、今是恢复中考体育测试的第二年，必考项目50米改为女

生800米和男生1000米，难度加大了，也是对我的一个考验。学校制定了相应的措施，要求我们不但在体育课中要加紧练习，而且在课外也要组织训练。初三的学习已经很紧张了，学生又要抽出时间来训练。初三老师教学也很紧张且辛苦，没想到班主任非常的配合，不但每天来“督战”，还给学生加油。同学们也非常积极地投入其中。特别是长跑练习，枯燥乏味，但同学们没有放弃的，最累最苦的时候，他们也会咬牙跑到终点。更有甚者，完成常规练习后，再加练。这是一种精神，一股冲劲，我也要好好学习的。百分七十以上能在及格与良好基础以上。弱项立定跳远和实心球还需加强练。我相信“有付出总有回报”。在选项上，跳绳相对有把握，学生练习过程中，特别是加强素质的辅助练习。

3、是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

秋季学期学校教学教研工作总结篇四

在喜庆新年的鞭炮声中，我们结束了本期的一切工作。本期我小班组的五位老师及一位保育员，在学校领导的引领下，以“三个代表”为重要思想，以“园务总目标和争创示范园”为中心，坚持“安全重于泰山”的原则，认真贯彻《纲要》的精神，广泛吸收新的幼教信息和理论，不断提高自身的业务水平和科研水平，活动中注重理论联系实际，将简明的讲解与幼儿的实际操作有机结合起来，在不断更新教育观念的同时进一步推进素质教育取得了好成绩，现总结如下：

一. 教育教学方面

首先，我们六位老师认真钻研教材，认真分析本组幼儿的特点，并结合《纲要》、幼儿的年龄特点、本地的实际情况，制定出切实可行的各类计划。本期制定的计划有《教研组计划》、《班务计划》、《保育工作计划》、《各科教学计划》，并通过了领导的检查与认可。使本组的教学教研工作有章可循，有步可依。

其次，小班幼儿的年龄小，注意力集中的时间短，教学时，我们老师就采用多做形象生动的教具来吸引幼儿，努力为他们提供操作材料，让幼儿在玩玩做做中，丰富幼儿的经验，开拓幼儿的视野，手脑并用。完成了各科教学任务。本期共完成的主题活动有《亲亲热热幼儿园》、《动物乐园》、《快乐的我》、《穿穿戴戴》及《我爱冬爷爷》等，还结合“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“元旦节”开展了“我为老师添光彩”、“高高兴兴庆国庆”、“团团圆圆吃月饼”、“欢欢乐乐过新年”等活动。使孩子们在活动中发现自己，认识自己，体验成长的快乐，从而爱幼儿园，喜欢上幼儿园，在活动中获得欢乐、获得认知、获得灵巧、获得坚强等多方面的发展，满足了他们的好奇心、探索欲、模仿欲，使他们相信自己，拥有自信。家长们都无不感慨地说：“孩子的进步真是大”，“一个学期孩子就学到了那么多的东西。”

二. 安全卫生方面

工作期间，我小班组的老师都细心地呵护每一位幼儿，仔细照顾着幼儿的饮食起居，全面负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就立即为之洗干净。为了给孩子们创造一个安全卫生的环境，每天都早早地来到幼儿园，天天坚持打扫室内外卫生。一学期下来我小班组无任何大小事故发生。每周的卫生评比都是“优”。这与老师们的辛勤劳作分不开。

三. 家园联系方面

初入园的孩子，对老师是陌生的，对幼儿园的一切都是陌生的。为了尽快的熟悉了解幼儿，我小班组的六位老师第一二周共同上下班，认真地观察记录每个孩子的特点，积极地与家长交流，通过召开“家长会”，开办“家园桥”，进行“家访”等形式，不错的和家長共同探讨教育孩子的最佳策略。使家园教育同步起来，使幼儿健康快乐地成长。

四. 教学研讨，业务学习方面

时代在变化，教育在改革，为了跟上时代发展的步伐，适应素质教育的要求，我组的老师利用休息时间广泛吸收幼教信息，努力学习幼教方面的知识文化，并灵活地运用在自己的教学中，使幼儿获得全面的发展。本期她们利用休息时间自学了《教师教学究竟靠什么》《课程的改革与重建》两本书，写出了十二篇读书笔记，十二篇心得体会，两篇有价值的论文，参加了学校的集体交流，小组交流共六次，在交流中运用书上的观点，结合自己的教学踊跃发言，认真做好笔记。陈丽，张琳被评为“优秀学员”，周琼光被评为“优秀组织讲解者”。此外我们组还组织两周一次的教研会，内容为：

(1) 总结上两周的教学情况。

(2) 制定下两周的教学内容。

(3) 讨论孩子们的发展情况，提出最佳的教育方法。

总之，我小班组的六位老师齐心协力，共同努力，除了按时完成各项保教任务外，还积极参加校内外组织的各项活动。陈丽参加了威信的、昭通市的、及云南省的新农村的文艺演出及文艺大赛，获得了好的成绩。在十月的自制玩教具比赛中，小一班的“做做玩玩”获得了一等奖。回头看看半期的收获，硕果挂满枝头，喜悦装在心头，朝前看看，未来的路

还很长，我组的老师将一如既往，脚踏实地，兢兢业业地在幼儿教育这片沃土上挥洒辉煌。

秋季学期学校教学教研工作总结篇五

一指导思想

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动特色，培养全面发展的学生。

二、工作要求

1. 认真学习，转变观念，力求创新。认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。
2. 依照新课程标准，搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。
3. 对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。
4. 抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极

贯彻阳光体育活动的实施精神。学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和心理健康操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动有起色，培养全面发展的学生。

5. 抓好学生身体保健方面。要教好一年级新生的眼保健操，纠正学生的不规范眼保健操，安排好学生检查各班眼操，教师巡回察看。纠正不良读书姿势，发现视力下降，及时通知家长。配合保健部门做好体检、接种等工作。

6. 继续抓好业余训练，争取更大成绩：认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的各比赛中取得更好的成绩，为校争光。

三、重视体育课安全问题：体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

四、具体工作安排：

九月

1. 各训练队制定计划训练；

2. 组织学校教研活动；
3. 组织开展大课间操活动。

十月

1. 制定“冬季三项”活动计划和开展活动；
2. 继续加强田径、气排球、篮球 的冬季训练；
3. 参加县学科评优课；

十一月

1. 举办校跳绳比赛；
2. 组织 学校田径运动会；

十二月

1. 《学生体质健康标准》测试、汇总、上报、验收工作
2. 做好体育资料的整理；

一月份

1. 做好冬季业余训练计划，继续业余训
3. 继续加强业余训练。
4. 组织开展大课间操活动。

四月份

1. 迎接体育中考。

2. 进行大课间活动评比。

五月份

1. 加大业余训练力度迎接县篮球球比赛

2. 进行校眼保健操比赛

六月份

1. 做好学期总结

2. 挑选田径运动员并进行训练。

城北中学2009.9.1

秋季学期学校教学教研工作总结篇六

时光飞快，转眼间到了期末，在这一学期里，我校在大力倡导学生全面发展，以学生为本，强化我运动，我健康，我快乐的指导思想，以增强学生对体育的兴趣为目的，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。本人本学期担任体育课教学。现总结如下：

在本学期本人积极带领学生参加学校组织的各项活动，提升自己的同时也锻炼了学生，通过活动和比赛来加强自己的身体素质更提高自己在体育方面的能力。我经常提醒自己全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。我的体育教学主要从五点来进行总结。

一、班级基本情况

学生在体育课上能够配合我上好每一节课，他们正处于青春期，在教学的过程中我经常留意他们的心理动态。他们也

非常明白体育课上什么该做什么不该做，也都知道安全方面的注意事项减少伤害事故的发生。这两个班在体育方面我还是很满意的，通过比赛也能看出他们是两个团结的班级。

二、具体做法

秋季学期学校教学教研工作总结篇七

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们好好写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编为大家收集的学校教学教研学期的工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、认真落实县教育局全面深化义务教育课程改革，强化课程管理，确保开齐国家课程、地方课程和校本课程并开足课时。
- 2、加强课程体系建设与管理。
- 3、高度重视校本课程的开发。
- 4、进一步规范完善小学生行为习惯。

（一）细化过程管理，扎实落实教学常规，努力提高教学质量。《教学常规》是全体任课教师必须知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，学校组织教师进一步学习小学生教学常规，要求教师教学中要践行常规的各项规定。

上课方面学校除要求教师转变教学观念和教学方式，以学生为主体以外，更要求重点关注边缘生的转化和小课堂测试的落实。学校明确要求，每节课都要有课堂新授内容基础性检测，把他作为提高学科及格率的一个重要手段；同时也把他作为校内评优课的一个重要指标。确保培优转差工作落到实

处。

辅导上，要求有课必有辅导。辅导要有目的，有层次，有针对性。要充分结合课堂小测内容学生完成情况。

作业方面，要求布置前教师要先做，要做到保质保量，要求布置分层次作业，要杜绝重复作业现象的发生。

批改上，要求做到有布置有批改，作业要全批全改，重点学生要面批面改。批改后要有讲评，讲评要及时。

测试。要求每节课一小测，每单元一大测。每次测试要认真做好查找原因，制定办法，做好补缺工作。

（二）、强化学校对教学工作的组织指导、检查督导作用

4、加强平日的检查，树立模范典型，调动教师积极性，树立赶、帮、比、超的'良好工作氛围。

（三）开展丰富多彩的校园活动，促进学生身心健康发展，深入推进素质教育

1、保证每天大间操活动时间和质量，确保每天活动一小时。

6、配合卫生部门做好学生体检工作，做好常见病防治、卫生保健知识的宣传和普及工作，控制学生近视眼发病率。

（四）严格规范办学行为

开展师德师风建设活动，坚决查处乱办班乱补课行为。积极接受社会监督。

（五）、努力做好三六年级调研教学工作。召开三六年级教师座谈会，确定学科和班级奋斗目标，制定科学合理的教学计划。

1、切实开展好校本教研活动。做好组内教师教研活动的开展。校际间教研活动的开展，认真落实“五个一”创新课、汇报课、示范课等听评课制度。本学期开展如何落实好课堂小测和边缘生转化，切实提高课堂教学效率主题研讨活动。保证业务学习的实效性。

2、充分发挥骨干教师的辐射引领作用，举办了骨干教师示范课活动。

秋季学期学校教学教研工作总结篇八

夏墩小学2007---2008年度第二学期

学校教研工作总结

本学期我校始终坚持实施以创新精神和实践能力为重点的素质教育，坚持以提高教学质量为根本，以教研组建设为载体，以课堂教学研究为重点，以科学管理为依托，以落实常规为保障，大力强化教师的质量意识和责任意识，构建科学的“全流程、全方位”的质量监控、评价反馈管理体系，为教学质量的稳步提高打下坚实基础。力求使学生学会学习，学得主动，充分调动学生的自主合作探究的学习氛围，以教改求效益，以效益求质量。全面完成教学任务，教育教学质量继续保持良好的发展态势。

一、以课堂教学研究为重点，探索以能力培养为核心，以提高效益为目标的教學新模式。

课堂是提高教学质量的主阵地，是实施素质教育的主渠道，如何适应教学新形势的要求，如何更新教师的教学观念，如何让更多的教师掌握现代化教学手段等等，这一系列问题的解决，直接关系到教学工作的成败。因此学校着重从以下几个方面开展工作：

落实，并组织教师进行听课、评课，通过自由讨论甚至争论来摘取闪光点，来体会新的创意，来帮助教师总结成功的经验，形成课题研究，撰写教学论文。同时学校领导都带头进行教学实践，直接参与各教研组的活动，与教师一起学习现代教育理论，研究教材，研究学生，研究教学方法和教学手段，通过互相学习、互相激励创造了一个宽松、和谐、充满乐趣的研究氛围。

2、青年教师大胆先行。青年教师代表学校的未来，青年教师固然有经验等方面的欠缺，但也有其思路开阔、较少有条条框框、敢于探索尝试、工作热情高的优点，学校大胆举行学区网络教学研讨活动，为他们搭建舞台、提供一个充分表达个人思想和风采的机会，有不少青年教师因此脱颖而出，教学研究的主动意识大为提高，为青年教师由“经验型”向“研究型”方向发展提供有力支持。

3、集中研讨，明确导向。学校在课堂教学研究上始终强调实用性、实效性，科研课题的研究成果还要大力宣传、推广。学校专门利用业务学习的时间举行公开教学来展示研究成果，组织全体教师听课、评课，集中研讨。例如大胆开设网络教学课就受到广大教师的好评。

更加系统的开展教学科研工作，学校教科室积极开展活动，为科研兴教创造条件。

二、加强教师队伍建设，强化质量意识和责任意识，提高教师的业务能力和教学水平。

制度管人，强化意识。教学质量高低的关键在教师，学校把教师队伍的建设放在一个极其重要的地位。教师队伍的建设，

管理是根本。学校制定了严格的规章制度。例如：领导随堂听课制度，听课后及时向教师本人反馈意见，对其提出调整意见与要求。教导处每月进行一次教学检查，定期召开学生座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行评估制度、质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线”的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，强化教师的质量意识和责任意识。同时积极鼓励教师进修，有3位教师利用双休日的时间学习多媒体课件的制作及使用，在公开课上就有大部分课件是我们老师自己制作的。大部分的教师利用业余时间完成了大专学业进修，还有一部分教师正在进行“专升本”的学习。学校还组织教师参加市教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。

三、推行教研组长负责制，以教研组建设为载体，以科学管理为依托，以落实常规为保障，构建科学的“全流程、全方位”的质量监控、评价反馈管理体系。

3 / 5

教学工作是学校的中心工作，教研组建设直接关系到教学质量，教研组长是学校提高教学质量的关键人物。学校对教研组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展教研组活动的空间，实行教研组长负责制，使之有职有权，把教研组长直接推上前台。在教研组原有功能的基础上，突出重点，紧紧抓住开课评课、课堂教学研究、质量分析三方面的职能。

- 1、组织开展教学研究实践活动，组织好每人每学期一次的实践课教学、听课、评课，并由教研组长把评价意见记入教研工作记录并辅导青年教师的公开教学。

- 2、确定本组教学研究课题，推荐教师参加学校研究课、示范课的公开展示，并组织本组教师试讲听课，群策群力，发扬集体的智慧为开课教师出谋划策。例如语文组陆绍刚老师的

《金色的秋天》、数学组王同五老师的《连加、连减》等课都充分展示了新课改的教学理念。语文组着重强调创设情境，强化口语训练，以“语感训练”为突破口进行教学研究，数学组主要提出“自主尝试——合作探讨——探究创新”的教学模式。课堂教学要求分层，课外作业要求分层，使每位学生都有收获，并且有向上努力的方向和动力。

我校教研工作虽然取得了不少成绩，但也存在不少缺点，我们将认真总结经验，扬长避短，积极探索新途径，争取再创佳绩。

4 / 5

夏 墩 小 学

2008年6月

5 / 5