

2023年视光专业年终工作总结 职称专业技术年终工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

视光专业年终工作总结篇一

我于2017年7月毕业于*师范学院*系*专业，大学本科学历，中学一级教师。2017年7月至今在*中学任教，一直担任高中生物课的教学工作，并多年从事高三的生物教学和班主任工作，现任生物教研组组长。从教十余年如一日，抱定为了一切为了学生，为了学生的一切的信念，身在三尺讲台，心系千秋伟业，勤勤恳恳，任劳任怨，出满勤，干满点，出色地完成了学校的各项任务。由于成绩出色，多次被学校评为“优秀教师”、“模范班主任”。

忠诚于人民的教育事业，全面贯彻教育方针；爱岗敬业，无私奉献；在教学工作中，遵循教育规律，全面实施素质教育，真正体现“让每个学生发展，让更多学生成才”的办学理念，面向全体学生，促进学生身心健康全面发展。具有较高的师德修养，模范遵守职业道德，在工作中尊重学生、理解学生，平等地对待学生，自己也深受学生爱戴。在2017至2017年连续三年被*市教育局评为“师德先进个人”或“模范教师”，并于2017年被*市政府记三等功一次，2017年、2017年和2017年三次被*市政府给予“嘉奖”奖励。2017年还被*市教育局评为“*市师德师风标兵”。

在教学工作中，认真负责，一丝不苟。多年来认真研究《教学大纲》和《考试大纲》，并根据学生的实际情况，认真组织教学，积极探索新的教学方法，在教学中联系生活和生产实际，提高了学生的学习兴趣和教学成绩。在教学中平等地对待每一个学生，自习辅导时总能耐心地帮助每一位有问题的学生，所带班级的成绩一直名列同类班级前茅，历年来先后有几十名学生被名牌大学录取，在教学中，与时俱进，配合学校的教学改革，大胆探索学生自主学习、自主发展的教学模式，编写了与之相配套的学案，受到了同组老师和学生的好评。在教学中积极进行多媒体课的研究与尝试，并取得了累累硕果，多次在学校课件评比中获奖。并于2017年在邢台市高中生物优质课评比中获二等奖。2017年多媒体课件《dna是生物的主要遗传物质》在邢台市教学课件(cai)评比中获一等奖。从思想上、业务上关心、帮助、指导青年教师成长，2017年被学校聘为青年教师指导教师，已把多名年轻老师培养成业务骨干。认真做好学生奥赛的培训和组织工作，2017年所培养的学生韩英坤荣获全国中学生生物联赛邢台市一等奖，2017年所培养的学生宋高玲、李征辉分别荣获全国三等奖和河北省三等奖。

具有坚实的学科知识和教育理论基础，能熟练掌握现代教育教学手段，具有先进的教育教学理念，积极参加进修学习，注重教师专业发展，不断更新知识结构。于2017年参加了河北师范大学组织的高中教师新课程培训，以优异的成绩取得了合格证书。具有较强的教研能力，做为生物教研组长，带领全组成员，同力协力，做好本学科的教学、教研工作，期间参与了全国教育科学“十五”规划重点课题《信息化进程中的教育技术研究》的子课题《综合运用多媒体对发挥学生主体作用促进其智力、技能发展的实验研究》的科研工作，并在河北省“十五”课题科研成果评比中获二等奖。认真总结本学科的教育教学方法和经验，所写论文《让“生活”走进生物学课堂》发表于国家级刊物《生物学教学》2017年第12期。在教学工作中，配合不同学段的教学要求，编写了指导教师教学和学生学习的文章，并在学校的校报《南中周报》教学

版上发表，提高了学生的学习成绩，并提高了自己的理论水平。

在多年的班主任工作中，勤勤恳恳，坚持以人为本的原则，对学生一视同仁，从不因某些同学以前犯过错误或成绩差而另眼相待。对在生活和学习中遇到困难的学生总能尽自己最大努力去帮助他们。乐于和学生交往、交流、交朋友，常说：“和学生在一起，有种年轻的感觉”。在班会时常常利用自己的经历去感染学生，要求他们诚实，激励他们上进。对于违犯纪律的学生能晓之以理、动之以情，让学生认清自己的错误，提高自我约束力。正是这样的不求回报的付出，在工作中总能得到学生的理解和支持，各项班级工作进行得有条不紊，所带班级成绩也一直名列前茅，多次被学校评为“精神文明班”。2017年所带的高一(21)班被*市教育局评为*市级先进班集体。2017年又被邢台市教育局评为邢台市级先进班集体。

视光专业年终工作总结篇二

我叫，1989年7月毕业于西北大学石油地质专业，同期分配到采油八队任见习技术员；90年1月到采油一矿地质组；94年3月任地质组长，6月任矿生产办副主任，同年被评为工程师；95年8月调到地质所三采室任副主任；现任地质所开发一室副主任。自94年晋升为工程师以来，本人牢固树立“科技兴油”意识，刻苦钻研、努力进取，不断探索孤岛油田“三次采油”的新途径，取得了一定成绩。目前，孤岛采油厂的注聚驱三次采油已发展到一定规模，为全局最大的注聚区，聚合物累计增油已达206万吨，年产油量却占了采油厂的41%左右。截止目前，共参与国家级科研项目2项，局级科研项目11项，厂级科研项目5项，合理化建议12项。并有3项荣获管理局优秀开发方案1等奖，2项qc成果荣获采油厂3等奖，7项现代化管理成果荣获厂级1、2、3等奖，1项合理化建议荣获厂级1等奖，2项获二等奖，3项获三等奖，在省级以上科技会议发表论文5篇，在局级以上科技会议发表论文2篇，在厂级以上科

技会议发表论文2篇，编写了《化学驱矿场试验设计及技术要求》企业标准。连年被评为采油厂双文明先进个人，96年被评为“采油厂双文明标兵”。

1994年在采油一矿任地质组长。地质作为开发的龙头，我充分发挥自己的业务优势，积极组织开展了各项地质研究与生产运行及各项开发指标的控制，采油一矿的各项地质工作水平一直保持在采油厂前列。同时，工作过程中非常注重运用新理论新工艺新方法，如94年与石油大学合作对西区开展了《非均质研究》工作，为西区各项上产措施的提出提供了可靠的依据。勤于动脑，善于动脑，为保证原油生产任务的圆满完成，狠打聪明措施，在深入调查的基础上，每月提出各类有效上产措施30余项。勤于总结，善于总结，在总结中寻找探索油田生产的规律，在总结中不断提高自己的业务素质 and 驾驭知识的能力。在95年采油厂春季和上半年采油厂开发技术座谈会上的发言均获得了2等奖的好成绩。94年6月至95年8月担任起了采油一矿生产办副主任的职务，在抓好地质工作的同时，不断强化协调运行好生产、狠抓生产管理。同时，充分利用业余时间先后系统地学习了油田生产、管理方面的理论知识，虚心向老师傅学习，深入现场施工一线，注重在实践中积累经验和吸收教训，很快就适应了工作，成为了领导指挥生产的先行官，在为一矿的原油上产中发挥了积极的作用。

1995年8月，因工作需要我被调到地质研究所任三次室副主任，主要从事三次采油技术推广与研究。由于聚合物驱是一项高新技术，采油厂正处于先导试验和扩大试验阶段，国内外可借鉴的现场试验不多，试验为常规井网污水注入，加之孤岛油田处于特高含水后期开发，油稠、高温、高盐，聚合物试验的条件较苛刻，工作难度非常大，注入管理、开发规律的认识等等国内外更无可借鉴资料，一切工作从零开始，摸着石头过河，这是一项非常具有挑战性的工作。工作一上手，我注重从基础理论入手，认真学习和借鉴了国内外注聚方面的一些规律，查阅了大庆油田关于注聚驱增油方面的有

关资料，同时结合孤岛油田注聚开发的实际，不断探索、不断总结，在学习中提高认识，在总结中积累经验，使采油厂的注聚开发效果逐年好转。为了增强注聚开发工作的针对性、眷属、和科学性，与石油大学合作进行了《孤岛油田中一区ng3-4油藏精细描述》工作，对有针对性地进行注聚单元整体调配和提出科学合理的措施方案提供了有力的依据。该项成果同时获得管理局科技进步成果一等奖。

由于三次采油技术关系到孤岛的开发方向，关系到采油厂生存发展的出路，同时其又具有高投入、高风险、高回报的特点，因此，管理局和采油厂领导极为重视，采油厂每月召开一次三次例会，自己都针对注入动态，开发规律的认识及调整措施作重点发言汇报，并且在每季度一次的管理局三次例会上也作重点发言汇报。经过全厂上上下下注聚工作者的共同努力，注聚增油工作取得了明显的效果，受到国内外同等的青睐，总公司领导、全国其他油田同行前来考察、参观学习的络绎不绝，根据领导安排自己都向他们作一详细汇报，这样一年汇报次数约30余次，而每次汇报都需要加班加点，精雕细刻。通过一次次的汇报、分析和总结，使自己对注聚开发规律的认识不断提高，业务水平和分析问题、解决问题的能力明显增强，并用于指导实际生产，采油厂的注聚开发效果越来越显著。特别是20xx年的注聚效果达到了历史最好水平，有效地缓解了采油厂产量接替不足的矛盾。每次汇报都有新的收获，尤其是在spe年会上宣读论文，在全国石油学会组织的提高采收率会议上的发言并获得优秀证书，在集团公司的“三次采油发展战略研讨会”和“三次采油技术座谈会”上的发言等，都受到有关领导和专家的一致好评。

随着先导试验和扩大试验的进一步推进，注聚开发工作取得比较理想的效果。采油厂开始大面积工业化推广聚合物驱技术。96-99年，我与地质研究院合作，先后编写了《孤岛油田中一区ng4聚合物驱方案》、《孤岛油田西区ng4-6聚合物驱方案》、《孤岛油田中二南ng3-5□中二中ng3-4聚合物驱方

案》、《孤岛油田中一区ng5-6及ng3剩余聚合物驱方案》等。同时，积极开展其他多种提高采收率方法的研究，96年与地质研究院合作编写了国家重点科研项目《孤岛油田西区复合驱先导试验方案》；98年编写了《孤岛油田南区渤19断块交联聚合物驱先导试验方案》；99年与石油大学合作编写了《孤岛油田中一区ng3lps深部调剖试验方案》，这些方案的实施均取得了较为理想的增油效果，先导试验项目对孤岛油田三次采油的发展起到了较大的指导作用。

其中《孤岛油田中一区ng3注聚方案》已通过局级验收，被评为局优秀开发方案一等奖，《孤岛油田复合驱试验方案研究和实施》已通过部级验收。为进一步提高注聚增油效果，及时对注聚单元进行跟踪分析，合理进行注采调整。先后对中一区ng3聚合物区实施注采调整5次。针对西区注聚后效果一直不明显的现状，我发现隔层不发育对注聚效果影响较大，于98年编写了西区调整方案，对原注聚方案进行了重大调整，使开发效果明显改善。先后对中一区ng4注采调整3次，对中二南、中二中注聚区注采调整2次；与采油工艺研究院合作对不同注聚区先后6次编写了添加交联剂方案；98年还编写了《中一区ng4阴阳离子堵水方案》；编写了《孤岛油田西区、中一区ng4化学示踪剂室内实验研究及现场注入方案》。所有这些方案对注聚驱增油都发挥了一定的作用，取得了明显的增油效果。截止目前，采油厂的注聚驱三次采油已发展到一定规模，为全局最大的注聚区，聚合物累计增油已达206万吨，年产油量却占了采油厂的41%左右。我本人在97年获得管理局“油田堵水调剖技术”先进个人。

视光专业年终工作总结篇三

时间飞逝，转瞬间，20__年已经过去。不知不觉我到公司工作已经半年多了，在工程部领导和各位同事的帮助下，在思想意识，工作能力等各方面都有进步，在这里表示感谢。记得从刚开始对工作流程的不熟，到现在慢慢的熟悉，看见自

己进步也使我心里感到无比的欣慰和骄傲。为了更好的总结经验，鞭策自己，我在此回想一下工作、反思一下不足、思考一下打算，并就所做的工作做如下总结：

1、工作内容

我目前的主要工作就是一些零星工程：如市政工程处屋面翻修工程，四号路电力管井工程，围墙工程等，主要是核查的工程量还有套价这块。

2、工作感受

在造价领域里作为一个新人，对工作环境，工作流程的不熟悉。刚开始对工作真的有点无从下手，也遇到了许多的困难，后来通过学习才慢慢掌握了工作流程。造价工作对专业知识的要求是很高很广，所以在平时要加强对专业知识的训练，做到熟能生巧，为更好更块的完成工程打下基础。

3、工作不足

通过这段时间的工作，也感到了自己的不足之处。1、对自己的专业知识不能熟练的运用。在学校里学的都是理论知识，我深知只有理论和实践的结合才能更好的完成工程。2、对工作不够认真仔细，对于造价工作的我知道这是致命的缺点，所以以后不管做什么我都要认真工作，为培养自己成为一个合格的造价人员而努力。3、勇于承认自己的错误，努力培养自己的责任心。在学校都是以自己为中心，现在进入社会如果不能承认自己的错误并改正那是不能立足的。在工作中，不能自己为中心了，要以团队为中心，要知道要想更好的完成一项工作必须要相互配合，做什么工作都要勇于承担责任。

视光专业年终工作总结篇四

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战 and 考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中；2017年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖；2017年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖；2017年8月写《浅谈小学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖；2017年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

学校教育科研工作总结范文

视光专业年终工作总结篇五

回首自己这么多年的教学历程，自己一直感觉问心无愧，自己一直以来都在不断的坚持要求自己，我自己的努力工作也的得到了认可。在二十八年的教学工作中，我对自己说，我已经将我的全部精力用在了教学中，我已经做到很好了，我知道自己就是要这样的工作下去，我相信只有这样，我才会做好这一切，我知道自己要做到的还有很多，我会努力的。回首自己的工作二十八年，我相信我会有着更好的总结的。

我从事教育工作至今已有二十八年了，我品尝过不同学段不同岗位的教学工作的酸甜苦辣。从最初的高中教育到后来的中职教育，再到现在的初中教育；从一名普通的英语教师到协管教学工作的教导主任，从教导主任再到中心学校主管面上工作的副校长，如今则是最偏远乡村中学的校长。随着教龄的增长，个人业务素质的提高以及显著的教育成绩，本人也从多年前的一名中学二级教师成长为中学一级教师，如今则即将成为中学高级教师。回首近三十年来的教育生涯，我真正是百感交集。我能成长为一名中学高级教师，离不开领导、同事及家人的帮助和支持。我怀着感恩的心作如下专业技术工作总结：

一.

作为一名英语教师，我所带的班级学生英语成绩总是名列年级前茅；个人在公开课比赛中屡获佳绩；撰写的论文也在国家级刊物上发表。在年度考核中我多次被评为优秀等级□xx年我被评为县“先进教育工作者”。

作为一名校长，我带领全体教职工努力拼搏，让学校教育教学质量又上了一个台阶。三年间，考取三个黄高生，近六十个一中生。学校被评为“县文明单位”、“县绿化先进学校”，并破天荒获县中考进步奖。我个人也因成绩突出，先

后获得“优秀共产党员”等荣誉称号。

二.

当科任教师，我从未向学生推销教辅资料，更没有通过补课获其他方式收取学生费用等违纪行为。当校长后，我更是严于律己，从未通过职权谋取过一己私利。清清白白做人，认认真真做事，是我的原则。学校的大型建设，均通过县招投标中心运作，全程接受政府相关部门的监督与管理。学校财经，凡开支超过伍佰元即要三个以上的教师签字，学期结束后所有账务均经职代会审查，坚决杜绝不良开支。

我和妻子都有正当的工资收入，我的女儿也有一份工作，但我的家庭并不富裕。虽然清贫，但我从未向学校伸手，保持“干净工作”的本质，对困难的教职工我还多次伸出援助之手。我深知，贪念是侵害灵魂的毒药，而廉洁则让师魂更纯洁。

三.

1. 做人真诚，有良好的人格修养。

教师是人类灵魂的工程师，良好的人格修养应是师魂的核心，而“真”字则是人格修养的基石。因为“善、美”也只有在“真”的基石上才能开出灿烂的花朵。我把“真”字视为我做人的准则。对领导，我说真话，哪怕逆耳；对同事，我讲真情，哪怕曾有隔阂；对学生，我授真知，若自己知识有限，我会虚心向他人请教。

2 . 思想纯正，将教育事业视为个人的第二生命。

我生长在一个教育世家，父亲是一个解放初从私塾走出来的能激情吟诵“巍巍乎昆仑”的老先生。父亲为他挚爱的教书生涯奔波了一生，虽然父亲现在去世了，但他教育生命依然

在我血液中流淌。我的弟弟是中学一名语文教师，如今我的女儿也走上了讲台。教育不仅是我个人的第二生命，也是我们这个教育世家的第二生命。作为一名党员，我对党忠诚；作为教师，我热爱教育事业，热爱学生。我思想纯正，从未参加过任何不良组织，从未干过任何违法乱纪的事。

3. 追求卓越，有坚定的教育理想。

我所工作的学校位于鄂赣皖三省交界之处，十分偏僻。我的教育理想是改变农村落后的教育面貌。虽然这一理想的实现充满坎坷，甚至终其一生也许难以实现，但我坚定不移。我愿为此奋斗一生，奉献一生。

四.

1. 勤奋学习以增长才干。

我是一名英语教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我自费订阅了《英语周报》等报刊，购买了李阳疯狂英语磁带，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研的同时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。

我又是一名校长，从事教育管理工作。角色的转变催逼我要不断学习，尤其是学习教育管理方面的知识。我一面向书本请教，《中国教育报》等报刊书籍从此摆上了我的案头；我一面向同行求教，就学校管理中存在的困惑寻求解决之道；我更是注重向教育专家学习，各种校长培训活动我总是积极参加。

2. 创新工作以革新面貌。

人事制度改革——激发有限的教育资源农村初中教师编制紧并且师资良莠不齐，为改变这一现状，我在我任职的学校大胆进行了人事制度改革。全体教师实行竞争上岗，通过竞争然后上岗的教师再由班主任自由组阁，落岗的教师则由乡中心学校安排到小学任教。

管理思想改革——凝聚人心

一些学校是以刚性管理为主，教职工有抵触情绪。我在我任职的学校尝试了人性化的管理模式，教职工关系十分融洽。像制度的制定与修改，一定让教师代表参加讨论，充分听取他们的意见；像考勤工作，较之过去更为宽松；像教职工个人生病及家中婚丧之事，我都会去看望或慰问。

公司技术员工工作总结范文