

苏教版四年级数学教学计划 四年级数学 上学期的教学计划(实用8篇)

通过读书计划，我们可以逐渐形成对于知识的积极追求和持续学习的习惯。希望这些教学计划范例能够给大家提供一些有益的启示和参考，让我们共同提高教育教学的质量和水平。

苏教版四年级数学教学计划篇一

教科书、教学大纲和教学计划三者互相联系，共同反映着教学内容，而教学计划又决定着教学内容总的方向。为此数学网小学频道为大家提供了四年级数学上学期教学计划，希望可以作为大家的参考！

一. 本学期教学的指导思想。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础, 提供学生熟悉的具体情景, 以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容, 为学生了解现实生活中的数学, 感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容, 激发学生的学习兴趣, 获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索, 合作交流的学习方式, 让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求, 促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容:大数的认识, 三位数乘两位数,

除数是两位数的除法,角的度量,平行四边形和梯形的认识,复式条形统计图,数学广角和数学实践活动等。大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法,角的度量,以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面,这一册教材安排了大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法。在小学阶段,本学期结束后,有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习,一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流,掌握较大数范围内的计算技能,进一步发展数感;另一方面通过十进制计数法的学习,对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通,为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础;并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此,这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面,这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元,这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上,通过丰富的数学活动,让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形,学会一些简单的作图方法;同时获得探究学习的经历,体会各种图形的特征及图形之间的关系,促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面,本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图,让学生利用已有的知识,学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析,进一步体会统计在现实生活中的作用,形成统计的观念。

在用数学解决问题方面,教材一方面结合乘法和除法两个单元,教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了数学广角的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动,初步体会的运筹的数学思想方法,感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简

单的实际问题,培养学生观察、分析及推理的能力,培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

三、教学内容

本册教材共分八个单元:大数的认识;角的度量;三位数乘两位数;平行四边形和梯形;除数是两位数的除法;统计;数学广角;总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)用数学四大领域。

四、教学目标

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿,认识自然数,掌握十进制计数法,会根据数级读、写亿以内和亿以上的数,会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用,进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法,会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数,整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段,知道它们的区别;认识常见的几种角,会比较角的大小,会用量角器量出角的度数,能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线,会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识,发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图,学会简单的数据分析,进一步

体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想, 培养从生活中发现数学问题的意识, 初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

苏教版四年级数学教学计划篇二

为顺利完成本学期的教学任务, 提高本学期的教育教学质量, 根据我班学生的实际情况, 围绕教学目标, 除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外, 应采取课内外培优措施, 制定培优计划, 以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中, 力争取得好成绩。

一. 思想方面的培优补差。

1. 做好学生的思想工作, 经常和学生谈心, 关心他们, 关爱他们, 让学生觉得老师是重视他们的, 激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长联系, 了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二. 有效培优补差措施。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下:

1. 课上差生板演，中等生订正，优生解决难题。
2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”。

苏教版四年级数学教学计划篇三

一、复习指导思想：

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、查漏补缺 通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
- 2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。
- 3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。
- 4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习内容：

1、数与代数

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何 第二单元、角的度量 第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率 第六单元、统计

4、数学思想方法 第七单元、数学广角(合理安排)

三、复习目标:

4. 通过整理和复习,使学生进一步掌握统计的基本知识和方法,并能根据给定的数据整理制作统计图,分析结果。

5. 通过整理和复习,使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力,在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6. 通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,进一步培养反思的意识和能力。

四、复习的具体措施:

(一)“大数的认识” 1、利用数位顺序表,复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识,使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则,着重复习中间、末尾有0的数该怎样读,再完成总复习第1题。3、复习写数方法,也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写,再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数,完成总复习第3、4题。

(二)“乘法和除法”

1、复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。完成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

五、复习时间安排

时间	内容
----	----

第一课时	大数的认识
------	-------

p117

1□2□3□4

p121

1□2

第二课时	乘法和除法 计算	p118 5□6□8/ p121 3□4□5□6□7 p118 7□9□10
第三课时	乘法和除法 应用	p122 8
第四课时	角的度量	p119 11 p122 9 p119
第五课时	平行四边形和梯形	12 p122 10□11□12 p120
第六课时	统计	13 p123 13
第七课时	数学广角	
第八课时	综合复习	

苏教版四年级数学教学计划篇四

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前

上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

从入学的摸底考试来看，学生对基础知识掌握得还不牢靠。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。少数优等生的知识和经验、获取知识的能力、抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。而学困生连乘除法的计算都有困难。

从学习习惯、兴趣、方法看，多数学生的学习习惯和学习态度都较好，对数学课学习兴趣较浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问；学生上进心强，班级学生之间竞争意识浓；接受新知识的主动性较好，好奇心，好强心都很强，具体形象思维活跃。由于年纪较小，学生的个性显得不稳定，对事物的认识和个人的情感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度？从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓；学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢激励。

(1) 优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵

活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2)中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的可能。他们学习认真，作业态度好。

(3)班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

(4)纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参与小组讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一。

5、其他因素：??学生多数来自农村，他们热爱劳动，活泼好动，集体荣誉感强，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够，并对“减负，推素”存有认识偏差。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，计算器，三位

数乘两位数，平行与相交，除数是两位数的除法，统计，综合应用和数学实践活动等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在实际操作方面，结合生活中大数目的计算，使学生初步认识计算器，学会用计算器进行一些简单的、必要的计算。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平行与相交一个单元，发展学生的初步空间概念。

在统计知识方面，本册教材安排了1格代表多个单位的条形统计图，它是在学习简单条形统计图的基础上进行学习的。教材介绍了一格代表多个单位的条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“综合应用”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用——“荡秋千”和“纸与我们的生活”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教材的特点：这一册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1. 使学生认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 结合生活中大数目的计算，使学生初步认识计算器，学会用计算器进行一些简单的、必要的计算。
3. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
4. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12. 引导学生主动参与小组，提高互助合作效率，培养合作互助的能力，提高小组学习的有效性。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，平行与相交是本册教材的重点教学内容。

本册教材是第二学段的开始，第一学段教学时用过的一些教具和学具有的仍可继续使用，如小棒、方木块、钉子板等。第二学段的教学需要一些新教具和学具。如：1. 多位数计数器2. 多级数位顺序表3. 计算器4. 算盘5. 用硬纸条做的平行四边形6. 量角器、三角板、直尺。

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法，充分发挥学生的自主性，运用同桌互助、小组合作、男女竞争等相关措施，建设自主互助学习型课堂。

1、从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律

和解答方法。

2、对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。

3、优化互助合作小组管理，提高教学效率。

4、对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比、合作和竞争的方法进行辨析。

5、要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

文档为doc格式

苏教版四年级数学教学计划篇五

1、班级概况：

四年级(8)班现有人数为80人，其中男同学55人，女同学25人。这些学生中有父母离异的，有父母外出工作，跟着爷爷、奶奶、外公、外婆的多人。

2、知识掌握情况。

从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨千米的认识掌握得不太好。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。

应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。少数优等生的知识和经验、获取知识的能力、抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。而学困生连乘除法的计算都有困难。

3、学习习惯、兴趣、方法及心理特征

感不能客观的分析，意志力尚不定型，自控力不强，对人对事热情度高，但持久性差，注意力易分散，失败面前易灰心。同时也有个别学生上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，对实施课堂教学有一定难度。

从心理特征看，多数学生喜欢在别人面前表现自己，喜欢表扬夸奖，班上竞争意识浓；学困生上课比较被动，不闻不问，积极性不高，作业完成较难，但也喜欢激励。

4、优秀生学习特点和后进生成因：

(1)、优秀生少，根据平时的质量检测，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有10来个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能较好遵守小学生课堂常规，同学之间能互相帮助，共同探讨，互相协作，他们思维活跃，发言大胆，对有争议的问题能大胆争论，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问，恐怕学习成绩会下降。这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。

(2)、中等生对应用题的分析和理解能力一般，成绩有回落的可能。他们学习认真，作业态度好。

(3)、班中的后进生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差。

(4)、纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别很大，如计算速度、参

与讨论的能力，解答应用题的思维能力等。课堂中教师虽尽力关注学生的个别差异，由于班中学生数多，个别学生的知识断层点，无法弥补，优等生的潜能也没能充分挖掘出来，无法面面俱到，这也是本学期需要解决的教学难点之一，对此我将在培优补差计划中作具体的安排。

5、其他因素：

大部分学生热爱劳动，活泼好动，集体荣誉感强，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够，并对“减负，推素”存有认识偏差。

二、教学目的要求：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会

进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数,整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段,知道它们的区别;认识常见的几种角,会比较角的大小,会用量角器量出角的度数,能按指定度数画角。

苏教版四年级数学教学计划篇六

一、本班学生状况:

四年级学生已经从中年级迈向高年级,他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维,对周围事物的认识较以前上升了一个层次,已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题,该班学生已经具备了初步的数学知识,为学好本册教材打下了良好的基础。

二、教材分析:

这一册教材包括下面一些内容:大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法,角的度量,平行四边形和梯形的认识,复式条形统计图,数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面,这一册教材安排了大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法。在小学阶段,本学期结束后,有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习,一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流,掌握较大数范围内的计算技能,进一步发展数感;另一方面通过十进制计数法的学习,对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通,为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础;并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此,这部分知识仍然是小学生应该掌

握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用——“1亿有多大”和“你寄过贺卡吗？”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、这一册教材的教学目标是，使学生：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会

进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本册内容的重点、难点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

五、主要教具、学具：

六、教学中采取的措施、方法：

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1、从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。

2、对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。

3对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。

4要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

苏教版四年级数学教学计划篇七

一、教学目标：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位

数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、班级情况分析：

四(5)班共有学生51人，其中男生29人，女生22人，总体来说，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能够很好的完成作业，学习数学的兴趣也比较高，对新教材的学习思路和学习方法已经适应，也深深认识到数学知识无处不在。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存

在着较大的差异。个别学生学习自觉性不够，课堂上思想开小差的现象经常发生，随意讲话，缺少主动参与的习惯和意识，课后作业喜欢拖拉，所以本学期针对这些特点，在上好课的同时，还要端正学生学习的态度，培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

三、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

四、改进教学工作的措施：

- 1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维点击，学生的创新火花。
- 2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。
- 3、引导学生独立思考，合作交流，让学生体验探究的乐趣，恰当，适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。
- 5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

五、课时安排

根据《义务教育阶段国家数学课程标准》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者对四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、大数的认识(11课时)

1亿有多

大?1课时

二、角的度量(4课时)

三、三位数乘两位数(9课时)

1、口算乘法.....2课时左右

2、笔算乘法.....7课时左右

四、平行四边形和梯形(6课时)

五、除数是两位数的除法(15课时)

1、口算除法.....2课时左右

2、笔算除法.....12课时
左右

整理和复习.....1
课时

六、统计(3课时)

你寄过贺卡吗?1
课时

七、数学广角(4课时)

八、总复习(5课时)

苏教版四年级数学教学计划篇八

本班学生状况:

四年级学生已经从中年级迈向高年级,他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维,对周围事物的认识较以前上升了一个层次,已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题,该班学生已经具备了初步的数学知识,为学好本册教材打下了良好的基础。

二、教材分析:

这一册教材包括下面一些内容:大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法,角的度量,平行四边形和梯形的认识,复式条形统计图,数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面,这一册教材安排了大数的认识,三位数乘两位数,除数是两位数的除法。在小学阶段,本学期结束后,有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知

识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用——“1亿有多大”和“你寄过贺卡吗？”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十

亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本册内容的重点、难点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

五、主要教具、学具：

六、教学中采取的措施、方法：

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1、从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。

2、对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。

3对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。

4要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

一、教学目标：

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、班级情况分析：

四(5)班共有学生51人，其中男生29人，女生22人，总体来说，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能够很好的完

成作业，学习数学的兴趣也比较高，对新教材的学习思路和学习方法已经适应，也深深认识到数学知识无处不在。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。个别学生学习自觉性不够，课堂上思想开小差的现象经常发生，随意讲话，缺少主动参与的习惯，课后作业喜欢拖拉，所以本学期针对这些特点，在上好课的同时，还要端正学生学习态度，培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

三、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

四、改进教学工作的措施：

- 1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而扩展学生的思维点击，学生的创新火花。
- 2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。
- 3、引导学生独立思考，合作交流，让学生体验探究的乐趣，恰当，适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 4、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

5、对学有余力的学生鼓励他们积极参加扩展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

6、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

7、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

五、课时安排

根据《义务教育阶段国家数学课程标准》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者对四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

一、大数的认识(11课时)

1亿有多

大?1课时

二、角的度量(4课时)

三、三位数乘两位数(9课时)

1. 口算乘法.....2课时左右

2. 笔算乘法.....7课时左右

四、平行四边形和梯形(6课时)

五、除数是两位数的除法(15课时)

1. 口算除法·····2课时
左右

2. 笔算除法·····12课时
左右

整理和复习·····1
课时

六、统计(3课时)

你寄过贺卡吗? ·····1
课时

七、数学广角(4课时)

八、总复习(5课时)