

创新班会教案 校园班会主持词(大全9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

创新班会教案篇一

女：同学们，今年是祖国成立的第61个年头，在这61年中，祖国发生了翻天覆地、举世瞩目的变化，中华民族虽历经沧桑而锐气不减，千锤百炼而斗志更坚。

男：在五千年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心，团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。伟大的民族精神，熔炼于辉煌的中华古代文化之中，也形成于近代中国人民前仆后继、奋勇抗争、救国图强的历程当中。

女：是啊！雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江，联朝鲜，团结心，打倒美国野心狼。中华人民共和国成立不久，美帝国主义借助朝鲜内战打入我国，中国人民志愿军入朝鲜，把美军打回三八线，这充分显示了我们的民族精神，同时也向世界宣告：我们中华民族从来也没有怕过任何敌人。之后，三大改造，一五计划加快了我国的工业化进程。雷锋精神，大庆精神，为我们的民族精神增添了新的血液。

男：改革春风吹满地，伴随着改革开放的步伐，中国正以迅猛的速度改变着，我们城镇面貌在改变，现代化建筑设施鳞次栉比，我们的思想观念也在与世界接轨，全世界接受了我们，港澳回归，洗雪了百年国耻，20xx年奥运会的成功举办，使全世界的目光聚焦北京，20xx年世博会在上海举办，更是众望所归，等等，这样的例子不胜枚举。这些都充分显示了中华民族的智慧 and 力量。

男、女：现在，我宣布爱国主题班会正式开始

男：全体起立，齐唱国歌。

男：xx年9月，中国渔船在钓鱼岛被撞，钓鱼岛事件严重破坏了中日两国人民的友谊。请各位同学观看钓鱼岛事件。

女：继钓鱼岛事件，被日方非法扣留二个星期的船长詹其雄成功回国，但日本拒绝向中方道歉，请看钓鱼岛事件ii□

男：任公曰：少年强，则中国强。请 梁启超的《少年中国心》。

女：下面请 舒婷诗《祖国啊!我亲爱的祖国》

男：一切反动派都是纸老虎，帝国主义亡我之心不死，我们中华儿女就不能有丝毫懈怠。

女：钓鱼岛事件是当前的时政热点，请看 等同学就钓鱼岛表演的话剧。

男：爱国是一种崇高的感情，是一个民族最珍贵的精神财富。它具有强大的向心力和凝聚力。我们伟大的祖国，是在先烈的热血中站起来的，是从历史的屈辱中突围而出的。作为龙的传人，我们决不能忘记这一点。爱国不应该只停留在口头上，更应该体现在实际行动中。当今世界竞争日趋激烈，空有爱国之心是不行的，光有报国之志也是不行的，我们要从实际出发，努力学习，将来用实际行动把我们的祖国建设的越来越美好。

女：在班会的最后，让我们携起手来，向世界宣告：祖国的明天将更加繁荣昌盛。让我们用手中的笔写下我们对祖国最美好的祝愿。

创新班会教案篇二

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【班会过程】

一、谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二、生活中的防火

1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- (6) 不要用老化的电源。

2、安全使用煤气

- (1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火火灾。
- (2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- (1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- (2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- (3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

创新班会教案篇三

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为；另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的“嬉闹”。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最

为普遍。下面小编为大家精心整理的防校园欺凌主题班会，希望可以帮到大家！

打架斗殴是校园里最常见的暴力行为，通常是一些品德较差的大同学，自以为有力气，就以大欺小、以强凌弱来殴打校内外的学生。除此之外，还有这伙中学生与另一伙中学生相互殴斗的现象，也称为学生打群架。中学生打架斗殴破坏了学校的正常秩序，给学校带来了不好的声誉，对学生的身心造成伤害，其危害性是显而易见的。

不难发现，中学生打架斗殴的发生具有时间上的规律性：

(1)放学时。中午或傍晚放学，特别是周末中午，一些与校内学生有联系的校外少年，还有被学校开除的不良少年，站在门口寻找机会打架。同时，大批学生出校时易因发生碰撞而引发打架。

(2)考试结束时。每个学期的期中和期末考试后，老师忙于批改试卷，学生普遍松口气，一些不良学生就惹是生非，易发生打架斗殴。

(3)秋季开学时。新生刚入学，学校老同学串联的，其中有因过去的“仇恨”而算账的，往往采用暴力攻击的手段来解决。

(4)课外游乐活动时间。不少学生喜欢到校外去打桌球、玩电子游戏和相聚郊游等。由于社会活动场所管理不严，人员复杂，学生之间常因争输赢、争地盘而发生冲突，导致打架斗殴。

(5)节假日。由于休息时间，有的学生家长又不在家中，在无事可做的情况下，有的学生就跑到外面去，易发生打架，甚至相约互斗。

这是近几年来发生的比较普遍且严重的校园暴力现象，往往

发生在中小学校门口或附近地区，大年龄的中学生向低幼学生强索钱财，以暴力相威胁，逼迫低年龄学生交出零用钱或学习用品等，并不准他们告诉学校和家长。此类事件不仅摧残了被袭击学生的心灵，影响他们的学习生活，而且造成许多家长人心惶惶，对孩子的身心和教育担惊受怕。

有的中学生由于心中的不满、怨恨等情绪作用，通过毁坏物品来表现和发泄。在一些中学生里可以看到被学生破坏的课桌椅、墙壁、门窗等，其中一部分就是有的学生发泄情绪实施攻击的结果。这类攻击行为的目标可能是人也可能是物。

(四) 争风吃醋。

青少年生理、心理的早熟使早恋现象越来越呈现低龄化趋势，而早恋给青少年的成长和生活所带来的负面影响是显而易见的。但由于中学生心理不够成熟，往往会因为女生而产生嫉妒、排挤甚至仇恨的心理。小小的矛盾因为缺乏沟通和引导而酿成打架甚至凶杀等暴力事件。

青少年攻击行为还有一种特殊的情况，这就是由于青少年的精神障碍所引起的攻击性行为。国内外研究表明，青少年精神疾病患者的一个主要表现就是具有攻击伤害他人的行为。主要原因是在于他们的意识障碍、幻觉和妄想作用、智力障碍、情绪情感激烈等。在这种异常心理的支配下，青少年患者易与他人发生冲突，引起攻击性行为，给他人造成轻重不等的伤害，极端严重的可以致人死亡。比如常见的少年多动综合症，表现为多动、多话、任性和注意力不集中等，比较严重地影响患者的学习和生活，并会干扰社会秩序。有多动综合症的少年行为，常有攻击性，一次性精神症状有突然发怒、行为冲动的表现，二次性精神症状有明显的暴力攻击行为，在生活中显得喜与人吵架和打架。又如，少年精神分裂症表现为意志和行为的障碍，造成行为混乱，在兴奋之下会伤人或物。再如，少年躁狂症者有的经常惹是生非，发生打闹等冲动行为，造成对他人的攻击。鉴于这些攻击行为不是

一般的品德障碍，而是在精神障碍的情形下发生的，所以应提醒人们给予特殊的注意。

校园暴力从根本上说是社会暴力病态在向校园延伸的结果。如果任由这种势头发展下去，无疑会给在校青少年造成一种不良的暗示：武力比智力更有价值，邪恶比正义更有力量。如果青少年一旦形成这种认识上的偏差，无论对其个人还是对社会而言将是非常危险的隐患。这种由家庭、社会和学校多方造成的校园“恶瘤”，如果不在校园内得到应有的遏制，那么以后社会将会为此付出更昂贵的代价。

校园暴力的施暴者大多生活在不幸的家庭。他们大多受到极度贫困、父母离异甚至家庭暴力等负面的刺激。家庭生活的不和谐很容易使孩子感到缺少关爱和安全感，从而形成“攻击性人格”。为此，他们往往采用暴力去欺凌弱小，一方面释放压抑，获取一种心理上的平衡，另一方面还可借此在同学中树立“威信”。可见，缺乏关爱、缺少管教是这些孩子走上违法犯罪道路的根本原因。

老师不论出于什么目的体罚学生，带来的负面影响都是严重的。老师施暴在前，学生想要对抗在后，这也是“榜样的力量”吧！

现在老师对学生体罚的事件，虽还是时有发生，但已大大减少，这正是教师观念进步的体现。而校园“冷暴力”却常常被忽略。校园“冷暴力”是指在教育过程中，老师对“问题学生”采取不理睬、疏远、隔离及在语言上进行讽刺等行为。这些看来并没有什么大不了的举动，但其杀伤力更大。老师如果对向个性较强的孩子采取“冷暴力”的话，将会极大地伤害孩子的自信和自尊，轻则导致他们厌学，重则造成自闭的后果，还可能会影响到他们的心理健康，极易成为校园暴力的施暴者。

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以

多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示2019年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴欺凌拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双

重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

创新班会教案篇四

乙：尊敬的老师、队员们，大家好！

甲：我们的祖国历史悠久！

乙：我们的祖国风光秀美！

甲：我们的祖国地大物博！

乙：我们的祖国人杰地灵！

甲：我们爱您，歌颂您！

合：我亲爱的祖国！

乙：《我的梦中国梦》主题活动。

合：现在开始！

甲：在品味祖国繁荣的累累硕果，蕴育未来腾飞生机的日子里，我们四一中队的队员欢聚一堂，用我们的歌声、乐声、心声去歌唱我们伟大祖国过去的灿烂，去描绘亲爱母亲的辉煌。

乙：作为一名中国人，我们最爱的是自己的祖国。我们的祖国母亲，是世界上最美丽、最伟大的母亲。

甲：方志敏烈士在敌人的牢房中写《可爱的祖国》描绘过她；亿万人民高唱《我爱你—中国》赞美过她。

乙：我们中队的队员也想来赞一赞，下面请听快板《祖国赞》

竹板一打响劈啪，听我把祖国夸一夸。中国地大物又博，地灵人杰英雄多。历史悠久文化灿，文明从来没间断。青铜甲骨兵马俑，聊斋志异大西游。三国水浒红楼梦万里长城大运河。踏平坎坷战恶魔，五千文明普凯歌。没有共产党，就没有新中国。新世纪在改革，卫星飞天一颗颗飞船载人扬利伟，震惊世界是帅哥。北京奥运雄风展，汶川精神在闪烁。喜看祖国在复兴，复兴的祖国在飞腾。千言万语我倾不完，千歌万曲我唱不尽。千歌万曲我唱不尽。

乙：多少烈士用自己的生命捍卫了祖国的尊严，用自己的鲜血换来了今天的一片没有硝烟的蓝天。

甲：（出示国旗）大家可知道这五星红旗的含义？（指名一学生）

甲：是啊，只要一看见这面国旗，我们总会想到中国人民是团结的，无论何时，各民族的心都紧紧联系着。就像我们班的队员，像兄弟姐妹一样团结在四一中队这个大家庭里。

乙：为了独立，我们的祖先与祖国并肩走过沧桑岁月；为了发展，我们的父辈与祖国携手经历风雨历程；为了辉煌，我们的身心与祖国一同步入新纪元。

甲：建国以来，我们伟大的祖国有了翻天覆地的变化，有了令人欣喜的成果。

乙：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社会从希望渺茫到有大有好的前景，一代代的新中国人把国家从发展缓慢的泥潭中拉了出来。

甲：在诙谐的语气里，我们再一次感受了祖国巨大的变化！我们骄傲我们是中国人。

乙：如今我们的祖国蒸蒸日上，我们对祖国充满了无限的景仰，我们生活在祖国妈妈安静的港湾里。

甲：下面我们举行祖国知识竞赛，看看那个小队表现。

甲：捧起一把泥土，我说，这是我的祖国！

乙：掬起一朵浪花，我说，这是我的祖国！

甲：翻开发黄的《四库全书》，我说，这是我的祖国！

乙：颂一首《中国梦》，我说，这是我的祖国！

甲：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们应该怎么做？请队员们发表自己的看法。

乙：上面几位队员讲的很好，作为一名新时代的少先队员，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

甲：我们的明天就是祖国的明天。队员们你们准备好了吗？

乙：队员们，让我们放飞理想，为建设我们的祖国添砖加瓦。请把你的理想画在理想叶上，把你的理想叶贴在象征祖国明天的参天大树上，祝我们的祖国绿树常青！繁荣昌盛！

（配乐）（队员们到黑板前贴上理想叶）

甲：让我们记住责任，发奋学习，努力拼搏！

乙：热爱祖国，振兴中华从我做起。

甲：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

创新班会教案篇五

一日常规，常抓不懈。

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

我们却经常听到一些无端横祸向我们飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。同学们白天的大部分时间是在学校度过的，因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。

(可请学生列举一些现象)

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。{案例}
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。加强“三不”教育{案例}
3. 学生交通安全隐患。{案例}
4. 校园隐性伤害的隐患。{案例}

1、上下楼梯要注意什?再次强调严禁校内追逐打闹，严禁不守纪律。严禁手推人。

2. 在人多的地方一定要扶好栏杆。

3. 整队下楼时要与同学保持一定距离。严禁掉队，推搡。跑跳。打闹。不许私自离队。

4. 上下楼时不要将手放在兜里。

5. 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。注意踩踏等

6. 上下楼靠右行。安静有序。进校园就要进教室。教室内一定要不吃安静，读书，学习的氛围。

集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

1. 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2. 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3. 活动的方式要简便易行，如做做操等。

4. 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

1. 车船停稳后，方能上下车船，上下车船时注意秩序，不要拥挤。

2. 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

3. 注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

2. 你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

结束语：生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

创新班会教案篇六

刘新寿

高中生正处在十六岁到二十岁年龄段，青春年少，朝气蓬勃而又热情奔放，富有活力，是一个从幼稚走向成熟、独立性与依赖性并存的时期，也是思想单纯、情绪化、好走极端、极易冲动的时期。因此，针对这个年龄段的特点，班主任对其进行教育的手段和方式具有多样性和复杂性。经过本学期的教育实践，我认为成功地开展主题班会是促使学生由幼稚走向成熟的一个有效的教育活动。

首先，通过开展主题班会，能够提高班级干部的管理能力。班级干部是班级管理的核心，又是班主任的得力助手，培养班干部，有利于班主任更好地管理班级，也有利于班干部自身素质的提高。在开展主题班会的活动中，从定主题、具体策划到创作素材、选主要参与人员等方面，都能很好地挖掘、培养班干部的潜在管理能力，包括策划能力、组织能力、人际协调能力、语言表达能力等等，通过主题班会活动，使班干部的人生观、价值观更上一个台阶。

其次，通过开展主题班会，能够发现和培养学生的“闪光点”，增强学生的自信力，为班级注入新的活力。主题班会的内容丰富多彩，形式多种多样，每一位学生都能找到适合自己的角色。如：有组织能力和随机应变能力的可选择主持，幽默、表现力强的可参与小品表演，普通话标准的可参与诗文朗诵，动手能力强的可参与道具设计与制作，喜爱唱歌的可参与独唱、合唱或歌舞表演等，这样既锻炼了学生自身能力，又能够发现和培养学生的“闪光点”，增强学生的自信力，为班级注入新的活力。

第三，通过开展主题班会能够促进团体间的协作能力，培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。奥斯特洛夫斯基告诉人们：“要永远觉得祖国的土地是稳固地在你脚下，要与集体一起生活，要记住，是集体教育了你。哪一天你若和集体脱离，那便是末路和开始。”是的，团结就是力量。通过主题班会的开展，能够促进班委与班委、班委与同学、学生与学生、学生与老师之间的情感，使班级每一个成员都更好地认识自己在集体中的重要性。“将自己变成一滴水，去体会大海的力量。”成功的主题班会往往能使班级中每一个成员获得更多的自信和心灵的感触，从而真正使自己融入班级，增强班级凝聚力。

创新班会教案篇七

一、深入开展《禁毒法》、《戒毒条例》宣传教育活动。

各学校认真贯彻落实《禁毒法》、《戒毒条例》，组织学习、宣传，并把这两部法律法规纳入学校“六五”普法计划。通过集中学习、专题讲座、知识竞赛等形式进行重点学习；通过黑板报、主题班会等形式，对该法进行有针对性地宣传。

二、组织开展丰富多彩的禁毒宣传教育活动。

根据上级安排，在6月份开展“全民禁毒宣传月”活动。各学

校以此为契机，精心组织、集中开展毒品预防教育活动。积极发挥毒品预防教育课堂教学的主渠道，把毒品预防教育作为一项重要内容列入教学计划，小学五年级至初中三年级禁毒教育每学年不少于2课时。在“6.3”虎门销烟纪念日
至“6.26”国际禁毒日期间，组织开展了主题突出、特色鲜明的集中禁毒宣传教育活动，通过张贴、悬挂毒品预防教育挂图、宣传画，播放禁毒教育宣传视听资料，开展禁毒知识竞赛、演讲、征文，利用黑板报、宣传栏、校园广播、校园网、主题班会、报告、图片展等形式，大力宣传毒品对社会、家庭和个人尤其是青少年造成的严重危害，使广大学生普遍受到一次深刻的禁毒教育。

三、积极组织师生参加全国禁毒动漫和宣传教育讲课比赛活动。

为充分运用新媒体、新手段开展禁毒宣传教育活动，增强禁毒宣传教育工作的趣味性和互动性，我们将积极参加国家禁毒办和中国禁毒基金会举办“全国禁毒动漫大奖赛”和“全国禁毒宣传教育讲课比赛”，活动正在进行中。

创新班会教案篇八

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

主持人2：你的提议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子 and 行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

队员3：绿灯亮了，人们就能够走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

(三) 和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今日的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

创新班会教案篇九

校园安全主题班会范文四

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。

热爱生命、保护生命

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点:加强交通法规知识的学习,遵守交通法规

教学过程:讲解交通安全事故案例

一、导入:通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神,继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。

二、交通法规法律条文

法规篇:1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇:1、行人为什么要在人行道上行走,没有人行道要靠路边行走?

2、行人横过马路为什么要走人行横道?

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

4、为什么不能翻越护栏?

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?

6、为什么走路时不能看书或做其它活动?

7、骑自行车应该注意什么?

8、乘汽车时要注意什么?

9、遇到交通事故怎么办?

警示篇:1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规
3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品--《爸妈，对不起》

情景二:一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三:因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。

他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一直向右看b□一直向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过?()

a□跑步快速通过b□示意机动车让行后直行通过

c□确认后安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示 ()

a□有危险，车辆、行人不准通过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c□车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义? ()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带? ()

a□前排乘车人 b□后排乘车人 c□全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以 ()

a□站在机动车道上拦乘 b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车? ()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在()，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后通过

c.一停，二看，三通过

d.在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了安全明明应该()

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、知道交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。