

# 最新疫情处分思想汇报 处分思想汇报(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 疫情处分思想汇报篇一

在过去的一段时间里，我因为个人主观上的惰性，和一些对学习方面的厌倦，而屡屡不去上课或早退，并抱着侥幸的心理以为老师不会发现。这是一种十分幼稚而可笑的不成熟行为，这是在虚度自己的大学生生活，浪费自己的时间和生命，辜负了老师和家长的期望。老师在发现我这样的行为之后，没有放弃对我的期望，对我进来交流沟通教育，谆谆教导让我认识到了自己的错误，我一定会在以后的学习生活中予以改正。

二、在经过老师的教导之后，和同学的帮助之下，我真正地认识到了自己旷课不去上课的错误，并在实际行动中将自己的行为切实地加以改正，已经能真正地做到不迟到不早退不旷课，这条大学生日常行为的基本准则。虽然有时候心里还是会有懒惰的心思作祟，想着不去上一节课应该也没多大关系吧，但最终我都能以自己的决心战胜懒得，从而带着自豪愉快的心情去上课，我为自己感到骄傲。

三、最近的课程我一节也没有落下，我为自己感到高兴。同时我也感受到，一天一个星期不旷课很容易，但要做到一学期一年并且永远守时守纪不旷课，这需要自己有坚定的决心和顽强的毅力，并让自己在学习生活中对学习有浓厚的兴趣，这才能从根本上解决旷课的问题。要做到上好每节课，必须保证自己有充沛的精力，这首先要从有规律的生活作息做起，

每天都能早睡早起，不熬夜不睡懒觉，这才能保证上课的质量。

四、最近我一直保持着良好的作息时间，从而保证了完整的上课出勤。每天寝室熄灯后就能入睡，早上7点便起床，和同学去食堂吃过早饭，带着愉快的心情去教室上课。经常都是第一个到教室，有时候比老师还早。老师看到我们都是一惊，然后便露出会心的微笑。这是对我守时守纪的肯定，更加坚定了我的决心。正是在这样的良师益友的教育和帮助下，我才能走出大学生活的迷茫期，回归到积极向上的学习生活中。

五、冬天到了，很多同学因为天气转凉的缘故都喜欢躲在被窝里睡觉而直接不去上课。看到这样的场景总是会联想到以前自己也都是这样。一时的懒惰总能拖延的很久且愈演愈烈然后变成惯性，现在想来的确很浪费光阴。近日在空闲时间去图书馆走了走，发现里面的书对自己的专业课很有帮助，才意识到学校图书馆的作用，就连其他专业或者业余的书看来也增广了自己很多见识。我想在大学里还有很多需要自己学习的方面。

六、到期末了，发现自己在这学期的表现相比以前有所改善。以前觉得落下几堂课对最后考试关系不大，自坚持去上课并且不迟到后，深刻感受到所学知识都是在于积累，不再觉得到了期末对课程很生疏甚至一无所知，且对考试也少了些慌张。所有的事都在于坚持和积累。习惯是慢慢养成的，好的坏的都是，且差的习惯容易形成却难以克服，因此在老师的教导下我将会逐渐摒弃掉旷课的恶习向良好积极的学习生活方式努力。

此致

敬礼！

学生□xxx

20xx年x月x日

## 疫情处分思想汇报篇二

敬爱的党组织：

风雨同舟，披荆斩棘。新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，全国上下众志成城，万众一心，采取各种“硬核”措施防止疫情扩散蔓延，以责任和担当筑起了疫情防控堤坝。但随着时间的推移，少数“未感染群众”也准备抱着“试试看”“反正街上没人”“出去晒晒太阳”的心理去“以身试毒”。如何抵挡“麻痹”“侥幸”“焦躁”的“心理飞沫”，守住全民战疫阶段“战果”，还需各地政府和党员干部继续压实责任，多措并举，为群众戴好“护心口罩”，直到这场“疫情阻击战”取得最终胜利。

拴紧为民“两端系带”，抵挡“麻痹心理飞沫”。连日来，在各级政府、党员干部和群众的共同努力下，交通管制、居家隔离已成为遏制新型冠状病毒传播蔓延的有效手段。但随着管制和隔离时间的延长，很多群众也没有了武汉“封城”之初的惊慌，慢慢放松了警惕，“反正我没事”“有什么可怕的”心理也有所显现。接下来的一段时间，将是疫情防控最关键的“窗口期”，全民提高警惕显得尤为重要。各级党员干部一定要提高政治站位，把中央决策部署要求落实到最末端，把自己与群众的“两端系带”拴紧拴好，“软硬结合”抓好宣传与排查，切实克服麻痹思想，把“反正”心理彻底消除，为打赢疫情防控阻击战做好充分思想准备。

紧压醒民“金属护条”，抵挡“侥幸心理飞沫”。随着季节的变换，春天真真切切踱步而来。居家隔离一段时日，再见春日暖阳，恍若隔世，一些人也开始有了“出去晒晒太阳”的想法。但新型冠状病毒感染的肺炎疫情，从初期“没有证据显示人传人”，到目前指出“可能造成持续的人传人”，甚至可能发生变异。所以，迫切需要各级党员干部时刻保持

审慎态度，把疫情看得严重一些、把疫情蔓延的风险估计得大一些，坚持“点面并重”，紧压防控“金属护条”，让“耍大胆”“不设防”的“侥幸心理飞沫”无法“入体”。深入动员群众彻底抛弃幻想，把防控措施落实好，真正做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，严严实实织好全民“防控网”。

拉开困民“中间褶皱”，抵挡“焦虑心理飞沫”。近些天，很多人每天睁开眼的第一件事，就是打开手机，然后浏览铺天盖地的疫情信息。新增多少确诊病人、官方发布的确诊病人行动路线、医疗物资是否充足，每遇“重点”赶紧看看自己是否“入列”，甚至有的人只是平常感冒也不敢出门，怕“被隔离”。加之不能走亲访友，不能逛街旅游，甚至怕口罩不够用，出门散步都是能免则免，“忐忑不安”“看报道就流泪”的焦虑心理也有所见。所以，需要各级政府动员和组织力量，坚持线上与线下咨询相结合、身体健康与心理安定并重、确诊患者与疑似人员心理辅导相结合，做好战疫期大众心理干预工作，把困扰群众心的“中间褶皱”拉开，聚力增强“镇定感”，确保安稳“过关”。

总之，这场疫情防控阻击战是全民之战，党员干部要坚定站在疫情防控第一线，引领群众在疫情应对上不“麻痹”、不“侥幸”、不“焦虑”，出“实招”“硬招”防止出现掀开“护心口罩”随处“裸跑”的现象，真正当好群众的“贴心人”和“主心骨”，在这场“疫考”中交出一份让人民群众满意的答卷。

汇报人：本站

2020年x月x日

### 疫情处分思想汇报篇三

尊敬的校领导：

过年了，张灯结彩，欢天喜地我也参与其中包水饺，拜年等等，但我并没有沉浸其中放纵自我，我还记得自我身上背受处分，所以再行完孝悌之礼，完成传统的风俗习惯后我便开始复习所学课程准备开学，并且这个月我又把《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养和法律基础》两门课程。两本书着重学习一遍。

价值观。从而了解国家丰富自我，不仅仅为撤销处分而丰富自我更应当为适应社会，实现自身价值而丰富自我提高素质。

我并没有按照课程的先后顺序来看这两本书，而是先看了《思想道德修养和法律基础》后才看的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，我明白当前最迫切的问题是提高自身综合素质和思想道德修养，在我认真研究《思想道德修养和法律基础》这本书后，我明白作为当代大学生应当珍惜大学生活，开拓新的境界，树立新的学习理念，培养优良学风的同时还要认识当代大学生的历史使命，提高思想道德素质和法律素质要践行社会主义价值体系。大学生是国贵的人才资源，肩负着人民的重托、历史的职责。

是人生发展的重要时期，是世界观、价值观构成的关键时期。

怎样处理好梦想与现实、权利与义务、个人与团体、竞争与合作、自由与纪律、学习与工作等关系，怎样做人，做什么样的人，怎样生活才有意义，怎样的人生追求才更有价值这一系列的人生问题，都需要我们去观察、思索、实践、选择。

作为当代大学生我们就应当开拓视野、刻苦学习，努力掌握马克思主义理论打下坚实的知识和理论功底；以社会主义价值体系为指导，加强修养、磨砺意志、砥砺品格、陶冶情操、培养良好的思想道德素质和法律素质；脚踏实地、善于创造、甘于奉献，在服务祖国、服务人民的伟大实践中实现人生价值。总之励志成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的新世纪四有青年。

国以才立、政以才治、业以才兴。建设中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴是一项伟大而艰巨的事业，需要很多的有创新思维的新时代新人共同努力来实现，作为其中的一分子我不敢说能为社会主义事业贡献多大力量，但至少不能托社会主义事业的后腿。

一向以来我都思考自我如何才能成为四有青年，树立正确的人生观、价值观，此刻我最终有了满意的答案。

这些便是我一个月以来的思想汇报，请校领导检查。

此致

敬礼

## 疫情处分思想汇报篇四

敬爱的系领导：

已经五月了，级的我们已经进入毕业倒计时，漫步在校园中，感觉到到处弥漫着即将毕业的不舍和忧伤。对我们中的大多数来说，这都是一个内心荒芜的时刻，又到了一次人生的关键入口，考研的结果已经出来，颇有一将功成万骨枯的悲壮。毕业论文答辩正在陆续进行，，大学里最后的几件事即将做完，离开校园的日子也真的到了以日计算的时候了。很多人还在寻找工作，但已没有最初的期待和失望。上个月，我去学校博物馆，参观以“科技梦·中国梦”为主题的中国现代科学家全国巡展。这次巡展涵盖中国现当代科学家近700位，展现了科学家们的学术生涯和精神世界，通过展览我近距离地感受了百年以来中国科学事业的艰难与梦想、奋进与辉煌，了解到了老一辈科学家们为国家民族复兴所付出的艰苦努力与突出贡献，充分体会了老一辈科学家历史担当、社会担当的责任感，充分认识到科学技术在实现中国梦中的重要作用。科学技术是第一生产力！作为当代有志青年，我要认真学习科学

家们的爱国奉献精神，努力完成学业、热爱科学，积极转变思想心态，从小事做起、从现在做起、从身边做起，为实现中国梦做出贡献！

4号下午，学校进行了“”的活动，在这场活动中，大家，从中我们真切感受着一位优秀共产党员的光辉一生和伟大情怀，更深深感到当代青年的历史责任，对青春的责任和使命有了更深刻的体会，作为当代中国青年的我们在实现中国梦的伟大征程中要坚持弘扬五四精神，贡献出自己的智慧和力量。

要毕业了，很多同学欢天喜地准备毕业旅行，但我并没有沉浸其中放纵自己，我还记得自己身上背受处分，所以再忙完毕业设计和答辩的事情之后，我又一次开始对自己曾经犯下的错误进行反思。

我的错误是因为思想不够成熟，综合素质低引起的，所以有必要对《思想道德修养和法律基础》这门课程进行着重的学习和研究，学习一下当代大学生如何适应社会发展社会，如何树立正确的人生观和价值观，从而提高自身修养，不仅为撤销处分而丰富自己更应该为适应社会，实现自身价值而丰富自己提高素质。我知道当前最迫切的问题是提高自身综合素质和思想道德修养，在我认真研究《思想道德修养和法律基础》这本书后，我知道作为当代大学生应该珍惜大学生活，开拓新的境界，树立新的学习理念，培养优良学风的同时还要认识当代大学生的历史使命，提高思想道德素质和法律素质要践行社会主义价值体系。

作为一名即将毕业的学生，就更要了解社会需要什么样的人，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展。在校期间，要勤学修德，明辨笃实，心怀天下，力求真知，毕业之后要坚定信念，自强不息，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，贡献力量，贡献智慧，贡献青春！”

怎样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、学习与工作等关系，怎样做人，做什么样的人，怎样生活才有意义，怎样的人生追求才更有价值这一系列的人生问题，都需要我们去观察、思索、实践、选择。作为当代大学生我们就应该开拓视野、刻苦学习，努力掌握马克思主义理论打下坚实的知识和理论功底；以社会主义核心价值观为指导，加强修养、磨砺意志、砥砺品格、陶冶情操、培养良好的思想道德素质和法律素质；脚踏实地、善于创造、甘于奉献，在服务祖国、服务人民的伟大实践中实现人生价值。总之励志成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新世纪四有青年。

国以才立、政以才治、业以才兴。建设中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴的中国梦是一项伟大而艰巨的事业，需要大量的有创新思维的新时代新人共同努力来实现，作为其中的一分子我不敢说能为社会主义事业贡献多大力量，但至少不能拖社会主义事业的后腿。

一直以来我都思考自己如何才能成为四有青年，树立正确的人生观、价值观，现在我终于有了满意的答案。

以上是我在这一年来的主要表现，向各位领导做的思想报告，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师根据我的表现准予取消处分。我将继续用我的优异表现回报领导、老师、同学的关心和支持。

此致！

敬礼！

## 疫情处分思想汇报篇五

从我因考试作弊理解处分到此刻已经近一个月了，虽然这个月我们已经放假了，但我并没有放纵自我，时刻自我反省，



严格要求自我，此刻我将以最真诚的态度，向校领导递交我的第一份思想汇报。

本月十三号午时在《思想道德修养与法律基础》考试中，我因给同学抄袭试卷被发现，被处以记过处分，经过教师和领导的教育和批评，我深深地认识到了错误的严重性，于是我向教师递交了一份深刻的检讨，理解了学校的处分。下来后有真诚的向被我连累的那位同学道歉，回家后及时向父母承认错误。我深知“人非圣贤孰能无过”但有过必要改之。

虽然考试作弊算不上是什么不可饶恕的错误，但也应当引起我足够的重视，以此为鉴，反省自我，找出错误，改正错误，遵守纪律，按原则办事，树立正确的人生观和价值观，确立远大的理想和抱负。

我明白考试作弊于学校，于同学，于自我都不利，一则，违反学校的校规校纪，给学校的学风和校风建设带来极为不利的影晌。二则，连累了抄袭我卷子的同学受到处分，助长了拿来主义的错误学习风气，是这位同学不认真学习科学文化知识，对该同学以后立足于社会产生不利影晌。三则，是我自身素质的体现不顾校风校纪一意孤行缺乏团体主义感；明白同学作弊不予以阻止还助长不良风气，严重的缺乏正义感是自私的表现。好的素质塑造好的形象，正确的人生观影响正确的人生。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”放假回家后，我不仅帮忙妈妈整理家务，准备过年，还按照计划复习功课，阅读名著，文摘，关心国家时事政治，社会动态。以此来体会父母的劳苦心酸和良苦用心，巩固科学文化知识，拓展视野，丰富自我了解国家和社会的动态了解自我与社会所需的人才的差距，争取在学习上，生活上，思想上以及未来工作上，都能跟上时代的步伐，做一个党，国家和人民都需要的人，争取在充实自我，实现自身价值的同时也能为社会的和发展贡献一份力量。

“人无信不立。”曾子杀猪为一“信”字，孔明理解“托孤”为一“诚”字；因有了“诚信”二字，百年的老店得以顾客盈门，刘邦的约法三章得以千年传为美谈。因为诚信，商鞅才得以立法于市井，赤兔马才得以为后人所敬仰。人无信用十步难行，诚信是最好的无形资产。作为新时代的大学生更应注重诚信，所以我该学习诚信待人，绝不在做类似于考试作弊这种有失诚信的事。关于诚信也是我这段时间着重思考和树立的素质之一。

以上就是我近一个月来的思想动态，请校领导检查。

## 疫情处分思想汇报篇六

敬爱的领导：

在这一个月里，我认真反省，努力学习，积极工作，得到了领导、同事的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，工作也有了很大的提高，领导的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和很多人谈过，他们也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色来弥补这次错误。交谈之后，我不仅认识到了我犯的错误，还懂得了我后面该怎么去做。下面向领导说说我这一年来所做的努力。思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为青年，就要了解社会需要什么样的人才，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解相关方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我应该为自己的犯的的错误付出代价，我也愿意要承担所有的责任，尤其是接受过良好教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。

我真诚地接受处分。我也知道，不触犯法规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违反校规作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我对此很惭愧。相信领导看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，希望领导可以原谅我的错误，我也保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请领导相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望领导能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

## 疫情处分思想汇报篇七

尊敬的校领导、老师：

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧记在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来

了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的。

我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。

我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道，对于学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。

我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

自己还是很想好好学习的，学习对我来是最重要的，对今后的生存，就业都是很重要的。我现在才很小，我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次，在去努力一次，希望老师给予我一个做好学生的一个机会，我会好好改过的，认认真真的去学习，那样的生活充实，这样在家也很耽误课程，学校的课程本来就很紧，学起来就很费劲，在今后的学习生活中，我一定会好好学习，各课都努力往上赶。

记得刚进入学校时，班主任老师和副班主任对我抱有很大的期望，学习还能接受，可在纪律方面却出现了问题，在学校三令五申的铁律下，在严明校纪校规的大环境下，我犯下这么严重的错误，学校对我是应该严惩的，我不知多少次大声说，校长，老师我错了，我错了。妈妈，爸爸我错了，我错了。

在这半月里，我每天还是按时就起床，想想我在学校也生活了近两年了。对学校已有很深的感情，在今后学校的我，会已新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定。

我对此很惭愧。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力

干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

## 疫情处分思想汇报篇八

尊敬的xx老师：

一、在过去的一段时间里，我因为个人主观上的惰性，和一些对学习方面的厌倦，而屡屡不去上课或早退，并抱着侥幸的心理以为老师不会发现。这是一种十分幼稚而可笑的不成熟行为，这是在虚度自己的大学生活，浪费自己的时间和生命，辜负了老师和家长的期望。

老师在发现我这样的行为之后，没有放弃对我的期望，对我进来交流沟通教育，谆谆教导让我认识到了自己的错误，我一定会在以后的学习生活中予以改正。

二、在经过老师的教导之后，和同学的帮助之下，我真正地认识到了自己旷课不去上课的错误，并在实际行动中将自己的行为切实地加以改正，已经能真正地做到不迟到不早退不旷课，这条大学生日常行为的基本准则。

虽然有时候心里还是会有懒惰的心思作祟，想着不去上一节课应该也没多大关系吧，但最终我都能以自己的决心战胜懒得，从而带着自豪愉快的心情去上课，我为自己感到骄傲。

三、最近的课程我一节也没有落下，我为自己感到高兴。同时我也感受到，一天一个星期不旷课很容易，但要做到一学期一年并且永远守时守纪不旷课，这需要自己有坚定的决心和顽强的毅力，并让自己在学习生活中对学习有浓厚的兴趣，这才能从根本上解决旷课的问题。

要做到上好每节课，必须保证自己有充沛的精力，这首先要从有规律的生活作息做起，每天都能早睡早起，不熬夜不睡懒觉，这才能保证上课的质量。

四、最近我一直保持着良好的作息時間，从而保证了完整的上课出勤。每天寝室熄灯后就能入睡，早上7点便起床，和同学去食堂吃过早饭，带着愉快的心情去教室上课。经常都是第一个到教室，有时候比老师还早。老师看到我们都是一惊，然后便露出会心的微笑。这是对我守时守纪的肯定，更加坚定了我的决心。

正是在这样的良师益友的教育和帮助下，我才能走出大学生活的迷茫期，回归到积极向上的学习生活中。

五、冬天到了，很多同学因为天气转凉的缘故都喜欢躲在被窝里睡觉而直接不去上课。看到这样的场景总是会联想到以前自己也都是这样。一时的懒惰总能拖延的很久且愈演愈烈然后变成惯性，现在想来的确很浪费光阴。

近日在空闲时间去图书馆走了走，发现里面的书对自己的专业课很有帮助，才意识到学校图书馆的作用，就连其他专业或者业余的书看来也增广了自己很多见识。我想在大学里还有很多需要自己学习的方面。

六、到期末了，发现自己在这学期的表现相比以前有所改善。以前觉得落下几堂课对最后考试关系不大，自坚持去上课并且不迟到后，深刻感受到所学知识都是在于积累，不再觉得到了期末对课程很生疏甚至一无所知，且对考试也少了些慌

张。

所有的事都在于坚持和积累。习惯是慢慢养成的，好的坏的都是，且差的习惯容易形成却难以克服，因此在老师的教导下我将会逐渐摒弃掉旷课的恶习向良好积极的学习生活方式努力。

此致

敬礼

汇报人：本站

时间□20xx年x月x日

## 疫情处分思想汇报篇九

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、（以下简称《处分条例》、）《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》（以下简称《廉政准则》）的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事提供了法规依据。但是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

（一）对惩戒工作认识有偏差。主要表现在对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自己的丑，揭自己的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自己处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪



检监察的事，只要自己不违法违纪，不损害自己的切身利益，可以对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二) 纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，一定程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对责任人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三) 纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对责任主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。

(四) 受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重考虑的问题。一是在立法上体现在权利和义务的不平等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务

规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

## 疫情处分思想汇报篇十

今年，注定是一个特别的年份。当新型冠状病毒感染的肺炎疫情，遇上中国人最珍视的万家团圆的春节，这个年显得格外凝重。武汉“封城”，“最美逆行者”84岁高龄的钟南山院士奔赴武汉，无数的医护人员，无数共产党员“请战出征”……用自己的血肉之躯，为身后的亿万中国人筑起了防护的堡垒，让信仰的光芒熠熠生辉，温暖而有力量。

“一个党员就是一面旗帜”，身患渐冻症的武汉金银潭医院院长张定宇，拖着病重的身体，牵挂着同为医护人员却已感染新型冠状病毒肺炎的妻子，却一刻不停息奋战在抗击疫情的第一线，拼了性命与死神争分夺秒抢救病人。“中国儿科医师终身成就奖”的获得者，86岁高龄的董宗祈教授，封城之际开着电动轮椅到门诊部坐诊。他们都有一个响亮的名字叫“共产党员”，只有心中有信仰，肩上有担当的共产党员，才会在危急关头，扶危渡厄；在紧要关头，挺身而出，舍身忘死，救民于危难，解民于水火，绽放最绚烂的光芒，汇集成抗击疫情“必胜的信念”。

“疫情就是命令、防控就是责任”。“我是支部委员，先安排我！”“我参加过抗击非典，我有经验！”……在增援武汉之际，无数共产党员主动请缨，奔赴防控疫情斗争第一线。“时间就是生命。党员先锋模范作用是干出来的，一定

圆满完成建设任务!”在火神山医院项目建设工地上，无数党员不眠不息，与时间赛跑，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬，用实干与担当，践行着中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心与使命，凝聚起了抗击疫情坚不可摧的信心和勇气。

“心中有信仰，脚下有力量”。信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。99年来，为了实现中华民族伟大复兴，为了实现中国人民幸福这一庄严而伟大的历史使命，无论是“春和景明，波澜不惊”还是“阴风怒号，浊浪排空”，中国共产党人都始终初心不改、矢志不渝，团结带领全国各族人民，战胜了一个又一个艰难险阻，经受住了一场又一场严峻考验，克服了一重又一重困难，取得一个又一个伟大的胜利。今天，面对这场没有硝烟的阻击战，我们也同样深信，压不倒，打不垮的中国共产党人一定会带领我们赢得最后的胜利!武汉加油，中国加油!

汇报人：

20\_年\_月\_日