

# 培训科工作计划及目标 培训工作计划(精选9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 培训科工作计划及目标篇一

以科学发展观为指导，以人的全面发展为中心，以稳定低生育水平，提高人口素质、改善人口结构为目标，以提高群众生殖健康水平和增进家庭幸福为出发点，通过宣传教育、优质服务、利益导向、综合治理、实现人口和计生工作思路和方法两个转变，促进人口与资源、环境和经济协调可持续发展，为实现富裕、文明和谐新创造良好人口环境。

目标任务：通过强化宣传教育、开展优质服务、加强基础设施建设、实行科学管理，努力使辖区人口和计生工作达到领导重视好，政策导向好、依法行政好、服务质量好、民主管理好、队伍作风好的“六个好”目标要求。

(一)注重宣传教育，营造良好社会氛围。

充分利用节假日和各种媒体大力开展婚育新风进万家活，宣传生殖健康、优生优育和节育避孕知识，引导群众树立科学、文明、进步的婚育观念。首先，要组织好新春婚育新风文艺汇演。其次，各社区要建好计生文化大院，扎实开展省级人口文化建设示范办创建活动，各社区要建好计生文化大院，办事处将着力抓好一个人口文化精品园，抓好2个以社区人口文化园建设。积极开展宣传报道工作[]20xx年坚持每月发表至少一篇信息，力争在市级以上刊发5篇以上人口计生信息报道。

(二)积极开展“三项工程”，全面提升服务水平。一是开展“母亲健康”工程。及时和区计生服务站联系，将查体和治疗疾病相结合，为流动人口育龄妇女做好生殖健康服务工作。二是开展“优生促进”工程。组织好辖区育龄夫妇开展婚前检查、孕期保健和优生检测工作，提高出生人口质量。三是开展“计生家庭创业”工程，积极鼓励和帮扶计生家庭开展创业工作，帮助贫困计生家庭，为她们做好各项服务工作。

(三)深入推进依法行政，开展行政执法工作。坚持“公开、公平、公正”原则，规范执法程序，严格执法标准，深入推进依法行政进程。一是配合区计生局做好社会抚养费征收工作。二是开展打击“两非”专项整治和出生登记工作，做好出生人口性别比治理工作。三是进一步健全各项制度，落实行政执法责任制、公示制度等，做好信访工作。

(四)开展计生奖励扶助工作，落实优惠政策。一是做好独生子女计生特别奖励扶助家庭的申报和审核工作，每季度进行随访慰问，配合区上开展每年一次的指纹认证工作。二是做好城市独生子女计生奖励扶助家庭，女方年满55周岁，男方年满60周岁，可享受每月工资增加106人员的审核审定和申报工作。

(五)开展“五创”活动，推进创建工作。一是坚持经常性工作不放松，开展“三查两清一服务”工作，重点对象“三查率”达到98%以上。加强出生人口及其生育指标的审批与管理，生育指标发放合格率达100%，出生人口政策符合率达98%以上，创无计划外生育示范社区。二是切实提高人口计生统计数据准确性，统计报表上报及时率和准确率达到100%，积极开展市、区、办“人口计生阳光”统计社区(单位)创建工作。三是扎实开展计划生育统计信息示范办、示范社区创建活动。不断补充和完善全员人口信息，做到信息全面、准确、及时，切实提高全员人口数据库质量，积极完成流动人口信息平台各项任务，全面开展人口计生管理服务“一证通”系统应用，

努力提高应用率。四是积极开展计划生育示范社区创建活动。不断完善基层基础工作，加强软硬件建设，根据上级要求和辖区工作实际，确定水厂路社区、建设路社区和西北二棉社区为办创建示范社区，陕科大社区为个重点监管单位，其余各社区要坚持开展自查整改活动，不断提高服务管理工作水平。五是积极开展省市人口与计划生育先进社区创建工作□20xx年，陕一毛社区创建省级先进社区，陕科大社区创建市级先进社区，其余各社区继续做好巩固提高工作。

(六)做好流动人口服务管理工作。加强流动人口计划生育日常管理工作，定期开展流动人口清理清查活动，免费为流动人口育龄妇女开展查环、查孕、查病等服务，全年流动人口登记率达98%以上、三查率达98%以上、出生人口政策符合率达95%以上；积极推进流动人口信息化建设，加强《省流动人口服务管理信息系统》应用力度，应用率达到100%，流动人口信息入库率、接收率和反馈率均达到95%以上；做好西北二棉社区流动人口计划生育基本公共服务均等化示范点和封闭式住宅小区计划生育服务管理试点工作，为全区、办流动人口计划生育基本公共服务均等化和封闭式小区人口和计划生育服务管理探索有效途径。

(一)加强领导，精心组织。各社区要高度重视，调动各方面积极因素，将创建省级计划生育优质服务先进县作为促进计生优质服务深入发展的有效手段，认真研究、精心部署。及时解决工作中的实际困难和问题，着力提高工作效率。

(二)创新观念，强化服务。各社区要把创建省级计划生育优质服务先进县作为提升计划生育优质服务水平的重要内容来抓，牢固树立以人为本、优质服务的理念。从满足群众对计生服务的各种需求出发，拓展服务思路，拓宽服务领域，努力做好细致入微的关怀和服务。

(三)明确职责，严格奖惩。各社区、单位要坚持高标准、严要求，要严把工作质量关，决不能为完成任务而降低创建标

准。办事处将按上级要求严格执行督查督办和考核工作，对在创建工作中成绩突出的规定年终直接进入计生优秀社区，对工作不力影响全办工作的社区将进行通报批评。

## 培训科工作计划及目标篇二

(1) 确立培训目标——通过对培训需求的调查分析，将培训的一般需求转变为企业培训的总体目标，如通过培训来达到的各项生产经营目标和提高企业的管理水平。通过对上年度培训计划的总结及分析培训的特殊需要，可以确立需要通过培训而改善现状的特别目标，成为本年度培训的重点项目。

(2) 研究企业发展动态——企业培训部会同有关的主要管理人员研究企业的生产经营计划，以确定如何通过培训来完成企业的年度生产经营指标。一项生产经营目标的达成往往取决于一个或几个员工是否正确地完成任任务；而要正确地完成任务，又取决于员工是否具备完成任务所需的知识、技能和态度。通过检查每一项业务目标，确定要在哪些方面进行培训。企业培训部还要与有关人员共同研究企业的生产经营状况，找到需要改进的不足之处，寻求通过何种培训可以改善现状、实现培训的特别目标。

(3) 根据培训的目标分类——围绕企业生产经营目标的培训应列入业务培训方案；围绕提高企业管理水平的培训活动则应列入管理培训方案。因此，培训方案的制订是针对培训目标，具体设计各项培训活动的安排过程。企业的业务培训活动可分为素质训练、语言训练及专门业务训练。企业的管理培训活动主要是班组长以上管理人员的培训，内容包括系统的督导管理训练及培训师专门训练等。

(4) 决定培训课程——课程是培训的主题，要求参加培训的员工，经过对某些主题的研究讨论后，达到对该训练项目的内容的掌握与运用。年度培训计划中，要对各类培训活动的课程进行安排，主要是列出训练活动的细目，通常包括：培

训科目、培训时间、培训地点、培训方法等。注意培训课程的范围不宜过大，以免在各项目的训练课程之间发生过多的重叠现象；但范围也不宜过狭，以免无法真正了解该项目的学识技能，应主要以熟悉该训练项目所必需的课程为限。培训课程决定后，需选编各课程教材，教材应包括以下部分：培训教材目的的简要说明；列出有关教材的图表；说明表达教材内容的方法；依照下列顺序编写教材：教材题目、教材大纲及时间计划、主要内容及实施方式和方法，讨论题及复习的方法和使用的资料。

（5）培训预算规划——培训预算是企业培训部在制订年度培训计划时，对各项培训方案和管理培训方案的总费用的估算。预算是根据方案中各项培训活动所需的经费、器材和设备的成本以及教材、教具、外出活动和专业活动的费用等估算出来的。

短期计划指针对每项不同科目、内容的培训活动或课程的具体计划。制订培训活动详细计划的步骤如下：

- 1、确立训练目的——阐明培训计划完成后，受训人应有的收效。
- 2、设计培训计划的大纲及期限——为培训计划提供基本结构和时间阶段的安排。
- 3、草拟训练课程表——为受训人提供具体的日程安排，落实到详细的时间安排，即训练周数、日数及时数。
- 4、设计学习形式——为受训人完成整个学习计划提供有效的途径，在不同学习阶段采用观察、实习、开会、报告、作业、测验等不同学习形式。
- 5、制订控制措施——采用登记、例会汇报、流动检查等控制手段，监督培训计划的进展。

6、决定评估方法——根据对受训人员的工作表现评估以及命题作业、书面测验、受训人员的培训报告等各方面来综合评价受训人员的培训效果。

## 培训科工作计划及目标篇三

一、开展大学生见习工作的培训（这个培训项目政府按每个见习学生每人每月补贴500元补贴给见习基地，一般补贴6个月。）

二、与重庆开发协会进行深入合作，争取能开展2-3个以上项目，逐步开办高端类型的培训。同时开展房地产行业相关培训，如“一级建造师”、“房地产营销师”、“建筑五大员”、“工程造价员”等培训。

三、全面实施农民工培训工作，争取政府补贴。（争取在年前完成培训300人次）。

四、开展大学生定向就业培训，（政府补贴标准为：按每人20xx元的标准进行补贴，预计培训60人）。

五、兼顾各类培训，与沙区财政局培训中心合作，开展会计上岗证考点考试及继续教育培训。

六、积极发展校内培训，如“计算机等级”考前培训、英语、“专升本”等培训。

培训部

20xx年11月15日

## 培训科工作计划及目标篇四

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的

意识。

2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的`科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

## 培训科工作计划及目标篇五

1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

## 2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。



7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

3、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

4、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”，而且教师培训要求后能在本组业务学业论理中交流经验体会。

5、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

## 培训科工作计划及目标篇六

为全面贯彻国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，进一步提高李沧区教师专业素质，促进教师师德、师能的全面发展，特制定20xx年李沧区校本培训工作计划。

1、各校要根据学校制定的教师队伍建设三年规划(20xx年—20xx年)，总结、提炼以往工作成果、工作经验，对本校教师进行校本培训需求调查问卷并进行分析整理，根据区

研发中心下发的《李沧区教育研究发展中心20xx年工作计划》(李沧教研发(20xx)1号), 结合本校实际情况制定校本培训学期计划, 适时调整、补充培训的重点内容, 突出课例研究和教师梯队建设, 科学、有效、规范的设置校本培训课程表。各校的学期校本培训计划要及时挂在李沧区教师培训网“校本培训”板块下的“学期培训计划”栏目内以备审核。各校学期校本培训总结应于学期结束前一周发布到培训网上。

2、学校校本培训学期计划要注重落实, 尤其要注重体现培训的有效性、层次性, 要在分层培训中体现如何深入进行教师梯队建设(名师、骨干教师、青年教师等)的培训策略, 着力开展以“课例研究”为重点的校本研修工作, 以多形式的课例研修, 提高教师日常教学的研究品质, 促进课例研修的规范化和常态化, 切实解决教师在专业化发展进程中存在的实际问题。

3、各学校要根据教师的实际培训需求积极开展菜单式培训, 针对不同层次的教师群体、不同需求的教师群体实施有效培训。要加强市、区级教师培训专家资源库的利用, 尤其是“专家培训信息提前播报”专栏的使用率, 每学期至少邀请两名“专家资源库”的专家进行教师培训, 以最大限度的发挥专家库的便利优势, 加强校际间的沟通交流和信息共享。各校邀请专家的情况(培训时间、培训内容、受邀专家的简介等), 要提前一周发布在培训网的菜单式培训版块, 并及时关注其他学校发布的培训信息, 加强校际互动, 确保培训效益最大化。

4、我区1所省级校本培训示范校和9所市级校本培训示范校要加强责任意识, 进一步加强校本培训模式的研究, 在继续保持培训特色的基础上向纵深发展。同时要充分发挥辐射示范作用, 每年选择一所学校作为共建学校, 每学期至少开展一次培训合作交流活动, 通过经验交流、现场观摩等方式与兄弟学校资源共享, 带动他们在校本培训理念、模式等方面共同进步。20xx年共建校及活动安排于4月中旬前通过am上传培

训科王海峰。

5、各校要以教师专业化发展的需求为核心，指导教师制定个人专业成长规划和阶段成长计划，不断完善教师个人发展档案及校本培训工作档案。各校要指定专人负责培训材料的归档工作，依据《李沧区中小学校本培训日常考核评估体系指标》的各项要求认真梳理，及时总结经验，巩固培训成果。

6、各学校要加大教师培训经费的投入，设立校本培训专项经费，确保校本培训工作顺利推进，以提高教师培训工作的质量和效益，不断提升学校发展内涵。

(1)提升师德素养，增强教师的责任感和使命感。通过培训使教师增强精业意识，改进善业状态，弘扬敬业精神，追求乐业境界。学校要通过开展教师心理健康、职业规划、班主任家校沟通和教育礼仪等培训，帮助教师制定个人三年成长规划等活动，切实提高广大教师职业道德素养。

(2)提升教师理论素养，更新教育观念。理论素养是教师投身教育教学实践的思想基础。提升教师理论素养的主要内容包括：教育政策法规素养、现代教育基础理论素养、学科专业知识素养、人文、科学理论素养。

(3)提升专业素养，推进教育教学改革。提升专业素养重在提高教师教书育人的实践能力。主要包括：提高教育科研课题研究能力、提高学校课程开发能力、提高课堂教学实践能力、提高现代教育信息技术使用能力。

(1)各中小学要根据区教体局《李沧区教师专业素养提升实施意见》的工作部署，合理规划好全员培训工作，并选派相对固定的骨干教师参加区教体局组织的相关专题集中培训，充分发挥骨干教师的引领作用，积极开展校内的分散研修，确保集中培训效果。

(2)各中小学要将校本培训作为全员培训的主要形式，根据培训内容发挥多种培训资源的优势，充分利用校级培训、教研组培训、同侪交流、个人自学等有效的分层次培训形式，调动教师参与培训的热情和自主性，提高培训质量。

(3)各中小学要依托远程培训平台，树立科学的现代远程教师培训观，根据具体要求积极组织教师开展网上培训，对时间、经费给予一定的支持和保障，使教师能全面、经济、高效地接受在职培训，凸显培训效果。

(1)区教体局将充分发挥行政科室、研发中心业务指导科室(教研、科研、信息、培训)协作力度，围绕全员培训规划落实各部门年度培训内容、培训措施，分阶段、全方位、多渠道入手，加强培训过程指导、培训及检查评估。并通过召开李沧区研训一体工作研讨会，对学校如何有效开展校本研修，区教育研发中心业务指导部门如何进行合作指导，进行研讨、交流，推进全员培训工作的系统深入开展。

(2)区教体局将通过开展教师专业素养达标活动，统一制定各项达标实施标准。各校要根据要求积极做好校级评估考核工作，查漏补缺，不断完善全员培训工作，促进教师整体水平的提高。

1、按照青岛市教育局的部署继续深化“学文摘、用文摘”专项活动，加强组织管理，以“红蕾、教育文摘”为载体，认真组织教师进行多种形式的学习。

2、学校中层以上领导要带头阅读，每月至少写心得一篇，每学期至少向教师推荐《文摘》中精华文章一篇；学校每位教师每月至少写《文摘》读后感一篇，学校组织评比后推选2篇(其中学校领导每两月至少一篇)上传到区教师培训网校本培训板块文摘感悟栏目，同时可推荐优秀文章投到《红蕾、教育文摘》编辑部(电子邮箱□qeda20xx@126□com)□

3、各学校要根据教师专业发展要求按计划组织教师开展读书沙龙、经典诵读等多种形式的“学用文摘”学习、交流活动，引导老师们常做反思，“学为我用”，指导日常的教育教学工作。学校要于10月份之前进行校级“学文摘用文摘”优秀征文评选，并择优参加年底区教体局进行的全区“学文摘用文摘”优秀征文评选活动(具体通知另行下发)。

## 培训科工作计划及目标篇七

应学生提议，碧江小学音乐培训班决定，从20xx年9月起增加开创《吉他兴趣组》。希望学生用通过演奏吉他使自己的音乐才能得以展现，激情得以展现。同时也希望能因此更进一步丰富学生的第二课堂学习内容，提高学生的校园文艺生活。

1、各班学生自愿报名，从报名者中选出乐感较好的20人。

2、学生自备乐器和教材，统一使用材料《吉他独奏重奏刘传》。

3、训练时间：每天早读课7:107:50下午托管课16:3017:20

4、展示：本学期元旦文艺汇演，全组成员合奏表演。

1、了解吉他的相关知识。

2、学习吉他指弹技巧。

3、学习演奏吉他独奏曲，包括独奏、齐奏、合奏、弹唱表演等。

第七周：了解吉他基本知识，吉他的持琴的姿势。右手6弦练习。

第八周：学习左手手型。品、弦认识。音阶。

第九周：音阶练习，正确的按弦动作。学习四分音符和八分音符。

第十周：学习单音曲目《两只老虎》。

第十一周：学习附点节奏，曲目练习加强。

第十二周：了解拍号，了解3/4，2/4，4/4拍的意义。

第十三周：指法练习（1），曲目《小星星-1》。

第十四周：学习《小星星》

第十五周：学习《欢乐颂》

第十六周：学习击音技巧。

第十七周：曲目合奏。

第十八周：学习乐曲《送别》

第十九周：文艺汇演全校公开演出齐奏《送别》

## 培训科工作计划及目标篇八

为了进一步推动我专业学科“技能培训”上新台阶，展示我专业教育教学改革成就，展示学生熟练的职业技能和积极进取、奋发向上的精神风貌，充分发挥学生的专业特长，提高学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围，为20xx年吉林省、市技能大赛取得更好的成绩，机械实训处根据本专业老师实际任课情况，特制订如下强化阶段培训方案：

以教师专业化为指导，提高学生职业技能和专业素质为宗旨，面向学生，注重实践，开展专项技能培训。

组长：陈殿辉

总负责：公茂强

秘书长：孙斌

分工种负责人员：

数控车工：王林

数控铣工：公茂强

装配钳工：蒋子俊

车工：陈青林

尽快加强我校机械专业建设，提高综合技能水平，争取在省、市技能大赛上能取得优异成绩。

通过本次技能大赛培训，使学生掌握较好的实践技能，在各项大赛中取得优异的成绩。

培训内容分为强化阶段培训，通过专业教师的单独辅导使学生对参赛内容进行掌握和提高。各培训对象都以停课方式训练，每周一至周六早8：30—晚3：40。

（略）

## 培训科工作计划及目标篇九

要提高我市中学生物学科教学质量就要努力提高中学生物教师的综合素养，而教师的专业成长显得尤为关键。

因此，经过对我市中学生物任课教师进行调研后，根据我市生物教师队伍非专业化现象严重，针对教师的需求和教师中

存在的不足，今年寒假的生物教师培训工作重点放在了如何促进生物教师专业成长的发展上。如何在现有的基础上最大限度的发挥生物教师的最大潜能，将是我必须探索和思考的首要问题。现制定计划如下：

我市现有任课教师15人，教师平均年龄36岁，大部分的教师有朝气，虚心好学，进取心强，有自学能力。因此他们突出的特征是：有正确的教育观，积极的情感态度和多元的教育技能，关心爱护每一位学生，会以积极向上的人格影响学生，以及运用各种方式引导学生去探索、去发现、去创造，努力使每个学生富有个性的发展。不足之处是：15人中只有2人为生物专业毕业，多数教师在生物专业方面存在着知识短缺的障碍。

尊重每个教师个体的学习需要，挖掘他们的学习潜能，激励他们自我学习和相互学习，使每个教师都成为学习的主体。

1、培养自信的教师。自信是教师充分发挥潜能的前提。一个教师具有良好的自信心，才能更好地在工作中积极创造，才能在工作中不断自我实现，体验到工作和成长的乐趣。因此，通过培训使每个教师都能自信地面对教学。

2、培养研究型的教师。教师研究主要是指向自我，对自身专业现状、教学风格保持一种反思的态度，在实践中不断反思、改进、再反思、再改进，提高教学的合理性和有效性。因此，通过培训使教师具备敏锐的观察力和研究能力，及时发现身边教育教学存在的问题，善于积累，用课题指导教学，同时把问题变成课题进行研究。

3、培养会学习的教师。引导教师树立终身学习的理念，通过培训提高教师发现和利用信息的能力；分析和整理的能力；调查与研究的能力；展示和发表的能力。

主要采取集中培训形式。在培训过程中，采用“案例分析——



讲述——探究”模式。

## 1、专业理论学习

(1) ”生物课程的评价建议”专题理论学习。采取观看专家讲座光盘的形式，结合观看教师课堂教学的教学案例，教师共同分析，通过专题讲座（关于评价），再尝试探究。这样，开阔教师的视野，提高理论素养，要求教师做好笔记、作业。

(2) 针对观看课堂教学案例存在的问题答疑解惑，引导教师不断去探索教育教学现象，学会辩证、理性地思考问题，在转变观念的同时，不断改善自己的教育教学行为，使感性的、经验性的认识不断上升为理性的认识，学会如何继承和创新。

## 2、专业技能学习

(1) 学习“生物学实验与探究教学技能——专题一”，让每位教师都要有5分钟中心发言，激发教师广泛阅读书籍的兴趣，提高教师的语言表达能力。

(2) 以期末考试试题和试卷的分析入手，强调教师对如何完成教学目标（三个维度）的重视，每一节课都要严格按照教学目标实施教学，以提高教师课堂教学质量和效率，进而提高教师教育教学技能。