

最新七年级英语教师学期工作计划 英语教师个人工作总结(汇总8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

七年级英语教师学期工作计划篇一

在此，我将本学年的个人工作总结如下：

在本学年中，我担任高一5班及高一6班的英语教学工作。这两个班级学生的水平有一定差异，并且在性格上也是迥然不同，对此，我一直认真备课，把同样内容的课采用两种不同的方式去引导，让学生们尽可能的去做一些，想一些，记一些。课下与学生交流探讨更好的学习英语的路径。深受学生们的喜爱。在两次期末全区统考中，高一5班和6班均取得了令人可喜的成绩。高一5班从起初的最后一名，一点点的进步，现在在全年级平行班排在第四位，高一6班一直保持平行班第一明的位置。

在第一学期学校开展的第四届科研月征文活动中，我荣获一等奖。在第一学期的教师基本功大赛中荣获顺义区二等奖。在这一学期，把握住每一次出去学习的机会，利用周日一天时间学习全国不同风格的教学听课活动并有幸见到杜郎口中学的校长，并听她讲述教学理念，深受启发。回来后，在本班进行实践语法课，效果较好。

在这一学年中，担任高一6班的班主任工作。在20xx年9月30日秋季校运会上荣获群体项目第6名，女子团体第5名[]20xx年11月“好男孩好女孩”主题班会评比中获二等奖；在阳光体育冬季长跑集体跑比赛中获优秀奖；在20xx年5月“红五月

美育节”班级合唱比赛中获一等奖。虽然刚接手时，学生基础很差，但通过一年努力，学生与任课教师关系融洽，学习氛围浓厚，在上学期期末统考平行班中排名第四，在第二学期期末考试平行班中排名第二。在顺义区区三好评选中有四人，区优干一人。

总之，通过一年的成长，我收获了很多。我会继续努力，为九中尽一份自己的努力。再次感谢学校领导与各位老师给予我的帮助。

七年级英语教师学期工作计划篇二

第一、对于教材还吃得不够透。我认为能够从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情景不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学中，我会努力填补自我在教学中不足，也会不耻下问，向其他教师学习，争取迈上一个新台阶。

七年级英语教师学期工作计划篇三

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行个人总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名小学英语教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提升来提高自己的教育教学能力。使自我不断成长，为社会培养出优秀的人才。

本学期我任教六（6）班、六（7）班、二（6）班、二（7）

班的英语，同时肩负六（6）班配班工作。在工作中我能严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。工作中我能做到：1、尊重学生、爱护学生2、认真备课、认真教研3、规范作业，做到数量少高质量。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力，本学期取得了较优异的成绩。论文获得南京市教科研三等奖；所任教的班在阶段测试中取得优异成绩。本人辅导的多名学生在外研社英语大赛中获得二、三等奖，本人也因此获南京市优秀指导教师奖。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名党员教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

希望在今后的教育教学工作中能够继续学习，不断成长，为教育事业贡献自己的光和热。

七年级英语教师学期工作计划篇四

参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，并主动向党组织靠拢在20xx年我郑重向党组织递交了入党申请书，在教学中贯彻执行党在新时期关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这几年，可以说是教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种思想的指引下，我也努力尝试，大胆尝试，在各位领导和同仁特别是我的老师张英老师的帮助下，逐渐

摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的主动性，发挥学生的主体，提高教室教学的效益，我在教学中采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握英语音标和说的环节。

教学的这几年来我深深的体会到英语音标如同汉语的汉语拼音一样是识字的必备工具，音标的学习是英语学习非常重要的一点，这直接影响到学生记忆单词的能力乃至以后的学习成绩。所以学生初一入学时我几乎利用1学期的时间不间断的教授音标和发音。始终坚持一个原则在会读的基础上才去记忆单词和句子，课文只有在能诵读的基础上才教授语法。

单词也是利用语音记忆法记忆，不让学生去抄单词而是让学生根据音标去拼读单词并记忆，为此我还做了题为英语单词语音记忆法在初中教学中的`实践研究课题并顺利结题。这为我以后的语音英语教学打下了坚实的基础和理论依据。

2、探索研究新教法，新句型，全面提高学生的英语素质。

英语课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不完全是你学了多少单词，而是一种英语综合能力的全面提高。在这种教学理念的促使下我不断的探索、尝试新的教法、新的课型着重培养学生的英语思维思维能力。

从教的几年来我不间断的探索里一些新的教学思路和方法如30秒活动，对错猜测活动，讲故事，解决实际问题，阅读理解的做题技巧沈式代入法等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是教室内容的有益补充，更是激起了同学们对英语这门学科的爱。实践证明，学生很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

3、运用多媒体教学，提高英语教室教学的效益。

多媒体教学由于集文字、声音、图像、动画于一体，有很强的可感性和趣味性，所以得到学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，先后参加敏特英语培训向胡航老师和朱正中老师请教学习做flash课件、截图和音频下载等技术，逐渐掌握了这种新兴的授课方法，适当的加以利用，让英语课取得了更好的效果，在几年的英语教学中我深深的体会到：英语教学关键是一个活字，死扣书本和靠背单词是出不了成绩的。对活的理解是多种多样的，有上课时幽默的语言，联系实际的机智，英语组织教室的运用，有教学模式的改变，有教学手法上的更新。我在教学中能活字当先，不拘一格，所以我的英语课受到同学们的喜爱和欢迎。这几年的英语教学，也取得了一定的成绩。

在教好书的同时我从未放弃过育好人。任现职以来，我担任了三年教室领导，其中2年初三教室领导。我在教室领导工作中，主要做到两个字爱和严，我始终坚持以下原则：有一颗爱心这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。严格要求，措施得力这是做好工作的保证。这使我在教室领导工作中取得了较好的成绩，既改变了一批后进生，又培养了一批优秀的学生。由于我工作的成绩，得到学校领导和上级部门的肯定□20xx年我所带的初二（4）班被评为集团公司优秀中队□20xx年，我所带的初三（4）班被评为集团公司文明教室。

在工作的同时我也不忘提高自己的专业文化水平和理论水平，参加了南师大外国语学院英语本科社会自考并于20xx年x月顺利毕业，任教的引智培训班学习并获得a+的好成绩。主动参加市、区教育局组织的各项论文竞赛和课题。论文整体语言教学法，提高学生的英语学习的兴趣尝试，心育教案在市、区获奖。我的市级课题英语单词语音记忆法的实践研究也顺利结题，多次参加区级和校级公开课和评优课并取得优异的成绩。

1、自从参加工作以来我不怕困难，勇挑重担，一直担任两个班的英语教学，并且20xx年跨年级代课，这几年我一直在忙忙碌碌和充实中度过，我也一直深深地感到越忙我越爱这个事业和这所学校了。

2、参加工作以来我一直能遵守学校的各项规章制度和学校的劳动纪律。不迟到、不早退，多年来矿工数为零。

3、参加工作以来我一直能和同事们相处融洽，无论是老教师、中年教师、青年教师还是后勤人员都能和睦相处，与人为善，得到同事的一致好评。同时也感谢领导和同事的帮助和关怀使我不不断的成长和进步。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，连续创新，才能取得更大的成绩。

七年级英语教师学期工作计划篇五

每天不管班主任工作做得多迟，我都坚持把第二天的课认认真真的备，授课内容，学生的反应等都是我备课的重点。尤其上语法课时，更是绞尽脑汁想着如何在有效的时间单位里达到最好的效果。学生基础薄弱，所以我尽量举最典型的例子来分析语法，并自创一些口诀帮助学生理解。

根据高考要求，必须提高学生的听说读写能力，所以我从高一年开始就着手培养学生的阅读能力，课后督促学生认真完成作业，并坚持每节课都讲解阅读理解以及完型填空，教学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯，一直持续到高二并还将继续到高考前一刻。

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条

理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治，历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。并且，坚持用多媒体教学，把一些单词形象化，直观化，便于学生记忆。

有针对性，有层次性。我充分利用英语周报的练习，做到布置前都先做一遍，再从中挑最适合学生做的题目让学生练习，以达到最佳效果。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期，我担任高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学

生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

七年级英语教师学期工作计划篇六

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

本学期我担任九年级两个班的英语教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。作为英语教师，我能认真制订计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新课标和高效课堂的要求进行施教，让学生掌握好英语知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的英语能力。在教学中我从以下几方面做的：

(1) 认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2) 了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

在英语课上，把抽象的英语知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习英文话题时，我创设了情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究，最后得出了基本的模式，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣。

学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

这学期，学校还安排我继续担任九年级（2）班的班主任工作。

教学的工作虽然比较繁重，但在这期间我仍能做好班级的日常工作管理，并能处理班级各项事务。

此外，我还特别注意培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生的好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为班主任，经常强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人。我们班也有几个同学的性格、心理比较特别的同学，在日常班级管理中，我特别“偏爱”这些同学。虽然由于学生家庭环境的影响，学生从小到大的行为习惯等等原因，不可能让学生彻底地转变过来，但在我们几个老师的努力之下，学生在学校从没出现过异常的表现。

整整一学年过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的。班主任是班级活动的协调者，是学生的良师益友。教师的工作是高尚的，当好班主任是我应有的职责和义务。虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷，我愿再接再厉干好这个重要工作，在这一岗位中做出色的一员。

总之，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。我也相信有耕耘总会有收获，本学期，我和其他任课教师能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力了！一切问题都迎刃而解了，在今后的工作中，我会不断学习，力争使自己成为一名更优秀的学生伙伴。

七年级英语教师学期工作计划篇七

本学期我主任三年级六个班的英语。在党的教育工作方针及学校工作思路的指导下，认真地完成了教育教学任务。从走上教师岗位到现在已有二年了，在这段时间里，我不断地努力学习，不断地自我反思和经验积累，锻炼了自己，发展了

自己。在教学业务上有了明显的进步。也得到了同事的认可和学生的喜爱。在这一学期中，结合上一学年的经验，不断追求创新，不断提高自己，也有不少积累和有益教训。

学生就好比是一颗颗的种子，那老师就是给他们浇灌、施肥的劳动者。一颗种子的成长离不开种子自身的努力拼搏和劳动者的辛勤劳作。因此，只有两方的努力才能开出美丽的花朵——学生和老师的共同合作。我作为教师的角色，不仅是知识的传递者，更是学生们学习的组织者、引导者和参与者。所以，我不断深入到学生中去，听取学生的要求与问题。努力地指引他们走出困境，给予他们学习英语的方法，让他们体验成功的喜悦。同时，我在学生中培养一些能干的英语爱好者，作为老师的好帮手，让他们同样用孩子的心理去帮助英语学习困难者，组成一个个小团体学习。实践证明，起到了事半功倍的效果。陶行知先生曾说过：“与其把学生当作天津鸭儿填入一些零碎的知识，不如给他们几把钥匙，使他们自动地去开发文化的金库和宇宙的宝藏”。这句话应该值得我们教师去学习和见解吧。

在新形势下，教师不再是一个每天重复性地进行着常规教学工作的机器，不再因过于熟悉教材和教法而对教学失去新鲜感和创造力。对于我一个非师范专业的教师，提高自身素质刻不容缓。因此，我严格要求自己，阅读各种教学信息，收集多种教育教学资料，如：《英语辅导报》、《外语教学与研究》、《英语沙龙》等，还积极报名参加全国公共英语考试和小学教育学和心理学的考试。在教学过程中不断反思，从而发现自己的优缺点，从工作中发现和学到更多新的东西，从挫折和成功中获得新的体会，总结新的经验，归纳新的教学实践理论，不断拓宽专业视野，激发不断追求的动机。

教师的自身素质是基础，师生关系的融洽是重要条件，那么活跃的英语课堂就是关键。现在，我们提倡改革教学，要培养和提高学生的创造思维能力，让他们通过思维，提出合理的，独特的，有创造性的，解决问题的方法。英语的学习需

要这种教学。学生的主体加强了，课堂气氛就活跃了。学生就更容易在快乐中学会英语。著名教育家陶行知曾说过我们“解放孩子的大脑，使他们能想；解放孩子的手，使他们能干；解放孩子的眼睛，使他们能看；解放孩子的空间，使他们能接触自然，接触社会。”我想在教学中追求创新应该就是这样吧！

两年的教学，我努力着，也快乐着。在教育着学生的同时，我也从学生那里学到了好多好多。其中的一幅幅鲜活的快乐的教学画面还历历在目。他们也使我有所收获，在今年的镇教师故事写作中获得了三等奖。

尽管我在教学中还存在着许多不足之出，但我相信一份耕耘，必有一份收获。不断努力去提高自己，完善自己。用爱心和善心去对待学生，用执着和热情去对待工作，在平凡的生活中就能体现美丽与精彩！

七年级英语教师学期工作计划篇八

本学期我担任六年级一个班和小学两个班的英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多，以下是这个学期的总结。

一、认识教材，了解学生

初一新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。如：英语教材第十单元**sectionb**中的买衣服。这篇短文提倡“用到即学”。这也是本教材比较灵活的一面。

二、因材施教，掌握难度

学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不

懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中

我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。

对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优

秀的老师的优点都没有学到，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。