

# 校园文明礼仪演讲稿(模板5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校园文明礼仪演讲稿篇一

各位同学、老师：大家好！

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

今天我讲话的主题是：做文明学生，创和谐校园。话题很老，但不过时。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩？答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报

告。他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

那么校园因什么而和谐？校园因你、我的文明而和谐。我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有校园的和谐，因而文明缔造和谐。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立好的学风、校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园。

## 校园文明礼仪演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》，这里，我想就校园的两个变化来谈谈我的看法。

首先，我们的学校新添了几个垃圾箱，并且是分类的垃圾箱。为什么我这样兴奋呢？这是因为在学校里的很多同学都有乱丢垃圾的坏习惯，这可苦了值日生，还好，还好，学校新添了这几个垃圾箱。这几个垃圾箱不仅给学校增添了新的景象，还有益于学校的环境卫生，有益于养成同学们不乱丢垃圾的好习惯。

还有，学校的同学大多来自于农村，所以，有时会不经意间冒出一两句粗话。遇见长辈也会因为嫌臊(害羞)而没有问好，从而给人留下了不懂礼貌的坏印象。

现在，同学们人人都讲普通话，而且在校园里遇见老师和同学也都会大大方方地上去问好。形成了另一种精神风貌，更容易给人留下懂礼貌的好印象。

讲文明，懂礼貌。愿文明礼貌之风永驻校园！

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 校园文明礼仪演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

上午好！

我是901班的\_\_，今天我演讲的主题是：共创文明校园。

做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个谜底的背地都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明礼貌，兴许这个话题很老，但它却永远不会过期。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩?答案良多，但有一个答案一定准确公道——人生因文明而出色。

校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园假如不与之相适应的精神状况、环境气氛和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包括物资的校园，更包含精神的校园，精神的校园须要我们全部师生独特长期地尽力。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热忱辅助，是平时与人相处时的亲热，是见到师长时的问早、问好，是不警惕撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举措，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种涵养，文明是一种受人尊敬并被大家普遍推崇的行为。

文明的学生，一定是爱学习的人。他老是对常识充满盼望，在课内课外都是一个自动的学习者，爱发问题、不怕艰苦。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，阔别污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊敬别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自发保护校园环境，不会随意买零食吃，由于他懂得随便买零食既糟蹋钱财又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、塑料袋，而是会着手捡拾纸片，因为他懂得环境是大家的环境，把美妙留给别人和本人。

文明的学生，一定是爱惜公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会蹂躏花园，不会乱涂乱画，更不会踢门、挥霍水电……而是会禁止损坏行动，及时劝阻。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放整洁，不会大声喧闹影响别人的学习，他会遵照学校的规章制度。

我们毕竟要以什么样的精神风貌，什么样的思维品德，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。同学们，咱们播下一个动作，就会播种一个习惯；播下一个习惯，就会收成一个品德。文明已被人们放在心里的一个主要地位，我们时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰盛的文明信息。“恰同学少年，风华正茂”，让我们从当初做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，亲热文明，表示文明，实际文明，做文明学生，创协调校园！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 校园文明礼仪演讲稿篇四

张飞问路越问越远

三国演义中有这样一个故事，张飞和刘备一起赶路，在路上迷了路，张飞就对刘备说，我到前面去问问路吧。张飞是大大咧咧的人，做事鲁莽，他走到前面，看到一个老农在田里干活，一把抓住，张飞长的又凶，力气又大，谁经得住他这么一抓。然后，凶巴巴发问：“喂，告诉老子，到哪里哪里去，怎么走！”那个老农吓得话都说不出来，还敢告诉他路怎么走！实在没办法，用手随便指了指，张飞一看。“是不是往那边走？”“是！是！”其实这个农民无心一指。张飞当了真！高高兴兴地回来告诉刘备，往哪边走可以到达目的地。结果呢？同学们能不能猜到结果：张飞问路，越问越

远！同学们看《三国演义》，可以看到这个故事。

这还是一件小事。不过多走几步路，还有问路送了命的。

## 乌江自刎

项羽在历史上是大名鼎鼎的人物，他自称“楚霸王”，可见他的威风。当他与刘邦最后决一死战的时候，在垓下兵败，输给了刘邦的部队，其实这时候，他的部队还有战斗力，只要退回去重新组织一下，还有东山再起的机会，在逃跑的过程中逃到一个叫阴陵的地方，又迷失了道路。

项王至阴陵，迷失道，问一田父，田父给曰：“左。”左，乃陷大泽中，以故汉追及之。

这句话是引用司马迁写的，出自《史记》的《项羽本纪》。为什么这个老农民又指错了脚呢，其实，错误还是出自项羽自己啊！想想，一个自称“楚霸王”的人会怎样对待一个地位底下的农民呢？最后的结果，我想大家都知道，项羽在乌江自刎！清朝的李清照流下了一段千古绝唱：生当作人杰，死亦为鬼雄，至当思项羽，不肯过江东。其实，如果项羽，对人礼貌一些，就不会走错路了！也不会自刎于乌江了！

从两个故事可以看出，礼仪对人的`重要性。礼仪是人的一张通行证，是人的第一张名片。

一个有礼仪的人总是受到他人的欢迎，给人的感觉总是这个有道德修养。人就愿意我他交往。

其实，我国自古以来就注重礼仪、宣传礼仪，成为礼仪之邦。自从孔子开始，就不断地提倡做人要有“礼”，不能随随便便。比如说，儿女每天早晨起床，要到父母床前请安，到了学校要向教师鞠躬。教师走路时，你要站在旁边等教师走过才你走。

这样的礼仪随着时代的前进已经变化了不少，有些礼仪今天看起来还不可思议。但有一点是共同的，对待别人要诚恳，对别人要尊敬。对待别人要友好。对自己的家长、对自己的教师，对自己的同学，甚至对于马路上有扫地的清洁工，都应该是这样。

## 1礼仪应该注意的原则：

### 尊重原则

对待长辈容易做到，对待同辈或者不自己的人不容易做到。一个人与别人交往，不管别人是个什么样的人，应该发自内心地尊重别人，只有尊重别人，才能得到别人的尊重。

### 适度原则

- 1、做任何事都要适度，待人接事要做到适可而止。
- 2、与别人打个招呼，时间不能太长；人家还有别的事，你硬要拉住别人，不合适。
- 3、别人在做事，你硬要拉住他，跟他说话。不合适。
- 4、在教室说话声音太大，全班就只听见你的声音，不合式。
- 5、问别人问题，要适可而止，不要打破沙锅问到底，对人不礼貌。

### 自律原则

### 宽容原则

一句话，对别人的错误尽是原谅他。但是，说起业容易，做起业难。

四，我们在校园中应该注意的问题：

我们每个人都是天真可爱的，上天不仅给我们每个人生命、智慧，还给我们可爱的容貌。但是为什么，我们就不喜欢我的同学呢？如何使自己受到别人的欢迎呢？首先从自己的外表着手。

1、穿衣礼仪。

什么身份穿什么样的衣服。衣服只要得体就行，美不是装酷，不是潇洒，一个人的美并不是穿得越贵越好，不是穿得越流行越好，名牌并不能带有你的外表美。

## 校园文明礼仪演讲稿篇五

大家好！

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知各位是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有

的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

xx大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保

持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。