

# 2023年小学二年级学困生家长会发言稿

## 小学二年级家长会发言稿(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

### 小学二年级学困生家长会发言稿篇一

各位家长：

下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，一个多月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，

全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍然无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业、学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

## 1. 课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律，采取各种方式来提高孩子的注意力，可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。比如班上的杨瑞、杨家驹、刘佳兴等都是上课无法做到认真听讲的学生。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强的同学。如李静怡、牛志伟等。

## 2. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：杨瑞、孙永康、杨嘉岭、杨家驹、孙璐李彦龙等。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护

了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长扪心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？让家长听写生字、词语的听写了吗？学习差的家长经常不管，你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？总之，无论如何都应该让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业以校讯通的方式告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写当天学过的生字、词语，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否

健康成长。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了方便。

## 五、生活方面

### 1. 培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，早晨不能早于7:40，下午不能早于1:30。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

(4) 学生安全。

安全是重中之重，特别是冬季一定注意用电、用火的安全，防止煤烟中毒，周末禁止私自外出等。

(5) 学生卫生。

冬季冷了，许多学生就不注意讲究卫生了，特别是饭盒，应该每天清洗，保持干净。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

## 小学二年级学困生家长会发言稿篇二

各位家长：

大家晚上好！

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我想针对作业与各位家长做一下交流：

这学期，我增加了一个常规作业，就是让孩子回家后练习写数字。由于去年我任教三个班级，为了让抓好孩子们的作业订正和课后辅导，费尽了心思，花尽了精力，但确实还有做的不够的地方。我发现许多孩子在答题时出现的错误并不是因为不懂，而是由于粗心大意造成，数学书写这方面也不是很好。这学期我准备从抓数学书写着手，来培养学生做数学题的严谨的态度和良好的习惯，从而减少粗心大意和潦草答题的现象。因此这个常规作业是非常有必要让孩子每天坚持完成。

每日一题中的题目都是由我经过筛选，每天让孩子积累一道题目，题目的深浅难易是由浅入深，由简到繁，由基础到提高。这样个练习的目的是给孩子们布置任务去积累题目，让他们学会积累知识的方法，从而在以后的学习生活中可以模仿运用。关键的一点是要让孩子们学会把所有的题目积累在一本本子上，并妥善保存。但是我发现有很多孩子丢三落四，今天一本本子，明天又是另外一本新本子，这样这个练习的效果便会大打折扣。另外也请各位家长能够配合，及时批改这个家庭作业。

对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心

的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。因为数学具有逻辑性和严谨性，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，就很难把题答对，答完整。

对于订正作业，这个学期的课堂作业本我会在批改完毕之后，当天让孩子订正，再重新上交，这样做的目的，一是为了让孩子不要把难题和疑问留在第二天解决，二是为了防止有孩子忘记带课堂作业。

关于整理书包，由于数学课上要用到的本子较多，有数学书，1号本，3号本，课堂作业本，另外2号本是在中午的时候，让孩子们写每日一题用到。希望家长能教会孩子在整理书包时能够把这些本子和数学书放在一起，在用到的时候，就可以马上找到，和数学书一起拿出来。

本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！

最后，祝各位家长合家欢乐、万事如意！

谢谢大家！

## 小学二年级学困生家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加家长会。我们召开这次家

长会，主要目的是希望家长配合学校、老师，共同教育孩子。让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

## 一、首先介绍一下班级情况

我班有49个学生，31个男孩，18个女孩。在班级管理工作中，我严格按照班级管理制度进行。孩子读二年级了，整体看来，学生各方面进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生、纪律、学习方面都有明显的进步，我班连续四个星期得了流动红旗。这是全班同学努力的结果。孩子每次在星期一升旗仪式听到二(3)班争得了流动红旗时，孩子们就会向喜鹊一样高兴地跳起来。可见孩子们都有一颗积极向上的心。有时候因哪个孩子迟到、忘记带校牌、忘记戴红领巾被扣了分，其他孩子就会着急地告诉我是谁被扣了分。因此请家长每天督促孩子带齐文具、书，本子及家庭作业，佩戴好校牌和红领巾按时上学。

## 二、接下来我谈谈孩子的语文学习情况

这次期中考试情况。90分以上31人，其中100分3人，80分—89分12人，60分—70分5人。

从本次期中考试看，同学们整体上都在进步，大多数学生书写认真规范，对课文知识掌握牢固，写话方面内容也丰富，有条理。孩子的进步我们看在眼里，喜在心上。但我觉得还有许多不足之处应该引起我们共同关注。比如，有少数孩子做作业速度慢，不能按时完成作业，有一部分孩子做作业时，许多简单的字也写错了。有的孩子经常不做作业，想方设法躲避检查，甚至撒谎说没带来。有的虽然做了，但书写非常潦草，写的字辨认不出，而且写错了字，做错了题。这些孩子需要老师家长花大力气。如果家长不引起重视，长此下去，孩子就不自信了，学习成绩会越来越差，甚至厌恶学习。

我想各位家长都有一个愿望，那就是希望孩子有一个美好的

未来。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，作为孩子的家长，必须重视孩子的学习。孩子的成功离不开老师和家长的共同努力。为了孩子的将来，我想给家长提5点要求。

二年级的识字量比较大，要求学生认识的字有450个，会写的字有350个字。并能够组词。要学的内容多，每天上新课，复习的时间少，学生学了后面的知识就忘记前面知识，有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字不会写，那是孩子已经忘记了。因此在孩子学完每课生字后，请家长及时帮孩子听写生字，帮助孩子经常复习，让孩子对这个学期所学的知识加深记忆。

家长一定要跟孩子背诵课文，只有把课文背出来，才会做题目。学生背诵课文的同时，也积累了好词好句。写作文的时候才有话可写；家长跟孩子背诵课文后，请一定如实签字，我才能掌握孩子真实的学习情况。

请家长每天检查孩子的家庭作业并及时签字。孩子的家庭作业书写工整，做对了就签名，孩子的家庭作业书写潦草，做错了就不要签名，签了字也没有意思。我还想强调一下孩子的写字，规范的书写对低年级的学生很重要。孩子语文学习得怎样，只要看一下他的写得字就知道了。我发现，我们班语文学得好的孩子，他们的字都写得非常工整。孩子的字写得工整，表明他能静下心来学习。孩子在认真写字的同时，也记住了这个字的样子。如果现在不抓孩子的写字，以后就很难改过来了。孩子做作业时，我经常手里拿着一块橡皮擦，看到孩子字写得不好时，我就把字擦掉。要她重写。因此，我希望家长可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，教育孩子认真写好每个字，学好语文。

有时我跟家长开玩笑说，孩子是你的崽，你不管她，谁管。

光靠老师教育是不够的。总之，家长对孩子付出多少，孩子就回报多少。这是成正比例的。

二年级在学习生字组词的的基础上又加了一项写作文，我发现课文背得好的、喜欢看课外书的孩子的语言表达能力明显比其他孩子好，写作文时也会比其他同学写得有创意。二年级写话为三年级作文打好基础，课堂上我也十分注意孩子说话能力的培养，我每周指导孩子写一篇作文，我要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是写作文。想要一下子提高孩子作文水平是很难的。因此我每周双休日布置孩子写一篇作文，很多孩子在家长的指导下写的很好。我在班上念他们的作文时，他们特高兴，我把他们写得好的作文交到学校红领巾广播站，通过小主持人播出来，孩子们更加喜欢写作文了。但也有一部分孩子乱写一通。孩子不会写作文，作为孩子的家长，你要教她写，她才会进步。否则他讨厌写作文。

课堂四十分钟是最重要的，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我留心观察过，那些成绩不太好的孩子往往是上课不认真听讲，老是要老师来提醒，那他的成绩怎么会好呢？家长应经常提醒孩子在上课时，一定要认真听课，，不要做小动作，更不要讲话。

总之，我作为二(3)班的班主任及语文老师，我会尽心尽责，和家长一起教育好孩子。

谢谢大家！

## 小学二年级学困生家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！

这已经是我们第二次举行家长学校活动了。我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。新年伊始，我在这里也一便给大家拜个晚年，祝大家合家幸福，身体健康！

孩子入学一晃已经二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这半年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

下面，我再把我们二年级（2）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

### 1、专心致志。

孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

### 2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

### 3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

### 4、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

### 5、背记词汇和课文。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

### 6、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

### 7、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。

其中有：

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有

理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。

语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。

现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。班里一个孩子就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。因为她妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好话。

现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，

每次作业，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我要求学生每人一本采蜜本，就是把自己在读书过程中看到的优美词句抄下来，常常读常常看，常常背，我觉得对孩子的阅读和写作帮助肯定很大。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱、校园网都行。

再说一些学习以外的事情：

- 1、监督您的孩子不要去网吧，不要让孩子沾染游戏。
- 2、如果哪位同学在校吃饭，学校提醒您要办饭卡，尽量不要零买，概不余账。
- 3、学校今年的家访采用三种形式：走访，约访，随访。
- 4、注意孩子的安全，特别是周末，一定要监督好，不要给孩子太多的零花钱，这样，可以对孩子的成长有利无弊。

今天的家长会到此结束，再次感谢大家的到来！

## 小学二年级学困生家长会发言稿篇五

各位家长：

晚上好！

为了孩子的教育大事，今天晚上，我们又一次相聚在美丽的xx小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

今天晚上，我就三方面内容与大家作一下交流。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

## 1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。

## 2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我第一，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想□□个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这

一方面的教导。

谢谢大家！

## 小学二年级学困生家长会发言稿篇六

各位家长：

下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。

下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

### 一、汇报班级工作

我们班现在学生共54人，男生34人，女生20人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

### 二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种

习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

### 三、重视家校沟通

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

“温柔、细腻”是妈妈们的写照，而“勇敢、坚强、豁达、大度”是爸爸们的特点。我们班的男孩子较多，因此男孩子的教育一直是我思考的问题。我希望我们班的男孩子们，能跟随爸爸的足迹，长成一座伟岸的大山。

首先让我们了解男孩：

由于生理和心理的作用，男孩比女孩更容易愤怒，更需要发泄。侵略、冒险和竞争是男孩的天性。女孩用语言来表达情感，而男孩是用身体行为来表达他们的情感。即使男孩生气了、发怒了，也不会先说出来，他只会用他的方式发泄出来，他的发泄恰恰成了违纪的前奏。这是男子汉成长中的正常行为。

运动造就男孩雄魄，运动还有利于男孩的心理健康。

运动可以让男孩更具韧性。在运动中，男孩会不断经受体力

和意志的考验，会体会到痛苦、挫折和失败。在运动过程中，不仅要教会男孩怎样去赢，还应教会他们怎样输得体面。教会男孩正确对待他的愤怒、失望和挫折，为将来健康生活奠定基础。

## 2、父亲的养育方式更符合男孩发展的需要

母亲给予孩子更多的是稳定性和安全感，父亲给予孩子更多的是变化性和多样性。在亲子互动上，母亲更多的是与孩子进行身体接触和语言交流，而父亲则吸引了孩子玩那些具有力量感的，刺激身体和不可预知结果的游戏。

综上所述，我希望孩子的爸爸们多参与孩子的教育。每天十分钟，让孩子跟爸爸天南海北地聊一聊，彼此一定会有很大的收获。

我的讲话就这么多，谢谢大家！