

2023年大学德育工作计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学德育工作计划篇一

我校以加强学校思想工作，维护学校的稳定。加强养成教育、爱国主义的教育，在全社会营造良好的育人大环境，开创我校德育工作新局面。现就一学期来学校德育工作总结如下：

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使们尽快胜任班主任工作。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织全体教师学习领会十八大精神、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

1、精心布置宣传阵地。加强对“校园之声广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题

突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接国检准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、大力提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。我校有健全的教育阵地，有中国地图和世界地图彩画，弟子规才、墙砖，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2、加强学困生的教育与转化。德育处要求各班对学困生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好学困生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过家校平台、电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力；召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期研究教育工作、开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。为了提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、深入推进廉洁文化进校园工作，深化党务、政务、校务公开，加强对招生录取、基建项目、物资采购、财务管理、科研经费、干部任用、学术诚信等重点领域、关键岗位的防控和监管，落实廉政建设责任制。

2、拟召开成功小学教职工代表大会。

3、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师

个人的考核量化，进一步调动全体教职员工的德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

4、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，并开展各学科、各年段的常规比赛。

5、采取有效措施，努力做好家庭教育。教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

6、着力构建德育工作体系，深入开展各种专题教育活动，完善各项德育工作，争创“晋江市德育先进校”。

德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

大学德育工作计划篇二

地理教学德育渗透总结在本学期的教学过程中，始终遵循五育并举，德育为首的原则，做好德育工作。地理学科具有极其丰富的德育教学内容。德育教育又是搞好教学工作一个必不可少的组成部分，是形成良好学风的关键。现将德育工作总结如下：

本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。

教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学技术成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而

豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

地理知识的理解和应用是需要动脑，动手，并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析，有的学生有畏难情绪。因此，刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。因此，我在教学中经常鼓励学生克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯，对学生的学习很重要，培养学生认真观察，勤有思考，勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

教育学生正确对待我国人口，资源，和环境问题进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。将人口观，资源观，环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。总之，在这个学期的教学实践中，我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中，这项工作还要长抓不懈，以促进学生的全面发展。

大学德育工作计划篇三

20xx年，我校坚持以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手，建立健全德育评价机制，基本完成了本年度的各项工作。现将我校一年来德育工作情况总结如下：

一学期来，学校不断加强班主任队伍建设，调整班主任，真正形成学校德育工作的核心力量。同时，组织班主任工作经验会，。通过班主任培训等学习活动，激发了班主任工作上的责任心。同时对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生。

本年学校把狠抓行为习惯养成教育作为德育中心工作来抓。编写了《道德歌》、《纪律歌》、《励志歌》来给学生建规立制和导向指引。要求学生人人背诵，耳熟能详。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、车管、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每日都进行日清，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗、班会等宣传阵地，加强行为习惯养成教育，贴近生活，贴近实际。并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。我校11-4班的班会活动获得了县一等奖。11-4班班长古高远成为了省级优秀班干部。

我校每月都有特定的主题活动。2月份是开学教育活动，3月份是学雷锋志愿者在行动，4月份到北曹庄祭扫革命烈士，举

办春季运动会。5月份借五四青年节的机会，新团员入团。六月举办文艺活动汇演。9月是我校的文明礼仪月，10月份，我校举办了“祖国颂”演讲比赛。11月份学习传统文化。12月是我校法制教育月。

加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长委员会，指导家长的家庭教育，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况。

五、存在的问题

- 1、在“把活动当做课来上”方面做得还不够，存在随意性、重复性、低效性的现象。
- 2、对网瘾、早恋、留守、心理障碍等特殊学生的教育方法简单，多从经验出发，在案例的收集和梳理方面缺乏系统性。
- 3、在学生自我教育、自我管理方面多是教师指导，缺少学生自我能力的切实提高。

大学德育工作计划篇四

班主任工作平凡的，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

（一）开展丰富多彩的教育活动。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育。

（二）加强检查，及时整改。

1、通过课堂教学渗透心理健康知识，是进行心理健康教育的主渠道。

2、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式充分利用其他的各种途径，进行心理健康教育。

3、我班还努力建设好校园文化阵地，做好宣传广播，办好宣传栏、黑板报等，使学生时时处处受教育的鞭策。

本学期，我班开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

以上是我一学期来班级管理工作的一点体会，在今后的工作中，我要取长补短，使自己的班主任工作更上新台阶。

大学德育工作计划篇五

本学期，我校体育工作全面落实素质教育，树立健康第一的教学思想；以提高学生身体素质，培养具有健康体魄的目的；

按照学期工作计划，认真、踏实工作，较好地完成了各项目标任务，现将本学期工作做如下总结：

学习落实“新课程标准”的教育理念，在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，恰当地选用新的教法和新的学法。严格教学认真为主的教学常规，在教学中，教师能从学生的角度出发，着眼于学生德、智、体诸方面素质全面发展提高的原则，来认真制订教学目标和教学计划，并进行有目的、有计划的教学实践，增强科研意识，提高了教学质量。组内也经常性地地进行课堂教学研讨活动，对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，在课堂上力求贴近学生，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力，结合教学的实际情况来上好每节体育课。

为了切实提高学生的健康素质，促进学生的全面发展，本学期在教导处指导下，体育组成员的努力下继续开展了以“我运动、我健康、我快乐”为主题，以“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”为口号的大课间、阳光体育活动，这些活动的开展并不只是体育教师的事情，如果仅仅局限于体育教师，那么活动的质量可想而知。因为这些工作需要团队的力量才能不断地提高。一学期来，每次大课间和健康乐园活动都能看到校领导的身影；每次活动都能看到我们的班主任老师与任课老师亲自组织并参与到活动中，总之，正因为我们全校上下同心同德，付出了艰辛的劳动，才使学生在德、智、体、美得到和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。旨在提高学生对阳光体育运动的无限热情，提高学生的身体素质，丰富了学生文化生活。

结合我校为全面提高学生素质，培养学生的技能技巧和特长，注重学生个体的全面发展的办学理念，地域优势、场地资源和师资力量，也为了使教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园为目的，学校继续在体育课程中开展武术特色的教学项目，通过这个活动，让学生多方面的体育才能

得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。

转眼之间，本学期就要接近了尾声，有很多不足的地方还等待我们去改进。比如说在工作中有很多地方缺少创新；缺乏学习精神；要求力度不够，没能严格要求学生等等，但我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，力争能培养追求卓越的现代人。