

2023年刷牙幼儿园健康教案小班 幼儿园 中班健康教案刷牙(优秀9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

刷牙幼儿园健康教案小班篇一

1. 激发幼儿学习歌曲的兴趣，培养幼儿的良好卫生习惯。
2. 知道保护牙齿的重要性，学习正确的刷牙方法。
3. 引导幼儿听歌曲间奏较自如地为歌曲伴奏、演唱歌曲、并能创编简单动作。
4. 让幼儿知道少吃甜食，注意口腔卫生。
5. 掌握了正确的刷牙方法，从而养成良好的卫生习惯。

学习歌曲，培养幼儿的良好卫生习惯。

幼儿听歌曲间奏较自如地为歌曲伴奏、演唱歌曲。

1. 知识准备：保护牙齿的知识。
2. 物质准备：图谱、歌曲磁带，响板、手偶、牙齿模型、牙刷。

以多种形式激发幼儿的学习兴趣——引出牙齿，师生共同讨论刷牙方法——牙医讲解正确的刷牙方法——引导幼儿学说儿歌，为学习歌曲做铺垫——新授歌曲——出示图谱，学唱

歌曲——分析观察图谱——师生共同清唱歌曲——打击响板
看图谱唱歌——有情感的表演——教育幼儿保护牙齿，养成
天天刷牙的习惯。

一、以多种形式激发幼儿的学习兴趣。

1、师生互动，与客人老师问好。

2、手偶游戏《我说你做》

拍拍你的头，摸摸你的脸，

捏捏你的鼻子，嘬嘬你的嘴。

摸摸你的耳朵，挑挑你的眉，

瞪大你的双眼，张大你的嘴，啊！

提问：嘴里都有什么呀？

3、引出牙齿，师生共同讨论刷牙方法。

手偶表演牙疼，提问：东东为什么牙疼？引导幼儿讨论刷牙
方法。

4、牙医讲解正确的刷牙方法。

引导幼儿学说儿歌，为学习歌曲做铺垫。

儿歌《刷牙》

小牙刷，手里拿，挤点牙膏把牙刷，

上面刷，下面刷，刷刷刷刷，刷刷刷刷，

牙齿刷的白花花。

二、 新授歌曲

(一) 教师有感情地清唱歌曲。提问：你听到了什么？

(二) 出示图谱，学唱歌曲。

1、观察图谱，理解歌词。

(1) 分析观察图谱。提问：你看到了什么？

(2) 教师讲解图谱。

2、看图谱师生共同清唱歌曲。

3、随音乐打击响板看图谱唱歌。

4、随音乐的有情感的表演。

三、总结结束。

1、喊出手偶师生共同回顾刷牙方法。

提问：东东那去了？他还牙疼吗？我们喊他出来，问问他。

2、教育幼儿保护牙齿，养成天天刷牙的习惯。

刷牙幼儿园健康教案小班篇二

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学唱歌曲，尝试在间奏处创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

2、在歌表演中感受爱护牙齿勤刷牙的快乐。

重点：理解歌词内容，学唱歌曲

难点：学唱歌曲的基础上尝试在间奏处创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词

1、歌曲。

2、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识

一、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

教师播放音乐，引导幼儿合着音乐拍手、做刷牙动作。

二、学唱歌曲

1、听辨间奏

听听哪里在刷牙？哪里在漱口？哪里在笑？

引导孩子们听辨间奏部分，并尝试创编动作和象声词表现。

重点创编：刷牙的动作、漱口的声音、笑的声音

2、理解歌词

听听小朋友是怎样刷牙的？

引导孩子们关注理解歌词。

重点小结正确的刷牙的正确方法。

3、幼儿学唱

4、教师范唱

听听老师的牙齿刷得白花花时是怎样的心情？

重点引导孩子们用欢快的感觉来演唱歌曲。

5、完整演唱

三、完整表演

1、完整歌表演

2、分小组表演

重点引导孩子们唱准歌曲、注意表情和声音，恰当的动作和象声词表现

一、价值分析：

播放音乐拍手熟悉歌曲旋律及歌词内容，激发幼儿学唱的兴趣歌曲是两拍子的结构，幼儿是比较熟悉的，能听着旋律一起拍手打节奏。

二、价值分析：

通过听辨间奏创编动作和象声词熟悉歌曲，理解歌词并完整的学唱歌曲。孩子对于刷牙的步骤是非常熟悉的，这些都是已有经验的呈现，在歌曲中有一个很短的间奏，幼儿在学唱的时候总是忘记等待，在这里教师请幼儿配合上动作在心里唱，如唱到刷左边后马上做出刷左边牙齿三下的动作作为停顿，漱漱口的地方也是这样，在第一遍的时候请幼儿做漱口动作，漱口是有声音的`所以幼儿在做动作的时候会有些漱口的声音，在后来集体唱的时候教师提升要求，停顿的地方在心里面唱，能力强的孩子很快就能明白老师的要求。

三、价值分析：

采用不同的演唱形式，提高幼儿歌表演的兴趣，巩固幼儿对歌曲的表现。

在演唱的时候，教师通过个别演唱来鼓励幼儿大胆表现，通过小组比赛唱的形式增加幼儿竞争的意识。

刷牙幼儿园健康教案小班篇三

1、学习正确刷牙方法：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、知道早晚要刷牙，爱护牙齿。

重点难点

重点：学习正确的刷牙方法

难点：上牙往下刷，下牙往上刷。

活动准备

2、幼儿经验：已经了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

活动过程

一、我是小医生情境表演引出主题。

(1) 出示“大老虎”牙痛图片和幼儿玩看病的游戏。教师：“谁来了？（老虎）老虎你的脸怎么了？”教师模仿老虎说话：“哎哟，哎哟，狐狸给我送糖，害得我的牙齿痛死啦。你们能不能帮我看看，我的牙怎么了？”

二、学习正确刷牙方法。

1、出示“大老虎”牙齿图教师：“呀！牙齿上都是脏脏的东西。为什么会这样呢？”（因为吃糖没有刷牙）“那怎么办

呢？”（漱口，刷牙）从幼儿的讨论中引出牙刷。教师出示牙刷：“我这里有牙刷，但是‘大老虎’不会刷牙，谁能来帮帮它呢？”

（1）请个别幼儿用牙刷展示如何刷牙，其他幼儿评价示范是否正确。

（2）教师示范正确刷牙方法：

教师：“刚才医生阿姨教了我正确的刷牙方法，我来教教大家吧！”教师指向示范图：上面的牙齿叫上牙，下面的牙齿叫下牙。边示范边念：上牙往下刷，下牙往上刷。

教师：“牙齿刷干净了吗？”（干净了）

教师：“医生阿姨把刷牙的方法编成一首好听的儿歌我们一起看听听看吧！拿出你的“牙刷”（手指），我们一起来给‘老虎’刷刷牙吧。”

教师带领幼儿用手代替牙刷，边跟唱歌曲边做刷牙的动作。

《刷牙歌》

我是小牙刷我最爱刷牙

上刷刷下刷刷左刷刷右刷刷

里面外面都要刷

水和牙膏别吞下我们一起来刷牙

刷的牙齿白花花

2、教师：“‘大老虎’现在的牙齿很干净了，但是它的‘小老虎们’不会刷牙，小三班的朋友们我们一起来帮帮它们

吧！”

教师：“医生阿姨把正确的刷牙方法已经画下来送到班上来了，我们可以照着图片给‘小老虎’刷牙。”（操作步骤图）

幼儿自由分组（站在桌子旁边）拿牙刷按照正确的步骤给“小老虎”刷牙，教师巡回指导幼儿学看操作步骤图。

（播放刷牙歌）

幼儿帮“小老虎”把牙齿刷干净后将牙刷放回，坐回原处。

教师：“‘小老虎’的牙齿刷干净了吗？（干净了）牙齿没有刷干净的‘小老虎’，老师会把他们放在《玩玩吧》里，待会玩游戏的时候可以继续帮它们刷牙。”

三、早晚刷牙，爱护牙齿

教师：“我想问问小朋友们你们一般在什么时候刷牙呢？”
（早上和晚上，中午）

小结：每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。

教师：“‘小老虎’们非常开心，大家帮它们把牙齿刷的很干净。为了感谢大家的帮助，大老虎要请大家吃好吃的点心。我们一起去洗手吃点心吧！”

刷牙幼儿园健康教案小班篇四

一、目标：

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。
- 2、掌握正确的刷牙方法。

二、准备：

- 1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。
- 2、牙刷、牙齿模型。

三、过程：

1、回忆故事情节，展开讨论：

（1）教师提问，幼儿讨论：

师：“我们已经听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙呢？”

幼1：“牙齿坏了要拔掉。”

幼2：“大老虎的牙齿很疼，拔了就不疼了。”

（2）相互间察看对方是否有龋齿：

师：“大老虎的牙齿呀很疼，那时因为它长了龋齿，那小朋友你有没有长龋齿呢？”（幼儿相互张开嘴巴看一下）

师：“你们觉得为什么牙齿会出现龋齿呢？”

幼1：“多吃糖就会长龋齿了。”

幼2：“不爱刷牙的小朋友，牙齿会坏掉。”

2、了解龋齿的形成：

（1）对浸在醋中的蛋壳和没浸醋的蛋壳比较：

师：“我们一起来做一个实验，上次我们已经把蛋壳放在醋

里了，来比较一下放入醋里的蛋壳和没有放过醋里的蛋壳有什么不同？”

幼：“放入醋里的蛋壳滑滑的。”

(2) 用手去摸蛋壳，比较两种蛋壳的不同：

师：“牙齿就像蛋壳一样，吃了东西后总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西，时间长了，牙齿就会变黄发黑有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

师：“如何来预防，不要出现龋齿呢？”

幼：“每天刷牙。”

师：“早晚刷牙，防止龋齿。”“怎么刷呢？”

幼：“用牙刷刷，然后用水漱口。”

师：“应该刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷，刷里面的牙齿要横着刷，刷完后含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

师：“小朋友每天都要刷牙，做一个健康没龋齿的小朋友。”

刷牙幼儿园健康教案小班篇五

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

牙刷一把。画纸、蜡笔。

活动过程

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太

长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

刷牙幼儿园健康教案小班篇六

活动目标：

- 1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。
- 2、学习正确刷牙方法，养成刷牙习惯。

活动准备：

用纸盒做得大嘴怪、糖果、小牙刷人手一把、毛绒玩具人手一个。

活动过程：

一、出示大嘴怪，引导幼儿观察(幼儿给大嘴怪喂甜食，引导幼儿讲述：我给你吃饼干等等)

二、探索大嘴怪牙疼的原因

1、表演：大嘴怪发出痛苦的叫声：“哎呀好疼呀!我该怎么办呀?”(幼儿自由表达牙疼的原因)

2、幼儿讨论:怎么帮大嘴怪?

三、学习刷牙方法

1、师：小朋友给我想了这么多办法，谢谢你们!可是，我不会刷牙，怎么办呢?(幼儿讨论交流)

2、欣赏《刷牙歌》小牙刷、本领大，上刷刷、下刷刷。里面外面都要刷，我的牙齿白又亮。

3、幼儿与大嘴怪边唱儿歌边做刷牙动作

四、帮小动物刷牙

1、师幼共同练习刷牙。

2、与幼儿交流:每天什么时候刷牙、刷几次?

3、边唱刷牙歌边帮小动物刷牙。

刷牙幼儿园健康教案小班篇七

1、初步了解龋齿形成的原因,懂得要保护自己的牙齿。

2、掌握正确的刷牙方法。

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

2、牙刷、牙齿模型。

1、回忆故事情节,展开讨论:

(1)教师提问,幼儿讨论:

师:“我们已经听过《没有牙齿的大老虎》的故事,那么老虎为什么要拔牙呢?”

幼1:“牙齿坏了要拔掉。”

幼2:“大老虎的牙齿很疼,拔了就不疼了。”

(2)相互间察看对方是否有龋齿:

(看一下)

师:“你们觉得为什么牙齿会出现龋齿呢?”

幼1:“多吃糖就会长龋齿了。”

幼2:“不爱刷牙的小朋友,牙齿会坏掉。”

2、了解龋齿的形成：

(1)对浸在醋中的蛋壳和没浸醋的蛋壳比较：

放过醋里的蛋壳有什么不同？”

幼：“放入醋里的蛋壳滑滑的。”

(2)用手去摸蛋壳，比较两种蛋壳的不同：

乳酸的东西，时间长了，牙齿就会变黄发黑有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

师：“如何来预防，不要出现龋齿呢？”

幼：“每天刷牙。”

师：“早晚刷牙，防止龋齿。”“怎么刷呢？”

幼：“用牙刷刷，然后用水漱口。”

师：“应该刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷，刷里面的牙齿要横着刷，刷完后含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

师：“小朋友每天都要刷牙，做一个健康没龋齿的小朋友。”

刷牙幼儿园健康教案小班篇八

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1) 齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中xxxxx地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

刷牙幼儿园健康教案小班篇九

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、有关刷牙的ppt

2、牙膏、杯子、牙刷3，牙齿模型4，幼儿已学会漱口，会念儿歌。

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

1、看ppt第一张（有小红脸和小蓝脸的图片）引出故事。

2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。

3、老师就动画片里的内容提问。

4、小结；细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。

2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口（念漱口歌边做动作）开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。

2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。

3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。

4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

小百科：刷牙是使用牙刷去除牙菌斑、软垢和食物残渣，保持口腔清洁的重要自我口腔保健方法；也是人们自我清除菌斑，预防牙周病发生、发展和复发的最主要手段。选择合适的牙刷、牙膏、刷牙方法可以最大程度的帮助控制牙菌斑，维护口腔健康或延长修复体的使用寿命。如果刷牙方法不适当，不但达不到刷牙的目的，反而会引起各种不良后果，最常见的是牙龈萎缩和牙齿颈部的楔状缺损。