

最新发改局办公室工作总结(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

发改局办公室工作总结篇一

一、认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，实践“三个代表”重要思想，遵纪守法，清正廉洁。模范遵守院规院纪，服从领导，透明管理。坚持政治理论学习与业务学习相结合，紧跟时代步伐，把握时代脉搏，牢固树立服务意识，大局意识，进取投身医院和科室的改革，勇于实践，敢于胜利。发扬奉献精神，在科室人员减少，任务增加的情景下，调动科室全体同志精诚协作，牢固树立“院兴我荣、院衰我耻”的思想，不计个人得失，确保了年度任务的超额完成。

二、以学习促管理，以管理促效益，以效益促发展。正确处理科室与医院、科室同事之间的关系。引导科室全体同志正确树立个人的世界观、价值观、人生观。应对新形势、新机遇、新挑战，能够清醒地认识到强练内功才是生存之道，所以在工作之余努力学习专业理论知识，解决业务上的疑难问题。作为一名管理者，在追求自身素质提高的同时，更高的追求是科室全体素质的全面提高。

三、自觉遵守院规院纪和科室的有关规章制度，上班不迟到、不早退，工作进取主动，认真负责，为了工作加班加点是经常的事，但从没有向医院提过非分要求，也从未报过一个加班。在科室管理上，时刻严格要求自我，率先垂范，要求其他同志做到的自我首先做到，要求别人不做的，自我坚决不

做。团结科室同志，进取协作，全面完成了医院下达的各项任务。

四、以技术革新为着力点，促进科室任务超额完成。

1□20xx年度，根据新形势制定了科室绩效工资分配方案，充分调动了科室人员的工作进取性，全体同志集思广益，挖潜提效，根据我院的具体情景，新开展了幽门螺旋杆菌抗体检测□torch□rh血型鉴定、血流变检测等15个新项目，服务了临床、方便了病人、提高了科室检查本事和个人技能，增加了创收，取得了两个礼貌的同步增长和社会效益与经济效益的双丰收。

2、顺利完成了实验室信息管理系统建设□20xx年，在院领导的大力支持下，检验科实验室信息管理系统安装完成启用□lis的建立为检验科的管理和与临床科室的沟通供给了极大地便利，提高了工作效率，促进了医、检、患三方的和谐。

3、超额完成了全年的医疗任务□20xx年度，科室完成常规总诊次两万余人次；经济创收47.3万余元；为医保体检、合疗体检约1万余人次，实现经济创收16.6万元；零星体检xx余人次，创收xx000余元；20xx年度全年创收84万余元；全年为医院创效近60万；取得了突破性的可喜成绩。

五、存在问题。尽管在20xx年取得了必须的成绩，但在科室劳动纪律、制度建设、成本控制、人情检查等方面仍然存在一些不尽如人意之处，在20xx年的工作中将努力改善，争取在20xx年取得更好的成绩。

发改局办公室工作总结篇二

我校的教育科研工作在校进修校的指导下，在学校领导的支持下顺利完成了本学期的任务，本学期，我们确立了以校本教

研发展为本，以小问题入手的科研兴教主体战略，坚持教育科研为教育改革创新实践服务，以教育科研促进教师发展、促进学校特色办学。

1、以做好教师教育教学为基础，开展大规模的教育科研活动。本学期，我们认真做好了教师的教育教学论文、教学随笔的评选。我学区要求青年教师每学月撰写一篇，期末教科室共收集了62篇教学随笔，47篇教学案例和35篇教学论文，教科室组织学校学术委员会对教师们撰写的教育教学论文、随笔、案例进行了认真的评选。推选出部分教师的教学随笔在教师大会上进行了交流学习，同时还选出李如彬、陈海燕、罗玉梅、广雪芹四位教师的教育管理论文参加市级优秀学术论文评比。另外，要求全学区的教师在期末认真进行总结工作，即进行学科教学工作的总结和学科教学经验的总结。

2、努力抓好教师业务学习工作，加强教师业务知识水平。首先抓理论知识学习。我们以集中学习的形式组织教师们学习理论知识，向教师们传输新的教学理念，帮助教师们把握自己的教学观。一段时间来学校教师学习的文章《新课程标准》、《中小学教育科研方法》、《学校校本教研》等。我们努力抓好教师的业务学习，做到理论联系实际，使新课改理念深入到具体的教学实践中。教案每课时教师们都要写教学反思，每月写教学随笔，每期写学科总结等，让教师们在实践中总结经验，再经验中获得好的教学方法。其次抓思想观念转变：学区分中心校、村校、教研组层层组织学习教育局、进修校、教导处有关校本课程开发的指令性、指导性文件。通过学习教师的观念转变了，心理障碍解除了，行动就积极了，这学期组织的青年教师赛课，语、数学科各有12名教师参加，并且参加的教师上课都非常地棒，能够充分体现新课程思想，能够抓住课改得主渠道。

3、加强课题研究的过程管理，做好有关课题的结题工作，进一步凸显我校课改特色。

加强课题研究过程管理是教科研工作的重中之重。本学期，学校的每个课题组紧抓课题研究计划的制定、上好课题研究汇报课、组织课题研讨活动、课题研究手册的记录、实验资料整理和撰写研究论文等常规管理。期初教科室将每个课题组的进度开展情况列入计划，确保每个课题组按计划进行活动。在研究过程中，组织广大课题研究教师依托于各自的教学实践工作，边实践、边研究、边总结，不断探索，多出成果，并使科研工作来自于教学，并回归于教学。9月我校研究的旅游套餐区级课题《我是小导游小学语文口语交际研究》《苗族歌舞走进校园》、《民族工艺品制作研究》已经顺利结题。现在正在进行《村校管理模式的研究》这一课题，该课题的研究进展良好。

“人才出课题，课题出人才”。本学期教科室了解了各课题组的研究情况，对课题研究的各个环节进行认真、细致的检查和督促，对课题研究的过程性、终结性材料的整理、归档工作进行全面的指导，做好有关课题的结题工作。

4、搞好继续教育工作，规范继续教育管理。

本学期，教科室配合进修校认真搞好教师的学历进修培训、以及教师的“三课”培训工作，同时对我学区新教师进行了培训、管理和考核工作；顺利组织教师完成了《中小学教育科研方法》和普法知识的考试工作，并及时进行了继续教育的登记、验证、档案建立、上报材料等工作。

在这学期里，教科室在学校领导的关心指导下，在各部门密切配合下，在全体教师的共同努力下，学校教科研工作顺利开展，取得了一些成绩，也存在着很大的不足，还有很多工作需要去思考、去落实。有些工作的开展不够积极主动，有时工作时有些瞻前顾后，开展工作不够大胆，在今后的工作中教科室将进一步明确自身的职责，树立教科研人员作为研究者、指导者、服务者的新形象，为建立一支高素质的教师队伍，推进我校课程改革作出新的贡献。

发改局办公室工作总结篇三

在深化新课程改革、全面推进素质教育的今天，“科研兴校”已成了不少学校最自觉的实践行动，教育科研作为教育发展的第一推动力，愈来愈显示出其强大的生命力。“科研开路，提高质量”已成为一种趋势，“向教育科研要质量”也已成为教育发展的一种普遍共识。一年来，全校教师以学校新三年发展规划为目标，扎实进行教育教学科学研究，求真务实，开拓创新。认真领会新课程改革精神，努力探索实施素质教育的途径和方法，扎扎实实地开展课题研究，从培养学生的主体性出发，因材施教，注重学生个性、特长发展，为学校教育教学质量的提高打下了坚实的基础。

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。学校把教科研工作作为整个工作的重中之重，坚持以教科研为先导的管理思想，形成了以“科研为龙头，促进全面工作”的思路，将教育科研纳入学校的办学规划和年度工作计划之中。为保证教科研工作的落实，学校建立健全学校教科研管理体系。

从科研素质上大幅度提高教师的内涵，增强教师的教科研意识，组织教师培训学习是提高教师教科研能力的主要途径之一。提高教师教科研内涵需要教师加强理论学习。学校除了选派部分教科研骨干教师参加上级的培训之外，聘请专家、学者来校面向全体教师做专题讲座，扩大培训面，更重要的还是校本培训，根据本校实际和教师状况，有针对性地进行教科研理论和素质教育理论的学习，不断强化教师教科研求真、合作、创造的意识，不断更新教师的教育观念，树立现代教育理念。

我校认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，如新课程实施引起课堂教学策略的变化、学习方式的

变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校骨干教师，围绕主题，进行了专题讲座；同时邀请课程专家来校进行悉心指导。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善于创新的优秀教科研教师队伍。

教师是实施素质教育的主力军。学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。事实证明，一位名教师一定是有先进的教育理念、积极进行教育教学实践的探索者。在实施名师工程的过程中，科研是发展教师的内涵、形成教师独特风格，成为名教师的必由之路。我校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力；除了邀请教育科研方面的专家、学者来校讲学，进行学术指导外，学校还不定期派出骨干教师参加国家、省、市培训，这些措施，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研骨干队伍。与此同时，学校还树立一些教科研工作的先进典型，善于发现，积极扶植，大力宣传，通过项目合作，集体攻关，用“结、帮、带”的方式来带动相对缺乏理论知识和方法技能的教师开展科研活动，形成了优势互补，共同提高的优秀科研队伍。

教育行政部门和社会团体的学术性活动有力地促进了学校教科研工作的开展。学校不仅激励相关教师积极参与、虚心学习、踊跃尝试、拼搏争光，而且认可老师在这些活动中获得的各种荣誉称号，使老师们从内心深处焕发出自豪感、成就感；同时，学校积极承担有关协作活动，让更多更优秀的教师走向前台，展示自我。学校组织教师参加各级教育科研论文大赛，由学校先组织初评，再上报。为了给教师搭建一个展示才华的舞台，为了教师能够有教科研交流的阵地，学校内部交流刊物《太高教育》，老师们投稿踊跃，积极性高，该刊稿源丰富，定期出刊，搜集论文，总结科研成果，学术气氛浓郁，质量较高。

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。要使教科研工作达到一个较高的层次，必须开展好课题研究工作。但是，我们也不提倡大而空的课题研究，不提倡脱离教学实际的课题研究，而是结合教师日常教学实践，开展以解决教学中实际问题为主要内容的行动性研究，让科研与教学有机地结合起来，以科研促进教学。

教科室在教科研管理中，既抓住了“两头管理”（即学期初制订科研工作计划，学期末做好工作总结），又加强了课题研究过程的监督检查，包括对立项课题实施过程的定期检查，督促项目承担者定期汇报，召开课题组长会议，对教师科研过程中出现的问题及时帮助解决。

- 1、组织教师参加江苏省教育学会组织的教育论文、教学案例、多媒体课件制作评比活动。
- 2、完成了区教育局《师训》课题《区域性现代师训制度之案例研究》的出版校对任务。该书已由苏州大学出版社出版。
- 3、组织教师参加xx年度现代教育技术论文评比活动。
- 4、组织开展“书香江苏、网上主题读书”活动。
- 5、组织教师参加江苏省第十一届“五四杯”征文竞赛活动。
- 6、组织教师参加无锡市xx年度教科研论文评比活动。
- 7、召开了教育科研小组成员会议，进行了详细的工作分工。
- 8、召开小班化课题研究成员会议，商讨课题开题事宜。
- 9、制定了校级学科带头人评选办法及修订了校级能手、校级新秀评选办法。

- 10、召开各课题领题人会议，自查课题研究情况。
- 11、准备了小班化课题的'开题报告。
- 12、《太湖教育》征稿及编辑出版。
- 13、完成了教育局课题“学校实施有效教学的实践研究”课题调查表。
- 14、撰写教育局《适应太湖新城社会、经济发展如何提升办学水平》的调查报告。
- 15、完成学校科技、艺术教育特色建设的现状及对策研究的报告。
- 16、完成了骨干教师的考核工作。
- 17、学校申报了省陶研会会员学校。
- 18、完成了《教师给学生100条建议》一书的组稿工作。
- 19、申报江苏省省级《提高高中教师课堂教学行为有效性的研究》并获准立项。

尽管我校在教科研工作方面取得了一些成绩，但与一些教研先进单位相比，我们还有很大的差距，在许多方面还处于摸索阶段。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作；为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验，探索开展研究性学习和开发校本课程，培养学生的创新精神和实践能力。通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。与时俱进，开拓进取，不断

提升教科研工作的层次与水平。

发改局办公室工作总结篇四

1. 省级规划课题《发掘乡土文化校本课程资源构建农村初中学生幸福成长课堂》通过了专家开题论证和中期检查。

2. 市级课题《借助文学社提升学生写作能力的实践探索》通过专家的开题论证以及中期检查。

3. 两个县级课题提供指导。进一步明确了研究目标，并结合备课组的课例研讨活动加以落实。

4. 课题组成员的培训也进行了三次专题培训。

1. 制订了《XX中学课改提升年活动实施方案》，拟定了课改工作台账。

2. 修订了《XX中学集体备课活动具体要求》和《XX中学课改提升年活动考核办法》。

1. 制订了《XX中学教师读书活动三年规划》和《XX中学春学期教师读书活动实施方案》。

2. 在广泛征求意见的基础上，组织教学骨干到金华采购教师阅读书籍。

3. 制订了教师读书制度以及教师读书活动积极分子评选方法。

4. 先后三次组织相关教师读书笔记以及读书体会撰写的检查。

5. 组织一次《教育心理学》理论的学习辅导以及书面考试。

1. 组织一次楹联知识专题讲座。
2. 组织部分文学社成员参加诗歌创作专题讲座。
3. 组织开展三次征文比赛活动。

1. 省规划课题的研究工作开始进入实质性研讨阶段;市规划课题的研究工作正在稳步开展;两个县级课题也已经启动。

2. 课改提升活动由语文组率先开展。

3. 教师的读书活动已经启动,部分教师已经自觉参加学校组织的每周两次读书活动,并作了摘记,大部分教师能按照学校要求写了读书体会文章。

4. 文学社成员进行了两次现场作文竞赛,初步评选出部分佳作,为《杨帆》社刊的复刊作准备。

1. 省规划课题的研究内容既符合国家有关课程建设要求,又贴近学校实际,因此,既得到科研管理部门的认可,又得到学校的支持。可见,课题的申报一定要符合国建教育发展的要求,同时又要切合学校实际。今后的任务就是扎扎实实把课题研究工作开展起来,能真正为学校的发展服务。

2. 课堂教学改革的进一步推进,需要以取得实际成效为前提条件,要是广大教师真真切切看到课堂教学改革给学生成长带来的帮助,给自己的工作价值的呈现所带来的实惠。

发改局办公室工作总结篇五

在领导下在全科医生的辛勤工作下,我科工作全面健康、协调快速发展的重要一年,这一年取得了可喜的成绩:全年的业务总收入、入院人数、出院人数比去年同期增加了近五成;经济效益和社会效益双增长。

1、首先我们认真组织科室医师，反复学习了医院的各种文件及规章制度。

2、树立优质服务理念，提出科室服务理念，树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范，落实医生查房制度。一年来，科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务，吸引了大量病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均达到历史最好水平。

3、20xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。

4、积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

1、注重人才队伍建设

a、我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习专业知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b、我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。20xx年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2、强化规章制度的落实

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、爱心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高。诊疗疾病的能力已经每位医生的特长已经

专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

发改局办公室工作总结篇六

1、进一步建立健全并执行各项规章制度，全方面提高医疗质量，满足病员群众的医疗要求，并认真学习了《病例处方书写规范》、《医疗事故处理办法》、《医疗法规》。规范了广大医护人员的医疗行为，教育大家学法、懂法、守法，依法保护医患双方的合法权益，为我院安全医疗奠定了基础。

2、加强各大临床医疗质量的检查力度，并更好的落实临床、医疗护理制度，全方面提高我院的诊疗水平。在张院长的督导下、陈副院长的指导与帮忙下，多次开展院内科室及医护人员会议，布置临床工作。为进一步完成院领导安排的各项工作及任务，深入科室协调工作。就业务学习医疗文书书写等方面进行认真仔细的检查。经过平时的检查使许多易于疏忽的问题得以解决。为进一步加强医疗安全，定时组织各科人员参加会议，就各科室存在或出现的弊端及医疗安全隐患，加以讨论商量下一步的工作及防范措施，为临床安全医疗供给了保障。

3、加强临床业务学习及进修工作，医院xx年派出两名同志分别进修学习了口腔、耳鼻喉科，同时派出10余人次参加各类学术会议，为我院引进新技术、新经验拓展业务。回来后要求参加学术会议的人员将所学资料整理打印成册并装订入档。经过讲座形式传授给每一个人，提高了我院医疗学习的风气，取得了良好的效果，到达了预期的学习目的。

4、定期参加一体化门诊部会议，全年参加20余次门诊部会议。对门诊部医疗工作的开展及服务范围作出了明确的规定。并

对门诊部多次检查工作，将检查所发现问题汇总，并打印成册存入档。将发现医疗差错及医疗护理隐患做到进一步防范。定时开展医疗知识讲座，学习医疗文书及医疗法规取得了必须的效果。

5、时刻不忘首诊医师负责制，严格查巡房制度及科室会诊制度没有推诿病人的现象发生，异常是在抢救危重病人时全院医护人员团结协作各自认真履行职责，使每一位病人都得到了最好的救治。全年我院没有因抢救病人不到位而引起医疗纠纷事情的发生。

6、医务人员努力提高服务态度及服务质量，使来院就诊病人抱着期望而来，满意而归。每一位医务人员以方便病人为己任，急病人之所急，想病人之所想。全方面的方便病人。经过全院医护人员兢兢业业及不懈努力，圆满完成本年度工作。

7、在院内各项急诊抢救病人及手术人员方面，完善了抢救应急小组及听值班人员制度。医护人员24小时坚持通讯畅通就近听值班，无一例病人因时间耽搁因素而耽搁救治现象的发生，并得到院领导的认可及病人的好评。

8、院内成立了应急预案小分队，有两名医师、4名护师及一名司机组成并多次参加办事处及开发区安排的任务及应急事故演习，并得到高新区及办事处领导的好评。

1、门诊医疗工作繁琐，既对内又对外，工作千头万绪。常常不是我要做什么事，多半是要我做什么事，没有时间静下心来从长远打算及处理各项日常工作。

2、要进一步加强业务学习及进修学习，提高我院年轻医务人员的业务技术水平及工作本事。须轮流到上级医院进行短期的培训及进修学习。

3、个别科室及个人仍存在不思进取做一天和尚撞一天钟的想

法，改善这种消极的态度是下一步的工作要点。

4、临床护理等科室各项登记不够及时、认真仔细。针对此情景下一步将健全各项登记制度，杜绝人为因素的存在。

5、本年度制定目标不够明确，门诊管理有疏漏，开展业务范围较狭窄。下一步加强门诊管理，制定工作目标，拓展业务范围，引进新技术。

6、门诊学习风气不足，撰写论文较少，此方面有待进一步加强。

总之，在xx年工作中有得有失，在今后的工作中仍需努力，坚持不懈地抓好医疗质量的管理，将各项工作做到实处，落实到人。使门诊工作安全平稳的进行，为我院的安全医疗工作贡献出所有的力量。全面提高诊疗水平及服务态度，以更好的服务于广大病员群众。

发改局办公室工作总结篇七

对各级护理人员进行三基培训，组织全科护士学习各种护理风险应急预案及护理核心制度，并在护理早查房和晨会进行各种基础理论知识、院感知识和专科知识的提问，每月进行理论与技术操作考核。各护理人员用心参加医院组织的各种业务及技能操作培训，每位护士都能熟练掌握心肺复苏急救技术及各种抢救操作技能与流程。其中护理理论知识考核全科平均分xx分以上；技能操作考核：口腔护理平均分xx分、吸痰护理平均分xx分、心肺复苏平均分xx分。

规范接待新入院病人服务流程，推行服务过程中的规范用语，为病人带给各种生活上的便利，广泛听取病人及陪护对护理服务的意见，对存在的问题查找原因，提出整改措施，不断提高服务质量。全年中无发生病人及家属对护理的投诉及护理纠纷，病人满意度率达xx%以上。

每周护士会进行安全意识教育，查找工作中存在的安全隐患，提高整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章制度及操作流程，发挥科内质控小组作用，定期和不定期检查各项护理制度的执行状况，护理差错事故发生率为零。

护理文书也是法律文书，也是判定医疗纠纷的客观依据，在书写过程中每位护士都能认真的根据自己所观察到病人状况进行书写，能够客观、真实、准确、及时、完整的反映病人的病情变化，不断强化护理文书正规书写的重要好处，使每位护士能端正书写态度，同时加强监督检查力度，每班检查上一班记录有无纰漏，质控小组定期检查，护士长定期和不定期检查及出院病历终末质量检查，发现问题及时纠正，每月进行护理文书质量分析，对存在问题提出整改措施，并继续监控，今年x月至x月出院病历x份，护理文书书写质量到达了x分以上。

病房每日定时通风，持续病室安静、整洁、空气新鲜，对意识障碍病人带给安全有效的防护措施，按分级护理标准护理病人，落实健康教育，加强基础护理及重危病人的个案护理，满足病人及家属的合理需要□20xx年（x月至x月）住院病人x人次，同比去年住院病人x人次，增长x人次；出院病人x人，同比去年出院病人x人次，增长x人次；一级护理及基础护理合格，无发生护理并发症，褥疮发生率为x□

急救物品完好率到达100%，急救物品进行“四定”管理，每周专管人员进行全面检一次，护士长每周检查并不定时进行抽查，保证了急救物品始终处于应急状态。

按医院内感染管理标准，重点加强了医疗废物管理，完善了医疗废物管理制度，组织学习医疗废物处理流程，院感监控护士能认真履行自身职责，使院感监控指标到达质量标准。

1、基础护理落实不到位，个别班次新入院病人卫生处置不及

时，卧位不舒适。病房管理有待提高，病人自带用品较多。

2、个别护士无菌观念不强，一次性无菌物品用后处理不及时。学习风气不够浓厚，无学术论文；护理文书有漏项、漏记、资料缺乏连续性等缺陷；健康教育不够深入，缺乏动态连续性。

我们在持续原有的成绩的基础上，将继续努力：继续加强业务技能学习与培训，提高护理技能；进一步完善护理服务流程与质控方案并认真贯彻执行；加强基础护理的落实，加强病区安全管理，创优质护理服务。

发改局办公室工作总结篇八

1. 书香校园工作：学期开始就统筹安排四个月的读书内容，推荐课教案、课件，活动课方案、教案。每周三在教研组长群温馨提示“展示课”内容，课堂开展有序高效。组织各班根据当月阅读内容完成“读书卡”的制作，布置好教室门外的展区。

2. 素质大赛工作：本期素质大赛从年级赛到校级赛，组织有序，效果良好，各项资料上交及时。赛课环节从学生素养的提升和深度课堂两个方面着手，讲课老师备课认真，听课老师参与面广，收获颇丰。才艺展示环节从课件准备、服装道具到内容展示都精彩纷呈。组织参加市级赛的老师进行理论测试模拟，邀请美术王海燕老师对参赛教师进行粉笔字书写指导，安排研课分工及方向，细致组织，效果良好。

3. 青蓝工程：根据学校教学方向，将新教师、课堂薄弱教师和优秀教师组织搭配，形成“成长共同体”，在相互听课、研课中提高成绩。期末从汇报课、成长心得、考试成绩三个方面进行，多角度、多方位考核，意在提高教师专业素养的同时，提交教学成绩。

二、下期负责工作创新点

1. 书香校园工作——读书节（世界读书日）

（1）学生阅读沿用以前的模式，一月一本，重过程和方法指导。展示课以阅读方法指导为主，组织整理本年级的阅读指导策略，将这些策略在阅读课上进行有效落实，让阅读真正落地生根。

学生层面开展读书讲故事比赛和读书征文比赛。

（2）教师层面：每人每期20页读书笔记，开展“读书论坛”，寻找四小最美“讲书人”。分为两个阶段，第一阶段为本期寒假，每位老师选择阅读一本书，开学后在教研组进行讲书活动。第二阶段为3——4月，参加校级讲书活动的老师积极准备，在读书节上开展讲书活动，评选最美“讲书人”。

2. 素质大赛工作：

下期的重点是课堂教学竞赛，组织智囊团，保证每位参赛教师由两位有经验的老师陪同，从前期的研课，到试讲打磨，再到参赛当天的陪同，均能参与其中。考核时智囊团老师根据参赛教师的成绩取得相应的量化分数。

3. 青蓝工程

根据期末考试成绩，重新调整师徒结对情况，以提高教学成绩为目标，制定相应的学习成长计划。

发改局办公室工作总结篇九

各地在“依法行政，依法理财”的前提下，严格执行国土资源管理部门的各项收费政策，坚持收费公示，“阳光收费”，自觉接受社会 and 群众的监督。在确保“应征不漏，应免不

收”的同时，兼顾好政府、企业、农民等各方面的利益关系，照顾弱势群体。通过大家的共同努力，今年全市共代各级政府征收土地出让金32.63亿元，其中：市本级代征8.43亿元(招拍挂7.37亿元)，契税2.26亿元、耕地占用税3710万元。这些资金的征收和使用，加大了对土地资源特别是耕地的保护力度，为实现全市耕地总量动态平衡提供了保障，有力地支持了全市的经济建设，同时也为国土资源事业的健康发展提供了资金保障。

年初，省厅《关于开展新增建设用地土地有偿使用费征收管理情况专项检查的通知》下发后，我处认真贯彻中央和省通知精神，加强与财政、监察、审计等部门的协调沟通，及时将检查要求向各县(市、区)作了布置和传达，立即成立了检查机构，对报表的填制，检查要求、填列口径等进行了全市集中培训。对照省厅要求，对1999年以来到**年6月新增建设用地审批台帐和土地有偿使用费征收使用情况全部统计核实到位，所有数据真实具体。同时，对近年来我市新增建设用地情况，土地有偿使用费应征情况、已征情况、分级入库情况及使用情况都进行了检查，圆满完成了自查工作。

为认真贯彻落实省厅《关于开展管理创新年活动的实施意见》，科学开展管理创新活动，我处围绕**年度财务工作目标，制定了关于加强对基层国土资源所的预算管理及预算执行情况的监督的创新课题，并认真组织实施。

一是加强基层国土资源所的预算管理。今年全市各国土资源所均根据实际情况，认真编制了财务预算，各市(分)局财务科严把收支关，做到有预算不超支、无预算不开支，认真审核，保证国土资源所合理、节约、有效地安排使用资金。在预算安排上，坚持量入为出，量力而行。在确保人员工资、日常公用经费的正常开支基础上，保证重点支出，压缩一切消费性支出，尤其是严格控制招待费支出，真正使有限的资金用在土地管理事业的刀刃上，从而全面提高了资金的使用效率，确保了国土资源所的正常运转。

二是加强内部审计工作。今年我处重点加大对分局及基层国土资源所的审计力度。五月份，在全系统组织开展了财务互查，以促进全市财务管理工作日趋规范。上半年，按照市局党委的要求，结合高港、开发区两个分局局长离任审计，对分局及其国土资源所的财务进行了全面审计。

三是进一步完善分局及国土资源所财务管理制度。为进一步加强加强对直属分局及其国土资源所的管理，严肃财政纪律，加强会计监督，有效杜绝分局及基层国土资源所违规、违纪事件的发生，市局于**年四月制定下发了《关于加强直属分局及国土资源所财务管理的规定》，从收费管理、票据管理、预算管理、支出管理、固定资产管理以及财务监督等各方面都做出了具体要求。

我处按照财政部门预算、国库集中支付、政府采购和收支两条线的要求，严格执行当年部门预算，加强分析和预测，把握好本部门工作特点，按月报送用款计划，有理有据安排好各项业务经费，截至11月末，通过财政直接支付经费支出3700万元，占总支出的95，既达到了财政规定的比例，又保证了业务费的正常开支。

今年我市“政府收支分类”进行了重大变革，这次改革是继部门预算、收支两条线，国库集中收付制度等改革之后，财政部门推出的又一项影响最为深刻、涉及范围最为广泛的改革工作。为此，我处按照市财政的具体部署，逐月按时完成新旧科目的数据转换，保证了新的科目体系与预算管理方式的衔接。

20xx年按照“增收节支、收支平衡、统筹兼顾、保证重点”的原则，我处认真完成了来年部门预算编报工作，对各项支出的预算能做到准确、实事求是。积极向财政部门争取专项经费，部门专项工作经费得到落实，为全面履行国土资源管理职能提供了经费保障，**年，共向财政争取专项经费5397.9万元，其中：办公大楼基建经费3000万元，信息网

络购建费200万元，基础测绘和城乡一体化建设经费500万元。

五、积极筹措资金，促进城市土地经营

3.48亿元。其中，支付坡字街核心区地块拆迁费用2396万元，府南三号地块拆迁费用1000万元，为城投公司融通资金5000万元，确保及时提供土地收购、储备资金，促进了城市土地经营工作健康有序地开展，支持了泰州经济建设。

六、进一步加强调查研究，适应财政预算管理改革的需要

为进一步加强征(拨、使)用土地管理费的征收与管理，适应财政预算管理改革，根据省厅要求，今年6月，我处对全市征(拨、使)用土地管理费的使用情况进行了认真的调研，通过对全市**年至**年国土部门预算收入、支出和执行情况的了解，发现了在管理费征收使用管理中存在着省返还管理费与部门预算编制时间不一致等问题，并就如何进一步加强征(拨、使)用土地管理费管理，形成调研报告，提出了合理化建议。

发改局办公室工作总结篇十

过去的一学期，是一个不平凡的学期，是我校教育科研实现新跨越的关键学期。学校教科室在校长室领导关心下，在上级教育主管部门的指导下，紧紧围绕学校的办学思想、办学目标和办学思路，坚持以“效益为目标、创新为核心、提高为重点、管理为保证、服务为方向”的科研工作思路，树立教育科研是教育的“先进文化”的思想理念，充分发挥教育科研在课程改革中的作用。调动全校教师教科研积极性和创造性，积极开展全校性的校本培训活动，进一步加强学校教科室常规工作，使得学校教育科研工作有了新发展，取得了较为丰硕的科研成果。

学校教育科研工作既需要学校领导的关注，也需要全体教师

的共同参与。如何让这项工作开展得卓有成效，更需要教师队伍中逐步形成的教育科研骨干力量。本学期，我们围绕我校创建省实验小学活动，进一步加强了学校教科室的队伍建设。由学校分管校长、学校教科室和各课题组组长组成基本的科研管理网络，平时的教育科研活动主要由课题组组织展开。各级科研课题工作则分别由课题组成员分工负责。教科室在这些具体工作中发挥了协调、规划、上通下达、检查督促等服务性作用和管理功能。虽然科室人员比较紧，日常工作也很繁杂，但是由于有了这样一支网络健全、富有战斗力的队伍，各项工作的开展还是获得了相当出色的成绩。在迎接省实验小学创建过程中，由教科室负责组织的各项活动，因为发动比较广泛，效果比较实在，得到了专家和学校师生的普遍好评。

课题研究的定位是解决实际问题，主体是每一位教师，在解决课程改革新理念的同时，也要解决教师新理念指导下的教学行为问题。本学期，教科室继续切实落实课题的过程管理，坚持“高质量、优特色、严常规”的工作目标，进而为课题中期阶段性成果汇报做好充分的准备。为了进一步发挥校教科室的管理力度，反对课题的“包装”现象，我们进一步加强了课题研究的過程管理，从而推动科研整体深化，提高科研的综合联动效益，使教师、学生、学校真正收益。我们要求每位课题组成员要扎实有效地开展各课题的研究，踏踏实实，严禁搞形式，走过场，在过程管理上下工夫，认真执行活动过程，做好课题资料，个案研究，论文撰写工作，让教师的素质在“教”中得到提高，在“研”中得到完善。

开学初，我们教科室先制定了详细的课题研究规划，然后逐个课题制定切实可行的阶段计划，并预定了每个课题组的阶段汇报的时间、形式、内容、发放各个课题组活动记录。本学期各个课题组以个案研究、观察记录、课题研究展示课、活动汇报等多种形式，向校教科室作了阶段汇报。期末，我们教科室严格回收检查课题组阶段总结，活动记录，整理归档各项资料。由于狠抓课题研究的過程管理，从而保证了课

题研究扎实、有效地开展。

在校长室的正确领导下，本学期，我校课题研究步伐稳健，按照预期的实施方案稳步推进。经过各课题组成员一学期的共同努力，扬州市级课题《运用信息技术建立以学生为主体的自主性学习模式》和高邮市级四个课题《班级管理培养小学生良好习惯》、《快乐体育实践活动的探究》、《利用网络资源扩展学生课外阅读空间》、《农村小学生自主学习意识培养的研究》，已经顺利通过专家组验收，准许结题。目前，他们正积极进入课题推广和再研究阶段。

江苏省立项课题《小学语文教学人本价值取向的理论与实践研究》，扬州市立项课题《走进高邮特色文化》、以及高邮市立项课题《小学数学实践活动的探究》、《小学美术课堂实施“乐学”的探索研究》等课题组的组长正科学策划、合理安排、统筹管理，有条不紊的进行准备结题和课题实验。目前，《走进高邮特色文化》、《小学数学实践活动的探究》两个课题组成员已经着手准备各种相关资料，并将一学期的所有研究工作，诸如公开课、综合实践活动、各年段作文比赛、小记者采访校园作文高手等活动中的材料，包括教师教案、学生作文、教师授课感受、评课资料、录象资料等收集、整理、归类、甄别，最后一齐装订成册，辑录在案准备结题。

国家级课题《亲近母语》子课题《农村小学生“亲近母语”阅读中教师指导作用的发挥》以及高邮立项课题《加强小学综合实践活动课程资源开发，促进小学教师素质的全面提高》、《低语课内外阅读相结合的研究》等已经落脚我校，如期举行了开题论证会，现课题组成员正积极按照课题规划全面开展研究工作。

新课程标准的试行正在更广泛的范围内如火如荼的展开。作为新教育理念的学习先行者和实践探索者，同时也作为改革事业的有力支撑和基本力量，学校教科室责无旁贷。

加强引导，扎实开展业务学习。本学期的教师业务学习主要围绕课题研究和课程改革两个中心，注重教师观念的更新和新课程理念的确立，加强理论性与实践性的结合。要求课题组成员要积极履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等；另外，还要求加强对新课程标准的研究，全体教师必须明确自己在课程改革中的位置和任务，在教育教学活动中予以落实。

加强交流，互动学习共提高。本学期我们继续开展了各学科教师公开课活动，同时还深入实施了学校教师互动听、评课活动，做到人人参与，定期活动。由于组织有序，监督有力，教师们都能及时交流自己的教育教学经验，真正做到了以先进的教学理念引领教学，让优质的教学课型带路。实践也证明了集体备课的优越性。本学期我校有多名教师在高邮市青年教师教学基本功比赛中获奖，有的还代表高邮参加扬州市青年教师教育教学基本功竞赛。活动的有效开展，使得青年教师得到锻炼和提高，同时在团结协作的基础上，又促进了全体教师教育教学水平的提高，有效地营造了我校浓郁的教科研气氛。

以往我们的教育科研工作，比较多的停留在反思的过程中和实践经验的积累上，对于形成论文并争取发表的欲望虽有，却没有刻意的追求。本学期，在学校领导的带动下，不少教师更加注重了论文的撰写及发表。除了积极参与各教育行政部门和教育学会组织的论文评比外，还经常性地把自己的科研成果通过正常的投稿渠道，争取发表出来。据不完全统计，这半年时间内，先后有近30篇教师论文在各级各类专业报刊上发表。还有相当一部分论文在各种论文评比中获得奖项。

教科室

20xx年x月x日