

最新小学举行庆六一活动方案 小学六一活动方案(实用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学举行庆六一活动方案篇一

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”

庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，

激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六

一”国际儿童节。

二、活动主题

在阳光下成长

三、领导小组

组长：吴红明

副组长：李浩、张杰生

成员：林玉平、于晓芳、潘道乾、郭清、周海燕、杨秀芝、袁海武、

秦岭、刘龙虎、何灿、李济坤

四、组织形式

以年级部为单位组织开展活动

五、时间安排

1. 五月二十二日至五月二十四日拟订方案；
2. 五月二十五日至五月三十一日做好各项准备工作；
3. 六月一日上午开展活动。

六、活动内容

1. 亲子游艺(一年级)
2. 儿歌、童谣、儿童诗朗诵比赛(二年级)
3. “歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”歌咏比赛(三年级)
4. 经典诗文诵读比赛(四年级)
5. 古诗文专题研究成果展示(五年级)
6. 毕业生义卖活动(六年级)

七、场地划分

1. 一年级：水泥篮球场；
2. 二年级：西楼前广场；
3. 三年级：升旗广场；

4. 四年级：北楼前广场；
5. 五年级：东楼前广场；
6. 六年级：田径场。

八、其他准备

- 1、办公室：宣传报道
- 2、总务处：环境整理、氛围营造
- 3、艺体部：场地布置、艺术指导、协同管理
- 4、综合部：信息采集

小学举行庆六一活动方案篇二

小学组织开展庆祝六一活动，为孩子们度过愉快的节日，为本次的活动制定方案，一起来看看本站小编为大家精心整理的“小学六一活动方案模板”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动领导小组

组长□xxx校长

组员□xxx□中队辅导员

四、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境；张贴宣传标语。

时间□20xx年x月x日至20xx年x月x日

2、以班为单位选出一定比例的同学参加书法、美术、作文比赛。 学前班、一年级：以美术作品为主，主题是：“红领巾心向党，祖国发展我成长”。

二、三年级：以硬笔书法为主，以“阳光下成长”为主题，也可写健康向上的诗句、警句和格言等。

四、五年级：以作文为主，主题是感恩父母或尊重老师为主题。 每班5幅作品必须在5月28日前上交大队部。

评比办法：待定

书法作品评委□xxx

美术作品评委□xxx

作文评委□xxx

3、庆“六一”主题黑板报评比

时间：5月28日放学前完成

负责人：各班主任

4、“优秀少先队员”表彰

少先队大队部将于“六一”儿童节，表彰一批在争当“四好少年”活动中涌现出来的优秀队员，名额为本班学生的5%。各班要严格对照“四好少年”的标准，在学生民主推荐的基础上，确定被表彰人员，5月25日前将名单报大队部。

5、“庆祝六一”文艺汇演

每班准备文艺节目1个，可以是歌舞、相声、小品、朗诵、课本剧等等，要有一定水平，展示出学生特长，内容要活泼，健康，向上。

5月20日前将节目形式、名称、人数、表演者等情况报大队部。

6、6月1日上午8：00---10：00进行新少先队员入队仪式和全校庆六一文艺节目演出。

文艺汇演将对各班节目进行评比，评选出优秀节目。

五、摄影报道

XXXX

六、注意事项

- 1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。
- 4、讲纪律：着装整洁，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

小学举行庆六一活动方案篇三

为丰富我校文化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排20xx年庆“六一”文艺汇演活动。

二、领导小组

组 长：窦文军

副组长：柏瑞祥 张正强 张秀玲

成 员杨明耀 刘道德 李少峰 王利粉及各班班主任

三、活动时间□20xx年 月 日

四、活动主题：放飞童心 快乐成长

五、活动地点：馨苑十区

六、活动要求：

1. 本次节目内容要求健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。
2. 节目形式不限，相声、小品、双簧、课本剧、歌舞、快板、器乐表演都可以。
3. 为了保证演出的质量，学校将进行初选、复选及多次彩排。
4. 各班可以自己承办，也可以联合演出，原则上每个年级上报至少两个高质量的节目。

七、活动构想：

- 1、为了提高节目质量，学校准备排练五个节目一是英语小品突出双语特色；二是经典诵读(由我校老师撰稿，歌颂双语人)、古诗韵律操突出明德特色；三是书画、器乐表演展现我校素质教育成果(其间加入我校宣传语)；四是教师节节目展现我校教师风采。五是开场舞由学校舞蹈队表演。
- 2、汇演结束后有全校师生、专家评出“我最喜爱的六一节目”，从而评出一二三等奖。
- 3、向上级领导和友情演出的请帖印发彩页，学校宣传页也与演出当日散发。

请帖彩页第一页内容：活动主题(双语小学首届艺术节暨庆六一文艺汇演，背景为校徽、校园全貌，举办单位、日期)

第二页内容为工作人员分工，具体如下：

领导小组

组长：窦文军

副组长：柏瑞祥 张正强 张秀玲

节目组：王利粉 吕秀琴 马韶红

主持组：张正强 后勤服务：刘道德 学生就位：李少锋

音响、音乐：李春明 教室调度：张秀玲 外联：张正强

话筒：董贵臣 张奎敏 后台准备：李慧

舞台设计：李巍 陈瑜 安保：杨明耀 李和平 摄影：李少锋

第三页为节目单 第四页为学生活动照片及荣誉。

小学举行庆六一活动方案篇四

如何让孩子拥有一个快乐的六一儿童节?而且还能达到吸引家长眼球的, 幼儿园举行六一活动方案怎么写?小编今天在这里给大家分享一些关于幼儿园举行六一活动方案, 希望能帮到各位。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动, 使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐, 从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中, 进一步感悟幼儿教育的观念, 从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动, 进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月26日至20__年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家

长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，

小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

一、活动时间：

__年__月__日

二、活动地点：

大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月__日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月__日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月__日：“二幼之星”比赛；

5月__日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

一、活动时间

20__年__月__日上午9点至11点。

二、活动地点

__森林公园__广场。

三、家长注意事项

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在__月__日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

四、活动具体安排

主持人：___

1、9点前到达的小朋友可参加由___带队玩丢手娟游戏或参加由___带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2、签到及发小礼品在9点05分结束。（___负责签到）（___负责发小礼品）

3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言，__老师祝词，__老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后

孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6、__老师总结活动情况。_老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

活动时间：5月30日(上午8：30—10：30)

活动准备：新衣服109套六一活动奖品：糖果5斤

活动要求：家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵律操表演。

活动安排：庆“六一”游园活动游戏内容如下：

活动一：小猴摘桃

地点：小班教室组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二：赶小猪

地点：活动室组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回者为胜。

奖品：糖

活动三：捞汤圆

地点：中班教室组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆(乒乓球)多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓地点：走廊组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽(等于蒙住眼睛)拿起鼓锤走到锣、鼓前敲响为赢。

奖品：糖

活动注意事项

1. 指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
2. 在游戏过程中注意家长和孩子的安全。
3. 注意保持活动场所的卫生清洁。

小学举行庆六一活动方案篇五

为让学生度过一个有意义的”六一”国际儿童节，让学生在活动中真正体会好习惯给我们带来的快乐，以崭新的面貌迎接2008奥运会的到来，我校大队部决定把今年的庆“六一”活动定为“文明展风采，微笑迎奥运”的主题活动。

- 1、“六一”评优：我优秀我快乐
- 2、“六一”庆祝：“文明展风采，微笑迎奥运”
- 3、文艺活动：快乐的节日

1、村上评优项目：各班屯东村的本地优秀学生评选出5，评为屯东之星。

(学校和村上的不冲突)

3、评优标准：优秀干部、阳光少年必须表现全面、突出，恪守六大行为习惯（学习、礼仪、健体、诚信、卫生、勤俭）；其他单项根据个人优秀情况可评单方面表现突出的学生；进步快的学生可以学习表现为准，以达到鼓励学生的目的。

4、上报方式：各班将2016年上学期“屯东之星”评优电子名单交到大队部。在“六一”庆祝活动时表彰。

5、各班评优名额

学前班：每个班15个“阳光儿童”

自然班：阳光少年10人

优秀干部5人

学习优秀星5人

积极上进星10人

小学举行庆六一活动方案篇六

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动领导小组：

组长：王志勇校长

组员：徐成学主任、孙建斌辅导员及各班中队辅导员

二、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

三、活动主题和宣传口号

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

四、活动准备

小学举行庆六一活动方案篇七

通过开展丰富多彩的校园文化活动，引导少年儿童加强思想道德修养，树立远大理想和坚定信念，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和的“六·一”国际儿童节。

主题词：放飞童年的歌

组长：周振国

副组长：宋继格王迎春张连之

成员：张建风张素坤许艳双刘婉华许朝辉音、体、美组全体教师

全体小学生，邀请学生家长参加。

节目要求：

- 1、场面宏大，突出学校特色。
- 2、整体活泼、欢快，能表现少年儿童的天真浪漫，参与度大。
- 3、要大方、大气，能体现良好的艺术素养。
- 4、主题鲜明，内容健康，展现少年儿童的优良道德品质与修养。

1、六一前夕，各班进行一次班容班貌布置，让学生动手动脑，挖掘学生的潜能，培养学生的创造能力。

2、举办一场大型文艺汇演。要求面向全体，关注个体，搭建学生展示舞台，充分展示学生的才能，验证我校艺术教育的成效。同时提升学生鉴赏能力。演出全场录象，制成vcd□

3、开展我最喜欢的节目评选活动，对所有表演节目进行打分，最后评定一、二、三等奖。

1、展览部分明德楼前橱窗

张素坤(名教师)张建风（学生活动图片、电子小报）刘婉华（名学生）

刘红梅（素描、水彩画、古诗配画、手抄报、手工、剪纸）

六年级老师（学生优秀作品）作文、日记、读后感、书法。

2、展示部分（王迎春许艳双）

（1）诵读：5年级大型诵读、师生互动；3年级艺术诵读（童谣）；

（2）音乐：大合唱（六年级全体学生）

（3）体育：自编操（四年级学生、素春指导）精编武术（大滩）

（4）校园英语：说、唱、演。（三——六年级学生）（朝辉）

3、节目类（张连之江英）

（1）音乐教师每人精练大型节目一个。

（2）其他教师：每两个班合拍一个优秀节目。

三1三5（桂荣、亚菊）现代舞

三2三3（素轻、志娟张宁）师生同舞

三4三6（翠喜、连连）情景剧

四1四3（艳丽、红丽）现代舞

四2四4（邓晓、素欣）快板小品

四5四6（称心、领娣）舞蹈

五1五3（苗红、周静）健身操

五2五4（亚丽、振让）三句半

五556(爱军、东敏)双簧相声

一123孔娟继聪明芬小歌舞(亚琼、记聪)

一4567亚敏杨敏亚菊先之配乐诗朗诵(李笑)

二1235宋敏冬梅五云丽华(模特步)

二467尹倩红艳立新(师生同唱一首歌)

注：教师集体舞教师朗诵

小学举行庆六一活动方案篇八

“欢度六一，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、游艺活动：击鼓传花 表演节目；夹弹丸 竞优胜

2、“红领巾小卖部：学生将自己的各类物品标上“指导价”，摊位设在学校指定的地点，由班级班主任和五名学生负责。

1、6月1日下午(星期一) 15:30—16:30;

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”(价格不超过十元)。每位同学带十元获二十元纸币零钞(最好纸币)。

2、推荐产生营业员5名，各班制作一个促销广告海报。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色

定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

小学举行庆六一活动方案篇九

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

1、4月28日拟订方案；

2、4月29日至5月26日各班选取适当的节目，并进行编排；

3、5月26日至5月28日做好各项准备工作；

5、5月29日下午进行六一活动的彩排；

6、5月30日上午开展联欢活动。

庆六一文艺联欢会

1、活动时间：5月30日上午。

2、活动地点：学校操场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目一（必须为10人以上参加），可为舞蹈、歌曲等，另一节目形式不限。

4、5月16日前由班主任上报节目； 5月29日下午在操场进行彩排（从低到高）。

5、负责人：各年级正副班主任及音乐老师。

一、流程

（一）、活动开幕式

- 1、全体起立，升国旗、奏国歌、少先队员行队礼
- 2、出队旗，唱队歌
- 3、彭校长六一致辞

（二）、入队仪式：

- 1、请新队员上台。（大队长宣布名单）
- 2、新队员代表讲话□xxx□
- 3、老队员代表讲话□xxx□
- 4、请老队员教新队员佩戴红领巾。
- 5、老队员教新队员行队礼。互行队礼。
- 6、队旗下宣誓。

8、退场，少先队员呼号。

9、奏乐退队旗

（三）、文艺演出开始

（四）、活动结束

二、活动注意事项：

各班主任教师在活动前对学生进行活动纪律的教育：

- 1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、文明：学生佩戴好红领巾，自觉带着凳子排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。
- 5、班主任和搭班老师加强责任心，随班就座，确保无事故。
- 6、各班班主任让学生通知部分学生家长，请家长前来参加活动。
- 7、活动后，要对本次活动进行总结，并要求本班的`学生对教室及包干区的卫生进行清扫。