

最新语文差生辅导工作计划 一年级语文 差生辅导总结(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

语文差生辅导工作计划篇一

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。本学年可谓是一不平常的一年：第一学期，我主要担任是十个班的音乐教学以及校竹笛队的辅导工作，而第二学期，因学校工作安排，我除担任音乐教学以外，接任了二年级三班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，可谓在原有就较充实的教学工作中，又添了些许充实、新奇、挑战。面对新的工作，我积极努力学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习江“三个代表”重要讲话材料，按时参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》《七不一要一规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。有幸参加了保持共产党员先进性教育学习。

二、班级管理工作：

第二学期，领导给了我担任班主任的锻炼机会，虽接任时有些犹豫，但还是接任了这项极具挑战性的任务。要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察，首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规成绩、班前歌成绩以及两操成绩均列级部前列。在体育节中，我班获男子拔河第一名，在艺术新星评选中，我班的杜明达获声乐艺术新秀、孙艾瑞获器乐特长生。

二、教育、教学工作

(一) 语文、思品教学工作：语文教学对于我来说是一个陌生的学科，又加上本学期时间短，这无疑对我是一个挑战。在教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研、集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，我从对语文教学的陌生在较短的时间内“上了路”，在期初工作检查中，所执教的课受到听课领导徐主任、陈主任的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，比如从洋思中学学习回来后，不断的摸索，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。在本学期中，还有幸参加了我校向镇推荐教学能手的说课比赛，作为参赛的仅有的几名老师中的一员，一名刚任语文教学的教师来说，是一次难得的锻炼机会，也证实了我的教学水平得到了领导老师的认可。

门课上的有趣，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

(二) 音乐教学及器乐辅导方面：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我积极的参加各项培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。成功的使三年级的学生从竖笛转为竹笛。还有幸又中心校推荐参加了区教学能手的评选活动，促使自己的教学水平又有了新的提高。

在器乐队辅导方面，我克服新老队员交接的难处，加紧训练，在庆元旦文艺汇演中，学生精彩的表演获得了阵阵掌声。在张店区百灵艺术节中，所排练的节目获二等奖，我也被评为优秀辅导教师。本学期，虽担任班主任及语文教学，我还是克服种种困难，带领学生利用中午以及下午时间加紧训练，在庆六一文艺汇演中获一等奖第一名的好成绩。在张店区艺术新星评选中，所指导的王潇茹获器乐艺术新秀，我被评为张店区优秀辅导教师。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了张店区骨干教师培训、镇名师论坛以及去洋思中学学习活动，这些活动，使我得到了锻炼及提高。根据自己的三年规划，认真学习，积极参加读书活动。

本人在本年被评为张店区优秀少先队辅导员、镇十佳青年教师、镇教学能手，被评为张店区优秀辅导教师。在镇基本功比武中，说课获一等奖、板书获二等奖；所写的教学随笔被评为镇优秀教学随笔。

语文差生辅导工作计划篇二

一、指导思想：

新的学期又开始了。本学期，我们这个班是一个四年级。我班人数较多，有许多学生来自村小，待合格学生也较多。针

对这一实际情况，我班将采取一些具体措施来转化这批待合格学生，让他们能在本学期里思想品德、学业成绩都有所进步，特制定本计划：

二、现状分析：

我班现有四十五名同学，其中男生24人，女生21人。学生中有部分学生学业成绩差，思想落后，组织纪律也差。且大多数学生家长不在家，在外打工，这些学生在家里缺少良好的家教，自由散漫，不思进取，在学校得过且过，各方面表现差。

如：黄毅、周科兵、黄凌等成绩差。

如：周胜蓝等思想表现差。

如：文俊瀚等组织纪律性差。

三、主要措施

针对这样情况，特制定以下措施：

1、重点扶持，耐心教育

本学期，老师要将这些同学的转化工作摆在一切工作的首位。耐心细致地加以教育引导。以情感人，以理服人，及用老师的爱心唤醒他们的良知，促使他们进步。

2、从调查研究入手，找出每个差生存在的主要问题摸清待合格学生的底细，了解其个性特征，以便因人而异，因材施教。老师每次找这些待合格学生谈话，了解他们的思想动态和学习情况，有的放矢地对他们进行教育。

3、坚持正面教育

老师经常对差生进行理想前途教育，以及热爱祖国、热爱人民的思想教育，以少先队的光荣组织作为向导，组织学生多开展有意义的活动，渗透思想品德教育，让他们看到祖国的未来，树立为祖国建设而学习的远大理想。本学期，组织学习开展“党在我心中”、“爱我中华”的主题班会活动，开展学习《我们的旗帜》的读书活动。

4、多表扬、少批评

教师在转化待合格学生的过程中，教师本着一条原则：对待合格学生，多表扬，少批评。对待合格学生的第一点进步，老师都要细心观察，善于发现，及时给予表扬和鼓励，让他们也品尝到成功的快乐，进步的光荣，帮助他们建立起自尊心和自信心，乘胜前进。

5、针对弱点，区别对待

我班的待合格学生，各有各的特点，有的表现在品质方面，有的表现在学习成绩方面，教师在教育的过程中，要针对各自的弱点，区别对待，决不能依瓢画葫，搞一刀切。

6、发扬闪光点，以点带面

所谓待合格学生，是针对每一个人的一方面而言的，每个学生都有他的闪光点。老师要抓住这样的闪光点，鼓励他们前进的信心，使他们认识到自己还是有许多优点的。

7、结成“一帮一”的对子

教师利用班上的大环境，将优生和待合格学生组成互帮互助的对子，让他们相互学习，取长补短。具体安排如下：

黄毅——文雨周科兵——杨红

黄凌——王红艳文俊瀚——陈维敏

周胜男——莫萌

本学期，通过小助手和老师的帮助，力争让待合格学生有较大的进步，让他们顺利完成学习任务，成为合格的好少年！

四(2)班转化待合格学生工作总结

时间过得真快，一转眼，本学期已圆满结束。回顾一期来的待合格学生转化工作，总的来说，是顺利地完成了开学初的计划，我班待合格学生都不同程度地取得了一定的成绩，现将本期待合格学生的转化工作总结如下：

一、加强了待合格学生的思想教育

学们的热心帮助，在思想品质、学业成绩等方面都有了明显的进步。多数待合格学生能做到讲文明、懂礼貌，比较自觉地遵守校纪校规。

二、注重对待合格学生文化知识的帮助教育

本学期，我在搞好学生(特别是待合格学生)思想教育的同时，本人注重了本班待合格学生文化素质的辅导教育。我首先教育学生让他们知道自己虽然成绩差一点，但正赶上祖国腾飞的历史潮流，他们努力之后会赶上来的。这样激发他们的学习兴趣和求知欲，让他们自觉地学好各门功课，更好地掌握文化知识。通过做大量的待合格学生转化工作，我班待合格学生的成绩取得了令人满意的成绩，合格率达90%以上，优秀率达30%以上。

三、加强了待合格学生的素质教育，注重了能力的培养

一期来，我经常组织学生利用班队活动时间，让学生开展丰

丰富多彩的文体活动、智力竞赛游戏等活动，使他们在愉快的活动中学到了知识，增长了见识，从而提高了他们的能力，增强了待合格学生的素质。

总之，本班学生(特别是待合格学生)在各方面都有了一定的进步，得到了领导、老师、家长和社会的好评。但是，“金无足赤、人无完人”，在某些方面，对待合格学生关心不够，还有待今后工作中去努力，把转化待合格学生的工作做得更好。

语文差生辅导工作计划篇三

本班共有学生16人，其中女生7人，男生9人。入学不久，学生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心神难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习。学生的基础相差较大，有的能看图用一句完整的话，能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方；有的单韵母只能勉强认识。但也有一部分学生都不会握笔；更不用说写字了。在数学方面，有一半学生数都不会数。更不用说加减法了。因此，在教学过程中，阻力较大，想要出成绩，就要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，练习生活实际，促进学生的个性发展和语、数素质的提高。

通过辅导，帮助和促进这部分学生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。

1、课内全班辅导、 。课外个别辅导、

2 。 “一帮一，手拉手”互助小组。

3、经常和家长联系，相互配合，提高教学质量。

1、首先从思想上进行辅导，帮助他们树立自信心，课堂上多鼓励来调动他们的学习兴趣。

2、采用小练习、多讨论、多启发的方式进一步积累知识，形成一定的知识体系。

3、努力改革课堂教学结构，实施课堂分层教学，让每位学生在课堂上都有所得，在知层次的提高。

4、每次辅导都精心准备，做到有的放矢。让他们之间相互交流、相互质疑，并且让他们帮助一些后提高他们的能力。

5、从思想上克服他们的骄傲情绪，教育他们要脚踏实地，实事求是。经常与他们沟通，深入了解他们的学习和生活。

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，力争让本班学生做到学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

语文差生辅导工作计划篇四

光阴如水，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，我们要好好计划今后的工作方法。好的工作计划是什么样的呢？以下是小编为大家收集的六年级语文差生辅导工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生

的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是应对语文考试的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。补差主要是让差生仿写后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

- 1、课外辅导，利用课余时间。
- 2、采用一优生带一后进生的一帮一方式。
- 3、请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 5、对后进生实施多读多写措施；对优生适当增加读写难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。
- 6、采用激励机制，对后进生的`每一点进步都给予肯定，并

鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

总之，不管是优等生还是差等生，包括班级中间的部分，在本期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当 they 取得成绩时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

语文差生辅导工作计划篇五

本人于xx年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲

近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。20xx年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和

实践中，我会渐渐成长为一个名师的！