

# 足球小组工作计划和目标(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 足球小组工作计划和目标篇一

### 一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为核心，以积极推进学校开展足球运动为宗旨，组织本校高年级学生举办校园足球体育活动，普及足球知识和技能的机制，从而为形成校园足球氛围、铸造校园足球品牌、培养校园足球苗子奠定基础。

### 二、活动内容

1、足球理论知识。

2、足球基本技术。共分为：运球、控球、过人、传球、接球、头顶球、传接球、射门和抢截球等十个项目。

### 三、社团的宗旨

以培养学校足球人才为目的，以强身健体为实质。

四、社团指导老师的安排：张娇、刘飞

五、活动时间安排：每周：

六、具体计划：

(1) .9月10左右召开新学年的第一次社团管理层会议，并将本社团大体工作计划告知每一位管理层成员，安排好每一位成员工作的方向与其所承担的职责。在招新前期召开新学年的第二次管理层会议，安排招新的工作及招新后的工作。

2) .9月底，召开新会员大会，安排好新生比赛的相关事宜及社团管理层的补充。(3) 10月上旬，开始筹划新学年的比赛事宜。(4) 新生联赛。

(5) 组织每月一次的社团技术和理论交流活动。(6) 参加县上组织的足球赛。

(7) 到联规定的协会换届的时间时，开始着手社团换届交替工作。

茶店镇九年制学校足球社 2015、9

## 足球小组工作计划和目标篇二

- 1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。
- 2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。
- 3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。
- 4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

### 二、教学特点

- 1、讲究教学方法，加强学法指导
- 3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好

的学习氛围，建立新型的师生关系。

4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

### 三、教学内容

1、足球运动的基础知识：了解足球运动的起源、发展、特点、功能、比赛场地以及基本竞赛规则（比赛时间、比赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、任意球、角球、球门球、点球）。

2、踢球技术：正面踢球；脚背内侧踢球；脚背外侧踢球。

3、接球技术：脚内测接球；脚背正面接球；脚掌接球；大腿接球。

4、运球技术：脚内测运球；脚外侧运球。

5、头顶球技术：前额正面顶球；前额前面顶球。

6、足球游戏及教学比赛。内容健康、安全有趣，简单易行；具有典型性。

## 足球小组工作计划和目标篇三

为贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》（国办发〔20\_\_〕53号）和国家体育总局、教育部《关于加强全国青少年校园足球工作的意见》（体青字〔20\_\_〕12号）和省教育厅、省体育局

《关于在全省学校广泛开展青少年校园足球运动的通知》（鄂教体艺〔20\_\_〕4号）等文件的精神，全面推进我市校园足球的发展，特制定本行动计划。

## 一、指导思想

## 二、工作条件

1、有场地。全市目前拥有170块各类足球训练场地。其中11人制足球场7块，7-9人制场地有42块，7人制以下场地121块。

2、有师资。目前全市共有专职体育教师186人，兼职体育教师606人，其中足球专业毕业教师3名，有足球爱好并掌握足球运动基本技能的教师50名。同时，近几年新招的体育院校毕业教师通过专业培训能基本担任足球教学工作。

3、有氛围。\_\_高中足球队长期代表\_\_市征战\_\_市各类运动会，并一直保持骄人战绩，其中在20\_\_年获\_\_市第三届运动会足球赛亚军，该校足球氛围浓郁，有很好的发展前景和工作基础。另外实验高中、\_\_中学、实验中学、实验小学、\_\_二小、\_\_小学、\_\_小学等学校都建立了各自足球校队，形成\_\_足球人才的梯队基础。

## 三、总体目标

建立政府支持、学校主体、部门协作、社会参与的校园足球管理体制；健全完善保障机制，不断增强足球运动经费、师资、场地等基础保障能力，形成各方支持青少年足球运动的良好氛围；推动全市中小学校校园足球活动蓬勃开展，形成校校有足球队、班班有足球队、人人都参与的足球氛围；创建一批国家、省、市校园足球特色学校；建立市、片、学校三级竞赛体系，广泛组织学生开展多层次、多样化的校园足球活动和竞赛。

## 四、重点工作

1、强化校园足球文化建设，着力打造校园足球特色

大力推广和普及校园足球活动，把校园足球活动作为学校教育的重要内容，纳入体育课程教学体系，以足寓德，以足育智，形成“热情、参与、合作、拼搏”的校园足球特色文化，为喜欢足球和有足球特长的学生提供学习、训练和比赛机会。在校园足球活动普及的基础上，按照比例科学、结构合理和有效衔接的原则，遴选一批工作基础较好、积极性较高的中小学校，分期分批进行重点扶持，创建校园足球特色学校。自20\_\_起启动实施“校园足球特色学校”建设计划，通过三年时间，力争创建成各级校园足球特色学校75所，其中，国家级10所、省级15所、\_\_市级20所、\_\_市级30所。校园足球特色学校要把足球列入必修课程体系，每周至少组织3次以上以足球为主要内容的体育课、大课间或课外活动；建立好校级足球队和不同年龄的梯队，并在有条件的幼儿园建立足球兴趣小组，真正做到足球从娃娃抓起。

## 2、完善校园足球竞赛体制，创办地方特色赛事

将校园足球竞赛纳入中小学校体育比赛年度竞赛项目，自20\_\_年起全面建立市、片、学校三级联赛体系。足球特色学校每年要组织班级、年级联赛以及校际对抗赛，积极鼓励以中心初中为单位举办小学、初中的校际足球邀请赛，并形成制度。根据地域远近划分片区，建立片区联赛制度。片区联赛冠军队参加全市比赛。全市冠军队代表\_\_参加\_\_市、省以及全国的青少年校园足球赛事。时机成熟时每年举办一次全市教工足球赛。

## 3、加强师资队伍建设，加快专业人员成长

引进1-3名足球专业人才成立足球技术组，足球技术组作为\_\_市校园足球工作的技术支撑，技术组以最新的足球理念和方法指导\_\_足球教育基础工作，培训现有的师资力量，形成一个具有专业足球水准的大型教师（或教练）团队。此外，教育局将会同人社局、文体新局等有关部门，根据校园足球活动开展的需要，多渠道、多形式地逐步配齐学校足球专业教

师，加快建设一支专、兼职相结合的足球教师队伍，争取用一年时间确保每所校园足球特色学校至少有1-2名教师达到合格足球教练员、裁判员水平。教育局将鼓励普通体育教师通过研修学习获得国家认定的足球教练员、裁判员资质，提高专业技能，从事足球教学；鼓励有条件的学校聘请外籍教练员和聘用高水平教练员、足球退役运动员执教，专（兼）职从事教育教学、业余训练和专业技术指导。市教育局和文体新局结合将在三年内完成中心小学以上校园足球教练员、裁判员培训工作，并派遣相关老师参加市级以上的骨干培训。

#### 4、深化体育课程改革，推动校园足球健康发展

全力构筑具有\_\_特色的中小学校园足球课程，着重以提高学生体质健康水平、掌握足球运动技能水平和健全青少年人格三个方面构建课程内容、结构、方法、评价及管理体系，力争至20\_\_年，全市所有中小学每周开设一节足球课，同时，将足球活动引入大课间操，达到“人人爱踢足球、人人会踢足球、人人能赛足球”的目标。

#### 五、具体目标

上述重点工作分三个阶段实施：

##### 第一阶段（20\_\_年4月-12月）

1、健全校园足球领导机构。成立\_\_市校园足球领导小组，召开领导小组工作会议，明确工作、职责分工。

2、做好校园足球教练员、裁判员的业务培训。实施相关培训项目，重点加强校园足球教师、教练员、裁判员人员的培训，全面提高我市体育教师实施校园足球活动的水平。完成130人次的足球教练员、裁判员培训，确保中心小学以上的学校足球训练和教学正常开展。

3、创办地方特色校园足球赛事。以实验中学每年举办的“实英杯”为蓝本，组织\_\_市第一届中小学生足球赛，小学为30分钟5人制足球赛，初中为45分钟7人制足球赛。同时，创造条件开展校、片、市校园足球“三级联赛”和邀请赛、对抗赛，形成“生龙活虎踢足球”的校园足球活动氛围。

4、构建校园足球文化体系。开展校园足球教育活动，其最终目的就是形成一种“热情、参与、合作、拼搏”的足球特色文化，要把这种文化精髓融入到学校的管理、课堂、活动等各方面的工作中，用特色文化提升学校的整体办学水平。以\_\_市\_\_高中、实验中学、实验小学等龙头校园足球特色学校为试点，研究、制定、推进校园足球文化课程建设，并在全市逐步推广。

5、加大经费投入，根据\_\_市首届中小学生校园足球联赛的实际情况和\_\_市校园足球三年发展规划，筹集开展校园足球活动的专项经费，20\_\_年拟定100万元。

7、开展足球特色学校评选，创建3所国家级校园足球特色学校，7所\_\_市级足球特色学校，成立\_\_市中小学足球队，备战\_\_市校园足球赛。

8、开始积极筹备创建全国第一批“优秀校园足球县市”相关工作。

## 第二阶段（20\_\_年1月—12月）

1、继续推进中小学校园足球课程体系建设，加强对高水平人才的培训。完成第二轮200人次校园足球教练员、裁判员培训，确保每所校园足球特色学校至少有2名教师达到合格足球教练员、裁判员的水平。

2、举办首届中小学校教职工校园足球联赛和\_\_市第二届中小学校园足球赛。

- 3、适时召开现场会，推进校园足球文化建设。
- 4、有效利用校园足球活动专项经费，加大对成果显著校园足球特色学校奖励的力度。
- 5、鼓励更多中小学校参加国家、省、市校园足球比赛，力争取得好成绩。
- 6、制定《\_\_市校园足球特色学校评价标准》，开展足球特色学校创建，创建6所国家级足球特色学校，\_\_市足球特色学校8所。抓好\_\_市中小学足球队的建设。建立运动员档案，制订好训练计划，做好训练记录，抓好市队的日常训练。
- 7、建立足球人才输送机制，对在校园足球活动中涌现出来的足球苗子或代表市队参加市级或省级足球比赛拿下好名次的优秀球员，给予奖励，并积极向高等院校输送。
- 8、申报全国校园足球运动特色县市

### 第三阶段（20\_\_年1月—12月）

- 2、联合\_\_市足协、市文体新局，举办首届家长校园足球邀请赛，提升社会对校园足球的关注度。组织第三届中小學生校园足球赛。
- 4、全面完成各级校园足球特色学校的创建工作。
- 5、鼓励有条件的中小学校参加更高层次的校园足球赛事，并取得更好的成绩。
- 6、进一步加大对校园足球的支持力度，专项经费有较大幅度增加，对在校园足球活动中做出贡献的个人和学校进行阶段性表彰和奖励。
- 7、制定好第二个\_\_市校园足球三年发展规划。



## 六、保障措施

### 1、加强组织领导

成立由市政府分管副市长任组长，政府办、教育局、文体新局、发展改革委、财政局、人社局、规划局、总工会、共青团市委等部门相关负责人为成员的\_\_市足球工作领导小组，领导小组负责全市校园足球的管理、协调和指导。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，由分管副局长任办公室主任。各中心初中（学校）也要相应成立领导小组和工作专班，负责本辖区校园足球的开展。

### 2、加大经费投入

加大对校园足球场地设施建设、教学训练、师资培训和组织竞赛等方面的支持力度，三年内校园足球专项经费支出不少于500万元。各校园足球特色学校每年的专项经费不少于10万元，一般学校不少于5万元。教育局和文体新局从教育经费、体育彩票公益金等方面安排专项资金，支持校园足球特色学校开展教学、实施集训、组织竞赛等工作。积极鼓励企事业单位、社会团体和个人通过多种形式捐赠和赞助校园足球活动。

### 3、健全激励机制

积极探索和建立激励学生长期参加足球学习和训练的机制。要把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价，形成档案。要做好学生运动员足球等级认定工作。要将教师组织课外足球活动、课余足球训练、竞赛等纳入教师工作量。要完善足球特长运动员成长通道，形成一个从小学到初中、再到高中，甚至大学各学段打通的培养机制。

### 4、加强风险防范

要加强运动安全管理，完善安全教育培训、活动过程管理等校内外足球活动和竞赛的安全管理制度，建立健全学生校园足球运动意外伤害保险制度，提高校园足球安全保障水平。对所有参加校园足球联赛的运动员实行统一购买校园足球运动意外伤害保险，在购买中小学校校方责任保险和学生意外伤害保险的基础上，探索设立\_\_市校园足球活动风险防范保障基金。健全校园足球工作法律支持体系，建立校园足球活动项目家长知情同意制度，发挥家长委员会对校园足球及学校体育工作的支持监督作用。最大限度降低校园足球活动安全风险，解除学校、体育教师、家长的后顾之忧。

## 5、强化督导评价

按照《\_\_市校园足球特色学校评价标准》对考核优秀的学校给予奖励，对学校领导重视，学校师生参与活动积极性高，在足球联赛上成绩优秀的学校授予“校园足球活动先进学校”，并推荐参加市级以上各项赛事活动。适度增加年度学校体育工作综合评估考核的权重，对校园足球特色学校建立动态管理机制，全面促进和推动校园足球活动的健康发展。

## 6、营造足球氛围

加强校园足球宣传，营造良好校园足球氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

## 足球小组工作计划和目标篇四

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极参加到学习中，并大胆向同

学展示自己的动作。相信我能行,告别我不行。使学生掌握小足球的基本技术,了解足球比赛的规则,并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质,得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取,乐观开朗。通过对学生的训练,提高他们的身体素质和技能水平,争取在比赛中获得好的成绩,同时为校足球队建设打好基础。

小学三至六年级。

校足球场

1. 周一至周五 早上(7:30—8:30), 中午(12:00—13:00)。

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。
2. 培养荣誉感、责任感, 树立为队、为校争光的信念。
3. 培养球队有骨干力量, 加强团结和自我管理能力
4. 保持并提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面:

1. 严格的组织纪律性
2. 严格的训练自觉性

比赛作风方面:

1. 培养良好的体育道德作风
  2. 培养勇猛顽强的踢球作风
1. 提高队员的传接球的速度。

2. 提高队员的防守能力。
3. 提高队员运控球的保险系数。
4. 提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。
5. 明确个人的攻守职能，进攻防守原则。
6. 提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

技术训练手段：

踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球、

综合技术训练：

各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛

## 足球小组工作计划和目标篇五

根据校区和场地的条件，目前学校在1、2、3、4、5、6年级，每个星期都有一节足球课，由专职足球老师或体育教师做启蒙性指导练习及专门训练，对学生进行足球知识与技能的传授。

我校将继续进行每天下午15：30-17：00一个半小时进行校队训练，专门聘请了专业的足球教练进行体能、技巧、对抗等系统训练。新学年，将进一步提高要求，按照训练计划进行相关训练和比赛，形成我校特色的校本教材。

目前，学校成立了男、女两支足球校队，已参加“校长杯”、“建邺杯”、校际交流联赛等多项赛事，学生的身体素质和足球技巧得到了适度的锻炼和提升。继续开展校园足球文化节活动。

结合学校争创“四星八家”活动，继续进行运动之星评选，作为学校运动队、田径选拔基础，同时作为学校优秀少先队员、三好学生必备条件之一。

为了提高学校校园足球工作成效，学校在课程安排、阳光体育运动、教练员聘用等方面细致安排和落实，学校继续出资购置相关器械、器材、装备、参赛食品，学生免费参加所有足球活动和比赛，进一步夯实学校足球运动的基础！