

2023年毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇一

各位老师大家好！

我是国际商学院国际经济与贸易专业某某班的某某某。首先，请允许我对我的毕业论文作一下简单的自我陈述。我的论文题目是外资对中国汽车零部件业的影响及中国的对策。之所以选择这个题目作为我的毕业论文研究课题，主要是考虑到自20xx年11月10日我国加入wto之后，大批的汽车零部件制造跨国公司纷纷进入我国，这一现象对尚处于成长阶段的我国汽车零部件业而言，可谓是机遇与风险并存的。而且，自20xx年7月1日起，汽车零部件进口税率由13.8~16.4%降至10%，截至目前为止，由于关税的下调和零部件产业对外资取消股比限制，以及我国汽车零部件自主研发资金短缺、技术研发能力薄弱等一系列因素导致的过度引资，使得外资已悄然控制了我国汽车零部件产业的半壁江山，独资控股趋势愈加明显，国际竞争国内化程度逐步加剧，本土产业已失去大片市场[20xx年12月11日]wto对我国汽车零部件业的后保护期就已经过了，如何使我国汽车零部件业在当今世界市场的多元化竞争中争得一席之地已成为我国各界人士高度关注的问题。

我的这篇论文依据我国汽车零部件业的发展现状，从正反两

方面辩证的分析了外资对我国该行业的影响，并就其负面影响提出了一些解决措施。希望通过这些措施的实施，能够使我国企业在避免失去对企业的控股权和销售网络控制权的基础上，争取更多的话语权，最大程度的利用外资为我国汽车零部件产业服务，为我国汽车零部件企业带来更过得利润，提升产业结构，提高自主研发能力，加强企业国际竞争力。

我个人认为我的这篇论文的精华之处在于文章的第三部分，也就是应对措施的分析介绍部分。这一部分，我用了占全文七分之一的篇幅针对企业和政府的不同条件和优势提出了相应的一些措施。譬如说，对企业而言，现在的原材料价格在不断的上涨，同时，整车企业又在进行价格战，以降低销售价格来增加销售量。那么，企业处于这样一个两边同时挤压的状态下，如果不从自身想办法，是很难长期生存下去的。所以，我们可以在企业中建立内部挖潜机制，最大限度地发挥企业内部的潜能，比如优化利用废旧物资等来降低生产成本，提高产品竞争力。同时，为了掌握最新技术，提高自身研发的技术水平，零部件企业应该积极参与整车的开发项目，实行一体化发展策略。我们知道，零部件企业最需要规模经济的，然而我国的该行业却呈“散乱差”的状态，所以我们要通过整合、重组等方式扩大生产规模，以规模求效益。

在对我国政府的建议中，我认为建立国家级汽车关键零部件研发认证中心是重中之重。因为国际零部件大型制造公司均有自己庞大的研发机构，而在我国的零部件制造公司内，这类研发机构几乎是不存在的，即便有也只是一些简单的产品实验室，或者一些名义的研发机构。当然，我国零部件企业的现有实力是很难独自在企业内部建立零部件研发中心的。所以，政府应该给与扶持，尤其在资金上的支持是必不可少的。中国的零部件产业潜力是非常大的，国产汽车零部件只有从当前模仿仿制跳跃到有自己只是产权的自主开发的产品平台上去，从中国制造转变成中国创造才能在激烈的国际市场竞争中站稳脚跟，开拓更大的市场。其次，政府应给与自主研发企业一定的政策支持，加强宏观管理，完善外资并购

法规，给国内汽车零部件企业创造最好的发展环境。

在经济全球化，资源国际化，区域经济一体化和汽车产业跨国公司化的新经济时代，国内汽车零部件企业被推上了与跨国公司同台竞争的舞台，有的甚至成了师徒间的博弈。所以我国企业应明确自身的发展现状，认清当前全球经济形势，辩证的分析外资对我国该行业的影响并有效地加以利用，制定切合自身实际的发展策略，以尽快适应跨国巨头带来的全球化采购，同步化发展和模块化供货等竞争新要求，加强企业国际竞争力。

以上就是我对毕业论文的自我陈述，谢谢。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇二

每一位即将本科毕业的同学，在完成毕业论文后都要参加毕业论文答辩，这是完成本科学业的教学环节中的重要组成部分。如何准备和参加毕业论文答辩，是每位同学十分关心的事情。

(1) 态度积极认真。大多数人是头一次参加论文答辩，又新奇、又紧张，有的甚至有点不知所措。

(2) 大多数毕业生专业基础理论较弱。

(3) 大部分同学还不能较好的把学到的理论知识和工作实践经验联系起来。

针对毕业生的如上情况，这里我们从以下几方面谈谈毕业论文答辩。

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思（提

纲），论点、论据，论述方式（方法）。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出2—3个问题后，做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲（论）述。考察你学习的专业基础知识对你实务（实际）工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。第三个问题，根据学生有一定工作经验，提出专业理论或实务中的问题，引导学生以工作实践中遇到的案例和实务，研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题。考察学生专业方面的潜在能力。

毕业论文答辩的目的，就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文，考察毕业生综合分析能力，理论联系实际能力，专业方面的潜在能力。答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩□

二、毕业生如何准备和参加毕业论文答辩

的毕业论文给人感觉写的不错，但答辩时却一问三不知，显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩，首先要熟悉自己所写论文。

2、针对答辩提出问题的方向，在答辩前做些准备。

（1）、对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理，在答辩前最好一一整理出来。比如，论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念，这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页，内容是什么，整理好备用。

(2)、结合所写论文的论点，在答辩前，收集一些资料。比如，很说明问题的好案例；比如，在你实际工作中遇到的实例等等。

(3)、在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面。平时多关注所学专业当前的政策研究、热点问题的讨论。

学员要顺利通过答辩，并在答辩时真正发挥出自己的水平，除了在答辩前充分作好准备外，还需要了解和掌握答辩的要领和答辩的艺术。

(一)携带必要的资料和用品

首先，学员参加答辩会，要携带论文的底稿和主要参考资料。如前所述，有的高等学校规定：在答辩会上，主答辩老师提出问题后，学员可以准备一定时间后再当面回答，在这种情况下，携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。即使像中央党校函授学院那样，老师提出问题后，不给学员准备时间，要求当场作答。但在回答过程中，也是允许翻看自己的论文和有关参考资料的，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

(二)要有自信心，不要紧张

在作了充分准备的基础上，大可不必紧张，要有自信心。树立信心，消除紧张慌乱心理很重要，因为过度的紧张会使本来可以回答出来的问题也答不上来。只有充满自信，沉着冷静，才会在答辩时有良好的表现。而自信心主要来自事先的充分准备。

(三) 听清问题后经过思考再作回答

主答辩老师在提问题时，学员要集中注意力认真聆听，并将问题回答略记在本子上，仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么？切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有断清楚，可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问。答到点子上。

(四) 回答问题要简明扼要，层次分明

分明。此外还要注意吐词清晰，声音适中等等。

(五) 对回答不出的问题，不可强辩

有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以申明理由进行答辩；如果不太有把握，可以审慎地试着回答，能回答多少就回答多少，即使讲得不很确切也不要紧，只要是同问题有所关联，老师会引导和启发你切入正题；如果确是自己没有搞清的问题，就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚，表示今后一定认真研究这个问题，切不可强词夺理，进行狡辩。因为，答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究，再高明的也不可能蒙骗他。这里我们应该明白：学员在答辩会上，某个问题被问住是不奇怪的，因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。当然，所有问题都答不上来，一问三不知就不正常了。

(六) 当论文中的主要观点与主答辩老师的观点相左时，可以与之展开辩论 答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中

基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，反驳与自己观点相对立的思想。主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确、全面地回答，不具有商讨性。而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理、持之有据，能自圆其说的，就不要因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，据理力争，与之展开辩论。不过，与答辩老师展开辩论要注意分寸，运用适当的辩术。一般说，应以维护自己的观点为主，反驳对方的论点要尽可能采用委婉的语言，请教的口气，用旁说、暗说、绕着说的办法，不露痕迹地把自己的观点输入对方，让他们明理而诚服或暗服。让提问老师感受到虽接受你的意见，但自己的自尊并没受到伤害。

(七)要讲文明礼貌

论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明、有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容、有礼貌地退场。

此外，毕业论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析、思考答辩老师提出的意见，总结论文写作的经验教训。一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，

自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在提出问题、分析问题、解决问题以及科研能力上得到了提高。还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。使自己在知识上、能力上有所提高。

对于每一位即将本科毕业的同学，在完成毕业论文后都要参加毕业论文答辩，这是完成本科学业的教学环节中的重要组成部分。如何准备和参加毕业论文答辩，是每位同学十分关心的事情。

(1) 态度积极认真。大多数人是头一次参加论文答辩，又新奇、又紧张，有的甚至有点不知所措。比如：某个班中有个年龄40多岁的同学，翻来覆去的把论文背了几遍，仍感觉心中无底，睡不着觉。

(2) 大多数毕业生在工作第一线。有工作能力，也有较丰富的实践经验，但专业基础理论较弱。

(3) 大部分同学还不能较好的把学到的理论知识和工作实践经验联系起来。针对毕业生的如上情况，这里我们从以下几方面谈谈毕业论文答辩。

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思（提纲），论点、论据，论述方式（方法）。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出2—3个问题后，做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所

涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲（论）述。考察你学习的专业基础知识对你实务（实际）工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。第三个问题，根据学生有一定工作经验，提出专业理论或实务中的问题，引导学生以工作实践中遇到的案例和实务，研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题。考察学生专业方面的潜在能力。

毕业论文答辩的目的，就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文，考察毕业生综合分析能力，理论联系实际能力，专业方面的潜在能力。答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩。

二、毕业生如何准备和参加毕业论文答辩

1

1、对自己所写论文要十分熟悉。当然，通过独立思考，反复推敲，按自己的构思动手写成的论文，你一定是熟悉的。不过我们过去接触过的论文中，有的是把收集来的资料“粘贴”成论文，提交论文时，本人没有认真读一遍，交出的论文漏洞百出。比如，有的论文称“21世纪”，而后面的论述用的资料又是“1995年如何如何”。这样答辩时由于你对论文不熟悉，针对所提问题就很难回答；还有的毕业论文给人感觉写的不错，但答辩时却一问三不知，显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩，首先要熟悉自己所写论文。

2、针对答辩提出问题的方向，在答辩前做些准备。

（1）、对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理，在答辩前最好一一整理出来。比如，论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念，这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页，内容是什么，整理好备用。

(2)、结合所写论文的论点，在答辩前，收集一些资料。比如，很说明问题的好案例；比如，在你实际工作中遇到的实例等等。

(3)、在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面。平时多关注所学专业当前的政策研究、热点问题的讨论。

只要同学们认真写作论文，在答辩前认真做好准备，都会顺利通过毕业论文的答辩。预祝大家获得好成绩，成为合格毕业生。

答辩技巧和准备

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？
- 8、写作论文时立论的主要依据是什么？

2

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

二、答辩技巧

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。有人将人的体态分解为最小单位来研究（如头、肩、胸、脊、腰等）认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂—但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。

在听取教师提问时所要掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠（举例子）就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

作为将要参加论文答辩同学，首先而且必须对自己所著的毕业论文内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答毕业论文答辩委员会成员就有关毕业论文的深度及相关知识面而可能提出的论文答辩问题所做的准备。所谓“深刻的理解”是对毕业论文有横向的把握。例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文，毕业论文答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。尽管毕业论文中未必涉及“民族品牌”，但参加论文答辩的学生必须对自己的毕业论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理解”，否则，就会出现尴尬局面。

二、论文答辩——图表穿插

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达论文观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人论文答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

三、论文答辩——语流适中

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员

会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

四、论文答辩——目光移动

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

五、论文答辩——体态语辅助

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

六、论文答辩——时间控制

委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

七、论文答辩——紧扣主题

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕

业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如界能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

八、论文答辩——人称使用

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

1 论文内对容和背景要吃透

2、尽可能不看原稿去讲你的工作，而不是背论文

3、语言表述准确清晰

4、回答问题全面准确

5、穿着大方得体

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思（提纲），论点、论据，论述方式（方法）。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出2—3个问题后，

做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲（论）述。考察你学习的专业基础知识对你实务（实际）工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。

毕业论文答辩的目的，就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文，考察毕业生综合分析能力，理论联系实际能力，专业方面的潜在能力。答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩。

二、毕业生如何准备和参加毕业论文答辩

1、对自己所写论文要十分熟悉。当然，通过独立思考，反复推敲，按自己的构思动手写成的论文，你一定是熟悉的。不过我们过去接触过的论文中，有的是把收集来的资料“粘贴”成论文，提交论文时，本人没有认真读一遍，交出的论文漏洞百出。比如，有的论文称“21世纪……”，而后面的论述用的资料又是“1995年如何如何……”。这样答辩时由于你对论文不知，显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩，首先要熟悉自己所写论文。

2、针对答辩提出问题的方向，在答辩前做些准备。

（1）、对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理，在答辩前最好一一整理出来。比如，论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念，这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页，内容是什么，整理好备用。

（2）、结合所写论文的论点，在答辩前，收集一些资料。比如，很说明问题的好案例；比如，在你实际工作中遇到的实例等等。

(3)、在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面。平时多关注所学专业当前的政策研究、热点问题的讨论。

只要同学们认真写作论文，在答辩前认真做好准备，都会顺利通过毕业论文的答辩。预祝大家获得好成绩，成为合格毕业生。

毕业论文答辩是一种有组织、有准备、有计划、有鉴定的比较正规的审查论文的重要形式。为了搞好毕业论文答辩，在举行答辩会前，校方、答辩委员会、答辩者(撰写毕业论文的作者)三方都要作好充分的准备。

首先，要写好毕业论文的简介，主要内容应包括论文的题目，指导教师姓名，选择该题目的动机，论文的主要论点、论据和写作体会以及本议题的理论意义和实践意义。

其次，要熟悉自己所写论文的全文，尤其是要熟悉主体部分和结论部分的内容，明确论文的基本观点和主论的基本依据；弄懂弄通论文中所使用的主要概念的确切涵义，所运用的基本原理的主要内容；同时还要仔细审查、反复推敲文章中有无自相矛盾、谬误、片面或模糊不清的地方，有无与党的政策方针相冲突之处等等。如发现上述问题，就要作好充分准备——补充、修正、解说等。只要认真设防，堵死一切漏洞，这样在答辩过程中，就可以做到心中有数、临阵不慌、沉着应战。

第三，要了解和掌握与自己所写论文相关联的知识和材料。如自己所研究的这个论题学术界的研究已经达到了什么程度，目前存在着哪些争议，有几种代表性观点，有哪些代表性著作和文章；自己倾向哪种观点及理由；重要引文的出处和版本；论证材料的来源渠道等等。这些方面的知识和材料都要在答辩前做到有比较好的了解和掌握。

第四，论文还有哪些应该涉及或解决，但因力所不及而未能

接触的问题，

第五，对于优秀论文的`作者来说，还要搞清楚哪些观点是继承或借鉴了他人的研究成果， 毕业论文（作业）答辩是审查毕业论文（作业）的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业设计的成绩；本科以上（含本科）毕业生都要参加答辩。所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名教师、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，教师、专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

（一）答辩的准备工作

学生可以从下列问题（第4~10题）中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，（第1~3题必选）。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题（或题目），研究、写作它有什么学术价值或现实意义。

2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。
7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文（作业）的体会。
10. 本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

（二）答辩会程序

1. 学生作说明性汇报。（5~10分钟）
2. 毕业答辩小组提问。
3. 学生答辩。（一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟）。
4. 评定成绩。（答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员

会审定小组审定。)

(三) 学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。
7. 回答问题要注意的几点：
 - (1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。
 - (2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。
 - (3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。
 - (4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

怎样作答辩用powerpoint及毕业论文答辩ppt制作的要点

(1) 每页8—10行字 或 一幅图。只列出要点，关键技术。

提纲：1页，

背景： 1—2页，

提出问题，分析问题：5页，

解决问题， 10—15页，

小结：1 页，主要成果，工作，程序量，效益等等。

(3) 演讲者 大约一分钟讲2页。听众一分钟可以看完4—5页。因此不能完全照着念。要用口语化的语言, 讲演式的语言。

(4) 充分利用图形，可以在较短时间内传递较多信息。

(5) 有些细节，如算法，可以全部用小字写在一页上，用红色标出特别重要的几个句子，讲解时可以快速“闪”过(20秒)， “算法如此页”， “要点是...”，, 讲思想，介绍方法，讲关键。听众可以在较短时间内了解大意。

(6) 10—15分钟的报告，准备20—22页 即可。

x是总页数，使得讲演者和听众都能 知道 已讲百分比，便于调整速度。

(8) 报告时，用 “幻灯片放映—排练计时” 模式，当排练计时窗口出现后，拖成为顶部时间状态条，(可隐去排练二字) 便于准确知道已经使用时间， 和提问已经用的时间。

毕业论文答辩中ppt制作也是一个很重要的过程，答辩即将到来，你准备好了吗？以下为整理的一些毕业论文ppt制作的要点、结构和一些样本。

大家需要对自己的论文选题、方法、结论、相关文献非常熟悉。

答辩每个人最多10分钟，最好限制在8分钟之内，讲清楚后面幻灯片上的内容。回答老师问题有理有据，因为是自己完成的，你理所当然最权威，但不能狡辩。演示文稿尽量做得简洁、漂亮、得体。答辩自信、表达流利、有理有据。

研究概述（1：一张幻灯片）

简明扼要（一两句话）说明：

研究背景

研究意义

研究目标

研究问题

研究框架（1）

研究的展开思路

和论文结构

相关概念（1）

若有特别专业或者要特别说明的概念，可以解释。一般无须。

研究综述（1）

简要说明国内外相关研究成果，谁、什么时间、什么成果。

最后很简要述评，引出自己的研究。

研究方法与过程（1-2）

采用了什么方法？在哪里展开？如何实施？

主要结论（3-5）

自己研究的成果，条理清晰，简明扼要。

多用图表、数据来说明和论证你的结果。

系统演示

若是系统开发者，则需要提前做好安装好演示准备，在答辩时对主要模块作一演示1—2分钟。

问题讨论（1）

有待进一步讨论和研究的课题。

致谢（1）

致谢。

请各位老师批评指正。

样本下载

幻灯片的内容和基调。背景适合用深色调的，例如深蓝色，字体用白色或黄色的黑体字，显得很庄重。值得强调的是，无论用哪种颜色，一定要使字体和背景显成明显反差。注意：要点！用一个流畅的逻辑打动评委。字要大：在昏暗的房间里小字会看不清，最终结果是没人听你的介绍。不要用ppt自带模板：自带模板那些评委们都见过，且与论文内容无关，要自己做，简单没关系，纯色没关系，但是要自己做！

要做好论文答辩，一个合适的、不花哨的、言简意赅的ppt必不可少。

推荐幻灯片的数目：20~35张，约20分钟。

推荐字号字数行数：标题44号，正文32号（不少于24号字），每行字数在20~25个，每张ppt6~7行。

推荐字体：中文用宋体（可以加粗）英文用new courier

建议新手配色：（1）白底、黑、红、蓝字 （2）蓝底、白、黄字（浅黄或橘黄也可）

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思（提纲），论点、论据，论述方式（方法）。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出2—3个问题后，做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲（论）述。考察你学习的专业基础知识对你实务（实际）工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。第三个问题，根据学生有一定工作经验，提出专业理论或实务中的问题，引导学生以工作实践中遇到的案例和实务，研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题。考察学生专业方面的潜在能力。

毕业论文答辩的目的，就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文，考察毕业生综合分析能力，理论联系实际能力，专业方面的潜在能力。答辩老师结合毕业生现场答辩情况评

定答辩成绩。

二、毕业生如何准备和参加毕业论文答辩

1、对自己所写论文要十分熟悉。当然，通过独立思考，反复推敲，按自己的构思动手写成的论文，你一定是熟悉的。不过我们过去接触过的论文中，有的是把收集来的资料“粘贴”成论文，提交论文时，本人没有认真读一遍，交出的论文漏洞百出。这样答辩时由于你对论文不熟悉，针对所提问题就很难回答；还有的毕业论文给人感觉写的不错，但答辩时却一问三不知，显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩，首先要熟悉自己所写论文。

2、针对答辩提出问题的方向，在答辩前做些准备。

(1) 对自己所写论文中涉及的专业基本概念和原理，在答辩前最好一一整理出来。比如，论文中的某个分论点中涉及了某个基本概念，这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页，内容是什么，整理好备用。

(2) 结合所写论文的论点，在答辩前，收集一些资料。比如，很说明问题的好案例；实际工作中遇到的实例等等。

(3) 当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题。平时多关注所学专业当前的政策研究、热点问题的讨论。

学员要顺利通过答辩，并在答辩时真正发挥出自己的水平，除了在答辩前充分作好准备外，还需要了解和掌握答辩的要领和答辩的艺术。

(一) 携带必要的资料和用品

首先，学员参加答辩，要携带论文的底稿和主要参考资料。如前所述，有的高等学校规定：在答辩会上，主答辩老师提

出问题后，学员可以准备一定时间后再当面回答，在这种情况下，携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。即使某个专业的评委老师提出问题后，不给学员准备时间，要求当场作答。但在回答过程中，也是允许翻看自己的论文和有关参考资料的，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。

其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

(二)要有自信心，不要紧张

在做了充分准备的基础上，大可不必紧张，要有自信心。树立信心，消除紧张慌乱心理很重要，因为过度的紧张会使本来可以回答出来的问题也答不上来。只有充满自信，沉着冷静，才会在答辩时有良好的表现。而自信心主要来自事先的充分准备。

(三)听清问题后经过思考再作回答

主答辩老师在提问题时，学员要集中注意力认真聆听，并将问题回答略记在本子上，仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么？切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有弄清楚，可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问，答到点子上。

(四)回答问题要简明扼要，层次分明

地以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来，不要犹犹豫豫。回答问题，一要抓住要害，简明扼要，不要东拉西扯，使人听后不得要领；二要力求客观、全面、辩证，留有余地，切忌把话说“死”；三要条分缕析，层次分明。此外还要注意吐词清晰，声音适中等等。

(五)对回答不出的问题，不可强辩

有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以申明理由进行答辩；如果不太有把握，可以审慎地试着回答，能回答多少就回答多少，即使讲得不很确切也不要紧，只要是同问题有所关联，老师会引导和启发你切入正题；如果确是自己没有搞清的问题，就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚，表示今后一定认真研究这个问题，切不可强词夺理，进行狡辩。因为，答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究，再高明的也不可能蒙骗他。这里我们应该明白：学员在答辩会上，某个问题被问住是不奇怪的，因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。当然，所有问题都答不上来，一问三不知就不正常了。

(六)当论文中的主要观点与主答辩老师的观点相左时，可以与之展开辩论

答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，反驳与自己观点相对立的思想。主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确、全面地回答，不具有商讨性。而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理、持之有据，能自圆其说的，就不要

因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，据理力争，与之展开辩论。不过，与答辩老师展开辩论要注意分寸，运用适当的辩术。一般说，应以维护自己的观点为主，反驳对方的论点要尽可能采用委婉的语言，请教的口气，用旁说、暗说、绕着说的办法，不露痕迹地把自己的观点输入对方，让他们明理而诚服或暗服。让提问老师感受到虽接受你的意见，但自己的自尊并没受到伤害。

(七)要讲文明礼貌

论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明、有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容、有礼貌地退场。

此外，毕业论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析、思考答辩老师提出的意见，总结论文写作的经验教训。一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在提出问题、分析问题、解决问题以及科研能力上得到了提高。还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。使自己在知识上、能力上有所提高。

四、答辩前的具体准备

首先，要写好毕业论文的简介，主要内容应包括论文的题目，指导教师姓名，选择该题目的动机，论文的主要论点、论据和写作体会以及本议题的理论意义和实践意义。

其次，要熟悉自己所写论文的全文，尤其是要熟悉主体部分和结论部分的内容，明确论文的基本观点和主论的基本依据；弄懂弄通论文中所使用的主要概念的确切涵义，所运用的基本原理的主要内容；同时还要仔细审查、反复推敲文章中有无自相矛盾、谬误、片面或模糊不清的地方，有无与党的政策方针相冲突之处等等。如发现上述问题，就要作好充分准备——补充、修正、解说等。只要认真设防，堵死一切漏洞，这样在答辩过程中，就可以做到心中有数、临阵不慌、沉着应战。

第三，要了解和掌握与自己所写论文相关联的知识和材料。如自己所研究的这个论题学术界的研究已经达到了什么程度，目前，存在着哪些争议有几种代表性观点，各有哪些代表性著作和文章，自己倾向哪种观点及理由；重要引文的出处和版本；论证材料的来源渠道等等。这些方面的知识和材料都要在答辩前做到有比较好的了解和掌握。

第四，论文还有哪些应该涉及或解决，但因力所不及而未能接触的问题，

五、答辩评定标准

态度是否端正、认真；对问题的回答是否准确、到位；语言表述是否清楚、流畅。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇三

该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

良好：

该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为良好。

中等：

该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

及格：

该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇四

各位老师好，我毕业论文的题目是《研究》。

首先，就论文的选题而言：

黑水城文书数量丰富，具有很高的史料价值，但目前学界对黑水城文书的研究尚处于起步阶段，尤其是对其中法制文书

的研究，更为薄弱，没有相关的研究专著，研究论文也仅有4篇，因此我的毕业论文选取黑城法制文书中的《失林婚书案文卷》作为研究对象，《失林婚书案文卷》是黑城法制文书中保存较为完整，保存文字最多的文卷，它比较能够反映元代的一些法制问题，而且至今没有人专门研究过。希望通过对《失林婚书案文卷》的研究能弥补元代法制史研究的一些空白和不足，在元代法制状况的研究方面有所突破。

其次，就论文的资料而言：

黑城文书属于原始资料，非常珍贵。李逸友先生在《黑城出土文书（汉文文书卷）》一书中公布了部分黑城文书的录文，并附有图片。但录文中有一些讹误之处，而且附的图片数量有限。为此，导师杜老师曾专门带我们到内蒙古考古所，一一核对文书原件，同时也补充了一些李逸友先生没有公布的新资料。所以就本篇论文所用的资料来说，相对而言，非常全面、可靠、准确，在此基础上进行的研究和得出的研究成果也就比较有价值。

下面我谈谈论文的主要内容。本篇论文主要包括三部分：

第一部分：

《失林婚书案文卷》释校。主要是对照文书原件和拍的影印件，严格按照原文书的格式，将文书全文进行录文。并对文书进行了校勘和考释。其中纠正了李逸友先生录文中的一些错讹衍漏之处，大概更正的有近50处。另外，结合相关的地理，职官，文书书写格式等知识，补正文书缺失文字20处。

第二部分：

《失林婚书案文卷》中法制用语考释。有关元代法制语言的资料保存下来的不多，主要就是《元典章·刑部》，长期以来，学术界主要就是围绕《元典章》来研究元代的法制语言。

《失林婚书案文卷》可以说是元代法制语言资料的一个重要补充。它完整的保存了失林婚书一案的原始的审案记录，是第一手的法制语言资料，真实可信，最能反映元代法制语言的原貌。本文对其中的一些重要的法制用语进行了考释。考释的主要词语有：执照、取责、执结、开坐、施行、根勾、招伏、取问、干照、取覆、备细等等。这对于文书的释读和研究，对于研究元代语言史都具有重要价值。

第三部分：

《失林婚书案文卷》反映的社会历史问题。这部分是论文的主体。主要研究了三个方面的问题。

第一个问题：

是关于元代法律文状的书写格式。元代法律文状的书写格式在《元典章》中有少量例子，在《元代法律资料辑存》中的《告状新式》和《写状法式》中有所规定，但都不系统完整。《失林婚书案文卷》完整地保存了元代不同司法文状，其中有原告的诉状，有传讯审问被告和证人时官吏记录的取状，有被告的识认状，还有收管犯人的承管状和责领状等等，基本上包括了元代各种常用的司法文状。本文主要是在对《失林婚书案文卷》进行仔细研读的基础上，先根据文书的内容判定每件文书分别属于什么文状，对它们进行列表分类，然后对每一种文状的书写格式和基本要求进行总结。这对于研究元代法律文状的书写格式具有重要价值。

第二个问题：

1、失林婚书案的审理程序基本上符合元代法律的规定，严谨、认真，判决结果也较为合理。而且，即使在当时红巾军起义已经波及到亦集乃路周遍地区的情况下，这个案件的审理仍在有条不紊的进行。

2、审理案件是一种圆署制度，也就是由相关官员一起商量合议作出判决，而不是由某个人单独决定。这也体现了司法公正。

3、关于案件的审理时限，元代法律是有明确规定，但失林婚书一案从原告上诉到结案，一共仅用了十天时间，可见，亦集乃路官府办案效率是比较高的。

4、失林婚书一案没有进行约会审理，元代法律规定涉及到不同户籍的人之间的诉讼案件，应由不同户籍所属的机构协调共同处理，约会审理。案件中原告阿兀是回回人，但主管回回刑名诉讼的机构回回哈的司并未参与案件的审理，这也印证了史书上记载的元末回回哈的司已不再管理回回人的刑名词讼。

第三个问题：

是关于《失林婚书案文卷》反映的元代的文书管理制度。元代官员以公文案例作为处理政务的依据，因此元代政府重视档案文书的管理，但关于元代文书的具体管理情况，正史中仅有零星记载，相关的资料也很少。《失林婚书案文卷》中对此问题有所体现。因此本文通过《失林婚书案文卷》，对元代文书的管理机构，管理人员、文书的入库程序以及文书的管理方法等进行了总结和研究。

1、妇女地位。一方面元代妇女的法律地位很低。但另一方面，从思想观念而言，元代社会对妇女离婚、改嫁持宽容和开明的态度。

2、回回人地位。政治上享有特权，经济上善于经商，活动区域遍及全国各地。

3、元代的户籍制度。元代的户籍制度是诸色户计，非常复杂，通过《失林婚书案文卷》可知，该制度在亦集乃路实行过，

但因元末农民起义，户籍制度日益混乱。

这是我毕业论文的主要情况，之前在《宁夏社会科学》曾发表过一篇关于《失林婚书案文卷》的研究论文，为写这篇毕业论文奠定一定的基础。总之，《失林婚书案文卷》为考证研究元代的法制用语，元代各种文状的书写格式，元代司法案件的审理程序，以及元代档案文书的管理制度等等提供了非常珍贵的第一手资料。本文对这些问题都进行了比较认真深入的研究，取得了一定的研究成果，应该说弥补了元代法制史研究领域的一些不足。

谢谢各位老师。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇五

该文选题具有较高的理论价值和现实指导意义；论文论点正确，有自己的独特见解；在答辩过程中该生态度认真谦虚，尊重老师；答辩思路清晰、思维敏捷、语言表达准确、叙述论文全面、重点突出，回答问题正确；答辩时间符合要求，准予通过答辩。

良好：76分-90分

及格：60分-75分

该文选题有符合财务管理专业要求；结论基本无误，但个人见解不突出；在答辩中态度较为认真；答辩思路比较清晰，但表达能力欠缺；阐述文章内容比较全面，但重点不够突出；回答问题在老师的提示下能基本无误；时间符合答辩要求，准予通过答辩。

不及格：60分以下；5%。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇六

大家早上好！

我是来自20xx级财务x班的学生xx□我的论文指导老师是xxx老师。我的论文题目是《中国石油化工股份有限公司财务分析》，虽然做财务分析的人很多，但我仍选择了做财务分析，主要是基于自己的兴趣爱好；同时，也是为了系统的学习这部分理论知识并用于指导实践，因为之前并没有系统的学过财务分析；另外，在企业所有权与经营权出现分离，利益主体出现多元化发展的今天，学会并进行财务分析也已显得非常重要。而我之所以选择以中石化为例，是因为我认为中石油是一个财务体制相对健全的企业，对这样的企业做出的财务分析在很大程度上保证了信息数据来源的真实性和充分性。

下面，我将从：课题研究的的目的和意义、论文研究的思路与方法、论文的优缺点以及写作论文的体会四个方面作具体地介绍，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈我写这毕业论文的目的及意义。

再次，我想谈谈我这论文的优缺点。

优点：

缺陷：

最后，我想谈谈我写这论文的体会与收获。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇七

各位老师，上午好！我叫xxx□是**级4班的学生，我的论文题目是《污名对高中生专业心理求助态度的影响》。论文是在宫火良导师的悉心指点下完成的，在这里向我的导师表示深

深的谢意，并向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢。

下面我将本论文设计的目的及内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，谈谈这个毕业论文设计的目的及意义，探讨不同人口学变量（如性别、年级、专业、父母受教育水平、家庭月收入、家庭居住地）高中生在专业心理求助态度上的差异。

心理求助态度的影响因素是促进和改良人们求助行为的重要变量，一旦求助态度的影响因素弄明白后，对改善当前高问题和低求助这一矛盾现象，将这些因子处理得当的话，甚至有可能增加人们的心理求助行为。研究心理求助态度有利于丰富有关心理求助的理论，了解、预测、干预求助行为。

了解高中生专业心理求助态度的现状、特征及其影响因素，更是考虑到了心理疾病污名、专业心理求助污名对高中生专业心理求助态度的影响，丰富了当前有关高中生专业心理求助的理论研究，为提高高中生专业心理求助提供实证依据，有助于临床心理学、心理咨询与治疗的理论发展。

青少年是人生发展的关键时期，需要面对各种现实矛盾和心理冲突，当青少年遇到挫折事件，这些问题又对青少年形成困扰，或者进而形成心理问题，会影响青少年的正常学习、工作、生活，甚至影响家庭的幸福和社会的和谐。本研究对了解、预测、干预求助行为具有十分重要的实践意义，为针对高中生心理求助态度采取切实有效的心理教育措施和提高高中生心理求助率而提供心理学依据。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容，本研究包括三个部分，研究一通过问卷调查法，以《个人基本情况问卷》、《专业心理求助态度量表》(atspph)为工具，根据有效问卷的施测结果及统计结果，分析高中生专业心理求助态度特点及

其在人口学变量上的差异；研究二以《专业心理求助态度量表》、《心理疾病公众污名量表(dds)》求助自我污名量表(ssosh)为工具，三变量进行两两相关分析，对专业心理求助态度进行回归效应检验，从而探讨求助自我污名在心理疾病公众污名与高中生专业心理求助态度间的中介作用；研究三以《专业心理求助态度量表》、《心理疾病公众污名量表》、《中学生无条件自我接纳》为工具，以问卷施测结果对高中生专业心理求助态度进行回归分析，探讨其专业心理求助态度与自我接纳的关系，以及自我接纳在心理疾病公众污名与高中生专业心理求助态度之间的调节作用。

最后，我想谈谈这篇论文和存在的不足，(1)由于本研究的研究结果只限于对开封、郑州的高中生进行研究，所以其结论的适应性受到限制。(2)本研究仅仅研究了专业心理求助态度，并未观察或更多地研究求助行为，一个行为的启动是由多种因素相互作用而形成的，情况是非常复杂的，并不是全部由态度决定的，所以有积极的态度并不意味着百分之百会做出一致的求助行为。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇八

各位老师：

大家好！我院09届本科毕业论文答辩工作即将进行，为了进一步规范答辩流程，提高答辩效率和质量，确保答辩工作顺利进行，现就答辩过程中的主要环节提出以下要求，希望各位指导教师提前告知学生。

一、答辩幻灯片制作流程

第一页（首页）主要包括：

一、论文题目

二、答辩人及单位

三、指导老师

四、答辩时间

第二页：论文汇报目录：主要包括：

一、提出问题（选题背景及国内外研究现状）（简述）

二、分析问题

三、解决问题

四、研究结论及研究创新点

五、未来展望

第三——第七页，分别展示以上内容的主要观点、做法；

第八页谢辞（简述）

答辩幻灯片总数一般不能超过10页！

二、幻灯片制作要求

1、层次清楚，条理清晰；

2、字数不宜过多，展示关键点；

3、适当修饰美化；

三、答辩流程

1、分组抽签确定答辩次序；

- 2、主持人介绍抽签结果、答辩要求、流程及参与人员等（10分钟以内）
- 3、学生按抽签顺序依次陈述（不超过5分钟）；
- 4、评委提问（一般不超过三个问题），答辩学生记录问题；
- 6、评委结合每个学生的陈述、回答问题表现分别打分；
- 7、小组全体学生答辩结束后，成绩须经评委小组集体讨论合议后给出答辩学生毕业论文的最后成绩。（成绩分为两部分，书面占60%，答辩占40%；最终成绩分为五个等级，其中，优秀90分以上，（占学生总人数的25-30%）、良好80—89分之间（占学生总人数的40%）、中等70—79、及格60—69、不及格60分以下。其中中等为70—79分之间，及格60—69之间，不及格为60分以下。具体评分标准及细则参考《延安大学本科毕业论文（设计）指导手册》）
- 8、评委完善有关手续（写作手册签名、写评语等）
- 9、主持人负责完善学生答辩成绩登记表、答辩成绩评定汇总表等；
- 10、各小组记录人负责记录学生答辩要点（写作手册）；
- 11、答辩结束后，由各小组组长负责把答辩记录、学生答辩成绩登记表（1份）、评委打分表（6份）、评审意见表（26/27份）、指导手册、推选出的优秀毕业论文学生名单（1份）等材料递交学院教学秘书。
- 12、答辩结束后，各位指导教师按照评委提出的修改意见要求学生进一步修改完善毕业论文；并负责于两天之内把学生修改好的毕业论文电子档和纸质（各一份）递交学校教学秘书办公室；并要求学生撰写毕业论文写作总结。

14、教学秘书负责撰写学院毕业论文指导答辩工作总结报告及其它有关材料；并按期上报教务处。

四、答辩注意事项：

- 1、开门见山，言简意赅不拖拉；
- 2、介绍主要的关键词；
- 3、回答问题简洁、明确；
- 5、态度谦虚、诚恳，语言表达流畅、自然，不紧张。
- 6、陈述时间不超过5分钟，回答问题不超过3分钟。
- 7、内容熟悉，脱稿陈述、回答问题。
- 8、选题背景、国内外研究现状、谢辞等简要叙述即可。

2014年5月20日

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇九

答辩小组意见 该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组 经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

答辩组认为,该同学在毕业论文写作过程中,态度端正,论证严谨,论文写作规范,论文写作水平较高,运用理论分析问题和解决问题的能力较强,答辩应对沉着,回答流利准确。故该同学的毕业论文达到了本专业培养目标要求,建议授予本科学士学位。

指导教师意见 良好

答辩小组意见 该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

指导教师意见 中等

答辩小组意见 该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

答辩小组通过对该论文的审核，认为该论文选题具有研究价值，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，答辩时能较正确地回答问题。本文尚存在全篇结构不够合理、介绍多与论述等缺陷。经答辩小组讨论，答辩成绩定为 。

答辩小组通过对该论文的审核，认为该论文立意较好，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，答辩时能正确地回答答辩小组提出问题。本文尚存在个别语言表述欠妥、观点不够条理清晰等缺点。经答辩小组讨论，答辩成绩定为 。

指导教师意见 及格

答辩小组意见 该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

毕业答辩的论文总结 本科毕业论文答辩篇十

学员要顺利通过答辩，并在答辩时真正发挥出自己的水平，除了在答辩前充分作好准备外，还需要了解和掌握答辩的要领和答辩的艺术。小编整理的电大本科毕业论文答辩技巧，供参考！

首先，学员参加答辩会，要携带论文的底稿和主要参考资料。如前所述，有的高等学校规定：在答辩会上，主答辩老师提出问题后，学员可以准备一定时间后再当面回答，在这种情况下，携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。即使像中央党校函授学院那样，老师提出问题后，不给学员准备时间，要求当场作答。但在回答过程中，也是允许翻看自己的论文和有关参考资料的，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

在作了充分准备的基础上，大可不必紧张，要有自信心。树立信心，消除紧张慌乱心理很重要，因为过度的紧张会使本来可以回答出来的问题也答不上来。只有充满自信，沉着冷静，才会在答辩时有良好的表现。而自信心主要来自事先的充分准备。

主答辩老师在提问题时，学员要集中注意力认真聆听，并将问题回 1

答略记在本子上，仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么？切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有

断清楚，可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问。答到点子上。

在弄清了主答辩老师所提问题的确切涵义后，要在较短的时间内作出反应，要充满自信地以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来，不要犹犹豫豫。回答问题，一要抓住要害，简明扼要，不要东拉西扯，使人听后不得要领；二要力求客观、全面、辩证，留有余地，切忌把话说“死”；三要条分缕析，层次分明。此外还要注意吐词清晰，声音适中等等。

有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以申明理由进行答辩；如果不太有把握，可以审慎地试着回答，能回答多少就回答多少，即使讲得不很确切也不要紧，只要是同问题有所关联，老师会引导和启发你切入正题；如果确是自己没有搞清的问题，就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚，表示今后一定认真研究这个问题，切不可强词夺理，进行狡辩。因为，答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究，再高明的也不可能蒙骗他。这里我们应该明白：学员在答辩会上，某个问题被问住是不奇怪的，因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。当然，所有问题都答不上来，一问三不知就不正常了。

(六)当论文中的主要观点与主答辩老师的观点相左时，可以与之展开辩论。答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，反驳与自己观点相对立的思想。主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确、全面地回

答，不具有商讨性。而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理、持之有据，能自圆其说的，就不要因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。

要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，据理力争，与之展开辩论。不过，与答辩老师展开辩论要注意分寸，运用适当的辩术。一般说，应以维护自己的观点为主，反驳对方的论要点尽可能采用委婉的语言，请教的口气，用旁说、暗说、绕着说的办法，不露痕迹地把自己的观点输入对方，让他们明理而诚服或暗服。让提问老师感受到虽接受你的意见，但自己的自尊并没受到伤害。

论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明、有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容、有礼貌地退场。

此外，毕业论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析、思考答辩老师提出的意见，总结论文写作的经验教训。一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在提出问题、分析问题、解决问题以及科研能力上得到了提高。还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的

论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。使自己在知识上、能力上有所提高。

对于每一位即将本科毕业的同学，在完成毕业论文后都要参加毕业论文答辩，这是完成本科学业的教学环节中的重要组成部分。如何准备和参加毕业论文答辩，是每位同学十分关心的事情。

(1) 态度积极认真。大多数人是头一次参加论文答辩，又新奇、又紧张，有的甚至有点不知所措。比如：某个班中有个年龄40多岁的同学，翻来覆去的把论文背了几遍，仍感觉心中无底，睡不着觉。

(2) 大多数毕业生在工作第一线。有工作能力，也有较丰富的实践经验，但专业基础理论较弱。

(3) 大部分同学还不能较好的把学到的理论知识和工作实践经验联系起来。针对毕业生的如上情况，这里我们从以下几方面谈谈毕业论文答辩。

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思（提纲），论点、论据，论述方式（方法）。一般约5分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出2—3个问题后，做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲（论）述。考察你学习的专业基础知识对你实务（实际）工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。第三个问题，根据学生有一定工作经验，提出专业理论或实务中的问题，引

导学生以工作实践中遇到的案例和实务，研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题。考察学生专业方面的潜在能力。

毕业论文答辩的目的，就是检查毕业生是否是认真独立完成的毕业论文，考察毕业生综合分析能力，理论联系实际能力，专业方面的潜在能力。答辩老师结合毕业生现场答辩情况评定答辩成绩。

1、对自己所写论文要十分熟悉。当然，通过独立思考，反复推敲，按自己的构思动手写成的论文，你一定是熟悉的。不过我们过去接触过的论文中，有的是把收集来的资料“粘贴”成论文，提交论文时，本人没有认真读一遍，交出的论文漏洞百出。比如，有的论文称“21世纪”，而后面的论述用的资料又是“1995年如何如何”。这样答辩时由于你对论文不熟悉，针对所提问题就很难回答；还有的毕业论文给人感觉写的不错，但答辩时却一问三不知，显然对这篇毕业论文你不熟悉。所以参加毕业论文答辩，首先要熟悉自己所写论文。

2、针对答辩提出问题的方向，在答辩前做些准备。

(1)、对自己所写论文中涉及的'专业基本概念和原理，在答辩前最好一一整理出来。比如，论文中我的第二个论点中涉及了某个基本概念，这个基本概念的内容我参考了某“专业书”的第几页，内容是什么，整理好备用。

(2)、结合所写论文的论点，在答辩前，收集一些资料。比如，很说明问题的好案例；比如，在你实际工作中遇到的实例等等。

(3)、在当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题方面。平时多关注所学专业当前的政策研究、热点问题的讨论。

只要同学们认真写作论文，在答辩前认真做好准备，都会顺利通过毕业论文的答辩。预祝大家获得好成绩，成为合格毕业生。

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻？
- 8、写作论文时立论的主要依据是什么？

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。有人将人的体态分解为最小单位来研究（如头、肩、胸、脊、腰等）认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂—但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。

在听取教师提问时所掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

一、文章应有论点、论据。

二、有开头主体与结尾。

三、有条理、有层次。四、应用词确当，语言流畅。

说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠（举例子）就可以做

到中心明确，条理清楚，有理有例了。

作为将要参加论文答辩同学，首先而且必须对自己所著的毕业论文内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答毕业论文答辩委员会成员就有关毕业论文的深度及相关知识面而可能提出的论文答辩问题所做的准备。所谓“深刻的理解”是对毕业论文有横向的把握。例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文，毕业论文答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。尽管毕业论文中未必涉及“民族品牌”，但参加论文答辩的学生必须对自己的毕业论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理解”，否则，就会出现尴尬局面。

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达论文观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人论文答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将

他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如界能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

1. 检验论文写作的真实程度、下工夫程度。
2. 考察学员的口头语言表达能力。

3. 测验学员思维的应变能力和深入分析能力。
4. 测评学员的记忆能力。
5. 考察与论文相关知识的广度。
6. 使学员之间相互交流、相互启发。
7. 使师生之间相互交流、教学相长。
8. 指出论文的不足和今后的完善意见。
9. 提供答辩的标准和典范。
10. 启发学员进一步思考，发展毕业论文。

(一) 自我简介部分

1. 介绍论文写作的缘由、目的、意义。
2. 介绍论文写作的基本过程，包括：选题、收集材料、分析研究、确立观点、组织材料、安排结构、语言的使用、文章修改、参考书。
3. 介绍论文的基本内容、主要观点、中心观点、主要材料。
4. 介绍论文的特点、创新、发展。

(二) 提问问答部分

1. 论文本身的知识

(1) 内容上的知识：包括基本概念、名词解释、原理分析、原理运用、案例分析、难点和重点分析、论文的特色分析。例如：“请从概念的内涵和外延上解释什么是，技术创

新，？”“什么是司法腐败？有什么特征？”“聘任制与传统任命制的主要区别是什么？”“吸取聘任制的优点改造、并继续使用任命制行不行？”“这个问题前人早有研究，请谈谈你的不同见解”“当前企业思想政治工作的难点有那些？”等。对只列出“条条”缺乏分析的可以提问：“请分析各个条条之间的关系”；对只有理论分析而缺乏实践的可以提问：“请举一例进行分析”对提出各种措施方案的可以问：“请分析一下措施方案的合理性和可行性”。

(2) 写作上的知识：包括语言的准确性、概括性，论点的分析化（内化、具体化）、系统化，论证的严密性、结构层次的清晰性。例如，如果这样提问“在管理方略与形式多样化的创新方式中有哪些应遵循的原则？”学员可以做一般性的回答。现改为“请用三句话概括在管理方略与形式多样化的创新中应遵循的基本原则。”这样考察的是学员的语言概括能力。

2. 论文的相关知识

包括与论文相关的理论、知识、案例、应涉及的问题。例如，《金融诈骗罪的特征》一文，该文容量太小，系统不完整，只论述了“特征”，按理还应论述“怎样防治”，才与毕业论文的容量相当。因而提出“你对防治金融诈骗罪有什么想法”，既考察了学员的知识系统，也使学员认识到原文的不足。再如，《试论依法行政》一文，针对“依法”这个论题提问，“请列举几个需要，依，的法律文书的名称”，以此考察对法律的熟悉程度。

3. 论文存在的问题

包括漏洞、不足、错误。

1. 教师的素质

(1) 学者的智慧。导师对毕业论文选题专业应当具有广博的专

业知识体系和深入的研究成果。应当具有很强的理解力和思辨性、对一个课题能够很快就抓住实质，明了其理论价值和实用价值，能够缕出该论题应该论证的框架结构和知识系统，分析出论文质量的高低和存在的问题或不足，有针对性地进行答辩指导。

(2) 记者的敏捷。答辩过程是一个即时性的、面对面的交锋过程。有些文章和问题是当场看的或听的，时间很短，不容长时慢慢思考。导师应当具有记者的敏捷性，思维要快，善于迅速理解、记住、并很快形成判断，在适当的时候提出问题。还应当善于与学员沟通感情、进行交流。

(3) 主持人的协调。现在的答辩，往往是许多学员同时进行，还有主答、副主答、记录员、甚至巡视员等，导师、特别是主答导师应当具有“节目主持人”的协调能力，应善于掌握现场的气氛、调动大家的积极性。使答辩在轻松、愉快、有序的氛围中进行。

(4) 教师的风范。教师是“园丁”“蜡烛”。导师应当是知识的象征、循循善诱的象征、与人为善的象征。

答辩不是难为学员，而是一次交流和再教学。答辩中一定要充分展示出教师的师德、才学和风范。

2. 提问的原则

(1) 以论文的内容为基础，兼顾相关的知识、内容。

(2) 难易程度适中、大小适中。例如，论文《企业精神的培育必须和创新活动一道进行》如果提问“为什么企业精神的培育必须和创新活动一道进行”，这个问题就太大了。因为全文论述的就是这个问题。如果这样问一“企业精神与创新活动有那些一致性”就比较适中。

(3)明确、具体、容易理解。例如，问题“国有企业经营体制如何创新？”问题提得有些大，而且泛。改为“什么是创新？新的标准和模式是什么？怎样创新？”3个问题，就具体、明确多了，而且提得更有深度和专业性。学员也好理解。

(4)针对学员、突出个性。学员来自不同的岗位、职业，提问应突出其特点、发挥其所长。

(5)适当启发、深入引导。对有些问题应当给予启发、引导，调动学员的思维能动性，并使学员按照导师的思路深入思考，提高答辩的针对性和集中性。

(6)考察性而非询问性、答辩性而非辩论性。对学员的提问是一种考察，在学员谈到一些导师自己不了解的问题时，可以适当地问一点，但是不要形成“询问”，而失去身份。在答辩中有时和学员意见不一至，可以适当交换意见，但不能成为“辩论”，而模糊了答辩的主角。

(7)避免与简介内容相重复。有些问题在简介中已经谈了，在提问时就不要在重复了。

(8)提关键性问题。例如，一篇文章提出“做人要正”。什么是“正”，文章的论述很模糊。对此提出问题：“何谓管理者做人要正？请从概念的内涵和外延上给予解释”，进一步从词法学角度进行启发，使问题走向深入。

3. 提问的类型

可分为“事先提出”（答辩前完成）和“临场抓题”（答辩中随时提出）；“复述型”（死题）和“引申型”（活题）两类四种问题。“事先题”在答辩前10分钟给学员，让学员有个短时准备；“临场题”随时提问，以考察学员的思维的敏捷程度。“引申题”的难度比“复述题”要大，可对学员进行更深入的考察。例如，论文《浅论现代企业制度》，提问：“为

什么建立现代企业制度是市场经济发展的必然?建立现代企业制度有那些要求?应注意那些问题?”即为“复述型”问题。因为原文就是从这三个方面进行论述的。如果提问:“请问现代企业制度能解决国有大中型企业的难题吗?”即为“引申型”的问题。因为,要回答这个问题必须解决好三个问题:一、什么是现代企业制度?二、当前国有大中型企业的难点是什么?三、现代企业制度的内容能解决这些问题吗?显然,这是一个很活、很有份量的问题。

4. 提问的方法

(1) 一次性提问法。一次性提问法适于提出较大的问题,适于考察学员系统思考、全面表述问题的能力。

(3) 启发式提问法。答辩不仅仅是“考察”,而且是一种“教学”。“启发式”提问是调动学员思维潜力,把答辩的“教学”功能开发出来的有效手段。例如,《对当前企业避税的调整与措施》一文,其标题存在着概念与语问题。首先问“企业避税是合理的还是不合理的?”学员回答“当然是不合理的。”接着问“对不合理的东西用‘调整,一词是否恰当?因为‘调整,一词是中性词,多用于中性对象。如,对政策调整,。”学员一时不能理解。接着进一步问“一般对偷漏税行为用‘防治,或,防范,那么你的文章标题是否应当修改一下?”这种提问即为启发式提问。

(4) 示范式提问法。有些学员回答问题不得法,有必要给以示范演示。例如,在向学员提出“为什么要选择,国有企业职工思想政治工作,这个选题”时,学员回答得不得法,话是讲了不少,但没有讲在点子上。于是导师做了示范式的引导,“当前企业的思想政治工作不好做,国有困难企业的思想工作就更不好做。为此,我选择了这个很有实际意义的难题,以期尽策尽力。对下一个问题请按照这种思路回答。”对后面的回答提供了范例。

(5) 补充式提问法。主要用于各位答辩导师提问之间的相互补充。

(6) 归纳评价式“提问”。结束答辩时应对学员的答辩进行简单的归纳或评价。

1. 认真写作、写好提纲、临阵磨枪

首先，应当认真、下工夫撰写论文，这是答辩好的前提。其次，在答辩前反复阅读论文，对论文的内容要了如指掌，记忆在心。再者，要准备一些与论文有关材料，诸如应涉及的问题、今后的打算、最新的看法等。还要调整好精神状态，放松情绪，使答辩有一个良好思维状态。必要时搞一个答辩提纲，使答辩前的准备落到实处。

2. 弄清题意、如实回答、扬长避短

事先应了解答辩的基本内容、题型和提问的方法。答辩中认真领会导师的题意，针对问题答其所问。不能理解或答不上来的问题，应向导师如实讲明或请导师换个问题。不要不懂装懂，胡乱对付。应发挥自己的特长。诸如理论特长、实践特长、专业特长。成人学员尤应如此。

3. 掌握方法、突出语感、强化效果

(1) 理论分析法。运用理论分析和逻辑推理的方法进行答辩，诸如演绎推理、归纳推理、类比推理、对比比喻等方法。如用马克思主义政治经济学的基本原理论证加强企业思想政治工作的重要性。

(2) 实证论述法。用工作实践中具体事例来证实某些理论、原理、论断的科学有效性。事实可以是他人、他单位的间接事实，也可以是本人、本单位的直接事实。成人学员应以后者取胜。

(3)分析综合法。分析即把一个整体分解为若干个组成部分，或把一个基本问题展开为具体细节；综合即把若干部分综合为一个整体，或把一些具体问题抽象为一个基本原理。没有分析，不会深入、具体；没有综合不能找出联系，掌握本质，上升为理论。

分析还是一种直接论证的方法，诸如分析特点、分析本质、分析因果、分析意义、分析危害、分析主客观因素、分析条件、分析联系、分析规律等。答辩时应充分使用。

(4)对策论证法即结合实践经验拿出解决新问题的宏观策略或微观战术，发挥成人学员工作经验丰富的特长。但需要指出的是，既然是论文，就必须在“论”字上做文章，不仅要拿出对策方案说明怎样做，还要说明为什么要这样做，论证其合理性与可行性。

(5)以纲带目法在展开论述一个问题之前，先把这个问题的主要纲目分条列项地述说一遍。然后再逐一展开。该方法对口头答辩有着特殊的效果。可增强条理性、强化记忆力、引导答辩定向展开、使观点与材料有机统一。

(6)适当重复法答辩如同演讲。其口头语言说过即逝。为强化听觉效果，适当的重复有关内容，是答辩的有效技巧。结尾总结全文是一种特殊的重复，更有归纳全文、突出整主题、强化效果的作用。

1. 答辩人员的组合

有关领导应充分认识毕业论文答辩的重要性，作好组织工作。其中最主要的是答辩小组人员的组合。答辩小组一般由主答、副主答、秘书等组成。应有合理的专业结构、层次结构和职能结构。专业结构方面：应以毕业论文的学科专业为依据。由专业基础课(包括写作课的教师)、专业课、相关专业课的教师和实际工作者构成。其中实际工作者也非常必要，对于考

察理论联系实际的能力有不可或缺的作用。层次结构方面:应有教授、副教授、教师、助教等不同层次的人员为好。便于从不同层次角度考察学员。职能结构方面:主要是主答、副主答、秘书的分工应科学合理,是答辩工作高效、有序地进行。当前的毕业论文答辩中,人员结构不合理的现象很突出,应着重解决。

2. 答辩程序的制定

应当制定严密、有序、全方位的毕业论文答辩程序。把答辩的前的毕业论文的执笔写作和答辩后的总结列入答辩的程序之中。答辩的具体环节:诸如答辩前的指导、答辩组织的建立、人员的确定、答辩的出题、答辩的现场管理、答辩的提问、学员的解答、内容的记录、成绩的评定、答辩工作的总结等都应科学化、规范化、制度化,对保证答辩工作的顺利进行和提高答辩质量有着举足轻重的作用。