

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

数学国培个人研修方案篇二

国培研修的开展有利于提升学习人员的工作能力，增加知识的积累，下面国培个人研修计划模板是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对小学语文课程性质、课程目标的理解。

3、掌握小学语文课程与教学改革核心理念，致力于提高小学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。
- 5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。
- 6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。
- 7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

专家教授引领、主题论坛探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

数学国培个人研修方案篇三

很荣幸能成为“国培计划（20__）”——安徽省乡村中小学幼儿园教师网络研修与校本研修整合培训小学英语班中的一员，本次培训的研修任务设置分为信息技术应用能力提升培训（60学时）和有效学习研究主题培训（60学时）两部分，为认真完成本阶段的研修任务，特制定以下研修计划：

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1. 积极完成日常教学类中研修日志、我的教学故事、教学案例、我来当坊主等内容的. 发布。

2. 积极参与研修活动：包括学科活动、工作坊活动、协作组活动，进行课程学习、视频答疑、主题研讨点评、资源上传、研修作业成果、自由讨论区发帖回帖等。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

3、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、

教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

数学国培个人研修方案篇四

随着新课程改革的全面实施，英语教师的课堂角色开始发生变化，这就对教师的自身素质提出了更高的要求。为了进一步推动自身的素质，我制订了近期发展计划，以便自己适应现代教育的要求。

继续认真学习《教师职业道德规范》，要具备良好的师德、广博的知识，对学生要宽容有爱心和责任心，以教师的人格力量去感染和影响学生。不断学习和积累，要把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取自己在英语教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极跟各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

数学国培个人研修方案篇五

江南三月，草长莺飞，我的心情也如春风又绿江南岸，因为我即将去南师大参加初中语文短期培训，这必将能有效改变我的教学理念，提升教学技能，为了能让本次培训学习起到真正的实效，确实让自己学有所得，特制定一套自我研修计划。

通过专家教授的引领和学员的互动，快速更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。

2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

2、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。

3、通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。

3、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。、

- 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
- 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
- 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

四、研修内容

- 1、语文教学理论知识。
- 2、语文教学新课程新理念。
- 3、全新的语文教学方法。
- 4、研究问题的专业能力。

为了理论联系实际，更为了理论联系农村的课堂教学实际，曲靖学院对农村中学英语骨干教师培训班的学员定于元月10日返岗，还给学员安排了一“行动研究报告”，我认为，给了我机会提高水平和研修和学习的在实践，特别是这次能够到曲靖学院，这所高等学府聆听教授或者专家的教诲，颇感荣幸。每次外出观课学习，我都能够享受到知识实践的盛宴，接受心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为这样学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，我制定返岗继续研修计划如下：

- 1、认真领会国家教育部、省教育厅曲靖师范学院对我们培训

学员的要求。

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

4、勤奋、起早、认真完成作业。

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的要求，按时返岗学习，按时参加学习，专心去听同行的课，并做好笔记。坚持在最快的是时间内调整思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

明白问题和教学中的困惑，找机会向同行教师请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求帮助解决。积极参与各项研讨活动，努力向各位老师学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教其他教师，或与之共同探讨。

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在培训中的.感受写出学习心得，写出研修日志，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理。

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在3个月的时间内，争取读完《名师备课经验》和学院给许多文献，写出3篇合格的读书心得和体会。

发学生的兴趣，加深学生对知识的理解。大量增加相关知识，开拓学生的视野，学生可以根据自己的知识程度和能力，利用超文体的结构形式，在各内容间实现交叉跳转，选择适合自己学习的内容和等级，使自己的智力和能力得到锻炼和发展。同时，设立课堂聊天室，通过师生互动或生生互动，在

讨论中进一步完善自己的看法，使教学更具有交互性，更有利于学生主观认知的发展。争取在通过学习英语课程标准的基本理念，掌握英语有效课堂教学方法的基础上。了解英语教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力，认真完成“行动研究报告”交入师院，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结。

数学国培个人研修方案篇六

（一）优势

1. 本人技术素养、学习与发展上毫无基础，在操作应用研究应用等其它几方面则表现平平。
2. 有参加过信息技术能力培训与考试，本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能比较熟练的应用办公软件服务于教学，但对于进行ppt课件制作与格式转化等方面的技术工作不大熟悉。
3. 平时喜欢多媒体教学，但是不能根据教学需要自己制作ppt课件，但是能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

（二）不足

1. 本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，没有实践经验。
3. 只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。
1. 立足于个人实际，将有关理论应用于本校的信息技术与学科整合的实践中，在解决实际问题的过程中建构具有本地、本校特色的教学模式。

2. 利用应用信息技术强化教材重难点, 提升教学实效性, 用多媒体教学可以帮助学生强化教学内容中的重难点, 有效的将抽象知识形象化, 便于记忆。

3. 借助信息技术促进学生学习方式的改变, 提高学生判断事物和解决问题的能力。拓宽学习思路, 培养学生创新思维, 促进传统的教学模式的改变。

4. 建立适合自身发展的知识体系。利用网络研修平台, 积极参与技术支持的专业发展活动, 让自己不仅要具备计算机专业方面的学科知识, 还要具备教育教学方法方面的专业知识, 并具备一定的实践操作能力, 不断提升教学水平。

5. 对教学设计和教学实践的反思, 确立自我发展的信心。帮助自己分析

理论修养方面的缺陷, 以便更有针对性地学习理论、接受信息, 促进发展。

6. 学设计时要讲究实效, 不能只停留于其表面形式; 要注意培养学生的学习兴趣, 提高学生的参与积极性; 注意创设教学情景, 培养学生的想象力, 提高学生的创新能力。

1. 严格按照研修流程, 结合评价的指导意见, 弥补自己的短板。要熟悉研修的平台, 按照每一板块的要求, 积极收看专家的视屏讲座, 主动参与群内的. 讨论话题, 潜心研读学习内容, 按时完成作业。对于不懂会不会的知识, 主动请教老师和同学, 加强合作与分享。

2. 每天安排时间学习研修的课程, 要抓住本次研修的好机会, 密切联系课堂教学注重理论与实践结合, 研教学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜, 结合本地的实际情况来解决, 无论是硬件与软件, 都能想办法去克服, 保证完成研修任务。

3. 通过多种途径获取信息技术教育资源，掌握加工、制作和管理信息技术教育资源的工具与方法。

4. 向有经验的同伴学习，学习他们信息化教学过程的经验，巩固和提升自己运用信息技术教学的能力。

1. 平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

2. 积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中共同进步的目的。

3. 学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

数学国培个人研修方案篇七

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的. 互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

数学国培个人研修方案篇八

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼(1小时左右)。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记；

阅读书目初步安排

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的20项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

- 1、《93年》雨果
- 2、胡兰成的书

第八周

- 1、脂砚斋对《石头记》的点评
- 2、《做教师真难真好》钱理群

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的意见，把20xx年的研修计划拟定如下：

- 1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与

发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时d要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学们解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

数学国培个人研修方案篇九

1. 深入解读中小学教师信息技术应用能力标准, 掌握camtasiastudio8.5汉化版的使用技巧, 为录制微课打基础。

2. 通过师德标兵典型案例和报告的学习, 树立乡村教师的职

业理想，培养坚守乡村教育的情怀。

3. 掌握教师心理健康与压力管理知识，主动调适自身存在的心理问题。

4. 通过教育教学能力板块的学习，掌握初中化学教学内容的处理，教学难点的分析，教学策略的研究，学案设计应用，初中化学实验的教学策略、校本研修与专业发展。

5. 尝试利用“微课”在复习课中“知识梳理”和“典题引领”教学中的应用。

1. 微课制作方法与技巧

2. 师德与教师心理调适

3. 初中化学学案设计在“和合335”教学模式中的应用

4. 教师校本研修的途径和专业发展

1. 根据线下藕海初中化学教研组讨论交流的结果，认真拟定“20xx年国培整合培训”个人研修计划，认识的目标，明白各阶段的任务。

2. 利用“国培计划(201-201)”-四川省教师网络研修与校本研修网络培训平台，认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识，掌握教师应该具备的通识职业素养，以及化学教育教学能力，以此提高自己的教学水平。

3. 积极参与工作坊研讨活动，在活动中积极发帖和回帖，表达自己的观点，在探讨中提高自己的化学素养。

4. 利用全国中小学教师继续教育网搭建的学科专家在线答疑平台，与在线专家互动，解决教学实践中遇到的困惑。

5. 理论与实践相联，不断在教学中践行，展示自己学习成果。

通过本次“国培”的整合培训，期望在大数据、云技术、互联网+的时代背景下，把现代信息技术与我校提炼的“和合335”高效课堂模式相结合，尝试性利用“微课”替代复习课中“知识梳理”和“典题引领”这两个流程的教学，有利于以后用事先录制的“微课”，解决教师在参加各类培训或者请假情况下，找不到教师代课的难题。

数学国培个人研修方案篇十

通过校本研修，提高教育教学能力和业务水平，主动推进素质教育，坚持以促进学习全面发展为原则，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

通过开展校本研修，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过教室改革，转变教育观念，主动探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定优良的基础。把校本研修从教室向课外，从教学向德育拓展延伸。

- 1、学习《小学中学教师职业道德规范》加强自身的师德修养。
- 2、精心备课、认真上课，课后及时反思总结。
- 3、不断提高自己的教育教学能力，主动学习新课程标准及新教学理念，努力提高自己的执教能力，形成自己独特的教学风格。
- 4、开展学习以信息技术为主要内容的现代教学技能的研修。联系运用电子白板，运用多媒体独立制作电子教案。
- 5、以课题研究为依托，以自主研究为切入点，主动探索，参与课题研究。

认真参加“教研组研讨”活动，寻找适合自己的发展之路

1、坚持政治学习、业务学习，多看教育教学专著，努力提高个人的专业素养。

2、主动参加网络教研，了解最前沿的教改信息。扩展自己的知识视野，不断更新教育教学理论。

3、工作中严要求，不松懈。

4、认真开展听课评课活动，学习身边教师的宝贵经验，提高自己的教育水平。

课后及时写教学反思，认真撰写教育教学心得体会，在教学中利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高解决问题的能力。

数学国培个人研修方案篇十一

尊敬的各位领导、各位教研组长：

大家好！9月14日至11月25日，我在贵州师范大学参加了“国培计划20xx—农村中小学骨干教师置换脱产研修”培训，培训班里共有学员1000名，物理学科学员60人。

他们都来自贵州省的5个地州市，而我们县总共两名物理教师，我很荣幸能成为其中的一员。

这次培训本来应该是王主任去的，因为开学工作繁忙，实在脱不开身，所以我有幸获得了这次学习的机会，这次培训对我来讲有非同寻常的意义，首先，让我重温了一下大学的生活，这近三个月的培训，我和来自不同地州市的一线优秀教师朝夕相处，一起在食堂排队打饭，一起讨论教学中的一个有一个问题，丰富了我的教学经验。另外，通过本次学习，

我也收获了很多专业方面的知识。在此，我向学校领导表示衷心的感谢！下面我就向各位汇报本次培训的情况。

本次培训，我感觉很累，但是很充实。在这三个月的时间里，我聆听了很多专家的讲座，每位专家的讲座都是三个小时，中间只有十分钟时间休息，学习时间安排得特别紧，有时晚上也安排了学习内容，我还参加了“圆桌论坛”、“网络论坛”、“文艺联欢晚会”等活动，培训的形式多样，一天到晚都有忙不完的学习任务，让我们当了一回真正的学生。

通过聆听专家的讲座，我受到了很大的启发。现在和大家分享专题中的典型案例。

贵州师范大学教授庞礼军《中学物理教学中创造性思维培养》

贵阳实验二中教师周雪青《初中物理知识疑难辨析——运动和相互作用》

贵阳教科所副所长赵兵《初中物理有效性教学研究》

广西师范大学教授罗星凯《大规模理科学业测评研究与命题实践》

贵州师范大学副教授吕兵《初中物理课件研制平台》

贵州省教科院黄放鸣《科学探究与物理课程的学习》

1、教师自身学习的必要性

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们

说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

2、教学研究的作用

以前我总觉得进行教学研究是一件很难的事，不知从何下手，认为教学研究的专家们才能做的事，现在我明白了只要去做教育的有心人，人人都可以进行教学研究，而且人人都有可能成为学科带头人，成为专家，好几个给我们讲课的专家，都是因为他们在做一个普通的教师时养成了从事教学研究的习惯，才有了他们今天的成就。我个人认为进行教学研究对自己和学生都有好处，（听专家透露）前不久，国家出台了新的教师职称评定方案，中小学教师职称最高可至正高级，现在上了高级的老师还有更上一层楼的余地，教研成果是评定职称的重要方面，而职称又是和老师切身利益相关的，所以进行教学研究势在必行；探索高效课堂是当今教师的重要工作，这关系到学生的切身利益，不从事教学研究是难以达到理想的效果的。

3、教学研究的途径

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。这是一个做起来简单却又行之有效的方法，有一所学校在开展教育叙事研究之前一年最多能发表十多篇作品，但是在开展了教育叙事研究之后，一所只有60多个老师的学校，一年竟发表了1000多篇作品，这不是奇迹，而是我们一个专家的亲身经历。听完了专题讲座之后，我们学员一致表示，要在教师中开展这个工作，如果做好了，将有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

通过本次学习，再加上我看到部队上都要求干部每年要有一篇文章在省级以上刊物上发表，否则取消年底的奖金，我想我们作为人民教师，更没理由不动笔写点东西，所以我决定在语文教研组开展教育叙事研究，每人每星期写一篇，采取奖励措施，一个学期下来每人有近二十篇，有了这些素材，老师们写论文就有了基础，也就容易出教研成果了，至于具体的方案我还没有想好，到时再结合学校实际在领导的指导下实施。

我的汇报完毕，最后，愿我们学校的教研工作更上一个新台阶。

20xx年11月24日

数学国培个人研修方案篇十二

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理服务工作，根据学校要求和自身发展需要。特制定本学年度的继续教育个人研修工作计划。

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
 - 2、通过学习，提高自身的业务水平。
 - 3、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。
- 1、读完《小学语文名师教学艺术》、《给教师的100条建议》、《写作和教学写作》三本书。
 - 2、学习课件制作，提高自己制作课件的能力。
 - 3、进一步研究电子白板的使用，是电子白板发挥最大的作用。
- 1、每天利用1——2小时看《小学语文名师教学艺术》、《给

教师的100条建议》、《写作和教学写作》三本书，并做勾画、批注。

2、每周保证两小时在网上学习课件制作。

3、抓住合适的时机研究电子白板的使用，多向熟手、年轻教师请教。

2、参加学校组织的师德师风教育学习及中心校组织的师德师风的专题讲座。

1、为了提高课堂教学，我决定积极参加学校开展的课堂教学评优活动。按照学校安排教研活动，积极参与，认真学习各个老师的教学经验。提高了自己教育教学质量。

2、参加县教育局组织的听课活动，学习先进教师的教学经验。

3、认真钻研教材，读懂、读通，所任教学科的教材。

4、认真备课、编写教案、设计有效的课堂教学。

5、课后写反思、总结。

1、积极参加听课活动，学习同事的先进的教学方法。

2、积极参加与课堂展示教学活动，提高自己的教学水平。

3、撰写教学论文。积极参与论文的评选活动，并积累教学经验。

1、通过学习，了解教育新理念，解决教学中疑难问题。

2、钻研任教年级学科的教科书，细读一到六年级的语文课文。

3、提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、

思考、提问、交流能力。

4、浏览教育教教学书刊杂志，选择其他有价值的书籍开阔视野，了解时代前进的步伐。

数学国培个人研修方案篇十三

我想，每个人在年轻的时候总都是有梦想的，可是随着时间的推移，棱角被打磨光滑，激情被销蚀殆尽，因为种种原因，理想往往很难照进现实。教师更是如此，加上作为老师的工作性质所决定，往往是工资不高，工作量不小，而且是年复一年重复单调的劳动，有人形容教师的工作就像是驴子推磨一样，基本上是三年一个轮回，周而复始。也有人说教师费的是卖的事，挣得是卖白菜的钱。于是，常常会产生倦怠感，于是知识老化，缺乏激情，就成为老师们身上最普遍的现象。

所以，十分荣幸我能作为一个普通教师能够在这个醉人的秋天，在美丽的江城xx这样一个有着沧桑的历史，有着深厚的文化底蕴，有着浓厚的人文情怀的古都，参加“国培计划”xx省中小学骨干教师能力提升高级研修项目xx师范大学班的学习。在为期十二天的培训学习中，我们既聆听了江苏省内有名的专家教授的报告，又有机会到xx的一些名校听名师讲课，可谓是受益颇多。

首先，我们心灵受到一次洗礼。听了xx市中语会会长xx十三中学特级教师曹xx的报告我明白了作为教师要是一个理想主义者，面对社会现实，只一味的牢骚满腹的人，永远不会取得成功。老师要吹响理想主义的集结号，做一台除尘器，擦掉孩子心灵上的灰尘。让课程走进对孩子生命的构造。他是这么说的，也是这么做的，他那种敬业精神，民主思想，以及在教学改革中做出的有益尝试，都让我敬佩。他主持学生们时事演讲活动很让我受启发，真的是把学生的学习和生活紧密的结合起来了。践行了他的“必须让语文成为生活的一

部分”理念。

特级教师、教授级语文老师王xx老先生，虽然已经退休了，依然声如洪钟，老先生一口气讲下来中间不休息，可是一点也不显累，更重要的是我们听的人也不累，而且是意犹未尽，大家都被他的激情所感染。他讲完以后大家都报以长时间的掌声。讲到教育上存在的种种弊端，老先生痛心疾首，讲到教育的改革，他语重心长，讲到作文的教法，他如数家珍。我和老师们交流的时候，大家都认为老先生是中国教育界的良心：他的教育民主思想给我留下了深刻印象。

其次，我们学的了很多的新的教育理念和具体的教法，例如xx学院的龚xx教授的. 散文教法强调叫出作者独特的个性□xx市鼓楼教研室的曹xx语文教学要回归语言，回归文本，是对语文教学改革的反思□xx外国语学校特教博士徐红漫，语文学习主编冯xx□xx市语文教研员，特级教师徐xx等都给我们带来了精彩的报告。

再次，我们到xx中学和二十九中观摩教学、听学校的经验介绍，和基层老师进行交流□xx老师的教学水平之高，学校管理的水平之高，多媒体应用技术水平之高，使我们大大开阔了眼界，提高了认识，丰富了经验。

从教二十年来，一直忙忙碌碌，没有用心反思自己，今天我能有时间静下心来，聆听专家的讲课，学习先进经验，对自己的人生做一个小结，在岁月的缝隙，能有这么一段相对宁静的时光，使浮躁的心灵重新平静，使晦暗的理想重新闪亮，使胸腔内那点仅存的热血重新沸腾。我会在以后的人生道路上，重新点亮心灯，照亮前进的路。我想此次国培的最大意义，对我来说，也许就在这里吧。

数学国培个人研修方案篇十四

我是一名幼儿教师，我喜欢孩子，我热爱我所从事的幼教事业，我更想看到幼教事业的辉煌明天。从我踏上工作岗位起，十四年了，我有过许多困惑，一直期盼着有朝一日，能全面学习幼教知识、提升自我能力和素质。“国培计划”的到来，犹如雪中送炭，让我们如沐春风。我万分荣幸地参加了这次培训学习，我将倍加珍惜这次难得的学习机会，用心学习，学有所获，不负国家的期望、领导的信任、同事的支持。为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

（一）研修目标

要用新的思想，新的知识，新的技术来武装自己，提高自身综合素质从而达到实施现代幼儿教育的能力，为实践自我发展奠定坚实基础，努力将各方面提高到一个新水平。努力学习教育理论，不断更新、充实专业知识，使自己成为知识储备丰富、善研究、能合作、会创造，求发展的智慧型幼儿教师，充分发挥自己的主动性和创造力，使自己幼儿教育的经验得到提升，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，在自身教育水平、专业能力上有所突破，成为具有现代教育思想、熟练掌握现代化教育技术、具有改革创新意识的优秀教师。

（二）具体任务

内容包括：学习先进的幼教理念、明晰学前教育功能定位，深入了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，学习国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律和幼儿园教科研方法，善于积累，勤于反思，大胆探索，不断更新，理论指导实践，学习教学基本技能，积极参加研讨，注重教学研究。

- 1、认真听课、积极发言，做好听课笔记，及时完成各类作业。

2、结合各门课程，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

3、积极参加各类实践活动，积极思考，大胆创新，敢于发表自己的观点。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些国内外学前教育教学研究方面的书刊，及时更新教育理念，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

积极主动向导师请教，聆听专家的专题讲座，学习他们的'教育教学思想和经验，并能不断内化，为自己的发展提供“养料”。这次的培训学习对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我会勤学习、勤反思、勤动笔。积极参加各类研讨和实践活动，每天进行感悟反思，让自己把学到的做出来，把做到的说出来，把说出来的写下来，实现教育实践的理念化和教育理念的实践化，双向互动。

（三）加强幼儿教育的研究，做创新型的教师。

我们要加强对幼儿教育的研究，如国内外学习教育改革与发展动态、幼儿教育课程资源的开发与利用、农村学前教育特点难点问题、幼儿园团队组织与管理、幼儿园教研活动的设计与实施、现代信息技术应用等等。通过研究，充分了解到幼儿教育的特点，幼儿生长发育的规律，努力提升自己，做创新型的教师。

1、勤于学习，学有所思。

学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，了解国内外的教育动态，反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。学有所思，带着问题学习。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在课堂上学习，学习先进的学前教育理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在课外学习，多向同伴请教，丰富自身的经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天，在反思中扬长补短；审视今天，在审视中甄别；前瞻明天，在前瞻中创新。时刻把学习与思考相结合，创造性地学习。

3、认真完成“六个一”学习成果汇报

通过这次的学习，我将在研读教育教学理论书籍和日常学习实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，保质保量地完成这次学习的任务，提出有价值的教学问题，并能通过网上交流的方式与大家互相学习进步。积极参与课题研究，在实践中学习，在学习中提高。

数学国培个人研修方案篇十五

20xx年xx月下旬，国培计划安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识。
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
- 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

数学国培个人研修方案篇十六

(一)优势2016年国培个人研修计划。

1. 从能力测评的`红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现较好，在研究应用等其它几方面则表现平平。
2. 曾经在初中教学过计算机课程，有参加过信息技术能力培训与考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行ppt课件制作与格式转化等方面的技术工作。
3. 平时喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作ppt课件，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

(二)不足

1. 本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，没有实践经验。
 2. 很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。
 3. 只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。
1. 立足于本校实际，将有关理论应用于本校的信息技术与学

科整合的实践中，在解决实际问题的过程中建构具有本地、本校特色的教学模式。

2. 利用应用信息技术强化教材重难点，提升英语教学实效性，用多媒体教学可以帮助学生强化教学内容中的重难点，有效的将抽象知识形象化，便于记忆。

3. 借助信息技术促进学生学习方式的改变，提高学生判断事物和解决问题的能力。拓宽学习思路，培养学生创新思维，促进传统的教学模式的改变。

4. 建立适合自身发展的知识体系。利用网络研修平台，积极参与技术支持的专业发展活动，让自己不仅要具备计算机专业方面的学科知识，还要具备教育教学方法方面的专业知识，并具备一定的实践操作能力，不断提升教学水平。

5. 对教学设计和教学实践的反思，看到自己的进步和纵向发展轨迹，确立自我发展的信心。帮助自己分析理论修养方面的缺陷，以便更有针对性地学习理论、接受信息，促进发展。

6. 学设计时要讲究实效，不能只停留于其表面形式；要注意培养学生的学习兴趣，提高学生的参与积极性；注意创设教学情景，培养学生的想象力，提高学生的创新能力。

1. 严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3. 通过多种途径获取信息技术教育资源，掌握加工、制作和

管理信息技术教育资源的工具与方法。

4. 向有经验的同伴学习，学习他们信息化教学过程的经验，巩固和提升自己运用信息技术教学的能力。

1. 平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

2. 积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中共同进步的目的。

3. 学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

学校资源比较匮乏，只配备有多媒体教室1个。要达到以上的要求，还需要想很多办法，克服很多困难。

数学国培个人研修方案篇十七

以20xx版小学数学课程标准为指导，以培养学生的.数学素养为目的，以数学教室为阵地，结合我校正在开展的“绿色”教室的课题研究，不断加强理论和业务学习，增强教育科研认识，改进教学方式方法，带动或影响身边的同行，更好地促进我校教师的专业化成长，为学生的终生发展而努力。

1、主动参加网络学习，紧紧围绕我校“绿色教室”开展教学研究活动，自觉践行新理念，新思路，提高教室教学效率。

2、通过一年的网络研修学习，使自身的教学教研水平有一个

新的提升，更好的促进自身专业化成长。

3、通过一年的研修学习，希望能够对我校教师有一定的带动或影响，一同成长，从而推进我校的教学质量不断提高。

1、加强教育教学理论学习，提升专业素养。

一年内我将阅读《湖北教育》《小学数学教师》《小学数学教学研究》《潜江教育》等刊物，不断丰富和充实自己的理论知识和专业知识，并将在自己的教学中不断实践。

2、高质量完成规定的学习任务。

虽然再过2年我就到了天命之年，但是，对于这样专业的培训学习，我是渴望的，也是乐意的。所以，无论是线上的学习，还是线下的研修，我将尽我所能做到最好。这样的学习才真正能够促进我们的专业成长。

3、立足校本，开展好教学及微课题教学研究。

以我校开展的“绿色”教室的研究为契机，以“一师一课”为平台，把学习到的新理念，新方法应用到自己的教学实践中。通过参加上研讨课、听课评课等活动，做好微课题的专项研究，更好的提升自己的教学教研水平。

4、学思结合，常教常新。

坚持写教学反思和教育博客，记录学习中的喜悦与困惑，记录教学中的精彩与遗憾，让反思成为自己教学的一种习惯，博客成为自己的一种喜好。相信教学永远是新的，教学的创新永无止境。