

2023年小学道德讲堂活动方案及流程 小学道德讲堂活动方案(大全8篇)

年会策划需要考虑到参与人数、预算、演讲嘉宾、节目安排等多个因素，保证活动的顺利进行。参考以下游戏策划范文，你可以更好地理解游戏策划的要点和技巧。

小学道德讲堂活动方案及流程篇一

为贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，进一步推进社会主义核心价值观体系建设，不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度建设水平，引导我校广大教师积极投身道德实践活动，现就举办“道德讲堂”活动制定如下活动方案：

xx市xx实验小学大队部

20xx.6.3xx实验小学“道德讲堂”（二楼阶梯教室）。

巾帼建功展风采

102人，参加活动人员：全体教职员工。学校德育校长，总辅导员、大队辅导员。

活动第五个环节，做一番点评，各年级组长做好发言准备。

- （1）唱一首歌曲：道德讲堂开讲前，唱一首道德讲堂主题歌曲。
- （2）诵一段经典：组织诵读教师职业道德“三字经”。
- （3）看一部短片：组织观看一部先进人物事迹的短片。
- （4）讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德

与时代精神的典型事例。

(5) 作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

(6) 送吉祥：写下自己的感悟，传递道德。

主持人：褚勇

宣讲员：戚慧玲

电教处：梅勇

大队部：万小剑

x月底，将本期“道德讲堂”全程录像光碟、活动场景照片（10张左右）、主持词、讲稿、学习资料，签到表等报交学校校长室审核后，报送区文明办。

小学道德讲堂活动方案及流程篇二

为进一步推进社会主义核心价值体系建设，不断提升全体师生思想道德修养，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导广大师生积极投身道德实践活动，针对我校及学生实际，制定本实施方案。

一、指导思想与工作目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，倡导师生特别是学生“积小善为大善、积小德为大德”推动“知行合一”的道德实践，形成“好人好报”的社会共识，营造“崇德尚善”的浓厚氛围，自觉成为弘扬中华民族传统美德的宣传者、践行

者、推动者。努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

二、“道德讲堂”对象

全体师生和家长

工作原则

1、实践性与实效性原则。以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式，通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性、针对性和实效性。

2、整合与互补原则。将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推开。

3、全体性与主体性原则。面向全校师生开展活动，培养健康的心理品质和健全人格；尊重师生的主体地位，鼓励师生主动参与、独立思考，自助自立自强，促进师生健康教育整体氛围的形成。

四、组织实施

(一)成立工作领导小组，切实加强领导和管理。具体分工如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx全体班主任

(二)设立固定“道德讲堂”。教师道德讲堂利用三楼阶梯教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。营造出浓厚的道德建设氛围，定期开展相关活动。

五、工作要求

(二)对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设，规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

1、唱道德歌曲

2、学习模范

3、诵道德经典

4、道德讲座

5、道德实践活动

小学道德讲堂活动方案及流程篇三

为落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强思想道德建设的吸引力和亲和力，根据市文明办《关于印发石嘴山市20xx年“道德讲堂”建设实施方案的通知》(石文明办[20xx]23号)要求，结合住房公积金工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以提升市民道德素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，建立起覆盖中心上下的“道德讲

堂”网络，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造实现“中国梦”的浓厚氛围，为争创全国文明城市夯实思想道德基础。

二、目标任务

以提升干部职工思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导全体人员“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者，在中心上下营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

(一)形成“好人好报”的社会共识。大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，在政治上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

(二)推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全体干部职工在实践中完善自我，提升素质。

(三)营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对重点人群、重点领域的教育引导作为突破口，以点带面，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

三、基本原则

坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”基本原则，在“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式基础上，走住房公积金特色化道路，普及性和创新性并重。

一是贴近实际。自觉坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来，坚持一切从实际出发，说实话，

鼓实劲，求实效，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是贴近生活。从现实生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，同时在建设过程中，要不断研究“道德讲堂”特点和群众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是贴近群众。重视群众在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握群众脉搏，反映群众需求，多联系群众身边的事例，多反映群众的切身感受，多用群众语言和群众喜闻乐见的形式，使“道德讲堂”真正成为群众自己的讲堂。

四、主要内容

“道德讲堂”以培育和践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义荣辱观，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主线，大力倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，深入普及“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”等基本道德规范。

一是社会公德建设。以“礼仪”为核心，包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

二是职业道德建设。以“诚信”为核心，包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

三是家庭美德建设。以“和睦”为核心，包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

四是个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与，以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，突出“我参与、我践行”的互动式、开放式特点，充分体现“我的讲堂我做主”的民主化大众化特征。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

“道德讲堂”要形成“七个一”规范模式，在每一场讲堂实施固定的模式，使讲堂更具仪式感肃穆感。

2. “唱一首歌曲”：组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；
3. “看一部短片”：围绕主题，组织群众观看一部道德建设先进人物事迹的短片；
4. “诵一段经典”：组织群众诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”；
6. “作一番点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。
7. 向“德”鞠躬：全体人员面向背景上的“德”字鞠躬敬礼。

六、讲堂类别

20xx年，我中心根据住房公积金行业的实际情况，建设行业道德讲堂，主要对象是市住房公积金管理中心全体工作人员。以倡导诚信服务、规范服务、文明礼仪、高效服务等为主要内容，在住房公积金行业内建立机关与基层相结合的建设机

制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导住房公积金从业人员自觉提升服务效率和服务水平。

七、工作要求

(一)阵地建设要规范化。

在“道德讲堂”的建设标准上，要认真做到“六有”。即：有标识。“道德讲堂”内有有醒目标识，有道德文化氛围(道德格言、修身经典等)；有机构。组织领导机构健全，“道德讲堂”建设负责人、分管部门和具体工作人员明确；有队伍。有一支专兼职结合的宣讲队伍，宣讲队伍包括：专业宣讲员、道德模范或先进人物、有干部职工群众，专业宣讲员挂牌上岗；有场地。

设有专门的“道德讲堂”场所，场所内使用统一的背景和标识，并利用文字、图片、背景音乐等形式营造浓厚的庄严的道德讲堂氛围；有流程。每月围绕道德建设并参照“七个一”的流程组织开展两次主题活动。每次活动时间不超过90分钟；有实效。每次活动群众广泛知晓，愿意听、主动来；参与者有所感悟、受到教育、得到提高。

按照市文明办要求，中心要严格按照上述流程开展活动，每月不少于两次。计划方案以及相关的媒体报道、现场图片(像素800万以上)、视频资料(不低于标清格式)和活动记录要齐全规范，在所在单位电脑建立电子台帐，实施“一堂一档”制，每月刻制一张光盘，妥善保管并存档备查。

(二)宣讲队伍要多样化。

“道德讲堂”可与“道德模范巡讲”活动有机结合，组建专兼职结合的宣讲队伍。一是先进模范讲，组织近年来全国、自治区、市、县区单位或行业道德模范、身边好人、先进个人等先进典型现身说法；二是宣讲人员讲，组织培训专门的宣

讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲;三是身边群众讲，组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人。

(三) 考核激励要科学化。

中心把“道德讲堂”建设纳入到对各科室、管理部的目标考核、文明创建和创城工作考核，研究制定相关规定，把干部职工参与“道德讲堂”的情况作为评选身边好人和道德模范的重要条件，作为授予各类先进荣誉的考核内容。

(四) 宣传推广要经常化。

及时发现总结成功做法和涌现的先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应，大力宣传道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

(五) 工作推进目标化。

制定我中心的“道德讲堂”建设具体实施方案，明确工作目标，细化工作措施，量化讲堂数量，把握工作进程，确保道德讲堂建设工作真正落到实处。

小学道德讲堂活动方案及流程篇四

篇一

为了加强学生思想道德教育，根据《榆次区“道德讲堂”建设实施意见》精神，针对我校及学生实际，制定本活动方案□

一、指导思想和工作目标

(一)指导思想:以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，

深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标:以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

二、工作重点和措施

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长:杜勇林

副组长:李会平

组员:韩永芳、李锦利、胡玉

分工如下:

组长:道德讲堂建设的主要负责人。

副组长:督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员:韩永芳负责联络人员,组织活动。李锦利、胡玉配合做好工作。

(二)配备人员,建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍,是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势,重点发挥四类人员的作用:一是学校德育干部、思品老师(韩永芳、李慧平和班主任),这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员;二是发动“五老”人员及运用社区教育资源,配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(桂永华原学校校长);三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员,丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍;四是在我校发现和培养师生中的先进典型,拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三)创新方法,丰富“学校道德讲堂”的内容和形式

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生,青少年学生身心发展的特点和规律,要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际,必须针对学生思想道德建设的问题和困惑,必须符合学生生理和心理发展的需求。为此,我们将重点开展好两个方面的工作:一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型,并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事,每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”:听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等,可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动;“看”:看道德模范和感动人物影视、看图片展等,利用班队活动课、综合实践活动课时间,组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道;“讲”:各班召开“道德故事宣讲会”,讲模范的事、讲晋商事,讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事,还要充分利用全校家长会的时间,一方面进行家教培训,另一方面还要向全体家长宣讲我校的优

秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“评”：组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

(四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。

2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)

3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。

4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型；

5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

三、具体活动内容要求

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、

保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1. 固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛围。

2. 形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动（原则上每月开展一次）。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”□

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事:讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评:评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

篇二

一、指导思想

“道德讲堂”以学校道德讲堂、班级道德讲堂为基本组织形式，以“国学经典传诵中华美德、校园宣讲员说唱道德典型、身边好人讲述先进事迹”为基本内容，大力宣扬“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，使先进道德理念内植于心，外化于行，使广大中小学师生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

二、工作目标

以“班级道德讲堂”建设为重点，实现班班有讲堂、月月有活动的建设目标。以学生自我宣讲、交流感想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班会、少先队活动课、社会实践等途径，开展“班级道德讲堂”活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。具体为：

1. 创造“崇善尚德”的文化环境。实施优秀传统文化教育工程，挖掘提炼传统文化中的道德精髓，引导师生树立正确高

尚的道德观念，以孝悌对待家人，以诚信对待老师和同学，以道义对待名利，以仁爱对待社会，以厚德对待万物，形成正确价值取向和审美取向。

2. 营造“人人参与”的浓厚氛围。把对全体师生的教育引导作为突破口，以点带面，使他们在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

3. 形成“好人好报”的社会共识。在全体师生中大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，研究、制定关爱、帮扶道德先进人物的措施办法，在学习上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

4. 推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全校师生在实践中完善自我，提升品质。

三、主要内容

小学阶段:以文明礼仪、行为习惯为核心，主要包括“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、诚实守信、团结友爱”、“八礼四仪”等内容。

初中阶段:以理想信念、遵纪守法为核心，主要包括“树立理想、正直宽容、明礼守信、遵纪守法、友善互助”、“八礼四仪”等内容。

高中阶段:以培育信仰、和睦友善为核心，主要包括“培育信仰、爱国守法、善良诚恳、自强自立、热心公益”、“八礼四仪”等内容。

四、形式方法

(一)基本形式

1. “培”。将中华传统美德与社会主义核心价值体系列入讲堂培训内容，提高“道德讲堂”的主题性和针对性。
2. “讲”。邀请各类典型人物组成宣讲队伍，通过讲述亲身经历来诠释道德内涵。
3. “树”。依托“道德讲堂”选树一批事迹感人、贴近师生的平凡道德模范人物，进行集中宣传，带动广大师生学习身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。
4. “评”。精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，组织师生观看、阅读，交流感想，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。
5. “演”。以道德模范、身边好人的先进事迹为素材，组织开展编创小品、快板、相声、情景剧等多种体裁形式文艺节目，依托“道德讲堂”平台，组织“说唱道德典型”文艺演出。

(二)活动流程

按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，做一个承诺，送一份吉祥”的“五个一流程”，使讲堂更具仪式感肃穆感。各学校、各班级也可根据实际情况，在规定流程的基础上，采取“5+n”的形式进行活动。如：

1. 唱一首歌。组织全体学生学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲。
2. 看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片。

3. 诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典。
4. 讲一个故事。主要宣讲历史故事或发生在自己身边的、体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型事例。
5. 谈一番感想。由学生评议身边好人，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。
6. 送一份吉祥。向学生赠送或互赠具有美德教育意义的小礼物，鼓励自制。
7. 行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织行动，或鼓励学生从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，进行一次道德实践活动。

五、活动要求

1. 每月一次“班级道德讲堂”。结合思想品德课、班会、少先队活动课开设“班级道德讲堂”，每月至少活动一次。
2. 全员参与。由学生策划、准备，班主任指导。可邀请学生家长、本校教师、社会人士参与活动。
3. 一堂一档。各班建立完整的电子档案，开展活动后即时归档。电子档案包括：1. 班级道德讲堂主持稿。2. 所唱歌曲。3. 一段道德视频短片4. 一段中华传统经典诵读材料。5. 一个道德故事(典型事例)。6. 现场代表性图片5—8张或视频资料等。

六、组织实施

1. 提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立工作领导小组，切实加强领导和管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校、班级“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部

署，狠抓落实，确保“道德讲堂”建设的全面推进。

2. 强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我市未成年人思想道德建设工作取得实效。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、优秀班主任、学科教师的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

3. 宣传反馈，有效推进。各校要建立学校、班级“道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

4. 评估考核，奖励先进。市文明办、市教育局将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全市各校“道德讲堂”建设情况进行调研督查，并将表彰命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

小学道德讲堂活动方案及流程篇五

中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，不仅是取之不尽、用之不竭的思想宝藏，更以其特有的精神魅力和深邃的智慧纵贯古今，横绝东西，极大丰富了全人类的文化思想宝库。为扎实推进社会主义核心价值体系建设，进一步增强道德建设的

吸引力和凝聚力，充分发挥优秀传统文化怡情养志、涵育文明的重要作用，扩大传统文化影响力，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“好古道德讲堂”，发动群众广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风尚，着力营造文明和谐的社会文化环境。结合实际，制定如下实施方案。

好古道德讲堂旨在用典型示范引导群众见贤思齐，用实践养成引导群众择仁处善，用优秀文化引导群众自强厚德，加强中华传统美德中伦理道德、孝道感恩、积德行善、诚信和谐、礼仪廉耻等方面教育，倡导“爱国、敬业、诚信、友善”，改善人文环境，促进身心和谐，家庭和谐，社会和谐；旨在给全旗群众搭建一个全新的学习交流和道德教育平台，通过“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，筑牢思想道德基础，形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

以提升群众思想道德修养和文明素质为核心，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，强化宣传教育，传播凡人善举，在全社会倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等道德行为，使道德行为“可亲、可敬、可信、可学”，引导群众“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。

（一）形成“好人好报”的社会共识。通过宣讲先进道德人物的优秀事迹和崇高品质，努力形成“好人好报”的社会共识。

（二）推动“知行合一”的道德实践。通过将先进的道德理念内化为群众意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导群众在实践中完善自我，提升素质。

（三）营造“崇德尚善”的浓厚氛围。通过“六进”活动，将好古道德讲堂辐射到全旗各个层面，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高，成为道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”原则，充分发挥中华优秀传统文化在道德教育中的作用。

（一）贴近实际。坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来，坚持一切从实际出发，说实话，鼓实劲，求实效，使道德讲堂办出特色，办出风格。

（二）贴近生活。从现实生活中挖掘生动的典型事例，使道德讲堂建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息。

（三）贴近群众。重视群众在道德讲堂建设中的主体地位，把握群众脉搏，反映群众需求，多联系群众身边的。事例，多反映群众的切身感受，多用群众语言和群众喜闻乐见的形式，使道德讲堂真正成为群众自己的讲堂。

（一）有机构。组织领导机构健全，讲堂负责人、分管部门和具体工作人员明确。

（二）有场所。在专用或共享的场所，悬挂“好古道德讲堂”标牌，完善相关规章制度并上墙，场所内使用统一的背景图，利用文字、图片、背景音乐等形式营造出浓厚的道德建设氛围。

（三）有活动。每月至少组织开展一次道德宣讲活动，每次都有明确的主题，如举办道德模范事迹报告会、唱道德歌曲、看道德电影、讲道德故事、诵道德经典、作道德点评等。

（四）有资料。每次活动的计划方案以及相关的媒体报道、

现场图片、视频资料齐全规范。

（五）有成效。每次活动群众广泛知晓，积极主动参与，并能有所感悟、受到教育、得到提高。

在充分尊重群众意愿的基础上，设计多样化宣讲形式，使群众易于接受、乐于参与，以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，突出“我参与、我践行”的互动式、开放式特点，充分体现“我的讲堂我做主”的民主化大众化特征。

1. 我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

6. 我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

1. 自我反省：每一次开讲前，做一次自我反省；

2. “唱歌曲”：组织学唱道德歌曲；

3. “看短片”：围绕主题，组织群众观看道德建设先进人物事迹的短片，让群众在受到先进典型的感染后，自觉效仿、主动践行。

4. “诵经典”：组织群众诵读中华传统经典语录；

6. “作点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

7. 向“德”鞠躬：全体人员面向背景上的“德”字鞠躬敬礼。

（一）讲堂管理规范化。固定一个适宜的活动场所，并依托好古学堂家长国学班及传统文化“六进”活动，定期举办好古道德讲堂，形成一套规范有序的管理机制；建立一支认真负责、素质过硬的宣讲队伍；选树一批道德模范、身边好人等

来自群众、事迹感人的道德建设先进人物；设计一个统一的讲堂标识；建立一份完整的讲堂资料档案；打造出特点突出、成效明显的示范讲堂，高标准开展好道德讲堂活动，每次活动要让群众广泛知晓，愿意听，主动来，参与者有所感悟、受到教育、得到提高。

（二）宣讲队伍多样化。组建专兼职结合的宣讲队伍。一是先进模范讲，组织社会、单位或行业道德模范、身边好人、先进个人等先进典型现身说法；二是宣讲人员讲，组织培训专门的宣讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲；三是鼓励身边群众，发动志愿者讲，组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为道德讲堂的主人。

（三）宣传推广经常化。及时发现总结成功做法和涌现的先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应，大力宣传道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。要充分发挥传统媒体和新媒体作用，借助好古学堂学报的主阵地作用，开设好古道德讲堂主题专栏，及时宣传道德讲堂；要主动与旗电视台和广播电台联系，为新闻媒体提供新闻线索、素材，及时播报道德讲堂开展情况。要依托好古学堂微信、博客、微博、论坛、qq群和贴吧等平台，加大宣传力度，提升好古道德讲堂社会知名度。

小学道德讲堂活动方案及流程篇六

“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃”、“但行好事，莫问前程”。如今“道德讲堂”在全国各地蓬勃开展，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，传播凡人善举，已成为群众易于参与、乐于参与道德建设的平台和载体。以下是由本站pq小编为大家推荐的2019小学生道德讲堂活动方案，欢迎大家学习参考。

为了加强学生思想道德教育，根据《榆次区“道德讲堂”建

设实施意见》精神，针对我校及学生实际，制定本活动方案。

(一)指导思想：以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标：以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长：

副组长：

组员：

分工如下：

组长：道德讲堂建设的主要负责人。

副组长：督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员：韩永芳负责联络人员，组织活动。李锦利、胡玉配合做好工作。

(二) 配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用：一是学校德育干部、思品老师（韩永芳、李慧平和班主任），这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员；二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员（桂永华原学校校长）；三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍；四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三) 创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作：一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道；“讲”：各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、

讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事；

“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效；“评”：组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

(四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。

2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度（1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则）

3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。

4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型；

5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1. 社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2. 职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3. 家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4. 个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1. 固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛围。

2. 形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3. 规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1) 唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”□

(3) 看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4) 讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

“道德讲堂”以学校道德讲堂、班级道德讲堂为基本组织形式，以“国学经典传诵中华美德、校园宣讲员说唱道德典型、身边好人讲述先进事迹”为基本内容，大力宣扬“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”等基本道德规范，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，使先进道德理念内植于心，外化于行，使广大中小学师生易于参与、乐于参与，受到教育、得到提高。

二、工作目标

以“班级道德讲堂”建设为重点，实现班班有讲堂、月月有活动的建设目标。以学生自我宣讲、交流感想、践行美德为主要形式，结合思想品德课、班会、少先队活动课、社会实践等途径，开展“班级道德讲堂”活动，形成人人参与、个个受益的生动局面。具体为：

1. 创造“崇善尚德”的文化环境。实施优秀传统文化教育工程，挖掘提炼传统文化中的道德精髓，引导师生树立正确高尚的道德观念，以孝悌对待家人，以诚信对待老师和同学，以道义对待名利，以仁爱对待社会，以厚德对待万物，形成正确价值取向和审美取向。

2. 营造“人人参与”的浓厚氛围。把对全体师生的教育引导作为突破口，以点带面，使他们在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，

做好人”蔚然成风。

3. 形成“好人好报”的社会共识。在全体师生中大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，研究、制定关爱、帮扶道德先进人物的措施办法，在学习上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

4. 推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全校师生在实践中完善自我，提升品质。

小学阶段：以文明礼仪、行为习惯为核心，主要包括“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、诚实守信、团结友爱”、“八礼四仪”等内容。

初中阶段：以理想信念、遵纪守法为核心，主要包括“树立理想、正直宽容、明礼守信、遵纪守法、友善互助”、“八礼四仪”等内容。

高中阶段：以培育信仰、和睦友善为核心，主要包括“培育信仰、爱国守法、善良诚恳、自强自立、热心公益”、“八礼四仪”等内容。

(一) 基本形式

1. “培”。将中华传统美德与社会主义核心价值体系列入讲堂培训内容，提高“道德讲堂”的主题性和针对性。

2. “讲”。邀请各类典型人物组成宣讲队伍，通过讲述亲身经历来诠释道德内涵。

3. “树”。依托“道德讲堂”选树一批事迹感人、贴近师生的平凡道德模范人物，进行集中宣传，带动广大师生学习身

边先进人物的可贵精神和宝贵品质。

4. “评”。精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，组织师生观看、阅读，交流感想，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。

5. “演”。以道德模范、身边好人的先进事迹为素材，组织开展编创小品、快板、相声、情景剧等多种体裁形式文艺节目，依托“道德讲堂”平台，组织“说唱道德典型”文艺演出。

(二) 活动流程

按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，做一个承诺，送一份吉祥”的“五个一流程”，使讲堂更具仪式感肃穆感。各学校、各班级也可根据实际情况，在规定流程的基础上，采取“5+n”的形式进行活动。如：

1. 唱一首歌。组织全体学生学唱一首道德歌或符合主题的主旋律歌曲。

2. 看一部短片。围绕主题，组织学生观看一部道德建设视频短片。

3. 诵一段经典。组织学生诵读一段中华传统经典。

4. 讲一个故事。主要宣讲历史故事或发生在自己身边的、体现中华传统美德、民族精神和时代精神的典型事例。

5. 谈一番感想。由学生评议身边好人，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

6. 送一份吉祥。向学生赠送或互赠具有美德教育意义的小礼

物，鼓励自制。

7. 行一个善举。宣讲结束后，由学校、班级统一组织行动，或鼓励学生从小事做起、从自己做起，做一件有益于学校、或家庭、或社会的善举，进行一次道德实践活动。

1. 每月一次“班级道德讲堂”。结合思想品德课、班会、少先队活动课开设“班级道德讲堂”，每月至少活动一次。

2. 全员参与。由学生策划、准备，班主任指导。可邀请学生家长、本校教师、社会人士参与活动。

3. 一堂一档。各班建立完整的电子档案，开展活动后即时归档。电子档案包括：1. 班级道德讲堂主持稿。2. 所唱歌曲。3. 一段道德视频短片4. 一段中华传统经典诵读材料。5. 一个道德故事(典型事例)。6. 现场代表性图片5—8张或视频资料等。

1. 提高认识，精心部署。各校要充分认识建设“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立工作领导小组，切实加强领导和管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校、班级“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，狠抓落实，确保“道德讲堂”建设的全面推进。

2. 强化措施，注重实效。各校要把建设“学校道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我市未成年人思想道德建设工作取得实效。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、优秀班主任、学科教师的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他

们现身说法，以点带面。

3. 宣传反馈，有效推进。各校要建立学校、班级“道德讲堂”建设工作反馈情况制度，要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力和影响力。

4. 评估考核，奖励先进。市文明办、市教育局将定期以实地旁听、学生问卷、查看台账等形式，组织对全市各校“道德讲堂”建设情况进行调研督查，并将表彰命名一批优秀宣讲员、优秀道德讲堂，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂，营造浓厚融洽、规范有序的环境氛围。

小学道德讲堂活动方案及流程篇七

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，扩大道德模范和身边好人的影响力，引导全镇干部群众投身道德实践活动，不断提升居民思想道德修养、社会文明程度和文明城市建设水平，根据中、省、市、县精神文明建设工作安排，经研究决定，在全镇范围内开展“道德讲堂”建设活动。特制定如下实施方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三

个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，广泛普及社会主义核心价值观理念，把公民思想道德建设的内容项目化、实践化，围绕经济社会发展实际，建立覆盖全镇上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人善举，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新

风”的浓厚氛围，为创建文明乔家，推动富民强镇奠定坚实的思想道德基础。

二、目标任务

重点，强化宣传教育，传播道德模范和身边好人的先进事迹，

引导居民“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为文明道德的传播者和践行者。

(一)形成“好人好报”的社会共识。大力宣讲道德先

进人物优秀事迹和崇高品质，在政治上、生活上、工作上切实给予道德先进人物帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

(二)满足“以文化人”的精神需求。通过道德讲堂，让百姓在面对面交流中净化心灵、崇尚文明，用文化力量进行潜移默化的道德影响，把社会主义核心价值观融入居民群众日益增长的精神文化生活需求各方面。

(三)推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为

建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导居民在实践中完善自我，提升素质。

(四)营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对重点人群、

重点领域的教育引导作为突破口，以点带面，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

三、基本原则

建设“道德讲堂”，要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的基本原则，在“身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式基础上，走特色化道路，普及性和创新性并重。

一是贴近实际。要自觉坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来，坚持一切从实际出发，说实话，鼓实劲，求实效，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是贴近生活。要从现实生活中挖掘生动的典型事例，使道德讲堂建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，同时在建设过程中，要不断研究道德讲堂特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是贴近群众。要重视群众在道德讲堂建设中的主体地位，把握群众脉搏，反映群众需求，多联系群众身边的事例，多反映群众的切身感受，多用群众语言和群众喜闻乐见的形式，使“道德讲堂”真正成为群众自己的讲堂。

四、主要内容

以弘扬社会主义核心价值观为主线，以“四德”、“五类”为范围，突出“善、诚、孝、强”四个关键字，重点普及“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”等道德规范。

（一）“四德”：

一是社会公德建设。以“礼仪”为核心，包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等；

二是职业道德建设。以“诚信”为核心，包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等；

四是个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

(二)“五类”：

一是助人为乐：主动给他人无私帮助，积极参加社会公益和慈善事业，赢得群众赞誉；

二是见义勇为：关键时刻临危不惧，挺身而出，勇于维护国家、集体利益和群众的生命财产安全；

三是诚实守信：在经济活动和社会生活中，坚持诚信为本、操守为重、严格自律、履行承诺；

四是敬业奉献：立足本职，爱岗敬业，艰苦奋斗，在工作中岗位上做出积极贡献，取得较突出的成绩；

五是孝老爱亲：孝敬父母，关爱子女，夫妻和睦，家庭和谐，事迹感人。

五、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲

形式，使群众易于参与、乐于参与，以“我学、我讲、我议、我选、我行”为主要形式。

我学：以演绎展示、巡回演讲等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质，把典型的事迹和品质形象化、具体化。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物；群众选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

“道德讲堂”还要形成规范的“五个一”流程，即在每一场讲堂实施中：

“唱一首歌曲”：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲；

“看一部短片”：围绕主题，组织群众观看一部道德建设先进人物事迹的短片；

“诵一段经典”：组织群众诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”；

“作一番点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

六、具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下六类

“道德讲堂”：

(一) 机关道德讲堂。主要对象是机关公务员。以加强

“官德”修养和公务员作风建设，倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，将参与“道德讲堂”活动纳入公务员教育培训体系，并作为公务员评优考核的依据之一，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率，争做公民道德建设的实践表率。

(二) 企业(行业)道德讲堂。主要对象是企业、窗口

行业服务人员。以倡导诚信服务、规范服务、文明服务、高效服务等为主要内容，在行业内建立机关与基层单位相结合的工作机制，在每个窗口行业和基层单位深入开展道德讲堂建设工作，结合工作实际和百姓关注热点，针对性的开展道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升服务效率和服务水平。

(三) 学校道德讲堂。主要对象是在校学生。以倡导“三

心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)、“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和推动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

(四) 社区道德讲堂。主要对象是社区居民。以倡导遵

纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道

德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

(五)村镇道德讲堂。主要对象是农村居民。以倡导孝

老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求，根据农村居民的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与，推进城乡一体文明。

七、推进步骤

(一)示范引领阶段(20xx年2月1日—3月15日)。各类“道德讲堂”的牵头单位分别负责建立1-2个示范点，形成科学有效、各具特色的讲堂模式，做好示范引领工作。

(二)推广深化阶段(20xx年3月16日—6月30日)。各村(社区)各单位在建立“道德讲堂”示范点的基础上，推广经验模式，全面开展“道德讲堂”建设工作，并保证“道德讲堂”每月开讲1次以上。

八、工作要求

(一)建设管理要规范化。各村(社区)、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，明确具体责任人员。在建设标准上，要做到“四个一”：形成一套规范有序、运作便捷的管理机制，选树一批来自群众、事迹感人的身边好人，编印一批主题鲜明、故事真切的读物讲义，打造一批特点突出、成效明显的示范讲堂。在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全镇推开。在讲堂开设上，原则上每月开讲一次，要制定详细的活动计划、营造浓厚的氛围、整理详实的活动资料，并将活动情况(文字、

图片及视频)报送镇“道德讲堂”领导小组办公室。

(二)宣讲队伍要多样化。各类“道德讲堂”要与“道

德模范巡讲巡演”活动有机结合，要组建专兼职结合的社会化宣讲队伍，一是先进模范讲，组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型现身说法，传递道德；二是宣讲人员讲，组织培训专门的宣讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲；三是身边群众讲，组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人。

(三)宣传推广要经常化。各村(社区)、各单位要及时发现收集基层在建设过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。镇“道德讲堂”领导小组办公室要及时报道各村(社区)、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，大力宣传道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。要组织文艺工作者积极发现、收集、编写道德模范故事，创作文艺作品，及时宣传推广，形成“拨亮一盏灯，照亮一大片”的良好效应。

(四)考核激励要科学化。镇“道德讲堂”领导小组办公室将组织对全镇“道德讲堂”建设情况进行调研督查，定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式，将“道德讲堂”建设情况与群众性精神文明创建活动结合起来，加大对“道德讲堂”建设的考核力度。各牵头单位要督促相关部门精心设计，认真组织，镇“道德讲堂”领导小组办公室每年将根据道德讲堂建设情况评选一批“优秀道德讲堂”。各单位请将活动信息上报至，联系电话：。

中共岳池县乔家镇委员会

岳池县乔家镇人民政府

小学道德讲堂活动方案及流程篇八

- 1、倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”，奉献社会，提升师生的道德水平，努力实现“教育一代人，引导两代人，影响三代人”以及“学校道德讲堂”建设覆盖的目标。
- 2、在实践及活动层面扎实推进师德建设和学生思想道德建设工作，运作效果明显、切实可行的“学校道德讲堂”工作机制。
- 3、增强学生在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、健康成长的能力，促进青少年全面健康成长。

二、活动目的

围绕“四德”：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

- 1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。
- 2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。
- 3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。
- 4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

（针对学生，我校着重以“社会公德”和“个人品德”为主）

三、活动安排，以班级为单位，利用班会课开展“道德讲堂

活动”。

1、每月统一安排一次班会课开展活动，以“让普通人成为主角，让身边人成为典型”为主题，班主任根据本班情况制作一个“道德讲堂”的课件。

2、在开展活动之前，各班根据本班情况确定一名“典型学生”，并对他的事迹进行故事编写、拍照或制作成ppt课件，确定一批宣讲学生，主持和开展此项活动。

3、规范道德讲堂流程：开展“五个一”活动（原则上每月开展一次）。

（1）唱一首歌曲：每次道德讲堂开讲前或结束时，要唱一首道德讲堂主题歌曲。歌曲根据每次不同的典型学生的事迹特点进行合适的选择搭配或者自己作词作曲。歌曲可选择在开讲前唱也可在结束时唱。

（2）看一部短片：围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。短片可以是拍摄本班典型学生的典型事迹，也可以是和典型学生相关的其他名人事迹短片。

（3）讲一个故事：讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。对推选出的典型学生编写相关的事迹故事，可以是老师来讲，也可以使身边的同学来讲。

（4）诵一段经典：组织诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”。根据典型学生的精神，选择一句国学经典，或者格言，让学生学习并熟记。

（5）作一点点评，写一点感想：评议身边好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，将自己的感想可作为日记写下来，升华自身境界。让学生说一说自己的感受，并写下来，可以

是一句话，一段话或者一篇日记、一篇作文的形式。

四、活动要求：

1、每次活动开展前，各班需提供的活动资料如下□a□道德故事b□道德短片或照片c□相关歌曲d□相关经典诵读（填写道德模范表）

5小学道德讲堂活动方案，对于小学生来说，由于他们的年纪比较小，思想道德品质还没有形成，所以家长和老师一定要好好的教导他们，让他们拥有正确的道德价值观，让他们成为文明的小学生。