

最新中班数学春天的朋友教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班数学春天的朋友教学反思篇一

这个活动以认识椭圆形为重点。幼儿认识平面图形有一个难易顺序，比较一致的看法是：圆形、正方形、三角形、长方形、半圆形、椭圆形、梯形等。由此，不难发现，椭圆的认识难度较大，主要原因在于日常生活中接触较少。而我们中班下学期的数学目标也要求幼儿认识椭圆形，正巧我们正在开展春天来了的主题，在春天的景物中，我们可以发现许多有椭圆形这个几何图形的物体，如桃花的花瓣，柳树的树叶，蝴蝶的身体等等，可以让幼儿在春天的情景中认识椭圆。所以结合这些内容，我设计了本次的数学活动。

- 1、在说说看看找找中，认识椭圆形，并感知其基本特征。
 - 2、感受春天万物变化的喜悦。
 - 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
 - 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
 - 5、发展幼儿逻辑思维能力。
- 1、春天背景墙、春姑娘图片、图形蝴蝶、电话亭、脚印贴纸。
 - 2、音乐《春天在哪里》。

一、春天的秘密(关注价值：关注周围环境的变化，感受春天万物变化的喜悦)。

1□t□今天我们班来了位客人，瞧!(出示春姑娘的图片)她是谁呀?

春天到了，春姑娘回来了，开了一个春天电话亭。每天通过打电话把春天的秘密告诉身边的人。[.教案网出处]欢迎你来打电话，把更多春天秘密告诉身边的人。

幼儿自由模仿打电话。

2、教师小结：春天真是个美丽的季节。

二、蝴蝶的秘密(关注价值：通过观察、比较，感知椭圆形的特征。)

1□t□春姑娘说呀：你们的眼睛可真亮，谢谢你们打电话讲了这么多春天的秘密。我今天来还带来了一位朋友，请你猜猜她是谁。

谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

2□t□(模仿蝴蝶)我有个问题要考考你们。你们认识我身上的哪些图形呢?

幼儿自由交流。

t□那你知道我的身体是什么图形吗?和圆形比一比，你发现了什么?

(引导幼儿将两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。)

3、教师小结：原来蝴蝶的身体是椭圆形的。椭圆形和圆形比起来，它的身体长一点，扁一点，我们把长长的圆，扁扁的圆就叫椭圆形。

三、游戏印脚印(关注价值：巩固对椭圆形的认识)

1、请你在春姑娘朋友的身上找一找，哪里有椭圆形，留下你的小脚印。

2、音乐，幼儿在主题墙上操作，和客人老师互动，告诉客人老师，你找到了春姑娘朋友的哪里有椭圆形。

结合，让孩子寻找生活中更多的椭圆形物体，巩固对图形的认识。

1、活动应体现情景性。采用打电话的游戏方式，鼓励幼儿回忆外观的经历，大胆表达自己发现的春天的秘密；猜猜春姑娘的朋友及找找朋友身上的椭圆形，都让幼儿在完整的情景中展开活动，让幼儿感受到春天万物生长的喜悦。

2、活动应体现互动性。打电话是师生间、生生间的互动；比比椭圆和圆的异同，是和材料的互动；找找椭圆的朋友，是和教室环境的互动。互动性学习有助于激发幼儿的学习主动性。

中班数学春天的朋友教学反思篇二

1、感受春天树叶和花的美丽，获得美的体验。

2、初步尝试对称拓印作画。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

尝试对称拓印画

画出树的主要形态。

多媒体课件、黑色卡纸、颜色、毛笔、彩色纸、亮片、胶水

一、现在是什么季节？你看到春天的树叶和冬天的树叶有什么不一样？

二、（欣赏多媒体）春姑娘来了，她吹呀吹呀，树叶变绿了，有的还开出了各种颜色的小花。（配乐）

看看春天里的树有哪些颜色？春天里树上开出了什么颜色的花？你还见过哪些春天里的花？

三、分析重点

1、树宝宝有哪些部分组成？（树干、树枝、树叶）

2、先把画纸对折，选一种颜色在对折中线的旁边画出树干和树枝，（看老师变魔术）把纸对折压印，再用其他颜色在纸的同一边点画出树叶和花。最后就画出了一棵美丽的春天的树啦。

3、儿歌指导画：先把纸对折，画出树干和树枝，对折压一压，五彩花儿点点点，多彩的大树真好看。

五、把幼儿的作品贴成一片树林。互相欣赏。找找我喜欢的大树。

六、我们在春天的树林前照张相吧。

主要还是引导幼儿自己去发现。善于提出问题。

选择好的场所让幼儿亲自去亲近自然，幼儿能自主的去观察

一年4季的变化，同时能让幼儿了解树变化的同时，对环境保护也能起到很重要的作用。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

中班数学春天的朋友教学反思篇三

《春天的色彩》这首散文通过拟人化的动植物对话，帮助幼儿认识事物的特征，丰富形容词，感受春天植物的万物变化，感受春天的美。

活动目标

1. 了解大自然的多姿多彩，感受春天的美好。
2. 能够集中注意的倾听散文，大胆想象春天的色彩，并能清楚的表达。
3. 知道事物之间的联系，尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

活动准备

1. 利用春雷的声音，创设声音渲染情境。

2. 利用小熊图片，创设无限想象情境。
3. 利用视频课件和班德瑞的轻音乐《春野》，创设快乐倾听情境和图片观赏情境。
4. 结合课件欣赏，创设续编朗诵情境。

活动重点

知道事物之间的联系，尝试运用简单的形容词来表达不同事物观察到的颜色。

活动难点

续编散文的最后部分。

活动过程

一、利用声音渲染情境，感受雷声的巨大

师：孩子们，听，什么声音？这么响的声音会把哪些冬眠的小动物惊醒呢？

二、利用无限想象情境，猜想春天的颜色，感受大自然的多姿多彩

三、利用快乐倾听情境，初步感知散文的内容

四、利用图片观赏情境，完整欣赏散文，了解事物之间的联系

小结：原来小草、草莓和小兔的回答都是和它们自己的特点有联系的，而且还用上了嫩嫩的甜甜的跳跳的等形容颜色的词语，这样听起来更好听。

五、利用续编朗诵情境，尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色

师：除了散文中说到的这些颜色，春天还有什么色彩呢？谁愿意告诉小熊？我们也试着把它编到我们的散文里吧。

活动结束

师：孩子们，让我们一起走到外面去找一找春天还有哪些色彩，回来告诉小熊！

附：

春天的色彩

小草告诉小熊：春天是嫩嫩的绿色。草莓告诉小熊：春天是甜甜的红色。小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

小熊听了说：哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。

活动反思

语言的学习在于创设一个语言运用的情境。本节活动中，我以色彩鲜艳的背景图和抑扬顿挫的语言来吸引幼儿，配以班德瑞的轻音乐《春野》。这首乐曲散发着一种静静地、清新的春天的气息，静静地欣赏会让人觉得舒适、平静。它的主题、感觉与《春天的色彩》这首散文很相配，于是我把它当作这节教学活动的背景音乐。美的图画，美的音乐，在美的环境中，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解，在各种情境中感受着春天的美好。

为了和散文内容相吻合，更好地吸引幼儿的参与，我利用打雷的声音，创设了雷雨情境，非常吸引孩子们的注意。在问：

这么响的声音会把哪些冬眠的小动物惊醒时，有的幼儿猜到惊醒了小蛇，有的猜到惊醒了小熊，还有的猜到惊醒了乌龟等，这种有声的情境渲染引起了幼儿表达的兴趣，丰富了幼儿的生活经验。

中班数学春天的朋友教学反思篇四

- 1、训练幼儿思维的发散性和连动性。
- 2、通过幼儿欣赏《圆圆的春天》，让幼儿感知儿童散文作品，学会欣赏性情听。激发幼儿仿编散文的兴趣。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

教学方法

- 1、 激发法
- 2、 探索法

活动准备

- 1、知识准备：幼儿已感知、认识圆的物体。知道唱片能发出好听的声音。
- 2、材料准备：生活中各种圆形物品及图片(供幼儿活动用)。
- 3、教师准备：录音机、背景图、操作卡、字卡(圆圆的、春天、蜻蜓、青蛙、鱼娃娃、唱片)

活动过程

(一) 游戏(找圆)

1、老师：“今天，有许多的朋友来我们班做客，我们去请它们出来吧？”

2、 幼儿听音乐找朋友

〈二〉 幼儿介绍找到的朋友并认识字“圆圆的” 〈要求幼儿大胆介绍：如圆圆的皮球……〉

〈三〉 幼儿了解散文诗 〈〈圆圆的春天〉〉

1. 教师出示背景图， 幼儿认识字“春天”

2. 教师出示操作卡介绍春天的朋友；蜻蜓、青蛙、鱼娃娃。并教幼儿认识字(蜻蜓、青蛙、鱼娃娃)

3. 幼儿欣赏散文诗 〈〈圆圆的春天〉〉

4. 提问：使幼儿了解散文诗的特点。

“你们喜欢散文诗吗？”“喜欢它什么呢？”

〈四〉 幼儿仿编散文 幼儿通过介绍自己找到的朋友来仿编散文诗 幼儿在音乐中朗诵自己仿编的散文诗(老师做记录)

〈五〉 延伸活动 幼儿听音乐用身体姿势做圆的动作(如：抱腿滚圆、拉手成圆圈等)

各领域渗透音乐：圆圈舞 美术：幼儿用圆进行美术创作 画科学：幼儿了解vcd放音原理

生活中的渗透 幼儿练习形容词组

中班数学春天的朋友教学反思篇五

一、出示迎春花、春梅，激发幼儿观察的兴趣。

1、师：春天到了，春姑娘给我们带来了春天的礼物，你们猜猜会是什么？

2、教师出示迎春花、春梅，引导幼儿观看。

3、提问：

(1)你们觉得这些花漂亮吗？

(2)那你们知道这些是什么花？

4、引导幼儿结合生活经验讲述。

5、小结：它们是迎春花和春梅，而且它们还有一个共同的名字叫报春花，因为它们是春天开的最早的花，向我们报告春天到了。

二、引导幼儿观察、比较迎春花、春梅的形状、颜色等，感知两种报春花的主要特征。

1、结合迎春花和春梅的图片，引导幼儿观看，比较。

提问：

(1)它们分别是什么颜色的？

(2)它们分别有几瓣花瓣呢？

(3)它们花瓣分别是什么形状？

2、组织幼儿观察、比较，数一数，说一说。

3、小结：迎春花的颜色是黄色的，一共有六瓣花瓣；春梅的颜色是粉色、白色的，一共有五瓣花瓣；花瓣的形状都是椭圆形的。

4、每组上放上几朵实物花，让幼儿观察、闻一闻。

5、提问：花朵闻起来味道怎么样？

6、组织幼儿自由讲述感想。

7、小结：这些花朵闻起来都非常的香。

三、感受大自然花朵的美丽，树立环保的意识。

1、提问：你们喜欢迎春花、春梅吗？为什么？

2、组织幼儿思考讨论回答。

3、小结：迎春花、春梅都是春天开的很美的花，所以我们要爱护它们，让它们变得更漂亮。