

# 最新中班数学春天的朋友教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班数学春天的朋友教学反思篇一

这个活动以认识椭圆形为重点。幼儿认识平面图形有一个难易顺序，比较一致的看法是：圆形、正方形、三角形、长方形、半圆形、椭圆形、梯形等。由此，不难发现，椭圆的认识难度较大，主要原因在于日常生活中接触较少。而我们中班下学期的数学目标也要求幼儿认识椭圆形，正巧我们正在开展春天来了的主题，在春天的景物中，我们可以发现许多有椭圆形这个几何图形的物体，如桃花的花瓣，柳树的树叶，蝴蝶的身体等等，可以让幼儿在春天的情景中认识椭圆。所以结合这些内容，我设计了本次的数学活动。

1、在说说看看找找中，认识椭圆形，并感知其基本特征。

2、感受春天万物变化的喜悦。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、春天背景墙、春姑娘图片、图形蝴蝶、电话亭、脚印贴纸。

2、音乐《春天在哪里》。

一、春天的秘密(关注价值：关注周围环境的变化，感受春天万物变化的喜悦)。

1□t□今天我们班来了位客人，瞧!(出示春姑娘的图片)她是谁呀?

春天到了，春姑娘回来了，开了一个春天电话亭。每天通过打电话把春天的秘密告诉身边的人。[.教案网出处]欢迎你来打电话，把更多春天秘密告诉身边的人。

幼儿自由模仿打电话。

2、教师小结：春天真是个美丽的季节。

二、蝴蝶的秘密(关注价值：通过观察、比较，感知椭圆形的特征。)

1□t□春姑娘说呀：你们的眼睛可真亮，谢谢你们打电话讲了这么多春天的秘密。我今天来还带来了一位朋友，请你猜猜她是谁。

谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

2□t□(模仿蝴蝶)我有个问题要考考你们。你们认识我身上的哪些图形呢?

幼儿自由交流。

t□那你知道我的身体是什么图形吗?和圆形比一比，你发现了什么?

(引导幼儿将两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。)

3、教师小结：原来蝴蝶的身体是椭圆形的。椭圆形和圆形比起来，它的身体长一点，扁一点，我们把长长的圆，扁扁的圆就叫椭圆形。

### 三、游戏印脚印(关注价值：巩固对椭圆形的认识)

1、请你在春姑娘朋友的身上找一找，哪里有椭圆形，留下你的小脚印。

2、音乐，幼儿在主题墙上操作，和客人老师互动，告诉客人老师，你找到了春姑娘朋友的哪里有椭圆形。

结合，让孩子寻找生活中更多的椭圆形物体，巩固对图形的认识。

1、活动应体现情景性。采用打电话的游戏方式，鼓励幼儿回忆外观的经历，大胆表达自己发现的春天的秘密；猜猜春姑娘的朋友及找找朋友身上的椭圆形，都让幼儿在完整的情景中展开活动，让幼儿感受到春天万物生长的喜悦。

2、活动应体现互动性。打电话是师生间、生生间的互动；比比椭圆和圆的异同，是和材料的互动；找找椭圆的朋友，是和教室环境的互动。互动性学习有助于激发幼儿的学习主动性。

## 中班数学春天的朋友教学反思篇二

1、感受春天树叶和花的美丽，获得美的体验。

2、初步尝试对称拓印作画。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

## 尝试对称拓印画

画出树的主要形态。

多媒体课件、黑色卡纸、颜色、毛笔、彩色纸、亮片、胶水

一、现在是什么季节？你看到春天的树叶和冬天的树叶有什么不一样？

二、（欣赏多媒体）春姑娘来了，她吹呀吹呀，树叶变绿了，有的还开出了各种颜色的小花。（配乐）

看看春天里的树有哪些颜色？春天里树上开出了什么颜色的花？你还见过哪些春天里的花？

### 三、分析重点

1、树宝宝有哪些部分组成？（树干、树枝、树叶）

2、先把画纸对折，选一种颜色在对折中线的旁边画出树干和树枝，（看老师变魔术）把纸对折压印，再用其他颜色在纸的同一边点画出树叶和花。最后就画出了一棵美丽的春天的树啦。

3、儿歌指导画：先把纸对折，画出树干和树枝，对折压一压，五彩花儿点点点，多彩的大树真好看。

五、把幼儿的作品贴成一片树林。互相欣赏。找找我喜欢的大树。

六、我们在春天的树林前照张相吧。

主要还是引导幼儿自己去发现。善于提出问题。

选择好的场所让幼儿亲自去亲近自然，幼儿能自主的去观察

一年4季的变化，同时能让幼儿了解树变化的同时，对环境保护也能起到很重要的作用。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。

## 中班数学春天的朋友教学反思篇三

《春天的色彩》这首散文通过拟人化的动植物对话，帮助幼儿认识事物的特征，丰富形容词，感受春天植物的万物变化，感受春天的美。

### 活动目标

1. 了解大自然的多姿多彩，感受春天的美好。
2. 能够集中注意的倾听散文，大胆想象春天的色彩，并能清楚的表达。
3. 知道事物之间的联系，尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

### 活动准备

1. 利用春雷的声音，创设声音渲染情境。

2. 利用小熊图片，创设无限想象情境。
3. 利用视频课件和班德瑞的轻音乐《春野》，创设快乐倾听情境和图片观赏情境。
4. 结合课件欣赏，创设续编朗诵情境。

### 活动重点

知道事物之间的联系，尝试运用简单的形容词来表达不同事物观察到的颜色。

### 活动难点

续编散文的最后部分。

### 活动过程

#### 一、利用声音渲染情境，感受雷声的巨大

师：孩子们，听，什么声音？这么响的声音会把哪些冬眠的小动物惊醒呢？

#### 二、利用无限想象情境，猜想春天的颜色，感受大自然的多姿多彩

#### 三、利用快乐倾听情境，初步感知散文的内容

#### 四、利用图片观赏情境，完整欣赏散文，了解事物之间的联系

小结：原来小草、草莓和小兔的回答都是和它们自己的特点有联系的，而且还用上了嫩嫩的甜甜的跳跳的等形容颜色的词语，这样听起来更好听。

五、利用续编朗诵情境，尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色

师：除了散文中说到的这些颜色，春天还有什么色彩呢？谁愿意告诉小熊？我们也试着把它编到我们的散文里吧。

活动结束

师：孩子们，让我们一起走到外面去找一找春天还有哪些色彩，回来告诉小熊！

附：

春天的色彩

小草告诉小熊：春天是嫩嫩的绿色。草莓告诉小熊：春天是甜甜的红色。小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

小熊听了说：哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。

活动反思

语言的学习在于创设一个语言运用的情境。本节活动中，我以色彩鲜艳的背景图和抑扬顿挫的语言来吸引幼儿，配以班德瑞的轻音乐《春野》。这首乐曲散发着一种静静地、清新的春天的气息，静静地欣赏会让人觉得舒适、平静。它的主题、感觉与《春天的色彩》这首散文很相配，于是我把它当作这节教学活动的背景音乐。美的图画，美的音乐，在美的环境中，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解，在各种情境中感受着春天的美好。

为了和散文内容相吻合，更好地吸引幼儿的参与，我利用打雷的声音，创设了雷雨情境，非常吸引孩子们的注意。在问：

这么响的声音会把哪些冬眠的小动物惊醒时，有的幼儿猜到惊醒了小蛇，有的猜到惊醒了小熊，还有的猜到惊醒了乌龟等，这种有声的情境渲染引起了幼儿表达的兴趣，丰富了幼儿的生活经验。

## 中班数学春天的朋友教学反思篇四

- 1、训练幼儿思维的发散性和连动性。
- 2、通过幼儿欣赏《圆圆的春天》，让幼儿感知儿童散文作品，学会欣赏性情听。激发幼儿仿编散文的兴趣。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

### 教学方法

- 1、 激发法
- 2、 探索法

### 活动准备

- 1、知识准备：幼儿已感知、认识圆的物体。知道唱片能发出好听的声音。
- 2、材料准备：生活中各种圆形物品及图片(供幼儿活动用)。
- 3、教师准备：录音机、背景图、操作卡、字卡(圆圆的、春天、蜻蜓、青蛙、鱼娃娃、唱片)

### 活动过程

## (一) 游戏(找圆)

1、老师：“今天，有许多的朋友来我们班做客，我们去请它们出来吧？”

2、 幼儿听音乐找朋友

〈二〉 幼儿介绍找到的朋友并认识字“圆圆的” 〈要求幼儿大胆介绍：如圆圆的皮球……〉

〈三〉 幼儿了解散文诗 〈〈圆圆的春天〉〉

1. 教师出示背景图， 幼儿认识字“春天”

2. 教师出示操作卡介绍春天的朋友；蜻蜓、青蛙、鱼娃娃。并教幼儿认识字(蜻蜓、青蛙、鱼娃娃)

3. 幼儿欣赏散文诗 〈〈圆圆的春天〉〉

4. 提问：使幼儿了解散文诗的特点。

“你们喜欢散文诗吗？”“喜欢它什么呢？”

〈四〉 幼儿仿编散文 幼儿通过介绍自己找到的朋友来仿编散文诗 幼儿在音乐中朗诵自己仿编的散文诗(老师做记录)

〈五〉 延伸活动 幼儿听音乐用身体姿势做圆的动作(如：抱腿滚圆、拉手成圆圈等)

各领域渗透音乐：圆圈舞 美术：幼儿用圆进行美术创作 画科学：幼儿了解vcd放音原理

生活中的渗透 幼儿练习形容词组

## 中班数学春天的朋友教学反思篇五

一、出示迎春花、春梅，激发幼儿观察的兴趣。

1、师：春天到了，春姑娘给我们带来了春天的礼物，你们猜猜会是什么？

2、教师出示迎春花、春梅，引导幼儿观看。

3、提问：

(1)你们觉得这些花漂亮吗？

(2)那你们知道这些是什么花？

4、引导幼儿结合生活经验讲述。

5、小结：它们是迎春花和春梅，而且它们还有一个共同的名字叫报春花，因为它们是春天开的最早的花，向我们报告春天到了。

二、引导幼儿观察、比较迎春花、春梅的形状、颜色等，感知两种报春花的主要特征。

1、结合迎春花和春梅的图片，引导幼儿观看，比较。

提问：

(1)它们分别是什么颜色的？

(2)它们分别有几瓣花瓣呢？

(3)它们花瓣分别是什么形状？

2、组织幼儿观察、比较，数一数，说一说。

3、小结：迎春花的颜色是黄色的，一共有六瓣花瓣；春梅的颜色是粉色、白色的，一共有五瓣花瓣；花瓣的形状都是椭圆形的。

4、每组上放上几朵实物花，让幼儿观察、闻一闻。

5、提问：花朵闻起来味道怎么样？

6、组织幼儿自由讲述感想。

7、小结：这些花朵闻起来都非常的香。

三、感受大自然花朵的美丽，树立环保的意识。

1、提问：你们喜欢迎春花、春梅吗？为什么？

2、组织幼儿思考讨论回答。

3、小结：迎春花、春梅都是春天开的很美的花，所以我们要爱护它们，让它们变得更漂亮。