

# 2023年学校劳动教育活动经验总结(实用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校劳动教育活动经验总结篇一

劳动教育工作在我们学校的工作中都是十分关键和重要的，这一工作要求我们及时的不断地对其总结，这一这一工作才会做得更好。下面是小编搜集整理的劳动教育工作总结学校，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

二十一世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视学生劳动教育，不重视学生劳动习惯的培养。在家里学生有舒适的生活环境，特别是独生子女家庭对学生超负荷的包揽，在学校里，老师少安排劳动活动，使得学生动手机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。

学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。我校是从下面几方面进行劳动意识、劳力技能的教育。

兴趣在每个人的学习过程占有很重要的地位，是首要因素。学校教育教学时刻要求教师培养学生的兴趣，发展学生的兴

趣。首先，组织学生进行劳动教学活动，开展小小能人等系列活 动。通过家务我来干等角色游戏活动，有意识培养学生劳动能力，如种植树浇水实践性的活动，教师在具体操作活动中让每位学生参与活动，学生的兴趣油然而生；其次，教师利用多种废品旧材料带领学生一起制作并把学生制作的小作品陈列在活动室或让学生带回家。这样学生尝到了劳动的喜悦，同时学生的动手能力和空间思维能力也得到了充分的发展。

现在的孩子都是独生子女，是长辈的掌上明珠，在家中任何事长辈都包揽了，使孩子们缺少了锻炼，养成了娇气、懒惰的坏习惯，以至于到了学校给老师和自己带来了不便，由此，我校便针对这一具体情况，首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动，使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献，学会关心别人的冷暖，尊重他人的劳动；同时，我们还经常带领学生参观，结合季节特点，让学生了解小区公园环境的变化，从不同角度来了解大自然中万物的变化，了解劳动成果，从而意识到劳动带来的欢乐。

培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯，注重培养学生的劳动习惯有助于学生自我服务能力的提高，培养学生的劳动习惯能使学生间养成互相帮助、互相团结等等。因此，早晨来校老师会带领学生一起搞卫生；放学后让学生和老师一起整理教室，培养学生爱劳动，主动参与劳动的习惯。

我校为学生提供了很好的劳动实践场所，加之学校环境幽雅，教学楼巍然耸立，设有微机室、多功能活动室、美术室等，全部达到县级一类标准，学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设

了理想的学习环境。

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。其具体措施如下：

托尔斯泰说：成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

充分利用下发的劳动与技术教材。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

在三年级下的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

在劳技实践活动中，让学生独立完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高！

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自

已成功，总是能得到老师的赞赏。

劳动创造了世界, 劳动创造了人, 劳动创造了美. 生产劳动是人类生存, 繁衍和发展的基础. 小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科, 在小学各学科教学中有着不可动摇的地位.

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科 , 课堂教学要求学生既动脑又动手 , 手脑并用. 这种教学实践活动, 正是培养学生创新意识, 发挥学生创造性的最佳机会. 创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识, 投身创造实践, 探索创造途径, 养成创新习惯.

我根据实作要求作示范, 事先准备好作品给同学作示范, 让学生仿效。示范必须严格规范, 重点、难点要分步有节地进行, 也可以边讲边示范, 讲和示范结合, 语言尽量精炼。有时选用合乎要求的学生作品作为示范样品, 用学生的东西教育学生, 容易引起学生的亲切感, 乐于沟通和易于理解, 对于提高学生技术水平很有好处。

学生在学习劳动技能的时候并不是很有兴趣, 尤其当教材中出现一些易于有性别差异的知识的时候, 男生或者女生就会出现烦躁的情况。觉得自己不适合学这项技能。遇到这样的情况, 我尽力满足学生的成就需要, 帮助学生树立自信心, 依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足, 让他们体验成功的快乐, 在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣, 激发学生内在的学习需求, 促使每一个学生学会学习, 达到愿学、乐学、会学、善学。例如, 在劳动课上, 不管学生最后的作品做的怎样, 教师总是能肯定学生的作品, 总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生, 他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过: 求知如果能给学生带来精神上的满足快乐, 及时无人督促, 也能自学不辍。

就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理

和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。总结一学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

## 学校劳动教育活动经验总结篇二

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的'幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

4月30日下午

大操场

- 1、演唱内容：一首红色歌曲
- 2、演唱时间：不超过5分钟。
- 3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
- 5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。
- 8、提倡每班全体学生都参加。

9、节目单下周二上交教导处。

1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

## 学校劳动教育活动经验总结篇三

### 劳动教育工作总结(学校)

劳动课程是学校教育的重要组成部分，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大，因此，每一位老师的关于劳动教育的工作总结是十分重要的。下面是小编搜集整理的劳动教育工作总结(学校)，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

落实党的教育方针，劳动教育必不可少，发展学生的德、智、体、美、劳动实践意义重大。为此，我校在县教体局和镇党委政府的关心支持下，把劳动课程纳入校本科研和教学改革的重要内容，以场地建设为载体，认真实施劳动教育，具体做法是：

近年来，我们对全镇各校的校园空地进行调查丈量并有效地整合，组织师生开垦利用，有的种起了蔬菜，有的种起了花生。有的栽种了果树，各个学校利用劳动课及课余时间进行实践，既丰富了学生的课余生活，又使学校创收增收，为学校办学起到积极的辅助作用。

为更好地拓展户外劳动场所，让广大学生有更好的劳动实践机会，我们通过镇政府搭桥牵线，与学校周边两大农业企业签订了合作协议，让企业生产基地成为我校师生劳动实践的

场所。一是与张公镇生态葡萄园进行合作，定期组织学生为他们剪枝、打叶、扫地块、摘葡萄、打包包装。二是与红壤研究所的农业场进行合作，我们派师生学习他们企业的劳动技术，然后按照企业的要求和布置，为他们的茶场摘茶叶，洗茶叶；为桔场培土、摘桔、过秤、包装，为杨梅场除草、摘梅。

近日里，我们通过努力争取，得到了镇党委及当地群众的大力支持，镇领导为发展学生劳动实践场所，从张庙学校围墙外划拨了三亩土地供我校师生建设蔬菜基地，指派了附近农民为我们作技术指导并帮助我们翻耕土地，这一项目的实施对增进我校师生的劳动实践，改善我校师生生活将有着重大意义。

为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使这一工作常态化，持续化，我校一方面成立了“学校劳动实践工作领导小组”，由校长任组长，副校长任副组长，下设劳动教研组和学科组，分班级依场地划出劳动片区，各片区指定责任人和指导老师。另一方面设立了劳动实践评价机制和实践经费保障机制，制订了《劳动奖惩办法》、《劳动安全制度》、《劳动课程岗位职责》，要求做到“工作有计划，阶段有总结，过程有记载，活动有安排”。

农的高度出发，培养学生的实用技术，同时要结合其他课程的教学实践，启迪学生的灵感和智慧，增长学生的知识；三是要充分发挥劳动课的运动功能，把握劳逸结合，劳思结合的规律，达到让学生强身健体的效果；四是在劳动中培养学生的快乐情趣，让学生在劳动的成功中享受快乐，在劳动的果实里品尝喜悦；五是要在劳动实践中设计曲线美、形象美、节奏美、成功美的动态情形，从而增进学生“美”的认识。

只有把劳动实践活动与培养学生的德、智、体、美、乐有机地结合，劳动实践才能真正发挥它的巨大教育功能。



建设劳动实践场所，有效地发挥劳动教育的功能作用，是一项意义巨大，任重道远的工作，从这个意义上讲，我校的工作还刚刚起步，但我们相信，有各级领导的关心支持，有当地群众的大力帮助，有我校师生的共同努力，我校的劳动实践教育工作一定能稳步推进、持续发展。

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。是著名的“银杏之乡”，银杏是名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏园”为劳动实践基地，以“银杏的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会

资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

## **学校劳动教育活动经验总结篇四**

在课程的安排上，我们严格按课程标准操作，确保各年级开足开齐课时，不出现一例以自习代正课的现象。严禁任何学科、任何老师私自调课，任意占用等。在教师配备上，尽管

教师缺乏，但我们还是抽调了部分经验丰富的教师任课，确保了较高的教学质量。在课堂教学中，要求教师采用多种教法相结合的方式，努力提高学生的学习兴趣，充分调动学习的积极主动性，最大限度地掌握各种理论技能。学校还分别于学期始、中、末组织了三次大规模的听课活动，通过评课，对劳动实践课的课堂教学提出了许多合理化建议，进一步促进了课堂教学的效果和质量。

1. 积极参加社区活动。

20xx年6月，学校组织学生参加了镇政府开展的“创建卫生镇”活动，对我镇附近、街道垃圾进行了全面清除，围绕这一活动，学校多次开展了“消灭白色垃圾，还我漂亮家园”活动，对集贸市场的白色垃圾进行了定期性清除，得到了政府及周边居民的一致好评。

2. 开展了一系列的'校园主题活动。为丰富全校的师生的课余生活，学校组织了元旦文艺汇演、春秋季节田径运动会等各类文体比赛，学生的组织协调能力和创新意识得到了大幅度提高。各班还利用实践课时间搜集了大量关于安全教育的图片资料，举办了“安全伴我行”主题班会，以“创建平安学校”为主旨，各班准备了丰富多彩的宣传展板，收到了良好的教育效果。

3. 成立了各种类型的兴趣小组。

## 学校劳动教育活动经验总结篇五

为认真贯彻落实党的十八大精神，发扬光荣传统，弘扬先进思想和时代精神，充分发挥教职工在解放思想创新工作实践中的主力军作用，在2013年五一国际劳动节即将到来之际，按照县教育工会的指示精神，我校以”“颂改革、促振兴、建和谐””为主题共建和谐、欢乐祥和的节日氛围，唱响”“劳动光荣，教师伟大””的主旋律，开展庆五一系列

活动，以展示教师风采，激发广大教职工建设和谐校园的积极性、创造性，让教职工过好自己的节日，现将此次系列活动总结如下：

我校此次在”五一”国际劳动节来临之际举办的第三届教学节活动，不仅是对老师们自身专业化水平的一次大检阅，也是对学校小班化高效课堂教学开展情况的一次大检阅，它为展现教师的专业素质风采和精神风貌提供了广阔的舞台” ”

可以说，以上活动依据” 教工欢迎、广泛参与、师生互动、立足实效” 来精心设计各项活动，通过新颖的载体、丰富的活动、扎实的工作，让广大会员感到贴心，振奋精神，展示风采，凝聚力量，团结动员广大教职工为办人民满意教育，构建和谐校园贡献力量。

## 学校劳动教育活动经验总结篇六

在母亲节来临之际，\_月\_日(星期\_)下午，我校利用课间活动时间，安排母亲节有关活动内容，活动主题是“感恩母亲，关心母亲”。具体活动总结如下：

### 一、做家务

学生要在家帮助母亲做家务，给母亲唱一首感恩的歌曲，真诚的对母亲说一句感恩的话，如：妈妈，您辛苦了，祝您节日快乐。深深地给母亲鞠上一躬，祝她老人家身体健康，万事如意。

### 二、主体作文

三至五年级的学生写一篇以“感恩母亲”为主题的作文，把自己母亲节这一天活动情况记录下来，要有真情实感，不要弄虚作假。

### 三、情况反馈

\_月\_日上午学校对母亲节孝亲作业进行检查，发现多数同学十分重视母亲节，甚至超过了春节等其他节日，多数同学能够做到孝敬母亲、感恩母亲，字里行间流露着对母亲的感激之情。

通过母亲节活动，同学们更加学会了尊重母亲、孝敬母亲，知道了什么是感恩。大家纷纷表示要做一个母亲喜欢的好孩子。

## 学校劳动教育活动经验总结篇七

为喜迎“五一”国际劳动节的到来，感受传统文化的熏陶，丰富师生的业余生活，师生的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。4月30日，双牌县老年大学举办猜谜活动日庆祝活动。

4月30日上午9:00，双牌县委老干部局的二楼活动室和走廊上，悬挂着360多张五颜六色的谜条，这360多条谜语涵盖了字谜、成语谜、地名、人名、歇后语、脑筋急转弯等，全校200百多名学员或驻足凝神，或窃窃私语，或交头接耳，对此次猜谜活动表现出了极大的兴趣。猜中谜底的学生还得到了牙膏、毛巾等礼品。

一名学员在活动结束后意犹未尽地说：“猜谜活动，既能放松心情，活跃思维，又能增长知识，真是一举多得。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)