

小学体育教师继续教育心得体会 小学教师继续教育学习总结(优秀9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学体育教师继续教育心得体会篇一

我于20xx年8月17日-8月20日参加了市城乡建委组织的20xx年的工程专业技术人员继续教育培训。在这里首先要感谢诸位老师辛勤的培育。老师们的讲解生动有趣、条理清晰、既贴近工作实际又紧扣热点问题通过学习，使我开阔了眼界、增长了知识，对我们日常工作有很大的帮助，大大提高了我的业务水平和工作能力。我们只有通过不断学习，更新专业知识来武装自己的头脑，紧扣时代发展的脉搏，才能适应工作的需要。就这次所学课程，有如下几点心得体会：

业内同行时，就得学习科技论文的写作方法、技巧，把你的创新成果通过安全的途径明明白白的表述出来，才能让用得着的同行看懂、能使用。当然，还有许多相关的知识，都需要我们不断地学习和积累，从而厚积薄发，为事业的发展做出更大的贡献。

交通建设长期工作于野外，特别在陕西安康这样的山区修路，翻山越岭、风餐露宿不可避免，环境恶劣，工作辛苦而繁重。这就要求我们养成良好的卫生行为习惯，同时要有积极向上的心态、豁达的精神面貌，具有适应各种环境的身体和心理素质。把双创工作带到各种领域。

各方面。工程造价、质量、进度、环保、节约等都涉及民生。如何处理好他们的关系是中高级专业技术人员必须面对的问题。

题，我们只有以全局的眼光为指引，专业知识为基础，用严谨分析比较的方法，做出科学、高效、质优的技术方案和建议书，为领导解决问题提供依据，同时有义务提醒或制止决策层不遵照技术规律的盲目决策。为行业科学发展和创新打下实实在在的基础。

工作总书记强调，全党及党和人民事业发展的高度，从应对新形势下党面临的风险出发，充分认识保持党的纯洁性的极端重要性和紧迫性，不断增强意识：政治意识、危机意识、责任意识；在新形势下，我们应该看清社会形势和自身发展的关系，理好外来冲击对自身造成的影响的问题，正如鲁迅曾说过，应“取其精华，去其糟粕”确立一个明确的生活目标，学习先进的东西，看清我们自身所处的环境，知道现代社会发展的方向，自己要有紧迫感和社会使命感。紧紧团结在中国共产党的周围，在党的领导下做好自己本职工作。不要盲目跟风。

通过这次培训，开阔了视野，提升了认识高度，作为专业技术人员晋升职称前的培训，对单位而言是必要的，对个人来说是值得的。再次感谢各位老师带给我更新，更全面的知识！

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的

演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

小学体育教师继续教育心得体会篇二

我利用这次国培机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我十分珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

学习的目的就是要有实效。我根据区、学校制定的学习计划，几乎每一天都安排了必须的学习时间和资料，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。将近一个月里我用课余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，

在学习中，我还做了很多的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上供给的一些案例发表自我的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，独立高质量地完成了网上作业，到达了预期的学习效果。

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，所以要会学、善用。继续教育学习课程里有丰富的知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验带进自我的课堂，有针对性的运用到自我的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。经过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不一样点、相同点与衔接点，完善自我的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。我刻苦钻研以求更大程度的吸收这些知识，结合教材所需，将一些抽象的知识资料具体化、形象化，现实化，让自我不断提高，争取做一个称职的教师。

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家共同参与，继续学习中分有班级，在论坛中我们能够互相研讨，把自我的学习体会经常同教师们交流，运用所学经验向教师们征求意见，修正，取长补短。这个方法能够促进广大教师共同提高。在完成作业的过程中我们能够思考，不断地提高自我，完善自我，同时提升自我的教学水平。

经过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

小学体育教师继续教育心得体会篇三

经过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务本事等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

一、基本功培训收获

- 1、在远教活动中实践和探索信息技术的使用之道，学习网络的使用与管理。
- 2、各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。
- 3、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。
- 4、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习实践

- 1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。
- 2、学习了各种先进的教育教学经验，参加了学校主办的新课程专题培训。
- 3、顺利完成上级规定的各项继续教育任务。
- 4、经过创新教育，认识到自我原先教学方法的不足，促进自身教学方法的改善。

经过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

经过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求提高的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基

础。

总之，振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，为使自我具有高尚师德，具有实施素质教育本事与水平的而加紧学习，学习，再学习。

小学体育教师继续教育心得体会篇四

通过五年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

充分利用远程教育资源，学习先进的教育教学经验和方法。远程教育资源丰富、新颖。我要充分学习和使用远教设备，下载相关资料文件，作为自己的资料保存下来，运用于教育教学之中。

1、充分了解教师职业道德的必要性和迫切性，透视教师职业道德的新视野。认识基础教育课程改革专业化背景下的教师职业道德。

2、通过学习，充分认识、区分教师职业与教师职业道德，了解教师职业道德的本质与特殊性，从而对教师这一职业有更深的认识。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成。还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思——课中反思——课后反思——思后实践”

并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

以上是我在本次培训中的一点点收获和体会，随着课程改革的不断深入，在课堂教学实施上我会按照新课程标准要求，尝试全新的教学方法，我相信，课程改革后一定会培育出来有创新精神。

小学体育教师继续教育心得体会篇五

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。现总结如下：

- 1、通过师德培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，

要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3、听取了专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受，教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主合作。探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育，在今后的继续教育

学习中，我将继续努力。

作为一名青年教师，能够参加这样的教育培训，我感到真的很高兴，同时我将会用自己最热情的信心和不谢的努力为教育事业献上自己最真诚的祝福！

小学体育教师继续教育心得体会篇六

xxxx年，根据教育体育局师训中心的部署和安排，我校本着加强师资队伍建设，做好校本培训工作，以教育教研活动为重点，以新课程改革和青年教师培训为核心，全面实施素质教育，取得了一定的成绩，但也存在不足之处需要进一步改进和完善。现将我校xxxx年教师继续教育培训工作汇报如下：

一、加强教师继续教育工作的管理和领导，保证教师培训工作顺利开展。

学校领导非常重视教师继续教育工作，成立了以校长陈永兵为组长，以副校长孔建平为副组长的教师继续教育工作领导小组，教务处安排部署，各组分工落实。结合本校实际，制定了切实可行的培训计划和方案，并加以落实执行，积极鼓励教师外出参加区市县级组织开展的各类培训活动，接受和了解新的教育方针、政策和法规。

二、加强教师师德建设，打造一支德艺双全的教师队伍。

在xxxx年教师校本培训工作中，我校根据自身情况，以新课程改革为主题，要求教师立足本职岗位，把师德建设作为重点，由各教研组组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和文件，教导处组织教师参加区市县教育局组织的新课改培训学习。在校内积极举办骨干教师示范观摩课、青年教师研讨课，并由教研组组织教师进行会后评析、交流，达到教学相长的目的。

三、加强教师自身建设，以老带新，以新促老，达到相互促进，共同发展的愿望。

我校通过开展教学示范课、教学研讨会、教研组集体备课等多种形式让经验丰富的老教师与青年教师结成对子，进行传、帮、带，以老带新，以新促老，从而达到相互促进、共同提高的目的。

四、建立教师学习制度，加强教学研究活动。

为进一步加强行政管理，提高教学质量，加强教师政治学习，提高教师政治素养和业务能力，我校决定由教研组长每周主持召开一次教学研究工作会议，政治学习会议由政教处主持，每两周召开一次。学校积极鼓励教师从事教研活动，制定了一系列奖励办法，并支持教师参加各级教育主管部门主办的各种教学竞赛和教学交流活动。通过此项工作，我们既培训了老师的业务能力，又有利于教师将理论和实践进行有机的结合。

五、教务处进一步做好教师继续教育全员培训的组织、安排、督导、检查、考核、总结、归档工作。

xx年我校教师继续教育工作将努力使教师转变观念，树立科学发展观和现代教育思想，不断优化知识结构，培养创新精神和实践能力，努力创建一支师德高尚、业务精湛，结构合理的教师队伍，具体工作计划汇报如下：

(一)、积极实施新课程培训工作。在严格要求教师参加市教育局组织的新课程培训工作的同时，积极组织开展校本培训和教研活动，邀请专家开办新课程改革的讲座，加强对青年教师的培训和指导，使他们进一步领会实施新课程改革的必要性和指导思想，了解相关课改措施和实施步骤，切实做好新课程改革背景下的教育教学工作。

(二)、充分发挥教研组的核心作用。学校将继续以教研组为中心，有计划有目的开展各种教研活动。每学期初，教研组需制订学期工作计划，学期末要做好教学情况总结。每学期要定出一两个教研课题，组织教师试验，并进行专题研讨。教研组要督促和组织教师互相听课学习，认真填写听课记录，做好公开课的评析和总结工作。

(三)、进一步加强培训的考核和管理工作。学校成立了由校长陈永兵担任组长的学校教师继续教育工作领导小组，校长亲自抓，教导处和教研组具体落实，各部门协助配合的局面。重视培训安排，强调培训实效，加强培训管理，从而使校本培训的工作顺利、扎实有效地进行。

(四)、积极完成县教育局下达的各项教师继续教育的工作任务。

总之，教师继续教育是一项长期性、艰巨性的工作，我们坚信，随着校本培训的深入开展，教师职称评定的广泛宣传，教师们的认识会逐步提高，主动参与意识会逐步加强，教研活动也将会更加广泛、扎实有效地开展下去，使我校的教学质量和教师的业务水平更上一个台阶。

小学体育教师继续教育心得体会篇七

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化就成为教学过程中不可缺少的工具。

从信息技术在中小学教学中的应用，以及与各学科的整合变化来看，我作为一名实践者，谈一点自己的体会，希望各位同仁提出宝贵意见和建议。

第一、信息技术的普及。以我校为例，这几年变化很大，最初是开设信息技术课程；到网络化应用，主要是教师利用多媒

体教室进行教学;再到现在远程教育的有效利用。充分说明了教师对信息技术从排斥到主动应用的过程。例如:我是一名英语老师,在担任七年级历史教学中,我参加了市里的新课改培训,当时那位老师使用的是多媒体教学课件,而我却感到很陌生,同时又有一种很新颖的感觉,脑子里边反应的是“英语课居然能上的这样轻松和有创新。”从那时起我就在想,什么时候我也能上这样一节课。回来后,我就开始慢慢接触电脑,从幻灯片的制作到声音的加入;从资源的下载到制作简单的flash课件。我用了3年的时间,使自己从一个对电脑一无所知到现在的熟练操作与应用,我觉得自己的业务水平得到了提高,同时让学生也喜欢上了英语课,让过去死的知识不再那么单调。

第二、信息技术在各学科中的不可替代性。

1、它可以让教学信息显示的多媒体将声音、文字、图画、视频融为一体。例如:我在讲授时,就将教学内容和资料制成了课件,让学生很直观的对所学知识有所了解,取得了很好的教学效果。

2、教学信息的超文本形式,主要说的是超级链接的有效应用,这样可以增加教学容量。

3、教学信息的交互性。

4、教学信息的再现性。

第三、信息技术的实施方式。我校在这方面改革很明显,首先从教师培训入手,在以前是个别培训,到现在全校性的基础性培训,并大力提倡教师上网查阅资料 and 制作教学课件。从学生入手变化更大,以前学生每周只有一节信息技术课,而现在每天都可以上网1个小时,因为我校开放了计算机房,开设了绿色网吧等,提倡学生健康上网,除了查找学习资料,也可以给校领导、班主任和广大教师留言、提问题等等,这

样更加有利于学生去了解课堂以外的知识。

总之，不管是教师的教学，还是学生的学习，他们对信息技术资源的有效利用，都从另一个侧面对其提出了更高的要求，那就是熟练的应用电脑，其次是转变自己的理念。只有这样，我们才能真正的将信息技术与自己的学科或学习整合起来，让其发挥更大的作用，而不是变成一种形式。

小学体育教师继续教育心得体会篇八

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此好好准备一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家整理的小学教师继续教育工作总结，希望对大家有所帮助。

教师继续教育是教师终身学习的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化发展的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。根据学校拟定的继续教育整体规划与实施方案的要求，本人在年初制定了个人十二五继续教育发展规划和本年度继续教育“一德四新”学习计划，采取集中与自学相结合的方式进行，按时参加学校和上级组织的继续教育培训。还自学了《中小学教师职业道德手册》、《新课程教学设计与案例分析》、《新课程课堂教学行为创新》、《新课程下课堂教学技能的创新与发展》等内容。使我深刻的认识到时代在更新，社会在进步，教育在发展，只有学习才能不断的提高自身素质，才能树立现代教育观念，才能适应素质教育的需要，才能成长为新时期合格的人民教师。通过本学年的继续教育的学习，本人的师德修养和业务水平得到大幅度提升现总结如下：

通过师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处

入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育事业的信心和决心。时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

3、反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，本人结合平时的教学，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成“个体反思”和“群体反思”。“个体反思”就是教师“自省自察”，教师独自进行“课前反思——课中反思——课后反思。”有针对性，值得借鉴，能切合实际地写出主题鲜明的案例。并上升到理论进行案例分析。“群体反思”是指教师在合作群体的交流研讨中进行的反思。各教研组通过专题讲座、经验交流、集体讨论等活动进行群体反思。在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

4、实践就是教师在自修、反思的基础上改进教育教学行为的实际尝试。是对教师培训工作的检验。课堂教学是教师将所学理论付诸实践的主阵地。本人大胆尝试公开教学。每学期都参加学校组织的评教评学活动，教师带着问题听课，找出得与失，找出理论依据，并运用相关理论进行评课，教师们

通过评课既巩固了所学知识，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

5、研究是指教师通过写论文、随感、案例分析、优秀教案等多种形式升华自己的认识形成自己教育思想的过程，教师们都能写出自己的认识和体会，写出成形的经验总结。将学到的新思想加以消化，并形成自己的. 教学理念。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。通过英特尔未来教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

小学体育教师继续教育心得体会篇九

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师素质和促进教师专业化发展的有效途径，同时也是全面推进素质教育的关键。在过去的一年中，我校教师继续教育在各级教育行政部门的正确领导和大力支持下，继教工作成效显著，有力的推动了全校教育教学水平的大幅提高。

教师培训工作是一项持之以恒的繁琐工作，加强教师培训工作，是提高教师专业发展水平的关键所在。为了将培训工作融入教育教学，做到统筹兼顾，落到实处。每学年初，我校

继教负责人都要认真学习市教育局印发的《师训科工作要点》的有关通知，与学校领导进行沟通交流，与有关处室合理协调，将每一项培训任务都安排到位。学校始终坚持培训面向全体教师，突出骨干教师的原则，从参与培训人员的上报到相关学习资料的订购与发放，以及集中学习日的通知和组织、网上学习的监督与督促，都安排得井井有条，确保了教师培训工作的正常运行，充分调动了全体参训教师的学习积极性和自觉性。

工作的部署只是培训的起点，提升培训的效益才是工作的重点。为了确保各项培训任务的高质量完成，我校积极贯彻项目要求，精心组织，规范管理，协助教师进修校做好参训者的组织、管理、沟通与协调工作，及时了解培训中出现的情况，并按时向上级部门反馈工作的进程和完成情况，将各项工作真正落到了实处，推进了学校教师素质的整体提高。

1. 教师师德教育培训

强化师德教育是教师教育培训的首要任务。为此，学校认真贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，以爱心与责任为师德之魂，依托岗位实践，创新机制，利用周例会时间大力开展多渠道、多形式的思想政治、荣辱观念、职业道德、法制教育、心理健康等多方面的师德教育培训，把师德教育培训工作贯穿于教师培训的全过程中。并结合市教育局进行的学生行为习惯养成教育，组织教师认真学习《行为习惯养成教育手册》中“现代教师的行为规范和能力素养”，大力宣传优秀教师的先进事迹，全面提高了教师的师德意识，增强了自律意识，树立了奉献精神。

2. 省级学科带头人、骨干教师培训

骨干教师是学校教育发展的希望，骨干教师的培养是教师继续教育的重点。根据我省骨干教师研修计划，我们认真做好了省级和市级骨干教师培训的选派和考核工作，完成省级培

训8人。我们还将骨干教师的培养与使用结合起来，每学年都要在学校安排两次示范教学活动，充分发挥了骨干教师在教育教学中的示范、辐射和专业引领作用。截止到20xx年12月，晋城市实验小学教师中，有省级特级教师3名，省级教学能手11名，省级学科带头人6名，省级骨干教师6人，市级名教师6人，名班主任2人，市级教学能手22人次。一支高质量的骨干教师队伍已经形成，他们对学校的发展做出了贡献，带动了学校师资队伍整体水平的不断提高。

3. 校本培训

校本研修是教师继续教育的发展方向，是新时期中小学教师继续教育的重要模式。校本研修是从教育教学实践和教师实际出发开展的教师培训，由于它根植于教育教学的第一线，因此更容易与教育教学和教师的实际相结合，使培训更具针对性、实效性，同时也有利于处理好工作与学习、培训之间的关系。在对实施课改总结的基础上，学校教研室有关同志针对课改实施过程中存在的问题进行认真梳理，凝聚广大教师的智慧，提出了解决问题的具体措施，形成课程改革的成果，全面开展校本研修，做到了研修有计划、实施有记录，档案管理及时规范。围绕新课改我们还开展了“我与新课程同行”，“在课改中成长”经验交流，以教科研小组为单位，利用校本培训，把新理念，新教材，新教法的培训作为主要内容，以专题讲座、公开研讨课、说课、评课、议课等形式，利用每周三、四的集体教研时间进行业务理论学习，组织全体教师系统学习了《新课程与教师角色转变》、《新课程理念与创新》、《新课程与学生发展》、《新课程与学习方式的变革》、《新课程与学校发展》等书目，要求教师认真做好笔记，写好学习心得、体会，每学期上交一份具有一定质量的教学案例。通过学习，全体教师对课程改革有了进一步的认识。

4. 信息技术教育培训

在学校的统筹安排下，学校利用暑期对全体教师进行了为期一周的信息技术教育集中培训，从办公自动化、课件制作、网页制作、幻灯片制作等方面进行集中培训。通过培训，全体教师的信息技术素养有了明显提高，加快了学校普及现代信息技术的进程，促进了学科教学与现代信息技术教育整合工作的开展。

5. 学历提高培训

认真抓好教师学历达标和提高工作是整个教育形式发展和实施素质教育的要求。虽然持有中师学历已经是小学教育的合格学历，但是实验小学教师不满足现有的知识水平，他们纷纷利用假期参加国家承认的学历进修，截止20xx年12月，学校在职在岗的105人中，已有77人获得大学本科学历，25人获得大专学历，达到并远远超出了我省小学教师实行专科化的目标体系。

6. 全员网络培训

利用网络进行教师的全员培训是现代信息技术教育工程的重要组成部分。20xx年以来，我校的全员培训实现了网络远程培训。学校提供了专供教师培训的多媒体教室、微机室和打印设备。我们充分利用本校教师的网络基础，借助全国中小学教师继续教育网的学习管理平台，积极实施和推进远程非学力培训。学校电教组管理人员组织教师进行网上学习、作业和考试。本学年，我校在职教师共105人，除年龄超过50岁的教师未参加培训外，其他98名教师都参加了网络培训，做到了学时足，作业合格，考试合格。另外，我校共有90人参加了山西省中小学教育技术能力初级和中级培训，90人的初级培训全部合格，中级培训目前已进入尾声，正在等待结果。

此外，我校还根据市教育局师训科的安排，认真组织本校新教师进行了一系列的专业培训和考核，参训教师均取得了培训合格证。20xx年暑假，我校36名班主任接受了为期一周的持

证上岗专业培训。36名班主任做到了学时全，学业精，在最后的考试中全部合格。今年全省中小学教师课堂教学设计暨课堂教学技能大赛、全省中小学中华经典诗文诵读比赛，我校都组织专门人员对参赛选手进行了选拔和辅导，并取得了优异成绩。

继续教育工作任务重而道远，我们相信没有最好，只有更好。在今后的继续教育工作中，我们将继续努力，不断推进教师继续教育走向规范化、制度化和科学化。