

师德讲座心得体会(优秀8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师德讲座心得体会篇一

师德讲座是对教师进行职业道德和素养的培训，旨在提高教育者的职业素养和道德修养，强调师德的重要性，以促进教育事业的健康发展。最近，我参加了一场师德讲座，从中我深刻领悟到了教师师德的内涵和实践路径。以下是我对师德讲座的心得体会。

第一段：引入主题

参加这次师德讲座让我对教育这个重要行业有了更深刻的认识。教育事业的发展离不开敬业、诚信、尽责、关爱和进取等各方面的师德修养。对于一名教师来说，能够用心去对待每一位学生，努力提高自己的专业素养，是做好本职工作的重要前提。师德讲座给了我很多启示，帮助我更好地认识到教育工作的重要性和责任。

第二段：师德讲座的内容介绍

这次师德讲座内容涉及了多方面的知识，其中包括教师的基本要求、职业道德规范、教师的岗位职责以及做一名优秀教师的条件等等。其中，我最受益匪浅的是关于学科知识的学习和提升方面的内容。在讲座中，讲师强调了学科知识的重要性，提倡教师不断学习，不断更新自己的知识体系。只有掌握了足够的学科知识，才能更好地传授给学生，帮助他们充分发展潜力。

第三段：心得体会1——关于责任和奉献

师德讲座中，讲师提到了教师的职业特征，其中最核心的就是责任和奉献。作为一名教师，我们必须对学生负起责任，关心他们的成长，帮助他们解决困难，培养他们的综合素质。只有承担起责任，才能真正实现对学生的教育与培养。所以，我们要时刻保持责任意识，将其贯穿于教育教学的每个环节。

第四段：心得体会2——关于以身作则和榜样力量

在师德讲座中，讲师讲解了作为教师要以身作则的重要性。作为学生的榜样，我们的一言一行都会对他们产生深远的影响。教师要有高尚的师德操守，言行举止要符合职业道德和社会伦理，对学生起到潜移默化的影响。只有做到以身作则，才能发挥榜样的力量。这让我深刻认识到作为教师的责任与担当，不仅要在课堂上示范，更要在生活中做到。

第五段：心得体会3——关于与学生的沟通与关爱

师德讲座中，还强调了教师与学生之间的沟通与关爱。讲座中，讲师分享了一些和学生相处的经验，并提供了一些有效的师生沟通方法。我认为教师要注重培养与学生的良好关系，了解他们的思想和特点，协助解决他们的问题和困难，充分关心他们的成长，为他们的学习提供积极的支持和帮助。只有与学生真正建立起心灵的沟通和互信，才能更好地激发学生的学习热情，达到良好的教育效果。

总结段：重申主题

通过这次师德讲座，我更加深刻地认识到了教师师德的重要性和实践路径。教师是育人的工作者，肩负着培养人才、传承文明的重任。只有坚守师德，不断提升自身素养，才能更好地履行教育使命，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我将在今后的工作中努力践行师德，不断提升

自己的能力，为教育事业贡献自己的一份力量。

注：以上为师德讲座心得体会的模板，如需具体书写，请根据自身实际和经历进行完善和调整。

师德讲座心得体会篇二

20xx年5月23日，临高县全体中小学教师在校委大礼堂进行《法律法规暨师德师风教育》全员培训。听了韩小雨副处长的一天的讲座，受益匪浅。通过学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须做到以下几点：

在《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生的平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。

爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须爱字当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去去，让学生进而亲之，素而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成

共识。

在我们教育行列之中，古往今来有无数的楷模和先进为我们谱写了一曲曲动人的，感人的篇章。虽然许多楷模与先进的事迹我并非熟知，但我国著名教育专家支玉恒，他的那种执着与坚持，敢于挑战与自信的精神深深的感染着我，我觉得自己缺少的就是这样一种精神，去寻找这种精神，让自己在当今社会纷繁复杂的环境中能够拥有一片属于自己的天空。孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会积极力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。

教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德讲座心得体会篇三

师德讲座是对教师进行教育教学理论和师德道德修养的培训与考查。在我校师德讲座中，我深受启发和感动，对于自己的师德道德修养有了更深的认识和体悟，并思考了自己作为一名教师的责任和使命感。以下是我对于这次讲座的心得体会。

首先，讲座强调教师的责任感。作为一名教师，我们的职责是教书育人，培养学生的基本素质和综合能力。在课堂上，教师要充分了解每个学生的学习情况和特点，制定合理的教学目标和方式，确保每个学生都能得到适当的教育和关注。此外，在讲座中，还强调了教师在学生课外生活中的引导和教育作用。教师应该关心学生的身心健康，帮助他们树立正确的价值观和人生观，培养他们的社会责任感和公民意识。通过这次讲座，我对于自己作为教师的责任感有了更深刻的认识，并决心要尽自己最大的努力来担当这份责任。

其次，讲座强调了师生关系的重要性。师生关系对学生的成长和发展至关重要。讲座中提到，作为教师，我们要做到关爱学生并且对他们负责。我们不仅要教会学生知识和技能，还要关注他们的成长和发展。要建立良好的师生关系，就需要我们先从自己做起。我们应该以身作则，做学生的榜样，尊重学生，关心他们的感受和需求。要耐心倾听他们的心声，并根据实际情况为他们提供适当的支持和帮助。通过这次讲座，我意识到师生关系的重要性，并深感作为教师的责任，要努力营造一个良好的师生关系。

第三，讲座强调了教师的职业道德。作为一名教师，我们不仅要具备专业知识和教育技能，还要具备良好的职业道德。讲座中提到，教师的职业道德涉及到教师的行为准则、道德标准和职业操守。我们应该具备诚实守信、恪守职业操守的品质，保持教育公正和客观公正，对学生的成长和发展负有责任。同时，我们还要善于自我反思和不断提升自己的教育教学能力和师德修养，以更好地服务于学生和社会。通过这次讲座，我对于教师的职业道德有了更深刻的认识，并决心要做一个品德高尚、行为端正的教师。

第四，讲座强调了教师的学习和发展。作为教师，我们要不断学习和掌握新的教育教学理论和方法。在讲座中，我们学习了很多有关教育教学的最新知识和理论。我们要通过自主学习和交流分享，提高自己的教育教学能力，与时俱进，适应教育改革和时代发展的需求。同时，教师要持续发展自己的专业素养和能力，积极参与教育研究和教育改革，为学生的成长和发展提供更好的支持和帮助。通过这次讲座，我明白了作为一名教师，学习和发展是永恒的主题，我要不断提升自己的专业水平和教育教学能力。

最后，讲座强调了教师的自我评价和改进。作为教师，我们要善于自我反思，并对自己的教育教学进行全面评估。讲座中提到，教师应该经常与学生和家长进行互动沟通，虚心听取他们的意见和建议，根据他们的需求改进和反思自己的教育教学方法。同时，教师还应该不断接受同行和上级对自己的评价和指导，积极完善和提升自己的教育教学水平。通过这次讲座，我明白了教师要不断改进自己，以适应学生和社会的需求，并决心要积极参与评估和改进工作。

综上所述，这次师德讲座给了我很大的启发和感动。我对于自己作为一名教师的责任和使命感有了更深刻的认识和体悟，并决心要努力提升自己的教育教学能力和师德道德修养。我将始终牢记教师的责任，努力营造良好的师生关系，坚守教师的职业道德，不断学习和发展，持续改进自己的教育教学

工作。相信只有这样，才能够更好地为学生的成长和社会的发展做出贡献。

师德讲座心得体会篇四

引言段：

近日，我参加了一次关于师德的讲座，对于我们这些即将步入教师岗位的大学生而言，师德教育显得尤为重要。通过这次讲座，我深刻认识到师德的重要性，也从中领悟到了如何成为一名优秀的教师的方式方法。

主体段1：师德的内涵与价值

师德和师风是教师最基本的标志和特质，它是教师行为准则的核心和灵魂。师德既包含了师爱、师责、师义、师心和师行等多重内涵，也反映了教师在实践中的社会公众角色和职业道德要求。师德旨在通过塑造良好师风，提高教师的职业道德水平，在教育工作中起到示范引领作用。听完讲座，我深刻体会到，师德是教育工作者的灵魂，是教书育人事业的立身之本。

主体段2：师德的核心内容

师德的核心内容主要包括：一是爱生之心。作为一名教师，应该有真诚、宽容和温暖的爱心，关心学生的成长并帮助他们克服困难，为他们营造良好的学习环境；二是敬业之心。教师应该具备高尚的职业操守和敬业精神，不断提升自己的专业素养，为教育事业做出更大的贡献；三是创新之心。教师应该不断学习和创新，跟上时代的步伐，以适应新的教育形势和教育理念的变化；四是诚信之心。教师应该廉洁奉公，言行一致，做到真心实意与学生交流，以身作则，做到守规矩、讲诚信。

主体段3：师德的培养方法

要培养优秀的师德风尚，一方面需要个人的自觉努力，另一方面也需要社会的共同关注和指导。个人应当注重自我修养，提高自己的教育理论和实践能力；同时，也要学会倾听学生的声音，理解他们的需求，关心他们的成长。社会应当加强对教师的师德教育和培训，提供更多的机会和平台，使教师有机会交流学习、共同进步。只有通过个人的自我努力和社会的支持，才能培养一支团结奋进、高尚师德的教师队伍。

主体段4：如何落实师德

要想真正落实好师德，我们需要采取一系列的具体措施。首先，要提高对师德教育的重视程度，将其纳入教师培训的重要内容，强化教师的职业道德修养。其次，要建立完善的师德考核机制，加强对教师行为的监督和评估。再次，要加强对教育事业中道德风险点的预防和治理，为教师提供良好的工作环境和机会。最后，要广泛开展师德典型的宣传活动，弘扬正能量，让好的师德行为成为教育界的典范。

结尾段：

通过这次师德讲座，我对师德的重要性和具体要求有了更深刻的认识，同时也明白了如何成为一名优秀的教师的道路。我将会在今后的教育实践中，时刻牢记师德的内涵与核心内容，努力提升自己的师德修养，为培养更多的人才、贡献社会做出应有的努力。

师德讲座心得体会篇五

一场没有演讲稿、没有ppt的激情演讲震撼了会场的`300多位教师们。x老师的演讲以他艺术的掌握、心理学的学习、知识的渊博、独到的见解、人格的魅力、超强的记忆力等，使得老师们佩服、折服，获得现场全体教师多次热烈的掌声，我

们每位教师受到了强烈的心灵震撼和深刻的师德教育。

x老师围绕《做有幸福感的一流教师》为主题谈论了一系列有关师德师风的独到见解。怎样做有幸福感的一流教师[x老师送给大家三个字，分别是：“品”、“爱”、“能”。

“品”：教师的一流体现在品，尊严、自由、名声。

x老师例举了很多实例指出作为一名教师要尊重每一个孩子，不能伤害孩子的尊严，做一个有品的教师，同时教育孩子从小做一个有品的人。作为一名教师，我们最重要的是传道，要让孩子知道人生最重要的是自由，不可在小时候养成品行问题，长大了会丢了自由。而名声就体现在我们的一言一行上，自律和他律的结合才是师德师风的保证。

“爱”：爱自己、爱别人、爱事业。

正如x老师的一句话：“吃不饱的时候只有一个烦恼，吃饱饭时却有无数烦恼”，这是一个浮躁、急躁、甚至暴躁的社会。我们不能掌握我们的命，但是能掌握我们的运。“希望是火，失望是烟，人生路上一直是一边点火一边冒烟”，人生虽有不如意，但也要爱自己、爱生命。当然也要做到爱别人：爱别人的孩子、爱别人的父母、爱同事，爱身边每一个人[x老师向我们传授了为人处事的“四二二”定律。四项基本原则：当面尊重、背后赞扬、好事想着、坏事帮忙；练就两样本领：做事让人感动、说话让人高兴；吃下两样东西：吃苦、吃亏。爱别人要从身边做起，作为教师更要从对学生的点滴关爱做起，爱自己的孩子是本能，而能做到爱别人的孩子是伟大的。人生就一万多天，有人只是过了一天而重复了一万次而已。有的人一辈子暗淡无光，每天重复着同样的事情，让我们的生活精彩就要爱我们的事业，做一名幸福的教师。

“能”：比实力、比才干、比能力。

教育工作者如何体现自己的“能”？x老师说：“班主任就是领袖，而不是领导”，什么叫“领袖”？我想就是做学生的偶像吧，你不用扯着嗓子喊，你不用大发雷霆，学生就会跟着你走，因为他崇拜你。当然，我们也要培养学生做一个有“能”的人，让学生全面发展。成功人的标志是具有“三头”：笔头、口头、领头，而成为成功人的途径是读书、拜师、见世面。我们每位老师都应提高自己的政治、理论、文学、业务水平，要身体力行地学习。不登泰山怎么知道泰山的雄奇、险峻，教师应有丰富而广博的学识和开阔的视野。听君一席话，胜读十年书，听了x老师的报告，带给我很多生活和工作上的启示。现在的教育要交给孩子什么？是知识吗？学问不是文字，也不是知识，学问是从人生经验上来，做人做事上去体会的。我们应教育学生做有品的人，做有爱的人，做有能的人，这不就是有学问的人吗？做人好，做事对，绝对的对，绝对的好，这就是学问。我们在教书的同时更重要的是育人，这才能让我们的学生成为真正有学问的人。

还记得最后x老师送给全体老师的一段话：“要想一个人快乐，那就做梦。要想一家人快乐，那就做饭。要想一群人快乐，那就做东。要想一辈子快乐，那就做事、做人。”努力做有幸福感的一流教师，快乐工作，幸福生活！

师德讲座心得体会篇六

xx小学曾明全师德楷模，就是为了挚爱的教育事业，为了孩子的健康成长，始终无怨无悔，在这个事业奉献了自己的青春和热血。

全国劳动模范幸禹才，可以算得上师德楷模，名师出高徒。在从教的高中教育生涯里，从未在大庭广众之下批评过任何一个学生，也从未高声训出、斥过任何一个学生。因为幸老师始终相信与学生平等，没有权利不尊重学生的人格，损伤他们的自尊心，只有充分信任和尊重，才会使学生真正成

为“高徒”。

诸不知幸老师在下课放学或午间休息总是把自己的学生带到办公室，让学生感到平等待遇以外，还热情为办公室的学生倒开水，学生的实际问题幸老师总是面带笑容给予充分的肯定，给予耐心细致的讲解，学生们都愿意和幸老师交朋友。很多学生的学习成绩考上了重本线，这与幸老师的勤勤恳恳工作，老老实实做人是分不开的。作为山区的一名教师，我想要从以下几个方面做起：

- 1、积极进取，从而在各自的工作岗位上收获幸福。
- 2、在课程改革勤于探索。
- 3、通过情感和智慧与学生进行沟通，从而构建起良好的师生关系，了解与学生相关的方方面面，共同关注孩子们的健康成长，发挥自己的余热，甘为人梯，无悔耕耘。

通过学习楷模，在今后的工作中，用一颗充满大爱和智慧的心，去塑造着孩子们美好的心灵，让更多的孩子托起美好的明天。

师德讲座心得体会篇七

近日，我有幸参加了一场关于“师德模范”的讲座，让我受益匪浅。这场讲座围绕着师德模范的内涵、标准以及对教育事业的积极影响展开，引导我们了解、重视并践行良好的师德。在这场讲座中，我深刻体会到了作为一名教师应该具备的优良品质，也对教育事业更加充满热爱和责任感。

首先，讲座引领我们认识到了作为一名师德模范，应具备尊重学生的基本素养。师德模范是一名有良好修养的、心胸开阔的教师，懂得尊重每个学生的差异性以及他们独特的价值。课堂教学中，师德模范尊重每个学生的思想、个性和创造力，

给予他们充分的自由发展空间，鼓励他们勇于表达自己的看法和观点。只有真正尊重学生，才能将学生真正引领至优秀的道路上。

其次，讲座告诉我们师德模范应该具备严谨的学术态度。在学术上，师德模范应该勤奋钻研，不断学习、更新自己的知识。无论是备课还是授课，师德模范都应该具有扎实的专业知识和严谨的学术态度。他们要勇于创新，不断研究和探索教育教学方法，以满足学生的多样化需求。师德模范还应该不断提高自己的教育理念，关注时事动态，为学生提供最新的知识与视野。

再次，讲座强调了师德模范应该成为学生的榜样。作为一名师德模范，并不仅仅是要在教学中以口头告诉学生应该如何做，更重要的是以身作则，成为学生学习的榜样。而成为榜样的前提是要具备高尚的生活品质和良好的道德修养。只有师德模范能够以身作则，才能引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观。

此外，讲座还让我认识到师德模范的教育责任感。师德模范的教学目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和能力。他们关心学生的成长和发展，主动指导学生的思维方式、学习习惯和道德情操，努力成为学生全面发展的引路人。师德模范并不是仅仅关注学生的分数，而是注重培养学生的创造力、创新精神和实践能力，为学生的未来发展奠定坚实的基础。

最后，这场讲座使我深刻认识到师德模范对社会发展的重要性。教师是育人者，他们承担着培养人才、传播知识、传承文明的神圣使命。师德模范以其良好的师德和优秀的教育教学水平，为培养具有创新精神和社会责任感的优秀人才做出了巨大贡献。师德模范不仅仅在教育工作中发挥重要作用，更是社会道德建设中的重要力量。

通过这场师德模范讲座，我深入了解了师德模范的内涵，进一步认识到了作为一名教师应该具备的良好品质和责任意识。作为未来的教师，我将努力实践师德模范的要求，尽自己最大的努力培养出更多有远见、有担当、有责任感的优秀学生。师德模范是一种人格魅力，是一种正能量的传递，让我们共同成就一个更美好、更有希望的明天。

师德讲座心得体会篇八

12月30日，我有幸聆听了全国教育专家老师的报告。高老师用她独特的人格魅力，幽默风趣的言语，生动丰富的事例，让我接受了一次精神的洗礼，使我受益匪浅。

“立师先立德”，“亲其师才能信其道”，足以看出教师的任务不仅仅是传授知识，更重要的是育人。这一点上，让我感受最深的是北京市广渠门中学的高金英老师，高老师说我们要“做学生生命中的贵人”，要“静下心来教书，潜下心来育人”，静下心来收益的是学生，而最终受益的是教师自己。她的一句“把学生看做魔鬼，您会生活在地狱里；把学生看做天使，您就会生活在天堂中”，真正体现了我们老师在对待学生上，一定要调整好自己的心态。高老师三个小时讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我非凡的感触和思考。类似的话太多了，我虽不可能立刻达到高老师那样的高度，但我会好好体会她的理念和心得。

一名优秀的教师，首先一定要有深厚的文化底蕴，只有提高自己的人文素养，才可能在工作中成为学校的“能师”。要提高自己的人文素养，就必须善于读书、学会学习，与时俱进。”通过培训学习，使我懂得在平凡、琐碎的工作中更要忙里偷闲地静下心来读书。三个小时的讲座思路明确，条理清晰。由此可见，他们的文学功底是多么的深厚，没有成年累月的积累、缺乏博览群书的能力是很难达到如此之境界的。同时也知道了专家成功的秘诀之一就是读书、读书、再读书。

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案，不一定会成为名师；如果一个教师能写三年反思，就有可能成为名师。”由此可见，如果我们能不断反思、不断学习，把教和学两个方面发现的问题和成功之处加以细心冷静地思考和总结，把有效的教和学的方法灵活地运用到以后的课堂教学活动中，那么今后教学的活动才能得到更优化，教学的效益才能得到提高；相反，不及时反思，许多失误会稍纵即逝。

短暂的培训虽然结束了，专家教授们的谆谆教诲我仍深深铭记在心，激励着我不敢有丝毫的懈怠和停留，今后将在自己的工作岗位上，运用所学知识，不断体验、感悟、反思、总结，真正做到“静下心来教书，潜下心来育人”。我坚信，只要用心去做，成长的道路上我能成为一名幸福的老师！