

2023年八年级仁爱版英语教学计划 八年级仁爱英语下学期教学工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

八年级仁爱版英语教学计划篇一

七年级共两个班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。

二、教材总体分析

七年级下册英语共十二个单元，另外还有两个复习单元，每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分以一副展示新功能在实际生活中运用的图画开篇。该图引出了学生在操练新语言时需要用到的重点词汇。所有重点单词都在图画中描绘出来，因此学生不需解释或翻译就能理解它们。新的表达方式呈现在人物头上的气泡中，从而使学生很容易理解和操练新语言□b部分在循环a部分所呈现的语言同时引出新的词汇。同时□b部分的活动帮助学生整合新的目标语言和前面单元学过的语言。这一循环强化了前面的语言学习，同时为

新学语言提供了更多的操练机会。

三、教学目标

1、词汇方面：掌握本册教材中的词汇，学会根据单词的读音规则去记忆单词，掌握单词，词组的用法。

2、语言结构方面：学会谈论人们的国籍，居住城市，学会询问及表达某一场所的位置，学会描述动物，表达喜好并陈述原因，学会谈论自己与他人的职业，学会谈论人们正在做的事情，描述并谈论天气，表达自己对天气的喜好及原因，描述某人的外貌特征，订餐或点菜，表达过去发生的事情，交流对某人，某事，某物的看法等。

3、语法知识方面：掌握一般现在时与现在进行时的构成形式与用法，一般过去时的构成形式与用法，祈使句的用法，情态动词“can”的用法，there be结构的用法，介词的用法。

四、方法与措施

1、加强词汇教学。

2、认真贯彻早读制度：规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

3、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能(交际功能)。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

4、加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制

学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

5、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

6、坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，不使用消极的语言打击学生；，

7、对后进生进行专门辅导，制定合适的学习评价方法，让他们树立学习的自信；

8、加强对学生学习策略的指导，让他们找到适合自己的学习方法；

五、教学进度安排

(略)

八年级仁爱英语下学期教学工作计划

八年级仁爱版英语教学计划篇二

一、学情分析：

学生水平比较接近，他们聪明活泼、勤奋好学。通过一年多的英语学习，更多的同学对英语产生了较浓厚的兴趣，对学好英语很有兴趣。学生比较调皮，要采取措施加强纪律约束并吸引学生注意力，部分学生学习英语兴趣浓厚，积极性强，要从中选取优秀学生重点培养口语表达能力。口头表达能力不错，对学习英语兴趣比较高，但是学习习惯要加强培养，做好分层次教学。今年应该严格抓好课堂教学质量和听说作业的检查力度，为学生的进一步学习打好基础，大面提高教育教学质量。

二、教材分析：

本册教材具有以下几个特点：

1. 注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
3. 注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。
5. 注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
7. 注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目标：

以学生发展为本，加强对学生进行听、说能力的培养，利用英语教材的教学特点，注重学生人格塑造，培养学生正确的学习态度，培养他们的问题意识与创新意识。通过基础英语教学，着重培养学生的兴趣和良好的学习习惯。具有初步运用英语进行简单交际的能力，能根据一定情景进行简单会话。要求学生能进行交流运用，让学生能根据所学内容或图片进行说话能力的培养。

四、教学重点、难点、关键：

重点：单词、句型

难点：单词，掌握读音、会认识和拼读单词、掌握意思。

关键：学生以听、说为主，强调模仿，操练，达到熟练，能运用一些简单的英语日常用语进行对话，着重培养学生对英语的兴趣。

五、具体措施：

1. 根据二年级学生模仿力、求知欲、表现欲强的心理特点，教学中应采用多种教学手段，让孩子在听听说说中模仿英语，在玩玩唱唱中游戏英语，在讲讲演演中掌握英语。

2. 由于学生普遍存在胆怯、不敢开口说英语，因此，积极创设具体生动形象有趣的语言情景，使学生在生动的语言情景中产生说的动机和兴趣，提高说的积极性与主动性，从而淡化学生的课堂意识，再根据教材内容设计生活语境，教师与学生分别扮演其中的角色，使学生产生身临其境之感，乐于开口说英语。教学内容力求贴近学生，教学形式多样化，以游戏、比赛、表演等形式使学生产生浓厚的兴趣，从真正意义上做到以学生为本，努力上好启蒙英语课。同时加强常规训练鼓励学生上课认真听讲，勤思考，积极回答问题，养成良好习惯。

3. 认真钻研教材，掌握教学难点，重点，认真贯彻新课程理念，促进自我教学能力的提高，完善，从而提高课堂效率。不断改进教学方法，利用好各种媒体设备、教学附件，创设优良的英语学习氛围。提高优化课堂教学，积极创设有利于课堂教学的情景。在教学过程中，教师还要在课堂中提供让学生独立交流的机会，让学生学会并灵活运用所学知识，学会思考和学习。适当采用电化教学，让语言、人物、情景更

紧密的结合起来，使英语学习与英语使用更趋于一致。

4. 教师还应充分利用好练习册、磁带、挂图等辅助教材，使其发挥作用。以人为本，因材施教，注重新旧知识的衔接，拓展词汇量，注重知识的迁移，巩固，进行班级英语小能手的培养，采取编对话、编儿歌、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容。精心设计和组织英语课外活动课程。

5. 除了在课堂上给学生提供较多的口语训练外，精心组织丰富多彩、生动活泼的英语活动课程，让学生在系列的活动中进行更多的口语训练以及实践操作。生动、形象的社会言语情景为课堂教学采用听、说、读多样化的教学方法创造了条件，结合情景进行言语训练，可以创造一个积极主动、生动活泼的课堂教学气氛，促进学生集中注意力，激发学生的英语学习兴趣，切实提高教学质量。

八年级仁爱版英语教学计划篇三

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和规划纲要》，坚持减负增效，提高教学效率。优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。以教育局20xx年工作要点和普教科、督导室年度工作要点及我校工作计划为指导，以提高教育教学质量为核心，提升学生的整体素质和教师的育人水平。

二、工作重点：

1、贯彻落实省《义务教育教学常规》，按《常规》要求开展规范性的教学管理和组织工作，严格执行课程计划进行上课。

2、本学期将安图三中的“小组合作，分步达标”课堂教学改

革模式，逐渐渗透到英语教学中。

3、本学期转变育人观念，修改教育教学评价体系，促进学生的全面发展。

三、学情分析：

本学期我继续担任八年级1班和2班的英语教学任务。这两个班学生的共同点就是大多数学生对英语学习产生了浓厚的兴趣，基本上掌握了一些学习英语的方法，也养成了上课认真听讲、认真完成教师所布置的任务、课上积极配合教师、养成一定的良好的学习习惯，他们的口语能力及听力能力有了一定的提高。但是初二下学期单词较以前增加了难度及量度，部分学生记单词的能力及写作能力还较差，有待于进一步提高。两个班的不同之处：一班部分学生学习不认真，尖子生较少，但两极分化不是很严重，二班学生尖子生多，差生也多，两极分化较严重。

四、教材分析：

八年级下册英语教材共有10个单元，每单元后设有一篇阅读课文。主要是培养学生的阅读能力及分析能力。本教材个单元话题灵活，贴近生活实际。本册数将学习的语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、反义疑问句等。阅读课文主要训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

五、教学目标：

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂

大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、教育学生与他人合作，在学习中互帮互助。克服困难，合理安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

6、在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

六、教学措施：

1、本学期以三中“小组合作，分步达标”课堂教学改革为模式。实行“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下发展心智和拓展视野；

4、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

七、教学进度：

八年级仁爱版英语教学计划篇四

全面贯彻党的教育方针和《国家中长期教育改革和规划纲要》，坚持减负增效，提高教学效率。优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。以教育局20xx年工作要点和普教科、督导室年度工作要点及我校工作计划为指导，以提高教育教学质量为核心，提升学生的整体素质和教师的育人水平。

1、贯彻落实省《义务教育教学常规》，按《常规》要求开展规范性的教学管理和组织工作，严格执行课程计划进行上课。

2、本学期将安图三中的“小组合作，分步达标”课堂教学改革模式，逐渐渗透到英语教学中。

3、本学期转变育人观念，修改教育教学评价体系，促进学生的全面发展。

本学期我继续担任八年级1班和2班的英语教学任务。这两个班学生的共同点就是大多数学生对英语学习产生了浓厚的兴趣，基本上掌握了一些学习英语的方法，也养成了上课认真听讲、认真完成教师所布置的任务、课上积极配合教师、养成一定的良好的学习习惯，他们的口语能力及听力能力有了一定的提高。但是初二下学期单词较以前增加了难度及量度，部分学生记单词的能力及写作能力还较差，有待于进一步提高。两个班的不同之处：一班部分学生学习不认真，尖子生较少，但两极分化不是很严重，二班学生尖子生多，差生也多，两极分化较严重。

八年级下册英语教材共有10个单元，每单元后设有一篇阅读课文。主要是培养学生的阅读能力及分析能力。本教材个单元话题灵活，贴近生活实际。本册数将学习的语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、反义疑问句等。阅读课文主要训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、教育学生与他人合作，在学习中互帮互助。克服困难，合理安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

6、在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

1、本学期以三中“小组合作，分步达标”课堂教学改革为模式。实行“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

- 3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下发展心智和拓展视野；
- 4、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。
- 5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。
- 6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 7、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

八年级仁爱版英语教学计划篇五

本学期的英语教学主要以围绕培养学生的语言运用能力的同时，更加重视培养学生的语言学习策略和技能，这些策略和技能是帮助学生进一步学好英语的基础，让学生掌握了一定语言运用技巧后，能够学会用英语表达思想、与人交流。

本学期教材设计具有交际意义的任务和活动，目的是让学生在课堂上“活起来，“动”起来，希望学生充分参与，能够与老师合作。

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

- 1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交流。
- 2、教材充分考虑学生的生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相连，目的是让学生在英语

学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

重点： 继承学习词汇和习惯用语，语法知识点：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。

重难点：

1、状语从句和形容词。

2、wh-引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldn't的用法、when 引导的状语从句，被动语态。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。
- 2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。
- 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。

4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。

5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。

6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。