

# 2023年幼儿园户外自主活动方案 幼儿园 户外活动方案(大全10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园户外自主活动方案篇一

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1. 活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。

2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的游戏”；互动游戏-幼儿整合课程“火车过山洞”；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快

## 乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

### 一、练习行走，变换队形。

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。
2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

### 二、器械操：旋转魔棒

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。
2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

### 三、互动游戏：

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。
2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。
3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

### 四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

### 五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
2. 幼儿互动变换位子。

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械-旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏-应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整-应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

## 幼儿园户外自主活动方案篇二

人民公园

早上8：20

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。（家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合）活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的'乐趣。

- 1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。
- 2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。
- 3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。
- 4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。
- 5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）
- 6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。
- 7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。
- 8、活动当天孩子统一穿园服。

### 游戏1：《背人接力》

#### 游戏规则：

- 1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。
- 2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。
- 3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，

否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

## 游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

## 游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。

2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

## 幼儿园户外自主活动方案篇三

- 1、亲身体会，感受跳跃过程中的不同动作。
- 2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。
- 3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的‘快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。

## 幼儿园户外自主活动方案篇四

### 一. 活动目标:

1. 进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
2. 发展幼儿的. 上肢能力和动作的准确性、协调性。
3. 培养幼儿的合作精神。

### 二. 活动内容、玩法

1. 幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

## 幼儿园户外自主活动方案篇五

上午，请家长们8：10分到达人民公园，8：20分活动准时开始。(家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合)活动目的:

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到

处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

- 1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。
- 2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。
- 3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。
- 4、每个队伍分两支小分队进行接力。
- 5、最快接力结束的. 一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

## 游戏2：《袋鼠跳》

### 游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。
- 2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。
- 3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

## 游戏3：《过河拆桥》

### 游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。
- 2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

## 幼儿园户外自主活动方案篇六

20xx年x月9日

大班所有师生。

1、军训是对幼儿进行素质教育的有效手段之一，也是德育教育的重要内容。接受国防教育，体验军政训练，激发爱国热情，增强组织性和纪律性，学习军人的好思想，好作风，好习惯，培养孩子的团队精神、互帮互助精神，自我教育、自我管理、自我服务、自我约束承受挫折的能力。

2、在户外开展军训活动，让孩子体验军训的吃苦耐劳，沐浴阳光，增强体质，培养能吃苦、守纪律、顽强拼搏的好品质。

整齐报数、立正、稍息、跨立与立正、蹲下与起立、齐步与立定、集合、解散等。

幼儿园一号楼大操场。

分散军训具体安排如下：大一班——大门口

大二班——国旗台前

大三班——大花坛前

大四班——长廊前

大五班——中一班前

1、9：00，仪式开始，各班到位，集中在国旗台前后方

2、9：00——9：20，主持人主持、武警叔叔自我介绍、表演等

3、9：20——10：10，分散军训(每班一名警官)

4、10：10——10：40，展示(按顺序各班轮流展示)

1、事先与东海舰队进行联系，邀请武警来我园进行军训活动、商量军训内容等。

2、规划场地、活动策划。

1、提高认识，端正态度，发扬吃苦耐劳精神，确保任务圆满完成。

2、要求各班教师协同教官一同训练。

3、服从命令，听从指挥，遵守队列纪律，尊重教官。

4、讲文明讲礼貌，维护集体荣誉，积极争创先进。

5、以良好的精神面貌和整齐的动作展示自我。

1、陈薇——策划案

2、马金娜——主持

3、张静——拍照

4、其他教师进入班级的军训，协助警官军训

5、各班阿姨准备好毛巾等，负责后勤

## 幼儿园户外自主活动方案篇七

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个小小兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天。

2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。

3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

10、23——11、5，军训时间为期8天，每天40钟上午10点开始。

大班段全体幼儿

水秀幼儿园内

1. 立正：立正是军人的基本姿态。
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作。
3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作。
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法。
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进。
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率等。

## 幼儿园户外自主活动方案篇八

1. 探索金箍棒的不同玩法，进一步萌发创新与合作的意识。
2. 在玩金箍棒的过程中学习助跑跨跳过宽50厘米左右的平行线。
3. 在玩金箍棒进一步增强对体育活动的兴趣以及勇于克服困难的信心。

1. 金箍棒人手一根，“树桩”四个，小红旗四面，皇冠四个。
2. 幼儿会做竹竿操，练习过双脚立定跳远，部分幼儿有一定

的玩棒经验。

### (一)开始部分

热身活动，四路纵队以组为单位，右手持金箍棒，集体练习竹竿操。

### (二)基本部分

让幼儿探索金箍棒的不同玩法

(1)自由玩金箍棒，初次探索不同玩法，满足玩的欲望。请每个小朋友拿一根金箍棒，自己找一个空地方玩一玩，看谁玩的方法又多又好，还能注意安全!(学耍金箍棒、在手心里保持平衡、放在跨下当马骑……)

#### (2)游戏规则及方法

第一组：多人合作用手各拉金箍棒的一头，排列成行，进行钻的活动。要求：幼儿有序排队，安全第一，不推不挤。

第二组：多人把竹竿放在地上摆成不同的形状跳房子。要求：幼儿有序跳。

第三组：双脚立定跳“小河”。(教师针对跳“小河”，移动其中一根竹竿。)小河变宽了，直接在原地跳。要求：双脚并拢，有序立定向前跳过。

第四组：幼儿三人合作跳竹竿舞。要求：根据节奏安全配合跳舞。

#### (3)综合游戏。

结合游戏场地，介绍游戏玩法及规则。幼儿以组为单位把竹竿收好，排成四路纵队。

我们一起来玩一个游戏。做游戏的时候，我们要走“钢索”、跨跳“小河”、钻过“山洞”、绕过大树桩，拔下红旗，跑回原地。比比哪一组最先到，注意要拔下红旗。

### (三) 结束部分

放松游戏：今天，你们玩的高兴吗？让我们一起来跳舞吧！（猴操）配乐。

## 幼儿园户外自主活动方案篇九

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证。

主题：健康、快乐、发展

我们幼儿园积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我园实施课题研究所遵循的原则有以下几点：

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的

指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。我园的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容忽视教育目的的现象。

幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知

识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

对幼儿进行户外体育活动的指导应是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用应体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，削弱教师作用的现象。

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，应根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

## 5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，应充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，幼儿园与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现园内普遍存在体育器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育器材在幼儿体育活动中的使用价值进行。

研究，寻求合理运用体育器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在住址形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“两小时”户外体育活动，课程目表是课程的灵魂，制定好目标对开展整个体育活动有调控和保证的作用。但长久以来，有的教师习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“两小时”的户外体育活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们将加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育的多维效应、多种角度建构户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育活动更有特色。

1、为使教师进一步树立发展的观念，掌握幼儿参与户外体育活动的一般规律及不同方面发展的特殊规律，易于根据发展

目标设计教育活动。将每一目标分解为若干水平层次，形成从低到高的发展序列，不同年龄班教师可根据本班的幼儿的发展实际，选择相应水平层次的目标。

2、各年龄班的户外体育活动的目标既是教师组织教育活动的依据，教育内容、方法及手段亦根据实现目标的需要而定。

1、组织原则：注重手段的多样化与内容的丰富性。强调通过多方面的重复性的经验促进每一分解目标的实现，充分挖掘各级发展目标。

2、基本形式：

（1）个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

（2）小组活动：主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

（3）集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

以上三种活动形式是相互配合、相互渗透的，可以相互转化的有机整体，不可相互分割。

1、建立课题组：

组长：

组员：

2、以班为单位开展活动。

3、场地划分：见幼儿园户外场地规划图

3、时间安排：

(1) 幼儿户外体育活动时间08:00——08:30

(2) 幼儿早操活动时间08:30——09:20

(3) 每天上午10: 10——10: :40和下午15: 00——10:30各班进行活动。

(4) 以年级为单位，每月进行一次户外体育公开活动，组织教师进行观摩、

点评。

(5) 不定期查找一些理论指导或优秀教案等文献资料，帮助教师及时了解最新的理念。

(6) 每学期进行一次幼儿户外体育活动效果测评，以掌握研究的实效性和进程。

1、教师要收集开展优化幼儿户外体育活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。

3、学期结束后教师要依据活动开展情况陆续进行总结，找出优缺点，加以改进。

幼儿园户外活动方案

学生户外活动策划方案

户外活动的策划方案

知识竞赛户外活动方案

户外活动拔河游戏方案

亲子户外活动的方案

学生户外活动策划方案

小学户外活动策划方案

幼儿户外活动策划方案

大学户外活动策划方案

## 幼儿园户外自主活动方案篇十

今天下午在县机关幼儿园观看了王老师的户外游戏活动真是受益匪浅。此课的价值、趋势、构想都很突出。户外游戏活动是幼儿园课程的生长点，也是实践课堂理念的新趋势。户外游戏活动对当今社会幼儿发展的重要性，王老师通过此活动为大家阐述了游戏在幼儿园课程实践中的价值、意义及实施方法。户外游戏活动对幼儿身心发展的价值，户外游戏活动有它的独特性，能够满足幼儿的模仿与想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习，知道了游戏是精神旅行的通道，而户外游戏是目前幼儿园课程建设的新支点。户外课程对幼儿的尊重、自由

自主运用于各个活动中。户外游戏活动最新趋势业主要有五部分，分别是：自然及课程、运动即人格、渗透即完整、差异即公平、自主即层次和解放即指导。也就是说自然是孕育人类精神的母亲和故乡，幼儿时期的运动绝非仅限于身体能力的锻炼，而是蕴含心智、情感、乃至个性与品性的教育，课程活动即是自由的活动。也就是在游戏活动中，每一个孩子都是自主的，解放幼儿，应当是教师指导游戏的自由、开放与教学的秩序与集中的关键。

课后王老师对此堂游戏活动课作了详细的讲解。在评课过程中也分享了很多实践中的经验。王老师详略得当的分析与指导，鲜活的实例引起我们的关注，同时也引发我们很多思考。对于游戏在幼儿园教学中的实践，这么丰富的内涵实践路径始终是一个讨论不完的话题。对于科学保教也始终是一个讨论不完的内容，如生活重特点、运动重全面、游戏重自主、学习重有效，这些都是我们以后要继续探讨学习与研究的重点。

观看完王老师的活动课，我知道游戏在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践，又在实践中充实我们的理论这才是我们真正应该做的，我相信我一定可以做一个真正可以让孩子们在快乐中获得学习经验，快乐中成长的好老师！