

# 2023年我们的节日端午节活动方案(模板7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 我们的节日端午节活动方案篇一

xx年xx月xx日

华商报报名客户□xxx人左右，分为两批)

现场来访客户

前期来访来电客户（置业顾问回访邀请）

（一）线上部分：（华商报宣传）

1、活动前期的新闻预报和参与读者的咨询、报名；

（二）线下部分：（华商报北线看房直通车）

组织读者参与专门针对小户型的看楼直通车活动；

（三）现场活动：（浓情端午“粽”享未来）

以端午节为噱头，结合华商报看房团的'到场，通过现场客户参与性小活动，并以赠送小礼品形式给客户利益点，使看房团及来访客户愿意长时间停留在销售中心，营造现场销售气氛。

2、购买端午荷包制作材料，邀请荷包制作老师，现场给客户制作荷包，客户更可亲手diy端午小荷包。

3、外场接待，在邀请荷包制作老师现场教客户diy荷包的同时，做茶艺表演，同时会有演绎四人组配合表演现场弹奏古典音乐，让客户亲身体会高雅的茶文化，品评幽香茶味。

4、现场提供冷饮、冰激凌、爆米花，给客户带来凉爽夏季的感觉。

5、在xx超市门口请x个环保大使派发环保袋，环保袋内xx未来宣传资料树立xx未来节能环保楼盘的公众形象。

## 我们的节日端午节活动方案篇二

端午节作为中华民族传统节日的重要节日之一，今年富力城c区将延续端午节传统的`民俗文化，深入发掘中国传统的文化魅力，与业主共庆端午佳节。

增进物业与业主的交流与情感

搭建平台，建立业主间的交流，加强社区的和谐

回馈业主，体现富力城温馨社区关怀

祝贺节日，营造社区氛围

“包粽子，品美食”是本次活动的主要内容。为了增加活动的新意和看点，我们邀请到了富力城音乐基地等来到活动现场进行表演和助兴，同时结合业主的才艺展示，做到物业搭台，给业主提供一个娱乐交流的聚会和平台。

活动地点：（8#楼前凉亭）

参与对象：富力城c区全体业主

主办单位：富力城c区物业服务中心

协办单位：电信营业厅(富力城店)

赞助单位：渤海银行胜利街分部

“迎宾签到区”：业主进门后，由客服管家及渤海银行服务人员迎接，并领至签到处签到，并由该区管家与其合影留念。对女性和儿童由管家为其佩戴五彩绳送祝福。

“个性包粽子区”：由会包的业主现场指导感兴趣的业主包粽子，活动时间约1小时，包好后分出获胜的一组，颁发奖品。

## 我们的节日端午节活动方案篇三

为积极培育和践行社会主义核心价值观，充分运用传统节日，弘扬优秀传统文化，加强未成年人思想道德建设，市教育局决定20xx年在全市中小学广泛开展“我们的节日”主题活动，具体方案如下：

### 一、活动目的

以社会主义核心价值体系建设为根本，大力弘扬优秀传统文化，以春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节为重点，不断丰富传统节日的文化内涵，引导广大中小学生对传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进对党、爱国、爱社会主义情感，进一步提高中小学生对思想道德水平。

### 二、活动内容

#### (一)清明节(4月4日)

全市中小学就近组织师生参观扶眉烈士陵园、宝天烈士纪念馆、68210部队军史馆等爱国主义教育基地，为革命先烈扫墓；通过“小手拉大手”，引导广大群众摒弃焚烧纸钱、燃放鞭炮、冥物等祭奠方式，积极倡导鲜花祭奠、植树祭奠、社区公祭等祭祀活动，移风易俗、文明祭祀，将文明祭祀新风传递给每一位家长、亲人和朋友，推动全社会形成文明祭祀新风尚；组织中小学校师生登陆中国文明网等媒体，参加“网上祭英烈”活动，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹；开展以清明节为主要内容的经典诵读活动，缅怀先烈，弘扬传统文化，引导广大青少年牢记中华民族辉煌历史，珍惜幸福美好生活。

## (二) 端午节(5月30日)

以关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动为载体，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人等为重点，组织广大师生、志愿者在节日期间大力开展送粽子、送温暖等慰问活动；通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等，加强对优秀传统文化思想价值的阐发；组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作刊播传承弘扬传统文化的公益广告，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导广大师生践行行为规范、争做文明使者。

## (三) 七夕节(8月28日)

开展红色经典诵读活动，邀请革命家、老军人宣讲革命战争年代的“舍小家保大家”的家庭和爱情故事，组织中小學生举办赛诗会、点评会、咏诗会等方式，吟诵中华经典诗词，感受优秀传统文化，引导中小學生铭记革命战争年代的艰苦生活，激发中小學生热爱历史、热爱宝鸡、热爱祖国的深厚感情，做忠实的共产主义接班人。

## (四) 中秋节(10月4日)

举办形式多样的班团队会，开展中秋赏月、经典诵读等文化活动，让广大中小学生学习经典文化、传承优良品质；组织中小小学生给留守儿童、孤残儿童、孤寡老人等爱心送月饼活动；组织开展“学模范、敬模范”活动，通过邀请道德模范、美德少年巡讲、宣讲等形式，增强对道德模范、美德少年的崇敬之情，引导广大中小小学生在体验团圆友爱的氛围中，继承传统美德，爱学校、爱家人、爱社会、爱祖国。

#### (五) 重阳节(10月28日)

组织中小小学生开展郊游踏青、吟诵重阳诗词等活动，感受重阳节传统文化；组织中小小学生走进社区、敬老院等场所打扫卫生、表演节目，关心关爱空巢老人、孤寡老人，弘扬“老吾老，以及人之老”的道德观念，深化孝老爱亲文明活动，弘扬文明道德新风尚。

#### (六) 春节、元宵节(20xx年2—3月)

各中小小学校组织学生以春节、元宵节为主题开展“欢乐新年”、“团圆如意”、猜灯谜等活动。运用书法绘画、经典诵读、摄影等形式引导中小小学生学习节日文化，参加民俗活动。组织学生开展“远离烟花爆竹，低碳绿色出行”宣誓签名活动，倡议引导群众文明过节。对学生进行爱国守法、尊敬师长、孝老爱亲、感恩助人等良好道德习惯的养成教育，组织中学生参与清洁社区(村镇)卫生、爱心引导和公益宣传等志愿服务活动，教育中小小学生“在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社区做个好公民”；全市城乡少年宫要广泛吸引青少年学生特别是节日期间父母不能回家的留守儿童，开展丰富多彩的节日活动，为留守儿童创设欢乐、祥和的节日生活。

### 三、工作要求

(一) 高度重视，精心组织。各县区教体(文教)局和中小小学校

要充分认识开展“我们的节日”主题教育的重要意义，切实加强领导，坚持贴近实际、贴近生活、贴近中小学生的原则，周密制定方案，以高度的责任感组织开展活动，确保广大中小學生广泛参与。

(二)创新载体，务求实效。各县区教体局、中小学校要采取得力措施，切实加强组织协调，按照传统节日的不同内涵和要求，突出“节日知识性、参与实效性、表现新颖性”的特点，设计恰当得体的文化活动，创设丰富多彩的活动载体，引导学生积极参与、乐于参与。积极引导广大家长共同参与、支持活动，努力营造良好的社会文化氛围，掀起热爱传统节日、热爱传统文化的社会氛围。

(三)加强宣传，深化效果。各县区教体局和市教育局直属中小学要及时对活动中的好经验、好做法进行总结，对典型学校、典型活动案例等进行专题报道，通过多种媒介宣传，确保活动效果。同时，要将各节日开展情况尤其是典型活动的方案、图片、视频等资料在节日开展后3日内报市教育局基础教育科。

## 我们的节日端午节活动方案篇四

目前，洋节日在中国倍受青睐和热捧，而民族传统节日因缺乏必要的认知和深入的了解，造成了不少人对中华悠久的传统节日逐步淡漠，或是把节日简单的与食品画上等号。端午节就是吃粽子，中秋节就是吃月饼此次活动从挖掘中华传统节日深刻的内涵入手，进一步引导师生、家长了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，提高全体师生的爱国意识，增强民族自豪感。

### 一、指导思想：

为了深入贯彻落实党的和十八届三中、四中、五中全会精神

以及书记系列重要讲话精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

## 二、活动目的：

1. 通过本次活动，让学生在多种活动形式中多角度多侧面地了解端午节的由来、习俗和相关的故事传说，加强对民族文化的认同与喜爱，激发学生的爱国热情与民族感情。
2. 指导学生围绕端午节开展实践性活动，学习运用各种手段去收集、选择、组合信息。培养学生有计划地做事，能与他人互相协调合作的能力。
3. 在亲自参与端午民俗活动中学会包粽子、做香囊等方面的技巧，学会生活生存的本领，体验劳动的乐趣。

## 三、活动时间：

2017年6月6日—11日

## 四、活动内容：

- 1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。
- 2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的油饼子卷糕的制作或香囊的制作并组织评比；一起参与“挂柳枝”活动，我们当地有“端午节挂柳枝”的习俗，全体同学在端午节早晨与家长一起采集柳枝，并了解“挂柳

枝”传说的由来；一次主题班队会；撰写一篇心得体会。

3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同做卷糕”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报。

3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

## 五、活动要求

端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。各班级根据实际情况，做出班级端午节活动安排。同时各班及要积极落实活动方案，组织学生做好各项活动。活动结束后按时上交各种活动资料。

2017.06.06

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节（农历五月初五）

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节



来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（4）一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形

2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5. 蒸煮。学生和家長动手包。

### 三) 诗歌朗诵

(主持人): 同学们, 你们有谁知道端午节也是什么节? 不知道吧, 告诉大家端午节也是诗人节, 诗人写了很多赞颂端午的诗歌, 下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二: 小组朗诵。

第三: 女生齐诵。

第四: 男女朗诵。

第五: 家长和學生齐诵

### 四) 观看赛龙舟录像。

(主持人): 同学们, 你们到过汨罗江吗? 看过“龙舟竞赛”吗? 端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动, 也是一项国际体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领下, 以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在, 我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

## 七. 吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

## 八、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

## 我们的节日端午节活动方案篇五

根据市教育局《关于开展“我们的节日·端午”主题文化活动的通知》的要求，结合我校的实际，本着“切实可行”的原则，制订本活动方案。

以“我们的节日”为主题，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，引导小学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，建设精神家园，增强爱国情感。

1、与端午节有关的经典诗文诵读、传统故事讲演。

2、开展“学包粽子”活动。

3、举行“我们的节日·端午”主题征文活动。

1、6月5日（星期四）下午2：30在三楼大教室举行诗文诵读、

故事讲演比赛。每班推荐一名学生参赛，参赛内容为诵读诗文、讲故事任选一项（诗歌朗诵可以由多名学生参加）。比赛通过内线广播传到教室，各班老师必须组织学生认真收听。比赛内容必须用16k纸誊写清楚，作为活动资料上交。

请程余明、朱月琴、顾全美、吴春生、叶红梅担任评委，由吴春生老师负责统计成绩，确定获奖学生。活动结束后，将比赛内容、成绩统计、获奖名单等资料收集整理好。

2、各班将学包粽子的任务作为家庭作业布置给学生。每一位学生从自己所包的粽子中，挑选一个得意的作品，于6月10日上午带到学校参加展览。鼓励同学包粽子时，在传统的基础上，从形状、用料等方面予以创新，展现那些既继承传统，又充满创意的作品。各班在教室门前准备一张课桌作为展台，集中展示，上操结束后，各班同学自由参观，老师必须在教室门前维持好纪律。学校安排王磊老师到各班拍照，作为活动资料保存。展览结束之后，粽子由各人收回。

3、结合包粽子、诗文诵读和讲故事等活动以及有针对性的课外阅读，指导学生写日记和征文。内容可以是包粽子的过程、感受，也可以是有关端午节的感想、思考，或者是其他有关传统节日的内容等。一、二年级写几句简短的话，三、四年级写一篇日记，五、六年级写一篇主题征文。各班在全体参与的基础上，推荐两篇美文参加学校评比。参评文章一律用16k纸誊写清楚，于6月13日晚散学之前交教科室。低中高分别由朱月琴、叶红梅、程余明组织几位老师评分，确定获奖作品，向学生颁发奖状。学生文章、成绩统计、获奖名单等全部作为活动资料保存。

## 我们的节日端午节活动方案篇六

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感

受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

#### 1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

#### 2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

### 一. 说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。
2. 了解端午节的节日名称。

### 二. 听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。
2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

### 3. 老师讲故事将故事内容附在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

### 三. 尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。
2. 引导幼儿说说粽子的味道。

## 我们的节日端午节活动方案篇七

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。2008年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统文化美德，特在初一、初二年级开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

## 1、第一主题：端午祭屈原主题班会

具体时间：6月21日午时第三节课

具体要求：

- (1) 经过上网等途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。
- (2) 班主任和学生一齐摘抄屈原辞作，经过班会课进行朗诵宣读。
- (3) 班主任需经过制作敬屈原的课件，和学生一齐赏辞忆故事。
- (4) 经过主题班会感受祖国传统节日文化，到达弘扬中华优秀传统文化美德目的。

## 2、第二主题：端午识艾草

“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体时间：

6月21日午时第三节课

具体要求：

班主任和学生经过各种途径采摘艾草，做成标本，了解艾草在端午节的特殊用途。

- (1) 标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1x2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

(2)当标本七、八成干时，将它安放在a4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

(3)做标签，标签的资料包括：植物的名称(学名或俗名)、科属、采集地点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70(毫米)，贴在a4纸的右下角。

(4)用另一张a4纸做标本说明卡，自行设计版面，资料包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

(5)将两张a4纸背对背整合，然后压膜。

### 3、第三主题：端午节班级包粽子

具体时间：6月21日午时第三节课

粽子又称“角黍”、“筒粽”，是端午节汉族的传统节日食品，由粽叶包裹糯米蒸制而成。传说是为纪念屈原而流传的，是中国历史文化积淀最深厚的传统食品。

具体要求：

班主任带领学生在活动之前准备好包粽子的材料，利用班会课时间和学生一齐包粽子。

班级总体要求：

(1)班主任假前认真布置此项活动，申明活动的意义和作用。

(2)要求全体学生参加，班主任根据学生的爱好和特长，在自主选择 and 适当调整的原则下，将学生有机分为三个大组，每组选择一个主题活动，保证每个主题都有10个以上的学生参与。