

# 培训工作自我评价 班长参加培训工作的自我鉴定(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 培训工作自我评价篇一

这个学期已经结束了，来学校的时间也不算很长。这个学期真的过得十分快，我们的学习也在高压之下完整的结束了。我作为一班之长，这一个学期的工作也差不多已经完成了。所以经过反复的鉴定和思考，我对自我这个学期的班长工作也进行了一系列的鉴定。

### 一、多次组织活动，团结班级

我们班级相对而言是比较分散的，大家也分成了好几个部分，所以我们班级的团聚力也不是很大，作为班长，我向辅导员申请过举办班级活动，团结班级团体，这些申请也审批下来了。经过我的组织，大家也成功的举办了好几次活动，大家的关系在这些活动中也更加的融洽了。虽然说大学班级是比较自由的，可是我想对于我们这一个团体而言，团结也是一件很重要的事情，所以在这个学期团结团体的工作中，我也起到了一个主导作用，并且收获了不错的成果。

### 二、进取完成任务，准时及时

作为一班之长，我平时的工作也是很忙的，有时候一忙起来，就真的有些头昏眼花了。很多时候，班长的职责是很重的，各项任务积累在一齐，自我就算有四条腿也不够跑的。所以在这个学期里，我合理的安排好了每一份工作，保证能够及

时准时的完成任务，配合好辅导员的工作，给我们班级带来了便利，也让我们整个班级能够在正常的发展下继续下去。

### 三、做好个人行为，维护形象

以前我觉得作为班长，不需要有自我的形象也是没有问题的。可是明白有一次一个同学和我说，她觉得我很不像是班里的班长，我问她为什么，她说我的态度不太像。当时确实是有些打击到我了。一个人的态度是摆在表面上的，所以很多人都能看到，这也是我们做事的基础的原则。所以从那时候开始，我也意识到一个人的形象和行為都是很重要的。尤其是作为一个班的班长，更应当维护好个人形象，严格控制个人行为，因为这不仅仅是自我对自我的要求，更是每一个同学对我的期待和要求。

这个学期的工作虽然是完成了，可是有很多地方是需要我去反省和改善的。我也会在下一个学期到来之前，多去反省自我，鉴定自我，期望我能够把这一份工作做的更好，不辜负教员以及每位同学的期待，我将继续努力，继续奋斗！

## 培训工作自我评价篇二

\_\_年\_\_月至\_\_月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由\_\_学院承担的\_\_省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段；二是在职研修阶段。集中学习在\_\_中心进行，为期\_\_天。在\_\_的学习收益很大，教师们讲课精彩，教学资料丰富多彩。而在在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现鉴定如下：

### 一、更新了教育教学理念

时代在不断提高，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。异常是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅仅对理清新课改中的种种关系有帮忙，并且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题供给新的解决思路与方法。

如\_\_教授的《以良好的素养，高度思维职责感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状？他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“悃”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

\_\_\_\_的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们此刻的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

## 二、更新了教育教学知识

教师是一个永新的职业。那里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文教师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时坚持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅仅在学科知识方面得到一次全面的补充，并

且在教学艺术方面得一次新的补充。

\_x教授讲的《写什么与怎样写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：

1、要创造先有模仿；

2、教师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求□

\_x教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

\_x教授的《教育心理与教师发展》的报告。\_院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，此刻的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如□\_x教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。

总之，教育是一门艺术，需要教师不断的自我更新，才能更上一层楼。

### 三、观摩了专家名师风采

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅仅聆听了专家的解读，并且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

\_x教师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

\_x教师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自我的实践的梳理和鉴定。\_教师提出，教育是一项爱的工作，仅有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，\_教师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正内涵。

#### 四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自我于拥有一只业务本事强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自我的成长之路，成为名师，成为教育家。

如\_x教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应当来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，\_\_的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思本事、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如\_x教授的《今日怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应当互相学习，取长补短的结论。今日的教师主角应当转变，由教学主体向学习伙伴转变；由知识传授向导学转变。

#### 五、结识了全省教学名师

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英才、名师，对教育教学都是自我独到的见解。所以此次

培训又是一个十分好的相互学习的机会。\_月\_日上午的\_\_开得很成功，大家将自我教学中的经验互相交流。午时的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的教师，经过此次机会，最终可一睹尊容，亦为乐事。创办的群，成为了大家各在一方时交流的平台。

## 六、在职研修硕果累累

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，进取实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

1、进取撰写教学反思和教学叙事。集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。\_月\_日至今，我在中华语文的博客了更新了\_多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《\_\_》《\_\_》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究。为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频；做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自我多年来论文撰写的体会和收获进行了鉴定和梳理，得到教师的好评；设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于\_\_年申报省级课题。

3、进取发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，进取示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在团体备课里，在教研组活动中，我进取解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校

所有的语文教师都开通了自我的博客，并准备在网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台！

参加省级骨干教师培训是我成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自我严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自我配得上省级骨干教师的称号。我相信，经过这次培训，我在初中语文教学的大路上必须会走得更稳更远！

### 培训工作自我评价篇三

20xx年12月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了福建省小语xx期农村骨干教师教育能力提升工程省级培训学习。通过第一阶段10天的培训，我受益匪浅，感悟颇深。回顾这段日子以来，感到苦中有乐，苦中有进，苦中有得。而在在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，主持开展集体备课活动等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

#### 一、教育观念得到进一步更新。

作为小学语文教师，我们深知小学语文是一项重要的交流工具，是思想道德品质的载体，文化的核心部分之一，是最易激发学生的创造力和想象力的。通过培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在一线教学的历练中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像这次培训一样在头脑里形成这么清晰的印象。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具

有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。作为战斗在一线的小语骨干教师更应肩负起推动小学语文教育的重任和责任。通过两个阶段的集中面授、实践，我们学习了现代先进的教育理论和科学的教学技能，教育理念得到提升，为今后的教育教学实践起到了很好的导向作用。

## 二、拓宽了教育视野，更新了知识结构。

通过两个阶段的理论学习和实践活动，开阔了我们的教育视野，在原有的知识结构中补充了新的知识。名师专家们的授课让我们分享了诗意语文的魅力，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。学习了先进的成功教育理念，让人耳目一新，眼前顿时豁然开朗，在对不同的教育现象和案例的分析中领略了“柳暗花明又一村”的美好境界。同时，在自身的专业化成长中，我们深知提高专业素养的重要性。我们在提高自身的文学素养的同时，努力补充相关学科的知识，如：社会、历史、哲学、传统文化、文学批评、实践性知识等。从而根据教育教学的变化及不同点去灵活运用新的知识储备，更好地顺应了语文教育教学的发展。

## 三、用新理念指导我的教学实践

学以致用，才是根本。我将培训期间所学的知识经常运用于我的课堂教学实践中。集中培训回来，我积极撰写教学反思和教学叙事。课堂上树立起了以学生为主体的教学观。在备课中，以探究思想为指导，深挖教材，探究科学合理的教学方法，丰富充实了课堂教学内容，提高了学生的科学素养。我边工作边学习，阅读了大量有关新课程理论等书籍刊物，撰写了《无声胜有声，留白意悠远》等教学论文。努力开展教育教学研究。

骨干教师省级培训学习，给我带来了前所未有的压力，使我丝毫不敢怠慢，全身心地投入到课改中，上课——听课——



评课。我真切地感受到苦并快乐着。实践期间，我积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，积极示范，大胆引领，带领全镇一年段的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，促进了大家的专业素质的成长。我为全校教师上了公开教学观摩课《雪地里的小画家》，组织一年级教师开展集体备课活动，指导青年教师陈妹平《红领巾真好》参加县级公开观摩课、林花玲老师《比尾巴》参加镇级公开示范课，得到领导、教师的好评。

这次培训是一个自我提升的过程。我们在学习中取长补短，发展自我，形成自我特色。追求永无止境，奋斗永无穷期，我将一如既往地在这方沃土上奉献我的热血与追求，做一名幸福的语文教师。

## 培训工作自我评价篇四

下面就分享一篇一名大学毕业生参加工作以后培训的，供各位参考：

在大学毕业之后顺利地得到自己第一份工作，在严峻的就业形势下，公司为我提供了如此珍贵的一个工作机会，我倍加珍惜！开始了我的一个新的征程，也是在这样一个全新的开始中，迎来了维持四天的新员工培训。

这次培训的内容主要有团队拓展训练、企业文化介绍、公司领导讲座、各部门负责人讲授有关规章制度和自身经验的传授等，虽然整个培训的时间不是很长，但在这短短的几天经历中，我的知识得到了更新、团队精神得到了提高、情操得到了陶冶，使我受益非浅、深有感受。

通过培训，我还知道如何做到，从学生到职员的社会角色转

变。在学校，我的主要任务是学习，是为获取知识，提升自己，是一个索取的过程。走出学校，我应该主动承担起为服务社会的责任！以一种敬业的态度去把工作做好，当我们专心于自己的工作时，我们会得到一种愉悦的享受，这个境界离我们事业有成的人生目标也就不远了。所以说是工作，还是事业，取决于我们的态度，工作是谋生，事业是人生，态度决定命运！

在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之间的相互学习和团队精神是我工作取胜的关键。在我今后的实际工作中，无论自己从事哪个行业，哪个岗位，都离不开同事之间的配合，因为一滴水只有在大海中才能生存。

这次培训，让我对自己的工作岗位以及公司的优势资源，有了更深刻的认识和了解，从而能更快的适应自己的工作岗位，充分发挥自己的主动性，在做好自己的本职工作的同时，充分利用好公司的优势资源，最大效果的为公司创造效益，公司的快速发展也是我个人的发展。

培训之后，我了解了什么是职业化、什么是价值观、什么是整合营销传播、以及很多为人做事的原则与方法，从而和之前的自己进行对照，认识到自己的不足，及时改进，对以后的工作的开展以及我个人的发展都是非常有好处的。

## 培训工作自我评价篇五

\_年\_月\_至\_月\_，我参加了全省中学教师培训。透过\_天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次中学教师培训的资料十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、中学教育的常识和特点；等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。透过认真的培训和自我的学习，获得了很大的收获，现将自我的心得体会鉴定如下：

透过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务教书育人。教师应无私地将知识传授给自我的学生，维护自我的学生，并关爱他们，以自我高尚的品行为学生树立起榜样。应对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是就应用加倍的爱去帮忙他们提高，这不仅仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。仅有透过在教育中不断学习，在学生实际状况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备必须的职业道德。可是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有必须的的特殊性。正因作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关联到学生未来的品德发展。教师务必具备高尚的职业道德，这一点十分重要。

我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育职责感，关爱学生和工作效率上。教育事业关联着下一代的身心发展，关联着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作职责感就应是极其强烈的，仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自我的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本职责。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自我的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有职责感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更就应是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈职责感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和鉴定每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他

们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着用心、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮忙和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在此刻工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自我的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育能够是一件普通的事，也能够是一件艰难的事，关键看一个教师如何看待。如果只是单调地将自我肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀教师能在不一样的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是十分不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训资料中，对加强师德师风建设这部分资料我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师个性重要。正因，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，随令不行。；爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦。这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的情绪久久不能平静，能够说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业教师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅仅是一个学者，她更就应是一个研究者，；在教学育人的过程中，我们教师务必以局内人的身份进入；生活本身，入乎其内；，根据教学现场当时的内在真实；，来展示教学的真实面貌。

十年树木，百年树人；，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了

艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，透过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自我教书育人;的思想，要逐步从以下几个方面发奋去做：

(一)做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。  
;

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟;的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。正因我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时刻、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的职责心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自我学无止境;

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自我具有一桶源源不断的活水;。如果不强化自育;意识，力学苦练，做到问道在先;术业有专攻;恐非易事。

(三)要热爱自我的学生

教师务必关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先就应是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，就应多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮忙，把教学中存在的师生的我;与你;的关联，变成我们;的关联。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

透过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱;是一门艺术，能爱是

一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要发奋做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点；，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱；要以爱动其心，以严导其行；爱要以明白尊重，信任为基础；爱；要一视同仁，持之以恒；爱；要面向所有学生。在教育这个舞台上每一天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中教师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师就应热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自我的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自我的教学更趋完美。