

物理老师总结报告

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

物理老师总结报告篇一

1. 能够了解自然科学的基本知识，包括自然科学的基本概念、原理和规律，能够定量描述自然科学发展的现象和规律，了解自然科学发展的最新成果和成果及其对社会发展的影响。
2. 能够设计并完成实验，解释实验现象和结果，通过分析推理得出实验结论，根据要求设计简单的实验方案。
3. 能够阅读自然科学数据。包括能够理解图表的主要内容和特点，阅读一般科普文章，根据相关数据得出相关结论。
4. 应用自然科学基础知识的能力，包括用自然科学基础知识解释和说明人类生活和社会发展中遇到的问题，了解自然科学知识在人类生活和社会发展中的应用，能够运用自然科学知识评价相关观点、实验方案、过程和结果。

第二，设计综合问题，促进跨学科融合

科学综合包括艺术和科学的大综合，科学之间的大综合和各个学科的小综合。至于物理教学如何体现在理科综合课程中，一方面要注意与其他学科的横向联系，也要注意物理本身各个学科的交叉和相互渗透。在综合理科的教学实践中，应注重培养学生分析问题和解决问题的能力。设计涉及到日常生活中的各种物理问题，以及涉及到多学科综合问题的物理问题，可以促进各学科的融合。

为了更好地适应理科综合教学，虽然高中课程分科目，但为了适应高考综合科目，教师要寻找相关科目的交叉点进行讨论，学生可以在考试时适当增加一门理科综合考试，可以拓展学生的思维角度，真正培养学生从掌握知识到培养能力的转变。其实学生在初中是可以全面培养的。一方面，这是为进入高中做准备。另一方面，高考很多综合理科题，初中知识就能解决。

第三，根据科学的综合特征，调整物理教学思维

1. 重视基础物理教育

基础复习通过后，进行第二阶段的理科复习。在这个阶段，学科知识和学科能力要紧紧密结合，要有讲练结合的专题复习。小综合复习。

综合测试是高水平的能力测试。一道试题跨越两三个(或更多)学科。它从不同的学科进行分析和解释，并从宏观的角度进行审视。这种能力永远不可能在短时间内脱颖而出，而是需要一个长期的训练过程。新课中，教师要讲解清楚物理知识点的内涵，复习章节时要全面论述其外延；复习时要与相关学科的相关知识衔接，找出它们的内在联系，实现学科之间的相互渗透和融合。由浅入深，有易有难。如果能持之以恒，贯穿整个教学过程，就能不断提高学生的综合能力，升华知识。

2. 与相关学科的各种知识和技能以及与自然和社会问题的综合融合。

首先，要找出物理学与其他学科的知识交集，“综合试题”大多设计在知识网络的交集处。这些试题要求学生注意理解事物的整体结构和功能，以及事物。

物理老师教育心得【篇4】

物理老师总结报告篇二

1、没有窘迫的失败，就不会有自豪的成功；失败不可怕，只要能从失败中站起来！

2、人生可以有逗号、感叹号、省略号，但不能有句号。

3、人生可以有一般现在时现在进行时，但绝对不能有一般过去时和将来时。

4、一个人的衣着、举止和精神状态是很重要的，任何情况下，尽量不要穿拖鞋出门。

5、理想和信念在这里交融，梦想与情感在这里汇合，一千个日日夜夜的埋头苦读、拼搏奋进的时光在这里定格。抚今追昔，物换星移。我们有过无数的情感相通，也有过许多的灵魂共鸣，但我还是十分担心自己能否在你们即将走出未成年人的保护、独立于社会之时画上点睛的一笔。

6、愿你用思索这把金钥匙，去打开疑窦的大门，闯进创造的殿堂。

7、人生的方程也需要配平，痛苦和欢乐共存，既然要感谢欢乐，也要感谢痛苦。

8、拿出坚忍不拔的毅力，磨练出甘于清贫的性格，培养出无私奉献的精神。我仍然坚信人间自有真情在。失去的那段鲜花时光自然会给我成倍的补偿！

9、朝霞般美好的理想，在向你们召唤。你们是一滴一滴的水，全将活跃在祖国的大海里！

10、尽管时时有一团团沉渣泛起，但是滔滔的江河总是朝着既定的方向奔流。

11、思索，多少次使人感到痛苦，却不多少次给予人们欣喜和欢乐。愿你们从思索中去生发智慧，获得快乐。

12、学习，就是努力争取获得自然没有赋予我们的东西。

13、身处顺境时，要好风凭借力，乘长风破万里浪；面临困境，要勇往直前，莫愁前路无知己！往后的岁月，我会为你们点点滴滴的成功而欢呼，为你们的飞速发展而狂喜，为你们日新月异的变化而振奋。

14、人生和地质勘探不一样，可以向前看向上看向左看向右看，但绝对不能向后看向下看。

15、在人生的旅途中，望你写好这欢乐三部曲。

16、你们已圆满地完成了初中的学业，正展翅飞向广阔的天空，开始新的征程，接受新的知识，面临新的挑战。

17、一条大河能容纳无数溪涧的流水；一座高山是千万吨土石垒成，广泛地吸收知识吧，愿你像高山大河那样博大精深。

18、愿你是航船，在知识的海洋里乘风破浪；愿你是水晶，永远保持一颗纯洁善良的心；愿你是雄鹰，经得起生活中狂风暴雨的考验。

19、曾经的辉煌，只能说明过去，一切都已成为历史。历史的改写，依然要靠我们自己。

20、人生有曲线抛物线，但绝对没有直线。

21、成绩和劳动是成正比例的，有一分劳动就有一分成绩。日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来！

22、抱怨无助于任何问题的解决，少抱怨多实干。

23、多关心自己的家人，多和父母联系，哪怕只是一个电话。

24、鲜艳的花朵常常在辛勤的劳动中自由地绽放，热烈的掌声常常在艰苦的创造后频频地响起。对待生活，要心存感激，没有别人的呵护与帮助，我们每个人都会生活得很艰难。要学会创造生活的乐趣，并用自己的快乐去点燃别人的快乐，让我们永远做个快乐的人！

25、经历了人生的坎坷，请不必过分悲愁，因为在属于未来的太空里，你们会找到自己的星群。

26、嫩绿的叶芽说：生长！生长！洁白的花朵说：开放！开放！深红的果实说：辉煌！辉煌！

27、做一个喜爱读书的人。一位名化妆师说得好：三流的化妆是脸上的化妆，二流的化妆是精神的化妆，一流的化妆是生命的化妆。读书可以启迪智慧、陶冶性情、提高心智、净化灵魂，形成良好的生活观。读书在美化心灵的同时，也美丽着我们的生命。黄山谷说过：人心中久不用古今浇灌，则尘俗生其间，照镜觉面目可憎，对人亦语言无味。热爱读书吧！

28、没有路的时候，我们踏出了一条路，有许多条路的时候，我们却迟疑了，该走哪一条更好呢？但就在我们犹豫不决的时候，时光已悄悄溜走。不要再迟疑了，选准一条，以一个个坚实的脚印，向成功的终点迈进，迈进！

29、只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘将迎来一片翠绿。

30、时刻保持冷静，越是有问题时，越要冷静。

31、竖起理想的桅，扬起信仰的帆，把好前进的舵，划起自

强的桨——启航吧，青春的船！

32、做一个快乐的人。人生在世，不过是在向上天借几十年光阴罢了。短暂的人生旅途，绝不可轻易丢掉寻找快乐的习惯，这应是我们最大的奢侈。一定要保持快乐。人生不如意十常八九，生活不可能一帆风顺，事事如意，挫折和坎坷是讨厌的客人，常常不邀而至，不要抱怨生活，要坚强起来，风雨过后彩虹更美丽。

33、对生活，愿你充满希望；对未来，愿你抱有理想。正是理想和希望的双桨，激励着你们启航！

34、不要太计较个人得失。

35、零，只有和实数在一起才有意义；思想，只有和行动在一起才能发出光辉。

36、凡事多想一点他人。只有你心中有比他人时，他人心中才会有你。

37、秋天的硕果不属于春天的赏花人，而属于春天的耕耘者。你在生命的春天播下创造的种子，必将迎来金色的生命的秋天！

38、做一个诚实有信用的人。不能实现的事情不要承诺，承诺了就要做到。

39、人生的痛苦有裂变聚变衰变，但绝对没有永恒的不变。

40、如果我们每个人都能让读书成为习惯，那么文明得以传承，社会得以进步，我们就会在人类共同的地球上营造一个社会书香化、生活诗意化的温馨空间，我们就会建立起一个最美好最幸福的精神家园。热爱读书吧！

41、平静的湖面，练不出精悍的水手；安逸的环境，选不出时代的伟人。愿你投身于时代的激流，做一个勇敢的弄潮儿！

42、攀登，人生就是攀登！愿你们背负着命运给予的重载，艰苦跋涉，攀登上一个又一个意识、品德、情操、知识的高峰吧！

43、作为曾朝夕相处的老师为你已取得的成绩而骄傲和自豪，同时也在思考着如何为你铺设一条通往高中的快速通道，做好知识衔接，提升学习技能，构建思维模式。下面就初、高中物理的知识能力及思维方式衔接作如下分析，希望能为你的腾飞助一臂之力。

44、四要四不要：要向心力，不要离心力；要保守力，不要耗散力；要合力，不要分力；要力的合成，不要力的分解。

45、在生活的画卷中，偶尔抹上一道灰色，并不预示着你的沉沦，重要的是，能在灰色中提取绿色的希望。

46、当你昂首挺胸疾走的时候，亲爱的孩子，请留神那脚下的石坎或断沟。

47、春天，耕耘播种的季节；青春，激情满怀的年华。愿你抓紧这季节，播种希望，收获成功！

48、多抽一点时间学习，少玩一点电脑游戏。

49、今后的学习就像山路一样坎坷，你不要被困难打倒，要用自己的力量战胜困难！相信自己，你一定是最棒的！

50、白雪下覆盖着的是青枝绿叶，是万紫千红，是鸟语花香
愿你用优秀的成绩迎接春天！

51、也许，你曾失落昨夜梦境里一个美妙的结果；也许，你

曾失落今晨朝露上一个七彩的憧憬；也许，你曾失落傍晚夕阳中一个斑斓的寄托但是，只要你不曾失落你不懈的努力，不曾失落你不断完善的自我，青春，暖风就将鼓满你生命的帆。

物理老师总结报告篇三

（一）、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

（二）、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

（三）、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

（四）、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

（五）、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点

（六）、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

1、获奖情况□ 20xx年晋江市物理教学改革创新比赛一等奖

20xx年泉州市物理教学改革创新比赛获得一等奖

20xx年晋江市中学物理青年教师教学大赛一等奖

2、本学期论文撰写情况：

论文《在新课程背景下如何进行评课》、《如何在教学中开展“研究性学习类”实验教学》参与学校组织的《晋江课改》论文汇编。其中《如何在教学中开展“研究性学习类”实验教学》还参与了福建省实验论文评选活动。

一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

物理老师总结报告篇四

根据学校的安排，本期我负责高三72班，高一96、97班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

二、成绩和缺点

1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，

课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

2、激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只

出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

三、方法和措施

(1) 坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

(2) 坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

(3) 坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以形成激励。

(4) 坚持物理天天见

在高三教学中，我又坚持物理天天见。由各班课代表负责统一安排，每天由一个中等偏上的同学精心挑选一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思考，然后利用课余时间，负责给大家讲解，其他同学随时提出讨论意见，在和同学们的平等交流中解决问题、提高能力。

四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析原因，相信你们会更优秀！也有些学生入学基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远方。

没有探索，就没有创新；没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力！

物理老师总结报告篇五

高三物理总复习的指导思想就是通过多轮复习，让学生掌握物理概念及其相互关系，灵活运用物理规律和公式，熟练掌握解题方法与技巧，从而提高学生的分析能力和解题能力。

第一阶段：以章、节为单元进行单元复习训练，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳，复习的重点放在基本概念及其相互关系、基本规律及其应用上，因此，在这一阶段中，要求学生掌握基本概念、基本规律和基本的解题方法与技巧。

第二阶段：按模块进行小综合复习，本学期的任务是必修1-1、1-2、选修3-1、3-2，复习的重点是在本知识板块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，以及基本规律在小综合中的运用。因此，这一阶段要求学生能正确辨析各知识板块内的基本概念及其相互关系，总结小综合范围内较复杂问题的解题方法与技巧，初步培养学生分析问题和解决问题的能力。

第三阶段：进行大综合包括学科内综合和理科综合复习训练，这一阶段主要针对物理学科内各个核心知识点间和理、化、生各学科之间知识点进行大综合复习训练，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用。

第一阶段：以相关章节为单元复习时，首先要求学生自己分析、归纳本单元的知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其解题方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行有针对性地进行训练，但训练题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术。

第二阶段：本阶段可根据各知识板块的特点，将有关内容分为几个专题，进行专题复习，加强板块内核心知识的综合运用，着重进行思维方法与解题技巧的训练。

第三阶段：本阶段主要是训练知识的大综合和较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个重要大专题，着重训练某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法的运用。如：变力做功问题的分析方法、极值问题的分析方法、临界

问题的分析方法、假设法解题技巧、能量守恒定律的综合应用等等。本阶段要特别训练同学们的思维能力、分析问题的能力。

高考物理总复习中要处理好以下几个关系：“考纲”与“教纲”的关系“考纲”即“考试说明”，它是高考复习的纲领；而“教纲”即“教学大纲”，它是中学物理教学的纲领，两者有相同的地方，也有不同之处，在高考总复习备考时，应以“考纲”为准。课本与复习资料的关系 目前，各种高考复习资料很多，往往会造成以复习资料代替课本的现象，这是大错特错的，将会直接影响复习效果，因此，在复习备考时，应以课本为主，充分发挥课本的主导作用，并选择适合学生具体情况的辅导资料进行复习，有利于提高复习效果。

物理是一门以实验为基础的学科，物理实验技能的训练是高考物理复习的重要组成部分，通过以下几个方面的训练可以提高物理实验技能：、对基本仪器使用的训练 物理实验要通过各种基本仪器来完成，因此，只有熟练掌握各种基本仪器的构造原理、使用方法和注意事项，才能做好各种实验，并提高实验技能。如：要掌握各种电表、游标卡尺、螺旋测微器、弹簧秤等仪器的原理、使用方法和注意事项。

物理实验中的实验操作技能是很重要的实验技能，要放手让学生亲自操作各种仪器仪表，增强感性认识，不要因为担心学生会损坏仪器仪表而不让学生碰它们，只有加强这方面的操作训练，才能有助于提高学生的实验技能。加强物理实验思想、原理、方法与技巧的训练 物理实验思维、原理、方法与技巧是衡量学生实验能力的核心， 综上所述，要搞好高考总复习，一定要有周密的计划、科学的方法、得力的措施，只有这样，才能取得高考的胜利。

对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。集体备课由主讲人组织，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智

慧和力量，形成最佳的教学模式。

备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求科学、简洁、明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，全面了解学生的基本情况，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和中差生交谈时，对他们的处境、想法要表示的理解和尊重；从课后辅导、与学生交流等找出学生学习存在的思维障碍。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

本学期本人积极落实学校教学常规，努力完成教学任务，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。