

最新幼儿园帮扶工作计划 幼儿园教师帮扶工作计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园帮扶工作计划篇一

本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，20__年9月与张八桥中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

一、高度重视、措施到位

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长张红梅；副组长张平平、薛向丽；组员：裴彩霞、张海平、段鲁亚、于红丽。

(二)、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需

有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

二、自主拓展、主动出击

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)、建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍__针对辅导林x作好业务管理、资料整理工作，韦x与沈__老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

(二)、灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次

感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张海平、裴彩霞老师上门送教活动;安排了薛向丽老师上门进行教研、科研的管理介绍,并送上规范课题的记录册以作参考,资料整理样表等,教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高,早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动,借此东风,我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观,并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导,并提出了建设性的意见。

三、初现成效,在帮扶中共同成长

通过我们共同的努力,我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长,个人课题初见成效。教师观念也逐步改变,以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示,大家受益匪浅。通过帮扶,感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之,在近一年的帮扶工作中,我们经过双方的积极配合和努力,帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去,作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段,在今后的的工作中,我们将继续坚持从实际出发,注重实效,和结对园同进步,共发展,我们的明天会更美好。

幼儿园帮扶工作计划篇二

一、现状分析：

幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、

办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。需要加强的方面：1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

三、具体措施：

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持

立足实际，因地制宜，不主张

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。

幼儿园帮扶工作计划最新

幼儿园帮扶工作计划篇三

20xx年是全面贯彻落实党的十九大精神开局之年，是教育扶贫攻坚克难的关键一年，是教育精准脱贫的深化之年。依据《耀州区教育科技体育局教育精准扶贫工作实施方案》精神，为扎实做好2018年教育精准扶贫工作，推动教育扶贫再上新台阶，我园认真贯彻落实上级教育部门关于脱贫攻坚文件精神，严格按照以建档立卡家庭经济困难学生为重点，扎实做好教育扶贫各项工作。现将一年来工作总结如下：

教育扶贫是扶志的工作中心，扶贫工作开展以来，我园高度重视，成立教育帮扶工作领导小组，园长负责全园教育精准帮扶组织、管理、督导和考核工作，下设教育精准帮扶办公室，制定教育精准扶贫实施方案，并建立信息台账。同时加

强与上级部门的.沟通协调与配合，积极落实教育扶贫资助政策，确保脱贫攻坚决战时期教育扶贫各项工作顺利推进。

为确保教育扶贫政策宣传到位，我园镇采取多种形式进行宣传。以“精准资助基层行”教育宣传活动为契机，进村入户讲解、发宣传单等方式宣传教育扶贫政策知识，做到家喻户晓。通过召开教职工会议、家长会、校园广播、展板、宣传标语、黑板报、微信、宣传单等多渠道宣传教育扶贫政策，将教育扶贫资助政策、办理流程等粘贴在显眼的地方，方便师生和家长了解、掌握。

（一）认真核实，精准识别。目前我园有建档立卡幼儿人，其中大班人，中班人，小班人。今年以来，我园对包抓片区学前至研究生学段建档立卡户人员基本情况进行核实，准确掌握基本信息和适龄青少年的就读情况，并及时上报教育组核查，确保教育扶贫工作精准施策，定向发力。

（二）落实政策，实施帮扶。一是不折不扣地落实学前教育阶段帮扶政策，“学前一年免保教费”、“家庭经济困难幼儿资助金”政策全部落实。20xx年累计发放家庭经济困难幼儿园资助金元，资助幼儿名；为名贫困幼儿园免除学前一年保教费元。

今年以来，我园扎实开展教师帮扶爱心活动，为我园贫困幼儿送去爱心，送去关怀，积极为他们在生活和学习中提供帮助。为在园建档立卡户学生捐赠套；为名建档贫困家庭幼儿提供送教上门服务，让每位贫困学生、学生家长了解教育帮扶政策，通过系列活动真正让教师和学生、家长心连在一起，共同努力，克服贫困处境，让教育帮扶成为阻断贫困代际传递的有力措施。

一是家长文化水平偏低，教育子女方式方法不恰当，学生厌学情况依然存在，知识改变命运的脱贫致富观念意识不强。二是群众对建档立卡户和分建档立卡户教育帮扶政策掌握得

不够全面。三是由于董家河镇建档立卡户人口量大，很多学生未在辖区内就读，加之行业部门扶贫数据库和学生学籍流动，导致学生基本信息核实掌握困难，需相连镇（街道）学校配合，多次进村核实才能做到精准识别。

幼儿园帮扶工作计划篇四

为贯彻落实上级有关文件精神，充分发挥示范引领作用，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《机关幼儿园集团化办园工作计划》，切实提高幼儿园保教质量和办园水平，特拟定20xx年秋季学期结对帮扶计划。

开展集团化办园要以上级文件精神为指导，以“政府主导”为基本前提，以集体化办园为基本模式，以推进学前教育均衡发展为目标，充分发挥我园示范幼儿园办学优势，促进幼儿园之间相互交流，帮助二级园规范管理和保教行为，提高整体水平，促进幼儿园均衡健康协调发展，共同提高幼儿园办园质量。

- 1、我园充分发挥示范引领作用，组建帮扶二级分园管理团队，形成“资源共享、优势互补、以强带弱，共同发展”的良好格局，带动学前教育质量的整体提升。
- 2、根据二级园目前现状，结合我园的优势，重点帮扶在环境创设、区角活动、等几方面。
- 3、采取我园教师到二级园进行工作指导，与二级园进行结对帮扶等形式，共同提高管理水平和教育教学质量。
- 4、取长补短，促进二级园发展的同时，提升我园的办学品位。

（一）帮扶对象：

（二）成立集领导小组，负责集团化办园工作的统筹安排和组织领导。

组长：

副组长：

成员：

1、领导小组负责制定集团化办园计划，部署总体工作，协调工作安排和工作进度，总结经验。

2、集团化管理主要把示范园规范化管理经验进行推广，带动二级园开展好区角活动及教学管理，加强对的教师培训及业务指导。

3、镇中心幼儿园负责人定期了解所帮扶的各园工作运行情况、幼儿园发展现状以及工作开展的思路、办法等，提出针各本园工作的建议意见。

1、各二级园根据我园制定的计划拟定各项工作计划，从幼儿园教师队伍、常规管理、档案管理以及教研管理系统地进行指导。

2、从幼儿园教师基本素质及教学模式抓起，规范教研活动内容，围绕五大领域因地制宜开展好区域活动。科学合理开展一日活动，因地制宜地利用有限的场地开展户外活动，设置共同性区域，主要指活动区域活动及一日活动。

3、对教师进行《环境创设》培训。

4、在各二级园的指导工作中，采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩幼儿园教师上课，了解保育及卫生消毒工作等多种形式了解试点幼儿园园情，明确指导工作的任务和目

标，制定切实可行的指导计划和实施方案。结合试点园的实际情况，帮助其提出切实可行的办园理念和办园思想。

5、加强保教工作指导。指导内容：指导活动内容不限，形式多样。可通过开展集中培训学习、保教观摩、业务培训、送教到园、参与式学习、跟班指导学习、联谊、结对、等形式多样的教研活动来整体提升各园的教科研能力和水平，以教科研促进保教质量的提升，促进《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》的贯彻落实，促进城乡之间学前教育均衡发展。

1、按照《纲要》和《指南》的要求，指导各二级园开展好各项工作。

2、九月份到村级园了解本学期的工作开展情况，我园教师到二级园进行环境创设的指导，特别是区角活动的创设，让两所村级园的室内外环境和区角创设能够满足幼儿的身心发展需要。

3、十月份通过看课、送课等形式提高教师保教水平，增强业务能力。

4、十一月份村级园教师到我园交流学习，加快幼儿园教师专业化的成长步伐。

5、总结一学期以来的帮扶工作情况，提出下一步工作意见，完善帮扶工作的档案资料建设。

幼儿园帮扶工作计划篇五

办人民满意教育为宗旨，以促进我县幼儿教育内涵化发展、均衡化发展和可持续发展为目的，充分发挥我园示范作用，通过结对帮扶，提高其他相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量。

- 1、依托省级示范园所的优质教育资源，对结对幼儿园教师进行培训，在教育、教研、资源库建设和教师专业发展等方面给予指导、帮助等。
- 2、帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定目标和计划。
- 3、帮助结对园针对学前教育特点进行课程研究、开发活动。丰富幼儿园课程体系，实现综合性的课程设置、发展性的环境创设。开展多样化的教育形式、个性化的办园模式。
- 4、帮助结对园开展园本教研活动，提高教师业务素质，培养教师的钻研精神。

一是园长和园长的交流。

二是教师交流帮扶。

三是一一对一帮带，结对幼儿园之间互相交流。

（一）继续完善各项规章制度，改善办园条件

- 1、了解他们的管理制度，根据结对园的现发展状况，提出一些合理的建议，帮助他们提高管理水平，促其幼儿园各项工作科学化、制度化和规范化。
- 2、跟踪结对园的一日活动，了解其一日活动常规，对其进行科学指导，让结对园的领导和老师深切了解孩子的一日常规工作的重要性。
- 3、帮助结对园改变孩子学习环境，派园内的骨干教师到其处帮她们布置室内和室外环境。

（二）改变教师的教育观念，提高教学水平

- 1、让结对园的老师来我园参加听课、说课、评课观摩活动，

自由蹲点跟班学习，提高其教学能力。

2、深入结对园组织教师学习业务，现场上示范课，手把手地进行业务培训，提高教师的组织能力和教学水平。

（三）培养孩子的好习惯和生活习惯

1、提供城乡孩子相互学习交流的机会：带城里的孩子到乡下和结对园的孩子一起玩，感受乡下的田园生活。让结对园的孩子到城里来看一看城里幼儿园的孩子是怎样上课和生活的，并让他们互相交朋友。

2、指导结对园开展一些有益形式多样的活动：如运动会、文艺节目汇演、小型技能技巧比赛（穿珠子、拼图、折纸、翻绳）等。

3、城乡幼儿进行一些有益的比赛活动，增加幼儿的情感交流。

（四）开展教研活动，提高教师的反思水平

1、到结对园听课、看活动，进行座谈，让教师对自己的活动进行反思、总结，进一步促进其教育教学工作。

2、在我园开展园本教研活动，邀请结对园教师来我园参观，帮其树立终身学习的思想观念。