

# 七年级劳动活动方案设计(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七年级劳动活动方案设计篇一

为了规范学生的书写,激发学生学习英语的兴趣,增强学生学习英语的动力,营造浓厚学习英语的氛围,特此组织本次活动。也希望通过本次比赛培养学生的竞争意识和进取的精神,拓宽学生的英语知识面,同时为将来的英语学习做好准备。

初一年级的全体学生。

规范书写26个字母。

20xx年9月20日9月30日五、比赛地点初一各班教室。

各班评出书写最规范的前十名同学。

周姝炜杨雯雯冀永革闫旖

七(1)班:黄唯一李艺璇付宇圣黄雪罗福有李明明刘洋

李晓培赵通业

七(2)班:冯江山周子渊蒋杨旭杨岩黄雪凝马瑞王子寅

王紫洁周文欣张星月

七(3)班:陈惠蓉刘利沙王俊婷吴宇俊王飞成安婷

罗明宇陈秋悦王博研郜涵之

七（4）班：孙梦圆高俊铃吕梦琪吴云哲李启明韩敬宇

厉琦王慧焦响悦欧阳梦奇

七（5）班：谢佳雨路瑞琪蒋圆圆李科高慧婷郭冰冰

申莉莎张盼盼孙胜涛张玉清

七（6）班：罗宇欣郭凌峰吴天成冯懿文雷亚楠杨鑫同

郭明艳魏萱凝张月琪王若静

七（7）班：朱玲宏穆佳琦杨慧敏李晶晶马玉茹朋梓菲

徐鹏皓陈玉梅李晨曦张荀

七（8）班：夏文清宋朋蔚范雅馨杨光方易梁瑞梁金艳

张梦洁杨雪莹张媛

（共计80名）

竞赛奖状申请

初一年级为了激发学生的学习兴趣，规范学生书写习惯，特举办初一年级英语书法竞赛，特申请奖状80张，请领导批准。

## 七年级劳动活动方案设计篇二

为弘扬中华民族优秀传统文化，激发学生学习汉语的兴趣，巩固七年级所学习的生字新词，进一步提高学生语文素养和遣词造句能力，结合《语文新课程标准》对学生词语积累方面的要求及《语文中考考试说明》，特举行初级中学七年级

汉字听写比赛活动。

### 一、指导思想：

汉字听写活动有利于学生巩固所学词语，提高词语书写的正确性和运用能力，确保所学过的词语会读、会写、会运用，进一步提高写作水平，提高语文素养。

### 二、比赛时间：

20xx年4月20日晚自习

### 三、比赛地点：

七年级三班、七年级四班教室

### 四、参赛对象：

七年级三班、七年级四班全体学生

### 五、比赛内容：

人教版七年级上册部分词语和七年级下册前三单元部分词语。

### 六、要求：

- 1、比赛稿纸由老师统一提供。
- 2、使用0.5黑色签字笔；
- 3、要求书写规范、正确，并按老师朗读的顺序书写。
- 4、时间要求：20分钟以内听写60个词语。

### 七、材料准备：

自备签字笔，比赛用纸由老师统一提供。

八、奖项设置：

每班设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

## 七年级劳动活动方案设计篇三

为了确保事情或工作有序有效开展，预先制定方案是必不可少的，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么大家知道方案怎么写才规范吗？以下是小编为大家整理的七年级“书香校园”读书活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

书是人类进步的阶梯。读一本好书，就是与一个高尚的人对话。书，可以移植生命，使人们在人类优秀的文化遗产中净化灵魂，让爱和美充实心灵、让崇高和尊严引领青春，读书，是一件多么惬意的事情啊！文学作品的魅力由此可见。书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。丰富教育的实践证明，阅读是人类学习的重要途径，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，也是个体精神成长、社会文化传承的最有力手段，一个人的精神发育史就是一个人的阅读史。

新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”学校，应该是一个书声朗朗、弥漫书香的地方，培养孩子的阅读习惯将会使孩子终身受益。努力营造书香校园，倡导读书人生。

（一）定内容：

1、必读书目：初二学生每学期必读校推荐书目4本。

(1)草房子曹文轩着,并作读书笔记.

(2)狼图腾姜戎,并写读后感.

(3) ) 阅读《平凡的世界》路遥着,并写人物评价

(4) 阅读《撒哈拉的故事》三毛着.写作生活小随笔.

2、熟背经典诗词

一二年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

三四年级：熟读背诵经典诗词50首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词70首；

3、自选书目：

各班根据自己班级实际情况自行确定本班自选书目，特别是经典名著的阅读。

(二) 定时间：

1、学校统一安排经典阅读时间为星期三中午两节连读。

2、每天下午课前20分钟定为师生共读时间。

(三) 定辅导：

、在规定时间内，各语文教师根据拟订的读书辅导方案辅导学生读书活动。

(四) 定活动：

- 1、班级每周举行一次“读书交流会”或经典诗词吟诵会。
- 2、年段每月举行一次读书辅导展示活动。
- 3、各班积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流活  
动(如经典诗文诵读比赛、读书笔记展览、读书论坛、“我读  
书我成长我快乐”“我最喜爱的一本书”演讲比赛等系列活  
动)，每学期两次。
- 4、举办“好书推荐”、“阅读小能手”评比活动。

## 七年级劳动活动方案设计篇四

为了规范学生的书写,激发学生学习英语的兴趣,增强学生学  
习英语的动力,营造浓厚学习英语的氛围,特此组织本次活动。  
也希望通过本次比赛培养学生的'竞争意识和进取的精神,拓  
宽学生的英语知识面,同时为将来的英语学习做好准备。

初一年级的全体学生。

规范书写26个字母。

20xx年9月20日9月30日五、比赛地点初一各班教室。

各班评出书写最规范的前十名同学。

周姝炜杨雯雯冀永革闫旖

七(1)班:黄唯一李艺璇付宇圣黄雪罗福有李明明刘洋

李晓培赵通业

七(2)班:冯江山周子渊蒋杨旭杨岩黄雪凝马瑞王子寅

王紫洁周文欣张星月

七（3）班：陈惠蓉刘利沙王俊婷吴宇俊王飞成安婷

罗明宇陈秋悦王博研郜涵之

七（4）班：孙梦圆高俊铃吕梦琪吴云哲李启明韩敬宇

厉琦王慧焦响悦欧阳梦奇

七（5）班：谢佳雨路瑞琪蒋圆圆李科高慧婷郭冰冰

申莉莎张盼盼孙胜涛张玉清

七（6）班：罗宇欣郭凌峰吴天成冯懿文雷亚楠杨鑫同

郭明艳魏萱凝张月琪王若静

七（7）班：朱玲宏穆佳琦杨慧敏李晶晶马玉茹朋梓菲

徐鹏皓陈玉梅李晨曦张荀

七（8）班：夏文清宋朋蔚范雅馨杨光方易梁瑞梁金艳

张梦洁杨雪莹张媛

（共计80名）

竞赛奖状申请

初一年级为了激发学生的学习兴趣，规范学生书写习惯，特举办初一年级英语书法竞赛，特申请奖状80张，请领导批准。

## 七年级劳动活动方案设计篇五

### （一）关于汉字

汉字是上古时期世界上各大文字体系中唯一传承至今的表意文字，包含着丰富的文化内涵和审美意蕴，是我们民族祖先智慧的结晶，是中华文明最灿烂的瑰宝之一。在汉字博大精深的文化根基里，蕴藏着不可侵犯的民族尊严、崇高强大的民族意识和自强不息的创造智慧。汉字是世界上使用人数最多的文字，是在世界上影响最大的中国符号，是中国贡献于人类文明的第五大发明。

### （二）关于书写

但汉字又是世界上最难书写的文字。独特的方块字形需要不断记忆，反复练习才能形成书写能力。现在，越来越多地人依靠键盘等输入工具书写，减少了手写汉字的机会，正确书写汉字的能力逐渐下降。如果未来几代人汉字书写能力持续普遍下降，文明传承的品质就会形成缺损。

### （三）关于听写大会

举办《中国汉字听写大会》的意义，不仅在于选拔出一个榜样式的“天才少年”，更在于倡导从小做起、从现在做起、从提高中小学生的汉字书写能力做起的价值观，向全社会倡导书写汉字，保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观，从而建立起一项意义深远的文化传承活动。

在学校办公室、教科两处“全民终身学习活动”的周密部署下，语文组精心策划、组织本次汉字听写大赛活动，目的在于引导全体师生感受中华汉字的特殊魅力，鼓励家长和孩子们多写汉字，积极传承蕴涵在汉字中的文化，终身学习，人人成才。



## 二、指导思想

汉字是中华文化遗产的精髓，举行本次活动，旨在更好的唤起教师和学生学习汉字的热情和兴趣，促进汉字文化的传承。面向全体学生，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣。

## 三、活动目的

- 1、通过比赛活动，提高学生学习语文知识的积极性。
- 2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。
- 3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。
- 4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

## 四、参加对象

8年级100名选手。

## 五、比赛内容

听写150个常见易错的词语。

## 六、比赛时间

\*\*年11月13日星期三下午第一节和第二节。

## 七、活动地点

十中阶梯教室。

## 八。活动用具

小白板，电子大屏幕，音响设备，桌椅等。

## 九、组织人员

八年级语文老师：周丽君，崔丽，张玉玮，陈佳斌，栗刚，李佳，易文燕，孙俊，马文洁，姚莉，王雨露，梁芳，杨新宪。

## 十、活动安排

第一阶段为准备阶段，由语文课老师按班级组织学生，公布所应识记的知识范围，并进行识记方法指导。

第二阶段为加强阶段，语文课老师可择机督促检查学生进行有效识记，巩固识记成果。

第三阶段为初赛阶段，初赛全年级所有学生参加笔试，各班优选4名学生，年级共100名选手。

第四阶段为决赛阶段，11月13日100名选手，50名观众，所有语文老师，领导齐聚阶梯教室，进行决赛。

## 十一、具体分工

（一）活动主持：梁芳

以“新乡市十中全民终身学习活动——汉字听写大赛”为活动主题的简短开场白和结束语，中间灵活串词。

（二）读词考官：陈佳斌、张玉玮

筛选、准备好词库（七上、七下、八上50%，课外50%），有词和解释。两人轮流读词。

（三）评委、解说：崔丽、周丽君、马文洁

- 1、每题后评判对错，决定选手去留。
- 2、制作四张海报，分别张贴在校门口、行政办公楼、阶梯教室、分校门口。
- 3、找美术老师布置最左侧黑板。布置会场。

（四）课件制作、操作：易文燕、李佳

- 1。会标：20新乡市十中全民终身学习活动——汉字听写大赛。
- 2。词库做成课件。

（五）计时：栗刚、王雨露

- 1、写词时间为30秒。最后10秒倒计时，以课件形式展现。
- 2、准备25张集体奖状，12张个人奖状。

（六）组织协调：孙俊、姚莉

- 1、赛前召集100名选手集会，5个代表队起队名，选队长，队员编号1—20号，定口号。每队20名学生，由老师制作胸牌。如：标明“1—1”代表1队1号。
- 2、组织参赛学生和观众就位，维持秩序。

## 十二、比赛规则

每班选出4名选手，组织成5个代表队。每队20人。

1队：1、2、3、4、11班；

2队：5、6、7、8、12班；

3队：9、10、13、14、15班；

4队：16、17、立人1、2、3班；

5队：立人5、6、7、8、立人4班。

第一场集体赛：单号选手共50人先上场，双号50人候场。每个代表队两列在场上坐定。各参赛队每队按顺序1位选手上场，每次5人。5人根据发音及词条解释同时书写，评委决定其去留。如若该词5人全部写对，回到座位上。写错者淘汰出局。进行一轮后补齐空位，继续第二轮。二轮过后各队胜出选手先休息。再进行双号选手的比赛。根据各队最后优胜选手总人数，决出集体奖，哪队留下的选手多为获胜组。2个一等奖，3个二等奖。当场颁奖。

第二场个人赛：留下的选手再次进行个人比赛。依次上5名选手，进行比赛，在场上剩下12名选手时进行车轮战，依次上场一名选手，决出冠、亚、季军和9名最佳智慧奖。当场颁奖。

新乡市第十中学语文组马文洁