

# 最新我的伯父鲁迅先生教案导入语(实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我的伯父鲁迅先生教案导入语篇一

最近我读了《我的伯父鲁迅先生》这篇文章，知道了鲁迅先生是个爱憎分明，为自己想得少、为别人想得更多的人。

这篇文章通过回忆，记叙了伯父鲁迅先生给作者留下深刻印象的几件事，表现了鲁迅先生对待学习的认真态度、痛恨旧社会和热爱劳动人民的思想感情。表达了作者对伯父的敬爱和怀恋之情。

文中很多地方都表现了鲁迅先生是个爱憎分明，为自己想得少、为别人想得更多的人，例如：“爸爸跑到伯父家里，不一会儿，就跟伯父拿了药和纱布出来。他们把那个拉车的扶上车子，一个蹲着，一个半跪着爸爸拿镊子夹出碎玻璃片，伯父拿硼酸水给他洗干净。他们又给他敷上药，扎好绷带。”

从鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得更多的高尚品质中，我想到了我自己：自私、小气，永远以自己为中心；总认为自己的事该别人管，别人的事与自己没关系；自己需要帮助时，别人必须来帮忙，别人需要帮忙时，自己却冷眼旁观……想起来真是太不应该了。

今后，我一定要改掉自己自私、小气的毛病。要学习鲁迅先生为自己想得少、为别人想得更多的高尚品质，做一个乐于助人的文明人！

## 我的伯父鲁迅先生教案导入语篇二

今天，我读了《我的伯父鲁迅先生》这篇文章，对文章中的爸爸和伯父帮助黄包车车夫这件事，感触很深。

这篇文章大意是爸爸妈妈和作者去她的伯父鲁迅家，作者的爸爸在鲁迅先生家门口看见了一位受伤的车夫，并经过询问，知道车夫受伤的原因。作者的爸爸叫来伯父一起来帮车夫包扎好伤口，并给了他钱，让他安心养伤。

鲁迅先生的行为使我对他的敬佩之情油然而生。

我亲眼目睹过一件跟文中恰恰相反的事：一个小男孩踩到香蕉滑倒了，他大哭起来。很多人都冷眼相看，有的人还袖手旁观地装出一副若无其事的样子，甚至还有人在议论他的狼狈。

读了这篇文章，我很惭愧，鲁迅先生的心境和品格我们是无法达到的：假如我是一只发着微光的萤火虫，那么鲁迅先生则是发着耀眼强光的太阳；假如我是一株长在山间的小草，那么鲁迅先生就是一棵长在山顶的伟岸的青松。

## 我的伯父鲁迅先生教案导入语篇三

今天，我读了《我的伯父鲁迅先生》这篇课文后，心情久久不能平静。

《我的伯父鲁迅先生》这篇课文主要讲鲁迅先生生前爱憎分明，为别人想得多，为自己想得少。所以才会受到这么多人的尊敬与爱戴。我读完这篇课文后，不禁想起一件发生在我和表姐之间的事。这次国庆节期间，有一天，天气有点冷。

我和表姐正要去外婆家。我们走着走着，发现一位衣衫褴褛的小男孩在向路人乞讨。那个小男孩不过七、八岁，黄黄的

小脸，一双大眼睛，两片薄嘴唇，鼻子有点儿翘，两只脚穿着破布鞋。表姐走到他跟前，正想拿钱给他。我把表姐拦住了，对她说：“表姐，别管他了，快走吧。”

表姐听了，严肃地对我说：“你难道没有读过《我的伯父鲁迅先生》这篇课文吗？鲁迅先生他爱憎分明，为别人想得多，为自己想得少，这是一种多么高尚的精神呀！”

我们应该学习鲁迅先生那种高尚情操，应该帮助这位小男孩，而不是去嘲笑他，不理睬他！”说完，表姐把五块钱递给了小男孩。我顿时脸上感到火辣辣的，恨不得地上有个洞让我钻进去。

我也掏出口袋里仅有的两块钱给了那个小男孩。从这件事中，我受到了教育，并立志做一名像鲁迅先生那样爱憎分明，为别人想得多，为自己想得少！

## 我的伯父鲁迅先生教案导入语篇四

《我的伯父鲁迅先生》主要讲了两件事：一件事在周末，作者到伯父家和伯父谈《水浒传》，另一件事是写伯父帮一位拉黄包车的车夫。这两件事给我留下了深刻的印象，我也有了几点体会。

1、要多读书，认真读书。作者读书不认真，在读《水浒传》时，只注意紧张动人的情节，那些好汉的个性全弄不清楚，只不过是囫囵吞枣的读一遍，伯父问“我”是，“我”就张冠李戴地乱说一气。伯父说：“哈哈！还是我记性好。”这句话伯父表面上是说他记性好，其实是含蓄的批评了我读书不认真。我看到这里，脸不觉红了起来，因为从前，我在书店选书时，只翻翻，看里面的插图好看，就认为这书值得买，就买下来，回到家，打开一看，就觉得不好看。其实，是我没认真看，领悟书中的精华。读了这篇文章后，我决心以后看书一定认真看，让自己成为一个有知识的好孩子。

2、要学会关心别人。文中鲁迅先生帮助车夫的那一段，让我倍感亲切。以前我不会关心别人，体谅别人，妈妈说我不懂事，我也只当耳边风，毫不在意，。如今，我读了鲁迅先生帮助劳苦大众的故事，，觉得我很渺小，是个坏孩子。可回过头来想，知错就改，还是好孩子，妈妈不是常跟我说吗？我马上去向妈妈道歉做一个像鲁迅先生能关心人体贴人的好孩子。

鲁迅先生的精神感动了我，我相信自己一定会成功，成为受人赞扬的好孩子，成为“为自己想得少，为别人想得多”的人。

## 我的伯父鲁迅先生教案导入语篇五

我又复习了一遍《我的伯父鲁迅先生》，再一次被鲁迅先生为自己想得少、为别人想得多的精神和热情关心培养青少年成长的品德感动。

文章中有这样的一个情节：伯父谈到《水浒传》里的人物时，我张冠李戴地乱说一气，伯父笑着说：“还是我的记性好。”这句话实际上是批评“我”读书不认真。读到这儿，我想到自己也跟作者一样看书囫圇吞枣。比如，有一次，妈妈要我看一篇文章，并做一做后面的作业，我无可奈何地坐在椅子上看起来，不到几分钟我就看完了。妈妈在书上挑了一道问题考我，我半天不知道答案。妈妈说：“你看书不认真，答案就在书后。”从此以后，我读书不再马虎了。

看到“伯父”关心女佣阿三的时候，我脑海里呈现出了以前姐姐家的保姆形象。那个保姆很胖，叫小燕。以前姐姐不太喜欢她，经常给她制造麻烦，有时东西不见了也叫她赔。可有一天，我们一起出去玩时，小燕为了不让姐姐被车撞到而自己却受了伤，这时我才觉得小燕没有想像中的那么讨厌了。后来小燕伤好了，可她不在姐姐家做了，我很伤心，以后我再也不能和她一起玩了。

读完这篇课文，我知道了鲁迅先生为什么受人爱戴，因为他为自己想得太多，替别人想得很多，热爱所有的人。我长大一定要做像鲁迅先生一样的人。

## 我的伯父鲁迅先生教案导入语篇六

今天，我读了《我的伯父鲁迅先生》这篇文章，对文章中伯父帮助黄包车夫这件事感触很深。这件事的大意是：有一天，作者和爸爸妈妈去她的伯父鲁迅先生家。在伯父的家门口发现了一个受了伤的黄包车夫。作者的爸爸经过询问，知道了这个黄包车夫受伤的原因。于是作者的爸爸跑到伯父家，接着跟伯父一起帮这个黄包车夫包扎好伤口。最后伯父又把一些钱给了他，要他在家里好好养伤。这一件事，使我对鲁迅的敬佩之情油然而生。

读完文章，再回头想想，鲁迅的品德实在是太高尚了。在我们的生活中，又有多少人能像鲁迅那样助人为乐，做了好事而又不要报酬的呢？我就亲身经历过一次与文章中的这件事恰恰相反的事情。事情是这样的：一次，一个小朋友独自玩着玩着，突然踩到一块香蕉皮，四脚朝天滑倒了，他大哭起来。可是，在旁边的路人，都只是冷眼相观，却没有一个愿意前来帮助这位小朋友，把他扶起来的，有的人甚至幸灾乐祸，指着这位小弟弟哈哈大笑，还就这个小弟弟的狼狈样而议论纷纷。我也是这行人中的一个。现在想起来，我真是很惭愧。

在此，我希望每一个人都能热心地帮助别人，这样不仅会使世界更美好，还会使自己更快乐！

## 我的伯父鲁迅先生教案导入语篇七

我读书时总是囫囵吞枣，总是马马虎虎地过目一遍就算看完了，我在看《三国演义》时，把许多人物弄反，居然有一次我误认为曹操三顾茅庐!!!还有许多片段我看不懂，就乱看一遍，看下一页。但是，读了这篇课文中鲁迅教“我”读书的

片段后，我明白看书就要看好书，既然看都看了，就要把它看好，不能再像以前一样囫囵吞枣。

鲁迅先生乐于助人，帮忙黄包车车夫包扎伤口的片段深深地烙印在了我的心中，我清楚地记着，那天，我在放学回家的路上，突然看见路边躺着一个人，他痛苦地呻吟着“救命”，只见他神情痛苦、脸色苍白，双手捂着头躺在地上，地上还有一摊血，许多路人看见的纷纷走开，突然，我的脑子飞快地呈现出了妈妈对我说的话与新闻上种种“碰瓷”事例，立刻加快了脚步，匆匆地走开了。但是，读了这篇课文后，我觉得如果真的有人受伤的话不也会被误认为“碰瓷”的人吗？如果有好心人相助，如果那个好心人被骗后不会再也不会帮别人了吗？我想，以后如果再遇到这样的人，必须要到附近找保安作证或用手机拍下照片以防“碰瓷”。

我们要想鲁迅先生那样，要做一个好公民，尽心尽力为人民服务！

## 我的伯父鲁迅先生教案导入语篇八

《我的伯父鲁迅先生》这篇课文主要讲了三件事，第一件事是我和伯父谈《水浒传》，第二件事是我和伯父谈碰壁，第三件事是和爸爸、伯父一起救助一位车夫。这几件事给我的印象很深，让我体会到了鲁迅先生的品质。第一件事主要讲了作者周晔读书不认真，只注意紧张动人的情节，伯父问作者，作者就张冠李戴乱说一气，伯父说：“哈哈！还是我的记性好。”

这句表面上伯父是在夸自己的记性好，实际是在骂作者读书不认真。我以前买书只看封面好不好看，再看插图好不好就买下了，回到家一看，结果一点也不好看，读了这个故事，我心里感到愧疚。第二件事是主要讲了“我”和伯父谈起了鼻子，“我”对伯父说“伯父，您跟爸爸哪都像，就是有一点不像。”伯父问：“哪一点不像呢？”作者说“爸爸的鼻

子又高又直，您呢，又扁又平。”伯父说小的时候碰了几次壁，把鼻子碰扁了。这句话表面上是伯父碰壁把鼻子碰扁了，实际上是伯父与反动势力做斗争时受到的残酷迫害。第三个故事告诉了我们要助人为乐。鲁迅救了一个车夫，还给了他一些钱，鲁迅的品质太高尚了，我们要学习他这种品质。

我要学习鲁迅先生这种高尚的品质，做到为自己想的'少，为别人想的多，助人为乐