

学完劳动教育课的心得体会 劳动教育课程的心得体会(汇总5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

学完劳动教育课的心得体会 劳动教育课程的心得体会篇一

近几年来，国家层面对基础教育的重视程度不断加强从综合实践活动到德育教育从研学旅行到传统文化教育从劳动教育到体育教育、美育教育无不体现了对下一代健康成长的关怀与关注，诸多的教育改革与实践的根本目的就是提升学生的核心素养，培养合格的下一代接班人。

如何将传统文化教育与劳动教育紧密结合，培育下一代的核心素养？

劳动是人类社会赖以生存和发展的基础劳动教育依然是立德树人的基本内涵之一社会在发展、时代在变化，劳动及劳动教育的内容和形式需要紧跟时代发展的步伐。

人的本质是劳动的、是实践的、是社会关系的总和，人类因为有目的的劳动成就自身，同时因为有价值的劳动改造社会、促进社会、发展社会。传统文化教育对学生的精神养成价值不只局限于文化熏陶和耳渲目染，更在于在劳动中养成的文化传承、劳动观念、公民意识价值。陶行知先生曾说过“生活即教育”，现代教育理念让课堂回归生活，生活中又处处有课堂，在传统节日将传统文化教育和劳动教育紧密结合，让青少年情绪上受到感染，情感上产生共鸣，在劳动中体验中华文化的博大精深，培育文化自信和劳动意识，是培育下

一代合格社会主义接班人的核心素养的一条有效途径。

学完劳动教育课的心得体会 劳动教育课程的心得体会篇二

一、加强领导，健全工作机制

学校始终把依法治校工作列为学校工作的重要内容，纳入学校工作计划，成立了依法治校领导小组。成立了由校长任组长，副校长任副组长，各科室、年级组、各班主任、科任教师为成员的依法治校领导小组。领导小组下设办公室在校长办公室，负责办事处法制教育工作的开展。

1、学校把依法治校工作纳入学校的议事日程，建立健全各项规章制度，使依法治校工作有章可依。

2、学校结合自身实际，制定出一整套切实可行的依法治校工作制度，使依法治校工作规范化、制度化，保证了依法治校工作的实施。

3、学校成立了依法治校领导小组。领导小组下设办公室在教导处，负责学校依法治校工作的开展。

二、加强教育，全面提高素质

4、我校在校长的领导下，利用法制课、课教育、主题班会等形式，向学生进行有关法律法规的宣传教育，并利用广播、黑板报、宣传专题广播等形式，进行宣传教育。

5、我们利用课余时间组织师生进行法律法规的学习，并且每学期还组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学幼儿教师行为准则》，通过不断的学习，让每一位教师都能熟练掌握《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》，从而提高了教师依法执教的水平，杜绝了教师执教、

乱办、乱收费等现象。

6、通过法制报告、板报、宣传栏等形式，广泛开展《宪法》、《教师法》等法律法规的宣传教育。同时，我们还组织师生认真学习《教育法》，学习贯彻《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规。

三、加强教育，全面提高依法治校的水平

为提高师生法律素质，我们采取了以下措施：

7、我校在开展依法治校过程中，注意教育的科学性。学校对教师进行法制宣传教育，使他们提高自己的法律素质和法律意识，从而提高学校的教育教学质量。

8、我校在教师中开展了法制教育，提高教师的法律素质，从而提高了教师学法用法的意识和水平，从而推动了依法治校工作。

9、我校在开展依法治校过程中，注意教育的科学性。学校将依法治校作为学校的中心工作，加强领导，明确任务和要求，使依法治校工作真正落到实处。

四、加强自身学习，提高依法治校水平

为提高依法行政和依法治校水平，依法治校工作，我们认真学习了有关的法律法规，并且根据上级部门的要求和师生的需要，学校制定了教职工职工的学习计划，采取集中学习和分散学习等方式，使广大教职工对依法执教、依法治校的重要性有了更大的认识。

五、加强管理，提高依法治校能力

10、加强领导，明确责任。我校成立了依法治校领导小组，

由校长任组长，各部室负责人为组员，具体分工并负责落实各自的工作。领导小组下设办公室在行政办公室，由行政办公室的行政人员担任办公室主任。学校领导小组办公室成立后，各科室、年级组、班主任、科任教师、年级组教师、班主任等都成立了依法执教领导小组，由学校中层领导和教师代表组成。

11、完善制度，落实措施，使依法治校工作有章可循。学校依法执教是一项制度性工程，必须依法行政，必须依法治校，必须依法执教。

学完劳动教育课的心得体会 劳动教育课程的心得体会篇三

“蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。”这句诗描绘了中国南方春天的景色。我住在北方，在北京，这里既没有蒌蒿，也没有河豚。但我们有一种野菜——荠菜。

“姥姥，我们去采野菜吧！”“好！”姥姥答应了。

于是，姥姥、妈妈和我收拾好东西，直奔目的地——公园。公园外面停满了车，公园里有许多人。这个公园从原来我们的“私家园林”变成了实实在在的公园。

我们进了公园，草地已经泛绿，远处的草地上蹲着三三两两的人。我会心一笑，因为我知道他们同我一样也是来采野菜的。

开始，姥姥在地上一挖就是一大把，我和妈妈在地上一个也没有找着。我急中生智，从袋子里拿出一棵荠菜，一个一个与地上的比，看看哪个像，我费了九牛二虎之力，终于找出了一个与它模样差不多的菜。我接二连三地找到这种菜，我采得多了，便徒手去采。最后，我采得越来越熟练，甚至比

姥姥还快。

劳动是辛苦的，收获是快乐的！

劳动最光荣！我双手拿着野菜，心里万分快乐，回家后我就能美美地享受它了。

教师劳动教育课培训心得体会5

学完劳动教育课的心得体会 劳动教育课程的心得体会篇四

有人说：劳动是世界上一切欢乐，一切美好东西的源泉。这次实践，大家掌握了基本的劳动技能，获得了许多生活的常识。同学们在各种劳动实践活动中，真正感受到劳动的辛苦，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地帮厨服务，洗衣清扫，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套，一个个漂亮的中国结，一个个精致的小木塔，一个个创意不凡的篆刻作品，一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝，无不凝聚着同学们的心血，无不闪烁着同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获，更是劳动的快乐。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时

间，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的唯一标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基矗。

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交一警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

学完劳动教育课的心得体会 劳动教育课程的心得体会篇五

教育部发布的《义务教育劳动课程标准（2022年版）》将于2022年秋季学期开始执行。自此，劳动课将从原来的综合实践活动课程中完全独立出来，正式成为中小学的一门独立课程。

大家或许已经从各种网络热搜、热点app等渠道中了解到这一

情况了，尤其前段时间“中小學生新增烹飪課程”這一事件更成了網絡熱度詞條、頻頻登上熱搜，引發廣大家長積極探討。據了解，目前絕大部分家長對此持認同觀點，但也有少數家長持有相反的观点，認為中國是個注重成績的國家、增加勞動課的比重會占用自己孩子學習專業課程的時間、更是对提分增分起到消極影響。

借此機會，在這裡我想呼喚所有家長朋友們以及關注國家教育的热心网友们，現在的教育已經不似從前，高考改革也都在提倡多元化升學，此後也會越來越重視學生的綜合能力培養；現在的找工作也不似從前，不是只根據漂亮的學歷學識招聘、也很關注孩子的技能表現、素質品行與興趣愛好等不同維度。如果你還是只專注分數與應試考試，而不重視孩子綜合能力的培養，那麼孩子將來可能要吃大虧了。

至於什麼才是新改革的勞動課、究竟又“改”在哪裡？想必大家現在還是一頭霧水吧！接下來，我這就和大家說個明白。

新版課程標準將勞動課劃分成了日常生活勞動、生產勞動、服務型勞動這三大模塊，下設10個不同的任務群，分別為與學生日常生活息息相關的“清潔與衛生”、“整理與收納”、“烹飪與營養”、“家用器具使用與維護”；為學生快速適應、走向社會生活鋪路。涉及“農業生產勞動”、“傳統工藝製作”、“工業生產勞動”、“新技術體驗與應用”等方面，更是有“現代服務業勞動”、“工藝勞動與志願服務”；並按照不同年齡將這十類課程內容分為4個學段。在這套詳細全面、因地制宜的課程安排下，不同年齡段的中小學生可以在九年義務教育階段接受相當完整的勞動教育技能的培養。

在各個學段里，學生既能學會家常便飯、收拾房間等基礎技能，在力所能及的範圍內樹立起自身的家庭責任與擔當；也能通過親自參與農業工業生產，儘早形成勞動活動概念，進而確立起自身的職業發展方向並砥礪前行。

如果各地中小学校能依照标准将课程规划落地，这无疑是祖国下一代的幸运。希望广大教育工作者能够初心不改，在坚持应试目标之外，为学生开辟出一片自我发展，自我完善的实践园地。