

最新小动物找尾巴教案设计意图 有趣的动物尾巴大班教案(汇总18篇)

教案是教师为了达到教学目标，合理组织教学活动而编写的一种教学文件。接下来，小编为大家分享一些中班教案的经典案例，供大家学习和借鉴。

小动物找尾巴教案设计意图篇一

1. 认识一些小动物的尾巴，了解尾巴的用途。
2. 激发幼儿探索动物尾巴的兴趣，满足其好奇心，加深幼儿爱护动物的积极情感。
3. 培养幼儿良好的观察能力、语言表达能力。

活动准备

1. 玩偶小猴子一个
2. 各种动物图片
3. 多媒体课件，录音机、磁带等。

活动过程实录

1. 设疑导入，激发兴趣

教师：小朋友们，我们今天班上来了一位特殊的小客人，大家猜一猜它会是谁呢？（教师只露出小猴子的尾巴，让幼儿猜猜它是谁）。

教师：这位神秘的小客人到底是谁呢？我们一起来看大家猜

的对不对。（教师出示小猴子玩偶）

（这一环节的设计，教师为幼儿设置了一个悬念，通过猜测活动能够将幼儿的好奇心调动起来，激发幼儿参与活动的兴趣）

2. 利用课件出示各种各样的动物尾巴的图片（播放幻灯片）

提出问题：

（1）小动物的尾巴分别是什么样的？

（2）那你们知道它们的尾巴各有什么用途吗？（在教师的引导下，幼儿通过欣赏图片，对动物尾巴的用途进行描述）

（通过观察图片这一环节，让幼儿观察各种动物的尾巴，同时让幼儿自主学习，满足其好奇心和求知欲，培养幼儿的观察能力）

3. 播放课件，幼儿欣赏《为什么动物有各种各样的尾巴》，让幼儿知道当有其它动物袭击老虎时，老虎可以把尾巴当作武器来保护自己；鱼在游泳时尾巴起到推动作用，加快速度，同时也有方向盘的作用控制自己游泳的方向；袋鼠的尾巴在奔跑时起到平衡的作用，在休息时，与它的后两条腿形成三角形，起到了支撑的作用。

（这样借助信息技术手段，通过丰富的画面，让幼儿分别了解老虎、鱼、袋鼠尾巴的用途，从而突破难点）

4. 游戏：抓尾巴

（1）教师提出游戏规则，幼儿活动。

（教师把各种动物的尾巴放到固定位置，幼儿挑选自己喜欢的小动物去寻找它们的尾巴，小朋友找到后，说一说自己帮助

的是哪只小动物，并说一说这只小动物的尾巴有什么用途)

(2) 教师再以小记者的身份采访一下没参加活动的孩子，让他们也说一说小动物尾巴的用途。

(通过这一环节，让幼儿进一步了解尾巴的用途，同时提高幼儿语言表达能力)

5. 教师引导幼儿回顾动物尾巴的用途，了解幼儿掌握新知识的情况，提升幼儿爱护小动物的情感。

教师：小朋友们，动物是人类的朋友，我们要爱护每个小动物，不让它们受到任何伤害，如果遇到侵害小动物的行为，大家要勇敢的站出来，做一个保护小动物的“小小监督员”。

(目标中要求加深幼儿爱护动物的积极情感，通过这一环节，幼儿不但知道动物的尾巴可以保护自己，而且还可以帮助它们适应周围的环境，更好的生活在大自然里，因此，教育幼儿要保护小动物，爱护小动物，人类和动物和谐共存)

6. “动物联欢会”

教师：小朋友们，我是森林之王狮子，今天我们动物家族要开一次盛大的舞会，我真诚的邀请大家来参加，让我们成为真正的好朋友吧！

(教师以小动物的口吻邀请小朋友参加“舞会”)

7. 教师播放音乐，在轻松愉快的旋律中，活动结束。

(通过这一环节让幼儿体验参与活动的乐趣)。

小动物找尾巴教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、通过猜猜讲讲了解不同动物的尾巴都有自己的用途。
- 2、进一步培养幼儿大胆表达及探索动物秘密的兴趣。 活动过程：

一、游戏“猜尾巴”

- 1、今天本来有很多动物朋友来跟我们做游戏，但是它们很淘气，要和我们捉迷藏，让我们来找它。

出示各种动物的图片（遮住身体露出尾巴）

- 2、这些动物太粗心了，把头和身体藏了起来，可是有什么露出来了？

——尾巴

- 3、哎！尾巴在外面我们就能猜出它是谁？谁来猜猜看。

——这是马的尾巴，因为马尾巴是长长的，像……

——这是豹子尾巴，因为它身上有斑点

出来吧，我们猜出你是谁啦！

- 1、动物尾巴有什么用？

——鱼的尾巴可以控制方向

——马的尾巴可以驱赶蚊子苍蝇

——壁虎可以逃生

——松鼠的尾巴可以保持平衡，作降落伞

——猴子的尾巴是第三只手，可以把身体挂在树上

2、小结提升，这些动物的尾巴都很重要，有的……

3、观看录象

我们来看一段录象，听听我们说的对不对。 三、对尾巴作用的延伸及规类

1、原来有很多种动物都有尾巴，包括人怎么样？

（人以前也是有尾巴的，现在因为人类很聪明所以不需要尾巴了，但是很多动物不是离不开尾巴的）

2、你们还知道有哪些动物的尾巴也很有用的？

鱼：把握方向，像船上的舵。

马：驱赶蚊蝇

猴子：

壁虎： 3、总结：提升

小动物找尾巴教案设计意图篇三

《动物的尾巴》

1、激发幼儿对动物尾巴的兴趣，愿意了解它们的功用。

2、引导幼儿了解几种动物尾巴的妙用，培养幼儿倾听的习惯。

3、培养幼儿的合作意识和动手操作能力。

1、亲子作业：收集有关动物尾巴的资料、图片或书籍，布置展区。

2、“动物尾巴妙用”的录像带。

3、“动物尾巴妙用”的图片资料。

4、鸟、鱼、牛、松鼠等动物的拼图每人一份。

5、彩笔、胶棒、剪刀、彩纸、废纸盘。

“有趣的动物”这一主题为大班幼儿提供了探索动物奥妙的机会。一次偶然的机会，一只小鸟误入教室，因尾巴受伤不能飞出教室，我向幼儿讲明了其中的原因及鸟的尾巴的用途，幼儿非常感兴趣。为了抓住幼儿的兴趣点，满足幼儿探索的欲望，我又给幼儿抛出了问题“还有哪些动物的尾巴用处比较大？”邀请幼儿和家长一起收集有关动物尾巴的资料，布置了图片展区、录像区等。此活动充分利用家长资源，并整合多领域的教学方式方法，利用多种资源，充分体现了以孩子为主体、满足孩子的兴趣及需求、实现家园共育、多领域整合的课程新理念。

活动首先以邀请小朋友参加动物展览会为由，充分调动幼儿参与活动的兴趣和积极性。开车到达图片展区后，邀请幼儿自选喜欢的拼图制作动物门票，发挥幼儿参与活动的自主性、调动幼儿的探索欲望。进入交流展区，采取幼儿分组自由交流不同动物尾巴的用途和个别幼儿介绍门票上动物尾巴的用途等方式，引导幼儿相互分享经验学会倾听，满足了幼儿探索其他动物尾巴的用途的愿望，然后教师以“问答歌”——《小朋友想一想》总结鸟、鱼、牛、松鼠等动物尾巴的妙用。进入录像区，观看“动物尾巴妙用”的录像带，引导幼儿了解更多的动物尾巴的用途，丰富幼儿的经验、激发幼儿继续

探索动物尾巴的兴趣。活动的最后，进入作品区邀请幼儿以绘画或粘贴的形式记录自己参观展览会的收获——“最喜欢的动物尾巴”丰富展区内容，让幼儿获得的经验和收获得到升华。

1、激发兴趣——收到“邀请函”参加动物尾巴展览会。

2、自制拼图门票，进入相应的图片展区，自由讨论、探索鸟、鱼、牛、松鼠尾巴的妙用。

3、进入交流区，互相交流动物尾巴的妙用。

(1) 自由坐位，互相交流所展示的不同动物尾巴的妙用。

(2) 请个别介绍自己所看到的动物尾巴的妙用。

(3) 教师以问答歌《小朋友想一想》总结幼儿所探索到的动物尾巴的妙用。

4、进入录像区，了解更多动物尾巴的妙用，请幼儿谈谈自己的发现。“你喜欢谁的尾巴？”“它的尾巴有什么用？”

5、进入作品区，幼儿以绘画“我最喜欢的动物尾巴”记录自己参观后的收获。

6、将自己的作品布置到图片展区，自由交流欣赏。

小动物找尾巴教案设计意图篇四

星期一上午户外活动回来，一个小朋友拿着一根断截的壁虎尾巴找到我，很得意地对我说：“老师，我知道它是谁的尾巴，我妈妈还说它以后还会长出新的尾巴来，所以这根尾巴它不要了。”我俩的谈话引来了许多孩子的关注，特别是宝贝手里的那根壁虎尾巴更引起了孩子们的兴趣，孩子们七嘴

八舌地议论着。我意识到此时绝大多数孩子的兴趣肯定在这根尾巴上，于是我就调整了活动计划，把本应安排在周五的科学活动课提前给上了，也就生成了这次活动——《动物的尾巴》。

1. 了解一些动物尾巴的特点和作用。
2. 增进对动物的好奇心和探索欲望。
3. 提高观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点是：让幼儿了解一些动物尾巴的特点和作用。

教学难点是：如何使幼儿记住并能说出一些动物尾巴的特征及作用。

1. 课前师生共同收集一些动物图片、图书和玩具等，布置成动物知识角。
2. 《小动物捉迷藏》图画1幅，动物头饰及相应的布尾巴若干。
3. 每个幼儿《我爱学科学》（中班秋季）1册。

一、观察动物尾巴。

1. 出示刘小朋友捡回的壁虎尾巴，以提问的方式激发幼儿学习的兴趣。
2. 教师出示《小动物捉迷藏》的图画说：“小动物们在森林里玩捉迷藏，它们说，我们都藏好了，请小朋友们来看看我们的尾巴，猜猜我们都是谁？”引导幼儿注意观察动物的尾巴，

大胆地说出动物的名字。

二、了解一些动物尾巴的用途。

1. 教师问：“许多动物都有尾巴，你认识什么动物？它的尾巴是什么样的？有什么用处？”鼓励幼儿根据已有的知识经验或自己的想象进行交流，再请幼儿翻看《我爱学科学》（中班秋季）第15页，教师将知识卡和书本上的有关内容读给幼儿听，让幼儿初步了解一些动物尾巴的用途。

3. 教师依次出示几个动物头饰，分别请幼儿说出动物的名称、尾巴的特征和作用，最后请幼儿找出与动物相符合的尾巴。

三、户外游戏：揪尾巴。

请幼儿戴上动物头饰，找出与动物相符的尾巴，在教师帮助下塞进裤腰里。在教师的带领下幼儿相互追逐，互相揪下对方的尾巴。

活动延伸：

课后组织幼儿参观动物知识角，让幼儿选出小小讲解员，带领大家观看并讲解动物尾巴的用途。

1. 充分认识和理解由孩子自主生成活动的教育价值。

此次由一根壁虎尾巴引起的一节科学活动，我深切地感受到由孩子自主生成的活动是最受孩子欢迎、最能激发孩子积极性、求知欲的活动。因为它是一种幼儿自主地与环境相互作用，并进行积极探索及思考学习的过程，因此，这种学习能极大地调动幼儿的积极性，整个过程孩子们都是那么的专注，参与活动的积极性也很高。

2. 处处留心、仔细观察，做生活的有心人。

本次活动前，如果我把那根壁虎尾巴收起来，按原计划进行其他的活动也未必不可。可是，当时我发现我和小启俊的谈话以及他手里的那根壁虎尾巴引起了那么多孩子的关注，我就意识到孩子们此时对动物的尾巴肯定感兴趣。于是我就把本周的活动计划做了小小的调整，把本应安排在周五的这节科学活动提前给上了，并以支持者、引导者和合作者的身份参与了活动。

小动物找尾巴教案设计意图篇五

1. 要求幼儿能把一张大的报纸折成细尾巴的样子。
2. 幼儿在活动中能感受到踩尾巴的兴趣。
3. 发展幼儿的动手能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

每人一张大的报纸。

开始部分——教师示范折尾巴。把一张大的报纸——对折，折成细尾巴的样子——教师讲解游戏规则：要求幼儿把折好的尾巴放在腰间，两个小朋友做游戏，互相逐看谁先踩下尾巴来，谁就胜利。

基本部分：

折尾巴——幼儿每人一张报纸，按老师折的样子开始折，先把纸平放在桌子上，一次性折成细巴的样子。!出自:屈老师!

——幼儿先把折好的尾巴放在腰间，俩俩交朋友，找到朋友

以后，教讲解游戏规则：游戏时幼儿不能推自己的朋友，谁先踩下尾巴来谁就胜互相追逐小心不要摔倒。

开始游戏。

——教师发口令幼儿互相追逐踩尾巴。游戏连续进行3-5遍。

——游戏时教师要保护好幼儿的安全，分组游戏。

结束部分：

——分散游戏。

请幼儿甩着自己的尾巴在场地上自由活动。

4：00-4：15离园准备(入厕、整理衣服)

小动物找尾巴教案设计意图篇六

1、认识常见动物的尾巴，并了解几种常见动物尾巴的妙用。

2、在活动过程中交流对动物尾巴的认识。

1、课件：动物的尾巴。

2、彩笔、纸若干。

参观动物园，了解常见动物尾巴的用处。

教师：动物园里又来了许多小动物，请小朋友仔细看看

这些动物的尾巴是什么样的？像什么？猜猜它的尾巴有什么用处？

课件：动物的尾巴

1、观察动物，思考问题。

看看这些动物都有谁？

它的尾巴是什么样的？

猜猜它的尾巴有什么用呢？

（允许幼儿自由交流）

2、交流：你看到的动物的尾巴是什么样的？像什么？

教师：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的细，各不相同。

那么动物的尾巴有什么用呢？

3、教师结合课件重点讲解：

（1）老虎的尾巴；

（2）豹子；

（3）狮子；

（4）骆驼；

（5）袋鼠；

（6）猴子；

（7）松树。

它的尾巴有什么用处，教师回答幼儿的自由提问。

4、欢迎小小讲解员来介绍动物尾巴的用处。

老师有意识地提醒幼儿结合图片来介绍。

5、再次观赏，巩固对常见动物尾巴用处的认识。

小朋友知道了一些动物尾巴的用处。请小朋友再去参观一下动物尾巴展览，

想一想，如果动物的尾巴互相交换，行不行？为什么？

(1) 自由参观，互相交流，教师个别询问，了解幼儿的掌握情况。

(2) 结束后交流：动物的尾巴互相交换行不行？为什么？

小结：每个动物的尾巴有不同的用处，

有的尾巴能使自己平衡，有的尾巴能掌握前进的方向，

有的尾巴能驱赶蚊虫等等。

尾巴对每种动物的生存都起着非常重要的作用。

(3) 教师以问答歌《小朋友想一想》，总结幼儿所探索到的动物尾巴的妙用。

教师：小朋友，想一想，谁的尾巴象把伞？

小朋友，想一想，谁的尾巴象钩子？

小朋友，想一想，谁的尾巴象板凳？

1、请幼儿谈谈自己的发现。

教师提问：“你喜欢谁的尾巴？”“它的尾巴有什么用？”

2、意愿绘画：动物的尾巴。

小动物找尾巴教案设计意图篇七

1. 了解动物尾巴的作用，知道动物的尾巴与动物的生活密切相关。

2. 能积极参与交流，萌发探索动物世界的兴趣。

动物图片4幅，视频录像

一、说说动物的尾巴

哪些动物有尾巴？它的尾巴是怎么样的？

二、探索尾巴的'作用

动物带着尾巴在大自然中生活，尾巴有什么用？

（一）动物运动时的尾巴

1. 出示动物图片，引导幼儿猜猜它们在运动时尾巴的作用。

2. 观看第一段录像

讨论：尾巴在动物运动的时候有什么用？

（二）动物争斗时的尾巴

1. 动物在大自然中生存，需要捕食，需要逃避敌人，尾巴在争斗中能起什么作用？

同伴间互相讨论后分享交流。

2. 观看第二段录像

讨论：尾巴在动物争斗的时候有什么用？

（三）动物休息时的尾巴

1. 动物们在休息的时候，尾巴有用吗？

引导幼儿大胆说出自己的想法。

2. 观看第三段录像

讨论：尾巴在动物休息的时候有什么用？

（四）动物交友时的尾巴

1. 动物在交朋友的时候尾巴能帮助它们吗？

2. 观看第四段录像

讨论：尾巴在动物交朋友的时候有什么帮助？

（五）完整观看录像

1. 思考：你还知道哪些动物的尾巴跟录像中的动物一样有着重要的作用？

2. 分享交流。

三、活动延伸

观看小蝌蚪变青蛙的录像，思考：为什么小蝌蚪有尾巴，青蛙没有尾巴了？

小动物找尾巴教案设计意图篇八

1、(幼儿围坐于背景图前,)师：“哇，你们看，这里有一片漂亮的森林，小动物们都藏起来了，不过露出了几个尾巴，猜猜是谁的？”(马、孔雀、猴子、松鼠。)

1、师：小动物的尾巴可真有趣啊，在大自然里有各种各样的动物，它们和我们共同生活在地球上，是我们的朋友。小朋友你们还知道哪些动物有尾巴吗？它们的尾巴是怎样的？(引导、鼓励幼儿大胆发言，参与讨论)师：“今天老师也请来了几位动物朋友，你们觉得他们的尾巴像什么？”

2、根据幼儿讨论的内容，出示相对应的图片。(马-辫子、孔雀-扇子、松鼠-伞、燕子-剪刀)

3、师：动物们有各种各样的尾巴，这些尾巴还有不同的作用，你们想知道吗？我们一起来看看吧！(播放ppt了解各种动物尾巴的作用)

师：像扇子一样的是谁的尾巴？-孔雀。它的尾巴有什么作用呢？(播放音频)

像棍子一样的会是谁的尾巴？-猴子。它的尾巴有什么用呢？你们猜猜看。

还有几个小动物，松鼠、马、蜜蜂、袋鼠它们的尾巴有什么用呢？请小朋友们先讨论一下，然后告诉大家。(引导幼儿跟周围小朋友进行讨论，教师适当引导、参与。)

4、原来马尾巴可以赶走蚊虫，松鼠尾巴可以当被子盖，还能作为降落伞，蜜蜂尾巴有毒汁，袋鼠尾巴像弹簧一样可以帮助他跳的更高。

5、幼儿操作连线。师：今天我们认识了这么多动物的尾巴，

现在老师想要考考大家。请小朋友们把纸上的小动物和尾巴的作用用线连一连。

6、讲评。请小朋友帮老师看看，这张纸上的连线有问题吗？

小朋友们，动物的尾巴各种各样，而且都有自己的本领，我们是动物的好朋友，那我们要怎么跟他们相处呢？-小朋友说的真好，我们要爱护动物，帮助动物！

除了我们刚才看到的尾巴，还有哪些尾巴？它们有什么作用呢？小朋友们可以回家问问爸爸妈妈，或者去网上查一查，明天来告诉老师。

活动目标

1、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

2、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

动物是孩子们非常喜欢的，各种动物的不同外形特征、生活习性常会引发孩子们的探索兴趣，在分享阅读《尾巴》的活动中，幼儿表现出了极大兴趣，幼儿对尾巴的外形特征已有所认识，但是对尾巴的作用却不是很了解。为了让幼儿更进一步的了解动物尾巴的作用，我设计了《动物的尾巴》这一科学活动。

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。接着我尝试了填表格的形式让孩子了解尾巴的作用。由于孩子们对填表格的形式较少接触，所以在活动的开始显

得较为陌生，但是孩子们填对了一种作用后，后面的过程都显得兴趣十足。

活动结束后，我发现多媒体技术在幼儿教育中应用，效果是非常好的。通过使用多媒体课件，首先增强了教学内容吸引力，激发了幼儿学习兴趣。多媒体课件鲜艳的色彩、多变的动态画面、声音的配合，有效地吸引了幼儿的注意力，从而提高他们的兴趣，对于某些知识性较强的内容还可以通过形象生动的画面、声音和图像来实现，这样就更易于幼儿掌握知识；其次增强了教学的互动性，加强了师生互动。良好的人机界面和交互功能使教学更像是游戏。通过在多媒体课件中提供良好的人机交互功能，可能使幼儿不仅能看到、听到，更可以自己动手去参与教学过程。

在整个活动的执教过程中，自己觉得还是比较流畅的，当然也存在着不足：

- 1、第二环节“猜一猜”中的动物与第三环节中的动物可以设置成一样的动物，这样到第三环节的时候，幼儿就不会还是关注在“猜尾巴”上。

- 2、活动填表的时候，可以为每个孩子准备一张表格让孩子们尝试着填一下。

- 3、活动中的课件也不要依赖于童易软件，可以自己制作。活动中缺少动物实物的图片，可以让孩子们看看真实动物的图片，增加孩子们对动物尾巴的印象。在今后的活动中，课前一定要做好大量的准备工作，吃透教材，预设好活动中可能出现的问题；在活动中老师抛出的问题，要鼓励幼儿大胆发表自己的意见，让幼儿完整的表述自己的想法，不局限他们的答案，对于幼儿反馈给老师的信息不要草草了之，应该继续追问下去，这样才能激发幼儿更深层次的思考问题。

小动物找尾巴教案设计意图篇九

1、在猜猜、想想、找找、说说的过程中知道动物尾巴的各种功能

2、能够仔细观察并大胆想象。

1、请幼儿提前了解一两种常见的动物尾巴的功用

2、动物图片

3. 视频：动物尾巴作用

4、幼儿操作卡

一、回忆游戏，激发兴趣

二、观察动物尾巴的特征

1. 师：动物身上都有一条尾巴，它们的尾巴是什么样子的呢，我们来看一看。

2. 出示一些动物图片，观察尾巴特征

3. 教师

4. 个别幼儿猜猜

三、了解动物尾巴的特征

1. 播放录像，了解尾巴的作用

2. 提问

你看到了什么动物？它的尾巴有什么作用？

3、个别幼儿说说

4. 教师

原来动物的尾巴有不同的作用，有的可以保持平衡，有的可以掌握方向，有的可以用逃跑，还有的可以用来报警、储存脂肪……它们的尾巴用处真大。

5. 拓展思维

师：你还知道其他动物的尾巴有什么作用吗？

四、游戏：找尾巴

1. 讲解游戏要求

2. 幼儿寻找动物朋友的尾巴

3. 个别幼儿上前介绍

师：你给动物朋友找到尾巴了吗？它的尾巴是怎样的？有什么作用？

4. 师

小动物找尾巴教案设计意图篇十

小班常识活动《动物的尾巴》

一、 说教材

1、说活动设计

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，

让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的特点，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的愿望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

2、说活动目标：

根据《纲要》的指导和活动的内容，我制定了适合幼儿发展三个目标：

- 1)、培养幼儿对动物的兴趣，增强幼儿的探索欲望。
- 2)、通过故事，能简单的了解动物尾巴的作用，知道各种动物尾巴的不同形状。
- 3)、在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。

3、说活动的重点、难点：

依据小班幼儿的认知特点和发展状况，我认为本次活动的重点是：幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；难点是：了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

二、说教具、学具

1、知识经验准备：带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。

2、物质准备：

课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》

可粘贴的不同动物的身体和尾巴

三、 说教法、学法

1、教法：本次

2、学法：幼儿在掌握老师的教学内容后，可运用游戏操作法进一步探索动物尾巴的不同。

四、 说教学程序

1、 听儿歌《尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进教室做好。

2、 看课件《动物的尾巴》，请小朋友说说课件上动物尾巴的象什么，引出故事《小壁虎借尾巴》。

3、 播放课件《小壁虎借尾巴》，教师有感情的讲故事，启发幼儿边听边思考。

4、 听完故事后，教师提问：

1) 小壁虎的尾巴是怎么断的？

2) 小壁虎都向谁借了尾巴？

3) 启发幼儿思考：小鱼的尾巴象什么，没有尾巴会怎么样？

老牛的尾巴象什么，尾巴的作用是什么？

小燕子的尾巴象什么，尾巴是用来干什么的？

4) 小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？

5、 认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。

长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。

短尾巴的动物：兔子等

伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。

会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。

6、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物，有些小动物找不到自己的尾巴了，请小朋友帮助它们把尾巴贴好。

黑板上贴上小动物，请一些小朋友帮小动物找到自己的尾巴贴上。

7、听儿歌，做动作，

走出教室，活动结束。

小动物找尾巴教案设计意图篇十一

在新纲要的思路理念指导下，针对本教材的主导思想与整合的理念，依据小班幼儿年龄小、好动、好奇、具体形象思维等特点，选择了主题五中的“我喜欢的动物”，活动八《动物的尾巴》这一活动。因为喜欢动物是幼儿的天性，只要抓住幼儿的兴趣，就能使孩子在活动中得到认知和发展，这次活动设计是让幼儿通过看图片/在欣赏故事中/在观察表述中/在活动操作中，发现动物尾巴的形状和用途，通过师生探讨几种动物尾巴的知识，激发幼儿的兴趣和探索的欲望，培养幼儿爱护动物的情感使幼儿在活动中获得快乐。

1、培养幼儿对动物的兴趣和探索的欲望，激发幼儿爱护动物的情感。

2、通过认识几种动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。

3、知道动物尾巴的形状和用途，发展幼儿的语言表达能力。

1、活动前熟悉儿歌《比尾巴》；

2、课件；

3、动物拼图若干。

重点是知道并说出几种动物尾巴的形状和用途。

难点是扩散思维了解其他动物尾巴形状用途。

小动物找尾巴教案设计意图篇十二

教师：你们看这是谁？（出示课件小狗图片）

基本活动

（一）救小猴子

教师：那我们来看看是谁抓走小狗的小伙伴呢？噢，是大灰狼，那我们听听大灰狼说什么？（播放灰太狼的录音）

教师：我请小朋友来说说怎么救他们？

教师：那我们赶紧来救小动物们吧。你们看这个尾巴会是哪个小动物呢？（出示课件）

教师：那我们来看看是不是小猴子（教师操作课件，将灰太狼移开）

教师：我们来听听灰太狼要说什么（播放灰太狼录音）灰太

狼说了什么？

教师：小猴子有话要和我们说，我们一起来听听（播放猴子录音）

教师：小猴子说什么呀？你来说说看

教师：那我们都是有礼貌的小朋友，我们一起和小猴子打个招呼吧。

（二）救鳄鱼

教师：小猴子被救了出来，其他小动物被灰太狼抓着很难受，我们快点去救其他小动物吧！（出示课件，鳄鱼尾巴）

教师：我们来看看这个会是谁的尾巴呢？你来说说看？那我们来看看是不是鳄鱼（操作课件，移开灰太狼）很棒！我们又猜出来了，我们来听听看灰太狼这次还能说什么（播放灰太狼录音）

教师：那我们应该对小鳄鱼说什么呢？用我们刚才和小猴子说过的话完整的说给小鳄鱼

（三）救袋鼠

教师：真棒！又救了一个小动物，我们赶快来看看接下来救的会是谁呢？（出示课件，小袋鼠尾巴）你们都说是袋鼠，那我请一个小朋友过来将大灰狼移开看看是不是袋鼠？谁愿意？那你来吧。

教师：说得真好！那还有谁能够来和小袋鼠打个招呼。用之前我们说过的话完整的说一遍。

（四）救斑马

教师：真好，我们一起为自己鼓鼓掌吧！

教师：恭喜你们答对了，那请你们告诉我你是怎么看出来这是斑马的？说得很好！我还是请小朋友来猜猜斑马会说什么？还是和之前一样的话完整的说出来。他说的好不好，那我们一起跟着他说一遍。那谁会 and 斑马打招呼的，用之前说过的话。

（五）救松鼠

教师：一个个都是小勇士成功的救出小狗的4个小伙伴，还有最后一个，我们一起来看看会是谁呢？现在请你们一起大声说出来这个尾巴是哪个小动物的？那我要把大灰狼移开咯，看看是不是？（操作课件）好棒！我们救出了所有的小动物。灰太狼他知道错了想请你们原谅他你们愿意吗？他还想和你们做朋友，你们愿意吗？那我们一起大声的和灰太狼打声招呼，就用刚刚和其他小动物打招呼的话和灰太狼打个招呼吧！小松鼠呀，也很感谢我们班的小朋友，也想和你们做朋友，我们也一起来和小松鼠打个招呼吧！

（六）连连看

教师：小狗回去把你们帮助他救他小伙伴的事情告诉了森林王国里的其他小动物们，他们也都很想和你们玩，你们愿意吗？你们看他们的尾巴到哪里去了？（出示课件，各种小动物与尾巴分离的图片）那现在就请你们找找他们的尾巴，然后帮他们接起来。

结束活动

教师：今天我们认识了这么多的动物尾巴，现在我们一起去到大自然中找找小动物的尾巴，和他们成为好朋友，好不好？现在我们一起去大自然找尾巴咯！

幼儿仔细观看老师出示的小狗图片，听老师说小狗遇到的麻烦事，很愿意帮助小狗去救他的小伙伴们。

幼儿回答录音内容，说出救小狗小伙伴的方法。幼儿看尾巴图片说出是猴子的尾巴，并看老师操作得知猜对。

幼儿仔细听灰太狼说的话并且重复，幼儿再听小猴子的录音，并且重复小猴子的话初步了解“很高兴认识你，以后我们就是好朋友了”的句式。

幼儿说出是鳄鱼尾巴。

幼儿仔细听灰太狼的录音并重复，幼儿听鳄鱼录音并且重复录音里的内容，基本掌握每次救一个小动物说的语言都是“很高兴认识你，以后我们就是好朋友了”。

幼儿齐声回答到是袋鼠，幼儿上台操作将灰太狼移开证明幼儿回答正确。

幼儿单独猜测袋鼠说的话与向袋鼠打招呼的话，单独说出“很高兴认识你，以后我们就是好朋友了”句式，基本掌握句式。

幼儿单独说出是小斑马的尾巴。并且幼儿亲自操作课件，将灰太狼移开，来验证自己的猜测是否正确。幼儿大胆说出斑马的身上的颜色是一条白一条黑的，所以看尾巴的颜色就立马猜出是斑马。幼儿能够单独说出斑马所说的话和目标句式。

幼儿看最后一张尾巴图片，大声说出是小松鼠的尾巴。老师的情境设置下，幼儿表示很有兴趣的看老师操作，得知自己回答正确，表示很高兴。幼儿认真听老师说的，愿意原谅灰太狼也愿意与灰太狼一起成为好朋友。幼儿一起大声的与小松鼠打招呼，学会“很高兴认识你，以后我们就是好朋友了”。

幼儿听老师讲发生了什么事情，知道接下来该做什么，知道游戏玩法，并且与幼儿讨论然后单独上台操作课件帮小动物找到属于自己的尾巴。

幼儿对出去找动物观察动物尾巴很感兴趣。情绪积极，非常乐意的与老师一起出去到大自然中观察动物尾巴。

通过出示小狗图片，吸引幼儿的注意力，提高幼儿的学习欲望。通过老师用故事的方式引导活动的展开，激发幼儿的兴趣。

以灰太狼为这个故事中的主人公能够吸引幼儿的兴趣，激发他们学习的欲望，因为这一形象是幼儿所熟知的，这样会使幼儿感觉不是那么的陌生容易去接受。

通过录音，帮助幼儿知道如何正确救出小动物的方法，调动幼儿情绪，使幼儿积极投入到活动中来。更好的完成教学活动及教学目标。

以录音形式表现出小动物们想说的话能够更加抓住幼儿的注意力，使得整个活动变得更加丰富有趣，符合幼儿年龄特点。

教师用讲故事的方式将整个活动串联起来，令活动更加有趣，幼儿也喜欢。而且加上生动形象的语言，这样会使得幼儿对活动更加充满兴趣，如同在听讲故事一般。

通过幼儿两次的练习句式“很高兴认识你，以后我们就是好朋友了”帮助幼儿更好的掌握句式，慢慢达到活动目标。

通过变换活动的形式能帮助幼儿不会觉得枯燥单一，这样才能更有兴趣更加积极的去参加活动并且完成活动任务，达到活动目标。

幼儿自己的操作能帮助幼儿更加加深他们的印象而且也能够

帮助调动课堂的气氛使语言课不再枯燥，令人乏味。幼儿基本掌握句式为接下来的活动做铺垫。

幼儿单独的回答能够帮助锻炼幼儿的胆量同时能够增加幼儿自信心。

通过让幼儿说出如何看出是斑马这一环节能够帮助幼儿更好的去了解斑马的形状特征，为自己的答案打上满分。

通过幼儿单独练习说“很高兴认识你，以后我们就是好朋友了”句式能够让老师掌握幼儿学习的情况，方便接下来的学习。

最后救出的小动物再次变换活动形式，通过让幼儿大声齐声说出小动物的名字，能够调动幼儿的情绪，在老师要求大声说出这一条件时，根据中班幼儿的年龄特点必会情绪高昂的说出动物名字，达到老师想要的效果，幼儿的情绪一旦被调动起来，整个活动才能顺利进行，而且才能完成活动目标，就如最后幼儿都学会了“很高兴认识你，以后我们就是好朋友了”这一句式，完全达到活动目标。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中既能激发幼儿的兴趣又能进一步掌握知识，学会本领，也是老师最常用的一种活动形式。

幼儿的动手操作能够增加师生互动，而且也能够加深幼儿的印象。

以一个自然的、能够激发幼儿兴趣的活动来结束整个活动，能够保持这整个活动的流畅性和整体性，使活动更加自然，有趣，而且最后环节也是幼儿感兴趣的。

小动物找尾巴教案设计意图篇三

一、猜一猜，说一说。

1、用布遮住动物绒玩具的身体，尾巴露出布外。

2、猜一猜，这是什么动物?你怎么知道的?猜对的小朋友让小动物亲一下。

3、小结：动物尾巴的特征。

二、看一看，说一说。

1、出示动物尾巴背景图，请你和旁边小朋友说说，那些动物躲在里面?

2、请幼儿找出躲在里面的小动物是谁?并说你怎么知道的?

3、小结：除了这些动物尾巴还有那些动物尾巴?

三、游戏：找尾巴。

小动物找尾巴教案设计意图篇十四

(一)教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀?(小兔)。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的?(短短的尾巴)你觉得可爱吗?可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗?我们一起来听一听。

(二)教师根据故事内容，引导幼儿讨论。教师：小朋友们听到了什么呀?听到了谁?故事中的小兔都向谁借尾巴的?它借到

没有?那小动物们是怎么说的?(三种不同的形式提问)：

1. 听到了谁，问谁借?
2. 除了这个还有谁?
3. 出示图片再问) 小兔需不需要向别人借尾巴呢?为什么?

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

(三) 教师引导幼儿讨论交流。

1. 教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2. 幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3. 评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

(四) 老师引导幼儿欣赏动物的图片。

(五) 教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢?让我们再去找一找，看一看!

小动物找尾巴教案设计意图篇十五

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、物质准备：课件，背景图，动物图片若干

2、经验准备：有去动物园参观小动物的经历

一. 设置情景、激发兴趣。

二. 观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的`后面，不同的动物尾巴不同。

三. 操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四. 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

这节课形象直观，孩子们活动的兴趣很高，课件、视频运用的恰当，使孩子们在愉快的氛围中，了解了有关动物尾巴的知识，取得了较好的教学效果。

小动物找尾巴教案设计意图篇十六

1、知识准备：鼓励幼儿与家长就共同收集就有关动物及尾巴的图片，帮助幼儿丰富感性认识。

2、布置“动物和它的尾巴”图片展览。

3、小动物借尾巴的视频、《动物捉迷藏》ppt

4、幼儿人手操作材料：动物图片和尾巴图片。

小动物找尾巴教案设计意图篇十七

一、出示ppt教师完整地讲述故事。(讲到一半如小鸟说完后提问，你们猜猜小姑娘还会遇到谁)

教师有感情地讲述故事，然后提问：

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 房子里住着谁？(小姑娘)

(3) 故事里还有谁？(小羊、小鸟、小狗和小猴)

(4) 小动物们和小姑娘说了什么？小姑娘听了心里的感受是怎样的？

二、教师有感情地讲述第二遍故事(边讲述边出示ppt图片，讲到对话时出示头饰让幼儿说)，然后提问：

分段讲述

第一段提问：

(1) 小羊见了小姑娘的房子是怎么说的？(小姑娘，您早，您那金色的房子真好，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂!)

还有哪些动物也这么说？(小鸟，小狗，小猴)

那我们一起来说一遍。

(2) 小姑娘听了心里怎么样？(真高兴，并和小动物们在草地上一起唱歌跳舞)

第二段提问：

师：

(1) 小动物们有什么愿望呀?(想到小姑娘的金色房子里玩)

(2) 那他们去了吗?(没有)

(3) 为什么呀?(因为小姑娘不让他们进)

(4) 小姑娘为什么不愿意让他们进房子里玩呢?(会把房子弄脏)

(5) 小羊、小鸟、小狗和小猴都想到小姑娘的房子里玩，它们都是怎么说的呢?(小姑娘，让我进去玩玩吧!)

(6) 小姑娘是怎么说的呢?

(对小鸟说：不行，你扑棱扑棱地乱飞，会把我的房子弄脏的!)(对小狗说：不行，你汪汪汪地乱叫，会闹得我睡不着觉的!)(对小猴和小羊说：那更不行，你们啪嗒啪嗒地乱跑，会把我家的地板踩坏的!)

师：老师来当小姑娘，小朋友当小动物，我们一起来复述一遍这段对话吧。

第三段提问：

(1) 小姑娘一个人在房子里感觉怎么样呀?(闷极了)，那么房子的外面是怎样的呢?她打开了窗户看见(动物们在草地上玩得正热闹呢。)

(2) 小姑娘出来后对小动物们说了什么?引导幼儿依次复述小动物是怎么回答她的。

教师小结：为什么小姑娘开始不让小动物去房子里玩?

后面小姑娘为什么又邀请小动物去玩呢？

小姑娘不让小动物们去房子里玩，那么她一个人在房子里快乐吗？(不快乐)

小姑娘后来邀请小动物们到房子里玩，那么她们在房子里快乐吗？(快乐极了)

回忆故事内容：播放故事录音，加强幼儿对故事的理解。

三、结束

分析小姑娘的态度转变的原因。体验分享同伴的快乐而快乐。小朋友们要与同伴友好相处，懂得和大家分享才会更快乐！

小朋友，你们听了《金色的房子》这个故事后快乐吗？(快乐)那你们想不想跟同爸爸妈妈分享你们的快乐？(想)那我们回家后把这个故事讲给爸爸妈妈听吧。

四、活动延伸

老师在表演区放了小动物的头饰和音乐，等一下小朋友们可以表演故事《金色的房子》。

小动物找尾巴教案设计意图篇十八

ppt课件，没有尾巴的动物及尾巴图每人一份。

(一)、交流分享1、通过提问的方式，引起幼儿活动的兴趣。

教师(出示调查表)：小朋友，前几天老师请大家回家做了关于动物尾巴的调查，下面请把你的调查结果说给大家听听。你调查了哪些小动物？它们的尾巴是什么样子的？(如：幼儿根据自己的画的图形告诉大家燕子的尾巴像一把剪刀)尾巴有什么

么作用?你是怎么知道的?(通过观察,网上查询,家长告知)让幼儿把自己的调查表以及收集来的资料展示给大家看看。

2、提问:还有哪位小朋友要来补充的?对他的介绍有没有问题?

3、小结:刚才,小朋友介绍了动物尾巴的用处,动物有了尾巴有好多功能,这样它们在大自然才能更好的生活。动物尾巴真有用。

(二)、游戏“捉迷藏”

1、幼儿观察课件

(1)动物把自己藏起来了,只露出了它的尾巴,请幼儿猜猜是谁的尾巴。

(2)当幼儿猜出后,老师点击尾巴,动物的身体显示出来并有一句儿歌。如:幼儿根据金鱼的尾巴说出是金鱼后,老师点击尾巴,动物的身体显示后:金鱼尾巴左右摆,游来游去多自在。

(3)教师随机提问,从什么地方看出它是xx动物?你怎么知道它是xx动物?

2、小结:动物的尾巴有不同的用处,不同的动物他们的尾巴也不一样,有的尾巴大,有的尾巴小;有的尾巴长,有的尾巴短;有的尾巴粗,有的尾巴细;有的尾巴光滑,有的尾巴毛茸茸。

价值分析:根据尾巴说出动物名,知道不同的动物尾巴是不一样的用处也是不一样的。

(三)帮小动物找尾巴

1、教师(出示没有尾巴的动物):森林里出现了一件怪事:一位魔法师把小动物的尾巴给偷走了。现在老师已经侦察到小动物的尾巴就藏在我们后面,我们一起去帮小动物找尾巴好吗?你们有信心找出来吗?我相信你们一定能行的!”接着,幼儿帮小动物找尾巴。教师:找好了吗?和好朋友说一说,讨论一下:你帮谁找到了尾巴,它的尾巴是什么样的?”

2、小结:动物的尾巴有不同的用处,不同的动物他们的尾巴也不一样,教师通过手中的图片,一边拿图片一边询问幼儿:它的尾巴是什么样的?教师引导幼儿说成诗歌的形式。

3、活动延伸:教师:今天我们认识了哪些动物的尾巴呀?那你的调查表上是不是都有它们的名字呀?没有的话回去和爸爸妈妈一起把它们添上去,明天带给老师。附:尾巴的用处——
—金鱼尾巴左右摆,游来游去多自在。牛的尾巴来回摆,苍蝇蚊子不敢来。小猴尾巴卷树枝,倒着身子挂下来。燕子尾巴像剪刀,飞行方向把握好。狐狸尾巴真不小,枕在头下来睡觉。袋鼠尾巴大又硬,就像一个小板凳。壁虎被人发现了,甩掉尾巴赶快逃。

附:

动物尾巴调查表您知道哪些动物有尾巴?是什么样的?(可以贴上相应动物尾巴的图片)什么动物尾巴的样子您知道哪些动物的尾巴有妙用?请列举并说明用处。

什么动物尾巴有什么用处活动延伸:将表格完善,将今天讲到自己没有画上的动物补全。