

最新仁爱的演讲稿 初中仁爱英语教学计划 (优秀8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

仁爱的演讲稿篇一

七年级一班共有学生__人，大部分学生的英语基础不是很好，不过这些学生还比较活跃，能够拥有对英语超强的兴趣，作为科任教师，我希望与学生们一起带着希望和梦想，共同学好英语，做一个各方面优秀的人。

二、本学期教育内容及教材分析

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第__届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

三、本学期的教学重、难点可以分为两大块来看

(一) 语法知识点

- 1、一般疑问句及回答;
- 2、指示代词、人称代词、物主代词
- 3、名词复数的变化;
- 4、方位介词;
- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6、实义动词的第三人称单数及变化；

7、名词所有格；8、一般现在时9、时间表达法。

(二) 交际用语(略)

四、本学期将采用的教育教学方法

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

仁爱的演讲稿篇二

仁是孔子思想中的最高道德。

郭沫若认为：仁的含义是，克己而人的一种利他的行为。仁是牺牲自己，以为大众服务的精神。孟子说，恻隐之心，仁之端也，无恻隐之心，非仁也。显而易见，同情他人是仁爱的具体表现，帮助他人是从行为上展示了仁爱的精神。

就拿这次5.12汶川8.0级地震来讲，它是一种自然灾害，突如其来，猝不及防，却也挽救了很多人被残酷的竞争而消磨掉

的同情心。通过电视、新闻等媒介，了解到，刑释人员六天救了两名幸存者，他说，救人是对自己罪恶的救赎：来自看守所的捐款申请：“戴罪之人尽绵薄之力”。那一句“只要有一线希望，我们就要付出百倍的努力”，对于人民的生命，一诺千金，所以才有了被埋压100个小时的奇迹出现，接着又有了105个小时，……127个小时被埋省生命的奇迹出现。

仁者爱人，就是，就是内在的真诚的爱的情感，内心真诚，没有代价，不是为别人，而是发自内心，实实在在存在的。恻隐之心的流露无疑是对仁爱现代价值的一种肯定，是医治现代社会痼疾的一剂良药。

“我不慌张，你先救他们”，这是出自被困小孩的话，“我们和你在一起”，这是福建泉州赈灾慈善募捐的语言，催人泪下、震撼人心。

从全国的每个角落对灾民的帮助如雪花般飞来，中国人发现了兄弟般的民族友爱，志愿者赶赴灾区，企业捐助食品，乞丐倾其所有。人们的行为正符合了墨翟所言，“有力者疾以助人，有财者勉以分人，有道者加以教人。”

仁爱的精神也是保护生态环境，爱惜动物的一种道德武器。曾经在鸽子市场，一名大学生穿着短袖，头上戴着”猫咪“面具，身前放着一个”替动物请命“的牌子跪在路上，一个女孩举着印有”拒吃猫狗肉“的t恤跪在他旁边。他们身后，几名学生拿着”善待生命、刀下留情“的广告牌陪同，同学们在瑟瑟的寒风中用这种方式感染那些掠杀动物的商贩，让商贩们放下屠刀，珍爱生命。们之所以保护动物，往往基于这样的理念：动物也是生命，只要不对人类造成大的危害，它们就有生存的权利；动物是地球生物圈的重要组成部分，无节制地捕杀它们，会破坏地球的生态平衡。我们唯独很少想到这样一个道理：动物的智慧其实远远高于人类对它们的估价，它们不但懂得彼此善待，还知道用自己的“才能”回报人类点点滴滴的爱心。我们最大限度地保护它们，一方面

可以让动物享有同类彼此关爱的权利，另一方面也可以使人类自己的生活获得一份坚实的凭借。

世界的温暖永远是由不同生命的互相救援构筑的。仁爱，让人们下意识的知道：生命宝贵，名利卑微。世界没什么大不了的，最重要的就是你身边的人、和时光。

仁爱的演讲稿篇三

身为教师，我们肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮，愿把关爱，溶入生命的河流。下面就由本站小编为你带来教师仁爱之心演讲稿，希望你喜欢。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相

结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

各位同学们、老师们：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工

作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人“人”就应当在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。

各位评委，老师们：

大家下午好！

我是来自漫江的晏连红，今天我演讲的题目是《教师的爱与责任》。

什么是爱？什么是责任？大爱无痕，更确切的说爱是一份深深的责任，我不敢说自己肩负着未来、肩负着使命之类的责任，但是作为一名普通的教师，我知道不管是出于道德规范、还是为人师表的榜样，在危险来临之际，我不会像“范跑跑”

一样丢下自己的学生而自己逃之夭夭。

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责任意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。有这样一个女学生，父母离异，她跟着父亲生活，父亲整天赌博不管她，每次作业都不能及时完成，我平时注意关心她。在她生日那天，我对全班同学说：“今天是李心的生日，我们祝她生日快乐，学习进步，让我们唱《祝你生日快乐》！”热情的歌声响起来了，我注意到她的脸上涨得通红，我想她一定受到很大触动。后来在她的一篇作文《我敬佩的一个人》中，我见到这样一段话：“晏老师你真好，可能我的爸爸妈妈早已不知道我的生日是哪天了，可是你却把我的生日放在心上，并且与班上59个同学和我过了一个难忘的生日，我知道你的付出是为了我的成长。我一辈子也不会忘记您。”读着这段话，我的心震颤了。我给学生的不是什么了

不起的礼物，只是一句真诚的祝福，但这区区小事一下子就把老师与学生的关系拉近了。后来，通过多次家访和该生的暗自努力，这位学生终于赶上来了，期末考试语数成绩都在中等以上。

力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。我自豪，我是一名中国教师；我自豪我是一名青年教师；我自豪，我是一名小学教师；当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。有时自己的孩子生病也不能陪在身边。有一次儿子得手足口病在南昌住院，但我仍然坚持在工作岗位。这一切都是为了学生，因为我是一名教师。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！“一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，

多一点表扬和鼓励;给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重,多一点帮助和支持,多一点理解和关心,多一点肯定和赞赏。只有这样,才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

肩负着圣洁的使命,我,愿把青春,刻进树的年轮;愿把关爱,融入生命的河流;愿把奉献,织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心,穿越荆棘,弥漫花香,撒播在坚定的教师生涯!

共2页,当前第1页12

仁爱的演讲稿篇四

人,除了生存,还要生活。一方面,我们追逐着繁华,追求着富有,为的就是要营造一种物质家园。另一方面,我们寻找思想的寄托,寻觅灵魂的栖息地。为的就是要创造一种精神家园。

在13亿炎黄子孙乃至全亚洲人的心目中,孔圣人无疑就是神的代表,地位是无比崇高的,儒家学说更是各朝各代所推崇的思想。

在儒家学说中精华部分,如:仁爱、尊师、谦逊等等已经渗透到中国乃至全亚洲社会的每一个角落。无形中构造出中国乃至全亚洲人的精神家园。读到这,你可能会扑哧一笑不以为然地说:“现在世风日下,这套几千年的老规矩,早已被人抛弃,又何有仁爱这一说法。”其实事实并非如此。仁爱贯穿了中国几千年的历史,早已在中国人的心中深深扎了根。

丛飞,在他优美的歌声背后,那几百双渴求知识的眼光中泛着的感动的泪花,传递着丛飞身亲力行的爱人的思想,仁爱之心构筑了丛飞的精神家园;洪战辉,看到他带着与自己非亲非故的妹妹上学的每个人的心灵都吹起阵阵涟漪,不知不

觉中播撒着平凡人对平凡人的无私的爱和奉献；李春燕，坚守着贵州那间乡村诊所，并为此负债累累，她忙碌的身影蕴含着那不言而喻的爱人之心，激励着越来越多的人投身于乡村医疗事业。

从这三人的感人事迹中，从他们那种为了使更多的人受到社会关爱，而甘愿奉献出自己的一切的精神中，不难看出这种仁爱思想在中国精神中的重要比例，也正是你、我、他铸造着中华儿女共同的精神家园——仁爱。我们这一家园已经不仅仅限制在960万平方公里内，她的足迹已经遍布人类的共同的物质家园——地球。

二战之后，根据国际惯例，作为战胜国的中国是可以向法西斯日本索取巨额赔款，使国内千疮百孔的经济重获生机。但全权负责此事的总理却没有这样做，他只是淡淡地说：“虽然日本有美国的支持，但是此赔款最终还是压在日本老百姓的身上，无疑间接地使日本老百姓吃不饱，穿不暖。”总理的言行举止中无意中传达着这样的信息，仁爱这一思想已经在总理的精神家园中占有重要部分。中华儿女的仁爱之心已经达到了“大爱”的境界，我们的精神家园的造福着全世界的人民。

仁爱垒起中华民族的精神家园，它用飘飘的杏花，酿造中华文明的芳香。仁爱筑起中华民族的精神家园，它用万仞的宫墙，围住中华文化的精髓。仁爱建起中华民族的精神家园，它用万卷的诗书，传授中华精神的奥妙。

仁爱的演讲稿篇五

今天借着这么一个好机会，我想与大家探讨一下有关我们国家语言的问题。无可置疑，在座的每一位，以及全国13亿人中的绝大多数都是爱国的，因而和大家一起探讨我们的国家语言，应该能够得到大家的理解。我们先扪心自问一下，我们是否都像爱国家一样爱我们的国家语言？众所周知，我们的

国家语言是普通话，我可以肯定的说，很多人都忽略了爱我们的国家语言——普通话。首先我说明一下，我现在所说的普通话指标准的纯正的普通话，而不是很多人正在使用的地方语素多于标准语素的“方言普通话”。

我们现在存在一个很悲哀的地方，这个悲哀不仅仅是教育的悲哀更是国人的悲哀。现在的国人对普通话的重视程度远远不够，大家普遍认为稍微会说几句普通话就可以了，至于准不准，说的对不对，就完全不理睬。社会上，特别是中国南部地区，很多人还会嘲笑那些普通话说得标准的，说的纯正的！

但是，这并不意味着大家对所有语言的要求不高，不重视。我们来看一下我们国家现在上上下下方方面面各个领域正在大力学习的一门外语——英语。大家对英语的重视程度可谓高啊！当然随着改革开放的不断深入和世界一体化的趋势不断发展，学习外语的确很重要，但是外语不光只有英语，我们用的着所有人都来“热火朝天”地学习英语嘛！现在大学里各个专业的人，因为英语没有达到相应的等级而得不到相应的文凭，难道说一个人因为英语不会就是专业不合格，可笑了！国内的大学无一不这样的，英语考级和毕业挂钩和学位挂钩，这一点正是国家教育的失败。我的这一观点在教育部长甚至__总理面前都敢说！我们必须深刻反省一下我们的外语教育和国家语言教育了。学习外语应该上人们自主选择的，而不是现在这样强行要求，人人皆学英语，这是一种教育浪费。

难道说，美国经济这么发达就是因为他们使用的是英语，太可笑了！

我们对英语这么重视，对国家语言却一点都不重视，这样下去的后果是非常不令人乐观的！当然我已经说过，学习外语很重要，有本事你就精通多国语言啊！但这个前提是你先说好用好我们自己的国家语言，如果这一点都做不到，学外国语言又有什么用。

朋友们，有志的爱国青年们，国家忽略了这一点已经十分悲哀了，我们必须弥补这个忽略，请大家学习普通话，说好普通话，我们要做的不只是一个人才，而应该是民族人才。

朋友们，我今天谈到的观点还存在许多需要讨论和深入的地方，就几分钟的演讲也没办法和大家深入的探讨，不管大家赞同也好，反对也好，都十分感谢大家，能听取我的意见。我欢迎并希望和大家能够有机会会有时间继续讨论，也十分希望与大家一起学习普通话，推广普通话！朋友们，说标准普通话，做合格中国人！

谢谢！

仁爱的演讲稿篇六

一枝笔虽然很不值钱，但是这份爱是金钱所买不到的，用千言万语还说不完的。

记得一个星期六的下午，家里空荡荡的，没有人在走动，也没有人在说话，我总感觉家里死气沉沉的，就到妹妹家去玩了。

大约过了一个小时候左右，我一看手表，发现离上课还有十分钟，于是我就叫小姨妈把我送去上课。

我下了车，一边往楼上跑一边翻着美术袋。当我检查完袋子后，发现毛笔不见。顿时，我的心就像十五只吊桶——七上八下。因为刘老师上第一节课的时候就说过：来上课的时候必须带好要用的材料，否则这一节课你就不用上了。

这节美术课，我握着这枝沉甸甸的毛笔画画，感觉这幅画特别好看。

从这件事中，我终于明白了：只要人人献出一点爱，人间永

远是春天。

仁爱的演讲稿篇七

随着年龄的增长，人们对事物的认识所产生的观念会发生变化，委屈和仇恨也可以放下。生活在人群中的人总是在寻找美与善。

在狄更斯的《双城记》中，亚历山大马内特医生就是一个例子。

1857年12月的第三个星期，一个阴云密布的夜晚，马内特医生走在塞纳河码头附近一个人烟稀少的地方，希望借着结霜的空气为夏天降温。他过去住在博韦。他起初是一名年轻的内科医生和外科医生。最近一两年他在巴黎越来越出名了，所以这个被打乱了。他被邀请去治疗。

病人不需要治疗。一个是17岁的男孩，受了刀伤。剑击中了要害部位。如果他没有握紧胸口，他可能早就死了；一个是20多岁的疯狂美少女，胳膊被皮带捆着，嘴里就一直嘟囔一个，两个，三个，一直到十二点。

从男孩的嘴里，曼内特医生知道发生了什么。

请他来诊治的是一对孪生兄弟，哥哥已婚有孩子，弟弟却抢走了平民。这个女人是他们房客的女儿，她已经订婚了，但他设法让她的未婚夫过度劳累致死，并占有了她。女方家里不肯同意，弟弟来理论，吵了一架。她没有杀死害虫，而是冒着生命危险。几天后，这个女人也死了。

马内特医生是个诚实的人。知道了这一切，他写了一封信，将这对双胞胎兄弟的事告知法庭，并指控他们犯下暴行。但是，他没有料到这封信会落到这对孪生兄弟的手里，因为他们是当地的侯爵，也是著名的埃佛瑞蒙德侯爵的儿子。他的

家被监视，他自己被送进了监狱。他的妻子死于抑郁症和抑郁症，女儿两岁时失去父母成为孤儿。

十八年后，医生越狱逃往英国。她来接她十七岁的女儿。他们开始了正常的生活，父女受到人们的爱戴。他们的朋友中有银行家劳里、律师、革命家等等。

女儿说三岁的时候，一个男人爱上了她。这个人首先向曼内特解释了他的想法，并想告诉他他的生活故事。然而，曼内特医生不得不服从女儿的意愿，不急于听这个年轻人的生活故事。在女儿结婚的那天早上，小伙子按照约定向曼内特医生吐露了自己的身世。原来，小查尔斯就是陷害他入狱的仇人，孪生兄弟的哥哥的儿子。

知道了这个消息，马内特医生要求查尔斯忘掉他的人生经历。虽然他已经发现查尔斯非常讨厌自己邪恶的家庭，但他还是在管家的帮助下离开了家庭，离开了法国，来到英国当老师，还答应了女儿的婚事！

他们在英国过着稳定的生活，马内特医生的女儿露西有自己的女儿，三岁的小露西。

1870年法国大革命开始，埃佛瑞蒙德侯爵的兄弟被处死，管家被关进监狱，善良的查尔斯回家营救老管家。革命者发现他是侯爵的后代，被关进监狱。

听到这个消息后，曼内特医生带领女儿和小露西去救她，但她成了女婿查尔斯的原告。

因为在他入狱的第十年，他写了一封信，放在监狱的墙上。这封信是德伐日找到的，他来接他。这个德伐日的妻子是被自己的孪生兄弟迫害致死的女人的妹妹，是被利剑刺伤送到别人家保存的后代。这时，德伐日太太知道了这一切，她成了大革命的女领袖。德伐日呢？成了这场革命的领袖，他们

夫妻的革命精神支配了他们。报仇的机会来了，他们决定报仇。她用这封信把查尔斯送上了断头台。

我们知道，如果查尔斯被处死，曼内特医生会伤心和疯狂，这不是他的本意，因为他在知道自己身世的时候就接受了查尔斯，不再为自己报仇！无辜的露西和小露西将承受失去丈夫和父亲的痛苦，所有幸福的生活都将失去。

看到一场大灾难即将来临，一位年轻的律师挺身而出，用和查尔斯外貌上一样的优势取代了在狱中的查尔斯。让我们记住他的名字。他是西德尼卡尔顿，律师。他们是他们家的朋友。他深深的暗恋者露西不忍看着心爱的人遭受不幸。为了达到露西和查尔斯的幸福，他买了自己的药来迷惑查尔斯。代替他，他已经抓住了巴塞罗纳的把柄。他威胁特工为他打开查尔斯监狱，把困惑的查尔斯交给露西。他理解德伐日夫妇的意图，安排医生的家人和劳里一起逃走。

文章还写了普罗斯为曼内特家的德伐日夫人之死辩护的总结，写了60多岁的劳里为曼内特家奔走的一切。

这一切都是一种呼唤的声音，就是呼唤人们回到欢乐和爱，而不是复仇！

仁爱的演讲稿篇八

各位领导、各位老师:大家好!

欢迎来到“道德讲堂”!讲述身边好人的道德故事，我是主持人。苏格拉底说过：“人类的幸福就在于每天能谈谈道德方面的事情，无灵魂的生活就失去了人的生活价值。”中华民族的传统美德是我们国家丰厚的文化宝藏之一。数千年来，它一直是华夏儿女精神世界的支柱。

我们的道德讲堂正是以此为主要内容，通过身边人的故事，

讲述社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德。

通过身边看得见、学得到的“平民英雄”和“凡人善举”，宣传助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献和孝老爱亲的道德品质。我们用身边人讲身边事，身边人说自己事，身边事教身边人，不断提升道德素养，构建崇德尚善的社会氛围，弘扬敬奉贤人的社会风气。

一、唱一首歌曲

首先?让我们进入今天道德讲堂的第一个环节“唱一首歌曲”。大家一起来唱《公民道德歌》。请大家起立，请工作人员放音乐。(大屏幕播放)谢谢大家。请坐。

二、启动仪式

哲学家康德说过，“世界上有两种东西能够深深地震撼人们的心灵，一是我们心中崇高的道德准则，另一件是我们头顶灿烂的星空。”道德讲堂是进行道德教育的有效形式，得到了中央文明办的高度重视，现正在我区全面推广。

今天，参加我们道德讲堂活动的有奉浦社区领导、奉浦社区办各科室、各村居委的有关领导也来参加我们的道德讲堂活动。有请奉浦社区党工委副书记、纪工委书记刁大庆为大家讲话。

三、看一段短片

接下来，我们进入“看一部短片”的环节。他是七宝中学一位普通的老师，担任了10年新疆班的班主任，学生们亲切地称他为“上海爸爸“，10年来他多次远赴新疆进行家访，走遍了新疆近100个县和市。于是，他的故事被一群大学生拍摄成了一部微电影，让我们一起去听听他的《承诺》。

这样的忠诚承诺，不仅让所有人感动，也应该成为我们所有教师学习的楷模。

四、讲两个故事

1、在我们学校的教师队伍中，也处处涌现出感人的好人好事，他们用自己的实际行动树立了良好的职业道德，诠释了优秀教师的内涵。现在有请区十佳师德标兵张晓燕老师来讲讲她的故事。

点评:她是“最美”的新娘，婚礼当天还在给准备公开课的徒弟磨课。她是“最美”的妈妈，她将一位母亲的爱都给予了毕业班的孩子们。她也是“最美”的老师，用她的“全心全意”关心着身边的同事。她是区十佳师德标兵，更是我们身边的道德模范，学习的榜样。2、接下来，请上海市园丁奖获得者王冬欢老师来讲述她的故事。

点评:身为年级组长，她任劳任怨，带领团队勇夺第一;身为学科教师，她爱生如子，把班中的每个孩子时刻挂在心上;作为学校红读教师，她虚心好学，创新实干，成绩斐然。她用自己的真诚与努力，无愧于上海市园丁奖的光荣称号。

五、谈一番感悟

我们看了一部短片，听了两位老师的故事，相信大家一定有许多感想，让我们来进行一次互动，请大家谈一谈自己的感受，分享一下今天的道德感悟。(邀请校长、语、数、英组长等进行点评。)

(背景:教师格言□ppt滚动播出。)谢谢大家的精彩点评。

六、做一个承诺

“每个人都有一扇‘道德心门’，以社会公德、职业道德、

家庭美德、个人品德为核心的“小善小德”，激发着每个人“仰望星空”的渴望，成为人们励志追求的人生新高度。样就在身边，平凡彰显伟大，我们在以后的工作中，要坚定理想信念，勇于创新，在平凡的岗位上正气实干。

接下来，有请汪书记领读教师誓词，请全体教师起立宣誓，举起右手。（打在ppt上）

我宣誓，忠诚人民教育事业，依法履行教师职责；为人师表，敬业爱生；严谨治学，修身立德；启智求真，恪守有教无类；因材施教，注重创新发展；为科教兴国，上下求索；为民族复兴，广育英才！

七、送一份爱心

洗涤心灵，感悟道德，从而践行道德，这是我们开设道德讲堂的根本宗旨。让我们进入第七个环节“送一份爱心“，请诸艳玲老师宣读倡议书。下面进行教师捐款。（播放歌曲《爱的奉献》）

结束语：

道德讲堂作为一个崇德扬善的平台，每一期的主人公都能带给我们灵魂的触动。他们大多是生活在我们身边的平凡人，但是他们却在平凡的岗位中树立了不平凡的形象，实现了人生的自我价值。今天，七宝中学的姚成平老师和身边的张晓燕、王冬欢两位老师的故事，深深感动了我们所有人。

道，源于教育；道，重在传承；道，贵在坚持。真诚的希望今天走进道德讲堂的每个人，见贤思齐，择善而从，在平凡的工作中都能成为道德的传播者、实践者和受益者，以良好的职业道德树立人民教师的崇高形象，为培育下一代贡献我们的智慧和力量。

今天，我们本期的道德讲堂到此结束，谢谢大家的参与。