

最新教师家访心得感悟 教师家访心得体会及感悟(汇总8篇)

军训心得是对在军训期间经历的种种情感和困惑进行思考和整理的一种方式。接下来，让我们一起来阅读一些感悟颇深的读书心得，相信它们会给我们带来一些启发和收获。

教师家访心得感悟篇一

从_月13日开始，我和雷蕾老师对我们班的孩子进行了为期一周的集中家访，这次家访我的感受颇深。

我首先感受到走进家庭面对面交流与电话、微信□qq沟通效果的差异。在网络高度发达的自媒体时代，虽然老师与家长的沟通方便快捷，但只闻其声不见其人，只见文字不见表情的沟通，受时间、沟通对象的文化水平等因素的影响，会出现沟通障碍，甚至产生误会。这样的交流缺乏温情和深度。入户走访的古老方式有着现代便捷的沟通方式不能替代的优越性和有效性，这种面对面的促膝交谈，老师和家长可以敞开心扉，从生活到教育，从家长到孩子，从家庭到学校，避免了单刀直入，家长从心理上接受并认同，进而积极主动配合，达到家校携手，共同发力，教育效果不言而喻。在以后的工作中，我们要以多种方式加强家校联系，尤其要做好入户家访工作。

在这次家访活动中，有的家长说孩子在校和在家是截然不同的两个人，在家任性，不好好写作业，不做一点儿家务，说话不文明，而在老师眼里的孩子却是大方懂事，语言文明，乐于助人，劳动积极，与同学能和睦相处，这也引起了老师和家长的共同思考：是什么原因使得孩子的表现判若两人？又如何能使让孩子把在学校的优秀表现带到家中？在与家长深度沟通后，我们找到了症结所在：家长太溺爱孩子，衣来伸手饭来张口的生活让他们劳动能力低下，缺乏为他人着想的意

识。家长表示以后可不能再娇惯孩子了。家长的醒悟让我们有一种成就感——辛苦一回，值了！

在家访中，我们向家长介绍了蓝田教育取得的成绩和学校的新发展，也跟家长们分享了一些心理学、教育学的简单知识。每一位家长对我们的工作都表示了由衷的理解和支持，家长们普遍对学校开展的社团活动、安全教育、研学活动等各项活动给予了高度的评价，对老师在孩子的成长中所付出的心血表示感谢。有的家长明确表示由于自身文化程度不高，希望老师多在学习上指导孩子；有的家长在孩子的教育中缺少行之有效的方法，我们也及时跟别的家长进行了分享……他们的理解和认同，感激与信任，让我们感觉所有的辛苦都是值得的！

每个孩子 in 班级中只是六、七十分之一，但对于家庭来说却是不折不扣的百分之百！作为教师，我们不仅仅要完成校园里的教书育人，更要利用一切可以利用的时间，主动同家长多进行沟通交流，互相学习，互相信任，积极合作，结成一个家校互动的教育联盟，共同呵护孩子们健康成长，让每个孩子都能成为更好的自己！

教育之路，任重道远，我们携手前行！

教师家访心得体会及感悟（精选篇2）

教师家访心得感悟篇二

_月13日和14日，根据学校的安排，我和刘娜老师利用休息时间，深入到部分学生家中进行家访，感受颇深。

学生家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，接待的也非常热情。给他们介绍了我县教育发展的巨大成就及我校的教

育教学理念，并就孩子的各方面表现和家长进行了交流。同时，我也征求了家长对学校及教师工作的意见和建议。我们与家长面对面促膝畅谈，气氛融洽，消除了家长对我们的一些误会和责怨，也让我们的工作更加顺利。

此次家访，我感受最深的一点就是良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。每一个问题学生背后都有一个问题家长。比如我们班的赵鑫同学，学习基础差，在校不按时完成作业，学习习惯极为不好。这次到他家家访，通过和家长的交谈发现，家长认为抓好孩子的学习是老师的责任在。家长的话孩子不听，自己也没办法，因此对孩子的学习放任自流，以自己不会来推卸责任，导致了孩子现在的不良习惯。

还有两个孩子，家庭背景极为相似。都是父亲在外打工，母亲在家照顾两个孩子上学。王雨萱的妈妈，生活态度乐观，积极向上。在不影响照顾孩子的前提下，自己又打了一份工。她丈夫不同意她打工，让她一心一意管孩子。但是她说：“我这样做既不影响照顾孩子，又能贴补家用。苦点累点怕啥呢？”我问她：“孩子理解你吗？”她说：“两个孩子可懂事啦！学习很自觉，而且常常操心我照顾我。”我说：“是你积极乐观的生活态度，和对家庭的责任感，影响了孩子。所以孩子也和你一样，积极乐观，有责任感。”王雨萱在学习上积极上进，与妈妈的榜样作用是分不开的。

另一个孩子苟佳怡的妈妈，全职在家照顾孩子，但是她却不停地向我诉苦：“我什么都替孩子做了，但孩子却浑身是毛病，偷懒，不听话，我简直没办法管了……”我说是因为她眼中只有孩子，所以把孩子的缺点放大了。再加上整天叨叨，孩子也烦了，不爱听了，也就觉得难以管理了。

同样的家庭背景，但两个孩子的表现却大相径庭。究其原因还是家庭教育的问题，是家长的素质问题。

这次家访是在学校的统一安排下进行，虽有“被迫”的成分，

但就是这次“被迫”让我们改变了以往对家访的浅薄认识。家访不是简单的打电话、微信告知家长学生的“不良行为”，而应该是老师与家长之间的心与心的交流，携手教育好孩子。教师用真诚打动，用智慧引导，让家庭教育紧跟学校教育的节奏，家校共育，才能弹奏出孩子健康、快乐成长的动人乐曲。

今后，进行家访，应该成为我们工作的常态。

教师家访心得感悟篇三

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的儿童玩具，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补充作用。

二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道

而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

三、克服家庭教育弊病的方法

1、家长要严格要求和抚爱相结合。

2、对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动条件。

3、加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

4、适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。

教师寒假家访心得感悟

教师家访心得感悟篇四

4月15号，在提前和负责家访的学生沟通后，我和班主任王海生老师一同前行，走访了5名学生。此前我对班里的学生们十

分着急，有的学生晚交作业，有的学习状态不好，有的成绩不理想等等，尽管此前我们已经在班级教师群、单独沟通了孩子们存在的问题，在家访路上，利用前行时间又和班主任商榷一番，为此次家访确定了几个主要了解方向。不知不觉，一路下来，已经到达第一位学生处，开始对学生进行学法指导、学习状态询问、手机使用情况、学习存在的问题、笔记、整理本的完成情况进行一一检查与指导。

疫情期间，在家学习是一把双刃剑，学生能享受家里舒适的学习环境，但也会受到很多诱惑，容易懒散起来，效率低下。我本以为可能看到学生偷懒的状态，脑海里已经快速闪现如何纠正他的懒散，帮助他回复良好的学习习惯的相关策略，但令人惊奇的是，学生们准备充分，当我看到学生整理本分类明确、井井有条，感到十分的欣慰，也对学生给予了鼓励和肯定。

学海无涯，艺无止境。当我看到亲切的学生，他们诚恳的态度，求知的认真，求学的进取，我也不再手足无措，感到充满力量。和每一位学生深入谈心，帮助他们克服疫情期间的学习问题。与学生们达成了共识，不要随性而为，要全力以赴，对自己负责，居家学习期间，秉持“慎独”的修行。

作为一名青年教师，应该时刻保持和学生共同成长，劝学生自律的同时，自己也要做到，努力工作，不随性而为，活在当下，每天都有新进步！

教师家访心得感悟篇五

国庆节期间，我们全校老师遵照省教育厅的指示对大部分学生进行了家访工作。由于黄梅县北部深处山区，都是路途较远的孩子。以前我们家访工作主要是以班主任通过电话联系的手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题。如何做好家访工作，是班主任及任课教师掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展各项教育教学工作，提高教

育质量的重要保证。我们的路线是下新——独山——杉木——停前——五祖——柳林——苦竹——大河——濯港——孔垄——蔡山——龙感湖——小池——分路，因为我们的学生人数较多，上下村也较分散，每天只能家访8到12家。通过这次家访工作之后，本人对本班学生家庭情况，以及全校学生的一些基本情况有所了解。大部分学生的家长都不在家，有在外务工和在外省做生意的，都跟随爷爷奶奶生活。当然，少数在家的家长都在家务农，没有什么经济来源。下面就谈谈本人的几点心得体会。

一、思想上要重视家访。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师我们改进教育教学工作，又帮助家长改进家庭教育的方式和方法，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：“只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。我们家访方向的学生，家长对孩子的学习都比较重视。虽然他们的素质比较低，没有受过什么教育，但对孩子的学习都比较重视，对孩子的期望也比较高。如外寮的徐微，父母在温州打工。在我家访期间，只有奶奶在家，但爸爸特意从温州打电话回家，询问孩子在学校得学习情况，和上学期期末考试情况的了解，并且探讨孩子为什么平时成绩理想，到期末考试时候发挥不好的一些原因。我讲解了两个原因，一是心理压力过大，把分数看得过重；二是题型的新颖性，造成孩子的不适应，要懂得如何变通。

二、家访应有准备地进行。

去家访之前，我们都做好了充分的准备。

首先提前告诉了家长，叫家长和学生在家等待老师的到来。否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。

第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。

第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。在学校做了充分准备以后，我们个人要收集家访学生的一些基本信息，如家庭成员，在家家长情况，经济来源，在校表现情况等等。

三、选择适当时机家访。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优异成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生厉巧伟，个性很要强，重情感，同学关系和睦，不管男生，还是女生，都愿意与他交朋友。平时的各科成绩也非常的优异，是老师眼中的好学生，但最近成绩有些不稳定。在上次家访中了解到父母不和这样的情况。10月6日下午，由于父母打架而未到校读书。我们几位相关的老师立刻去下村家访，并且跟家长侃侃而谈起来。家长听了我们老师的一番话，认识到家庭氛围对孩子健康成长的重要性。

四、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长

体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

五、家访要遵守学生在场原则

学生在场原则指的是家访时让学生在场的原则，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，可以使学生愉快地接受教育，这样既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证家访教育的延续性。

教师家访心得感悟篇六

金秋十月，随着我校课内比教学，课外访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们在阵阵秋风里踩着翩然落下的秋叶踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，即滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊

的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长和教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

一，让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，特别是在这样比较偏僻的乡村，村民都是非常的纯朴善良，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个女生特别的凶，总是吵架，蛮不讲理，让我非常地头疼。通过访问才知道她父母已经离异了，她随父亲生活，而父亲也常年在外。她只是个需要关爱的孩子，她平时表现出来的所有的霸道是一种严重缺乏安全感的体现。知道这种情况后我就转变了方针，不再对她的种种行为严厉的指责，而是耐心的引导，对她也更加的关心，她的表现也有了很大的转变，笑容也多了起来。我相信，她将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是”望子成龙””望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，他们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二，向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。身在偏远的乡村，很多家长的文化知识并不是很多，

思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子，但现在的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关键点在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

三，协调了师生关系，促进了师生关系的和谐发展。扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师？讨厌过多少老师？就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为（罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书）气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因，我问在某一刻有没有特恨我，他们都羞涩的地头笑了，接着说现在都不恨我了。我说为什么呢，他们基本上都说是因为认识到自己的调皮捣蛋了。

值得一提的是，作为一名教师，很多时候对待学生我都是严厉的。而学生是又爱又怕我，爱我，是因为我爱他们，我是他们的大姐姐，怕我，是因为我是一名讲原则的严师。通过此次家访，更加促进了我和学生之间融洽关系的发展。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：1，留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2，特殊的家庭对孩子的成长带来了许多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

在潇潇的秋雨中，我们结束了此次家访活动。返校后，我常常思考这样一个问题：怎样做才算是一名称职的人类灵魂的工程师？我给不出一个完美的答案。因为通过此次家访，我深深地理解了做一名教师的伟大与艰辛，同时也明白了教师责任的重大。这个问题的答案，不是几百字几千字就能书写完的，它是一本翻不完的书，在实践的过程中每进步一次就离尾页近了一点。在以后漫长的路途里，我只能用孔子的话自勉——路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

教师家访心得感悟篇七

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的

发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师地到来，接待地非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被遗忘地角落，自己在老师地心中不是可有可无地，教师总是在注视和关心着自己。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事地好孩子，你看我以后地表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我地到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长告状地，没想到我只字不提她表现不好地地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大地进步。在轻松和谐地闲聊中，孩子越说越高兴，把自己地志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻地东西，对孩子地表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上地责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同地教育方式来对待这些更需要我们关心地孩子。很多家长都反映：老师说地，孩子会听进去地。作为学生地老师也特感动于这句话，老师地魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同地家庭教育方式形成了完全不同地学生个体和认知表达水平。文化程度较高地家长知道如何对孩子进行学习、生活上地指导，这些家长地孩子往往已经养成良好地习惯，有较强地自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则地一类家长，他们对孩子学习上地指导有欠缺，但会教他们做人地道理，家长说地多，做地少。有相当多地家长对子女出现地一些不

良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题地学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽地气氛中提出孩子存在地问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面地表现和学校对学生地要求，又使我了解学生家庭中各方面地情况及学生在家庭中地表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性地问题，找出学生不良行为形成地根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生地教育。我觉得身上地担子更重了，我们要加强家校地密切联系，同时注重学生地个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”地教育效果。

教师家访心得感悟篇八

在家访过程中，我说得最多的一句话就是“老师们最喜欢的就是大胆发问的学生，多去老师办公室转转。”感觉我们的家访还是很有效果的，这几天，她们一来学校就来找老师问题，很是积极，我也真的是从未有过的欣慰…希望孩子们可以坚持这个好的习惯，好好学习。也希望家长可以更重视家庭教育方面的问题，孩子们现在还小，尚处于养成教育的阶段，也是孩子性格成型的重要阶段，家长们应该多注意这个问题。

路是自己走出来的，再崎岖，再泥泞都会有路…我们无法改变现状，只能欣然接受。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”，孩子们，加油吧，未来的舞台还在等你们上演精彩的节目。