

党史学义教育心得体会(精选8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党史学义教育心得体会篇一

10月15日上午，市委组织部邀请武汉大学博士生导师丁煌教授在市委中心会议室作了题为《关于政府执行力的若干问题》的专题讲座。丁教授在讲座中指出，政府执行力就是政府组织所存在的能够有效执行公共政策、决策、法令、战略、计划以及执行政府日常性公共事物和有效完成政府既定目标任务的内在能力和力量。加强政府执行力建设意义重大，建设服务政府的关键在于提高政府执行力，提高政府执行力既是政府正确履行职能的需要，也是解决政府机构自身存在问题的需要。丁教授剖析了当前我国政府执行力存在的问题，一是执行存在表面化问题；二是执行存在局部化问题；三是执行存在扩大化问题；四是执行存在全异化问题；五是执行存在停滞化问题。随后丁教授提出提高政府执行力的七条措施，一要培育政府执行主体良好的执行心态；二要建立政府的利益整合机制；三是建立学习性政府；四是重塑造政府的组织架构和运行机制；五要进一步完善干部人事管理制度；六要强化政府执行的监督机制；七要加快培育政府执行力文化。结合到我们平时工作中，我认为要提高领导干部的执行力，必须解决好执行的问题，把执行变为自动自发自觉的行动，下面就谈一点个人在此学习中的认识。

一、努力提升业务素质和解决问题的能力。做到加强学习，更新观念，对待日常工作，不要总找借口，要从自身出发，不断加强学习更新观念，不断分析认识提高自己，改变不执

行不作为的不良习惯，自动自发的做好本职工作，我们在执行某些任务时，总会遇到一些问题，而对待问题有两种选择：一种不怕问题，想方设法解决问题，千方百计消灭问题，结果是圆满完成任务，一种是面对问题，一筹莫展，不思进取，结果是问题依然存在，任务也不会完成，反思对待问题的两种选择和两个结果，我们会不由自主的问到，同是一项工作，为什么有的人能够做的很好，有的人却做不到呢？关键是一个思想观念认识的问题，我们常说，观念决定思路，思路决定出路，观念转、大地宽，观念的力量是无穷的，观念转变，思想解放具有“核裂变”效应，能够产生推动发展的不竭动力，只有转变观念，解放思想，才能始终保持快速发展，才能始终充满蓬勃旺盛的精力，我们要认识到，任何一个事物的发展，不仅仅是战略决策等等，更重要的是各级人员的执行能力。

二、提高执行力就要做到面对困难、勇往直前。唯物辩证法认为，任何事物的发展都不是一帆风顺的，从工作实际出发，加快知识更新，优化知识结构，不断丰富做好本职工作的知识武装和知识储备，做到学以致用，用有所成，在发现问题中主动思考，最终把学习体会和工作成果转化为谋划工作、解决问题的能力，世上无难事，只怕有心人。

三、认识的高度决定执行的力度。对上级的指示和下达的工作任务，认识不到位，不能很好地领悟领导的意图和工作的重要性，就会消极懈怠，马虎应对，甚而随意降低执行的标准和要求，认识到位，是我们提升执行力的原动力，只有把思想切实统一到上级的决策高度上来，才能不折不扣、善始善终地执行各项指令，在工作中放不开手脚，凡事都要等到万事俱备，有十足把握才敢去做，怕有闪失，怕犯错误，怕负责任，前怕狼后怕虎，顾虑重重，忧心忡忡，在等待观望中失去良机，最后什么都没做成，什么也没做好。拉里·麦克默荒有一句话这样说：“如果你等待，你会发现什么都没变，唯一的只是你变老了”。

四、提高执行力就要做到诚实做人，认真做事。我们常说，诚诚实实做人，认认真真做事，做人要有一个做人的标准，做事也要有一个做事的原则，但具体到实际工作中，常常是有制度，有措施，也有违章，究其原因，就是一个态度问题，一个责任感强不强的问题，一个做人是否诚实，做事是否认真的问题。联系到我们平时，对待每一位前来办事的人员，要用一颗感恩的心，像对待自己的父母一样对待，这样才会有有一种良好的心态，才会有有一种积极向上的工作态度，诚实认真地执行好领导的每一项决策。要时刻牢记执行工作，没有任何借口，要视服从为美德，工作中无小事，工作就意味着责任，无论在任何岗位，无论做什么工作，都要怀着热情，带着情感去做，而且要竭尽全力，尽职尽责地做好，对待工作，不要说不行，有时困难重重，也要坚决去执行，别人不会干的，自己要能干，别人会干的，自己要更会干。

五、提高执行力就要认识到没有最好，只有更好。当一个人在工作中做出优异成绩，受到表彰奖励时，总是说，我做得还不够，还要继续努力，争取更大的成绩，这是一种戒骄戒躁和诚实谦虚的表现。但也同时说明一个道理，那就是，无论干什么工作，做什么事，虽然取得了一定成绩，但绝不是最终的，只能算是阶段性的胜利，还要再接再厉，好上加好。

六、在展现目标的过程中，监督就是最好追踪考核。确保一个组织按照规划的时间进度表去实现目标，不断监督和跟进，就能有效暴露出规划和实际行动之间的差距和问题，使管理者采取相应的行动来协调和纠偏，以期按时完成阶段性和整体性的目标。监督如果得不到严肃的对待，容易造成职责不明确，无法考核，对目标的完成得不到保障，结果是执行不到位。结合实际工作，我认为，现在单位实行的“绩效考核”制度，就是提高执行力的重要举措，对科室及每一个职工的工作进行了细分和量化，便于考核，做到奖惩分明，这将对规范工作程序，强化办事效率，提高大家的责任意识和执行力起到积极的促进作用。监督是成功保证，执行铸造辉煌。

在今后的工作中，我将勤于思考、多学多干，在学习中实践，在实践中总结，在总结中提高，我将以这次学习作为起点，在自己的工作岗位上把握好每一个环节，把执行力贯穿到工作的每一细节，做出优异成绩，为构建和谐社会贡献力量！

党史学习教育心得体会篇二

首先，魏书生教育思想的总体框架是：

一个核心——育人，以及由此生成的素质观、人才观、质量观、教育观、教学观、教师观和学生观。

二个原则——民主与科学，以及由此而折射出的教育、教学和管理规律。

三个统一——社会本位与以人为本的统一，传统教育与现代教育的统一，主体思想与发展思想的统一，以及由此整合而反映时代精神、强调以人为本、促进主体发展、借鉴与创新相结合的现代教育思想。

四个关系——人和人和社会的关系，人和工作的关系，人和他人的关系，人和自我的关系，以及由此扩展开来的富于哲理的思考。无论任何人，要改变客观世界，都首先要从主观上改变自己、超越自我，方能达到“天人合一”的境界。

五个支柱——以培养自学能力为宗旨的学科教学论，以培养自我教育能力为宗旨的班级工作论，以学会学习为宗旨的学习方法论，以养、教结合为宗旨的家庭教育论，以规则与威信相结合为学校管理论，以及由此派生的一系列相关的丰富多彩的独到理论和具体方法。

其次，对魏书生的语言的评价：魏书生老师是位极具人格魅力的人，他有一句话是这样说的：你看别人都是天使，你就生活在天堂中；你看别人都是魔鬼，你就生活在地狱中。他从

来都是站着演讲的，不管演讲时间是半天还是一天；他的面容一直是平和亲切的，就像在跟你面对面谈心；他从不讲多么高深的大道理，也不用什么华丽的词语，只是谈一些身边的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，有时还带着一点点自私的念头，却很有一番见地，让人有听君一席话，胜读十年书之感。于是，你迫切地想了解他，接近他，为他身上的那种难以言说的魅力所吸引。没有豪言壮语，没有空洞说教，从容中蕴含巨大的凝聚力与感染力，拉近了人与人之间的距离，把普通人的的人生观、价值观与时代的脉搏紧密联系起来，是心与心的交流，也是一首爱国敬业的颂歌。魏书生是个实实在在的人。

第三，魏书生对教师职业的迷恋，源于教师是最有利于培养真诚、善良、美好的职业。带着这份朴素的情感，他放弃许多机会、经过多次申请，终于成为一名教师、一名终身教师，以至在担任众多的行政及兼职工作时都不曾离开三尺讲台。教育的理想主义，体现在教育教学中，是那些闪烁人性光辉的举措：对待犯错误的学生，唱歌、写说明书、做好事、写心理病历，坚持每天做100次仰卧起座、俯卧撑，“一分钟竞赛”、“学会使用‘边角余料’”等等行为习惯的养成，对教育、对教学、对学生，魏书生有着真真实实的情感。

第四，魏书生对学生爱的教育。自爱爱人的魏书生，魏书生爱自己，爱家人，爱他人，尤其是爱学生。魏书生爱学生，尤其是爱那些差生。魏书生认为差生最不容易。每天课听不懂，还要硬着头皮听，不懂装懂，装模作样，天天如此，日日如此，年年如此，这需要多大的毅力呀，因此给他们一些关爱，帮助他们进步也应是教师义不容辞的责任。魏书生对于犯了错误的学生，不是简单地加以训斥了事，而是通过让学生写心理病历和说明书的方式来提高学生的自我教育、自我管理、自我约束能力。

魏书生就是这样，他有哲学家的头脑，改革家的胆量，科学家的严谨；有儒家的礼让，有释家的胸怀，道家的超脱；有社

会活动家的阅历，演讲家的口才……这一切，成就了他作为一代教育家独有的魅力和风范，以一颗平常心快乐地生活、工作、学习着。

党史学义教育心得体会篇三

《新作文》期刊中说：没有写不好的作文的孩子。著名作文教学专家王根造也说：“会写字的孩子都会作文。”听了赵老师的一番作文讲座对这两句话更有了些重新的认识。

一、 调整思路，去除“神秘感”。

自己的作文课堂，学生总是无话可说，无话可写。缺乏生动鲜明的素材，缺乏形象得当的讲解。自己首先要做的是帮助学生去除对作文的“神秘感”。“吾手写吾口”。激励学生放胆地表达，给他们创造出写作的氛围和情境。以写促读，读写结合，不断提高学生的写作水平。

二、 注重方法，提高效率。

做任何事情都讲究方法，方法正确，事半功倍：方法不当，事倍功半。结合赵老师的讲座，自认为在以后的作文教学中要做好以下几个方面的工作。

1、“看”。素材都来源于生活，更准确地说，源于生活的小事，细事。因此，引导学生仔细观察，善于观察。看表情，看动作，看形态没，揣摩心理。

3、“想”。想清楚写作的顺序，按一定的顺序去构思，去写作。如时间顺序、空间顺序、变化顺序、事情发展的顺序等等。按照一定的顺序介绍，阅读者就会感到清楚，历历在目。另外，还可以进行合理的想象，抓住特点，进行合情合理的想象，使所描绘的景物、人物清晰、立体起来，才能让人如见其人，如闻其声。

总之，写作水平的提高决非一朝一夕之功，它需要教师长期的有效的坚持。多读、多思、多写、多练。正如赵老师所说：学生都有一颗感恩的心，你只要对他们好，他们就会用好的成绩来回报你。

党史学义教育心得体会篇四

4月21日的县委中心组(扩大)学习会上，我们聆听了县财政局、国税局、地税局、金融办四个单位负责人分别关于财政、税务、金融知识的讲座后，感到受益匪浅，笔者就中小企业金融服务方面谈谈个人体会。

我县作为经济欠发达的苏北小县，小企业在全县经济中占有重要地位，进一步加强对小企业服务，破解融资难题，对泗阳县的中小企业发展，巩固地方经济基础，迅速提升地方整体经济发展水平具有重大的战略意义。

一方面小企业资金严重不足，资金周转大都捉襟见肘。从全县情况分析，资金宽裕的企业不多见，而为资金到处奔波的企业老板比比皆是，小企业高息集资也较为常见，部分小企业依靠高息社会集资已经超出了企业的实际承受能力。资金问题严重制约了小企业健康快速发展，从近来县政府组织规模较大的企业融资需求调查及项目洽谈会情况分析，小企业资金需求旺盛，规模以上企业每次参与洽谈的资金需求量均在20亿元左右，资金需求十分巨大，难以获得充分的资金支持，影响了企业的生产经营及持续发展；另一方面是受当前宏观调控政策影响和银行信贷规模限制，银行大量的资金在寻找投向，这是一对尖锐的矛盾，需要引起各方面的深入思考。

(一) 金融服务机制

4、简化流程，传统的信贷流程要经过调查、评级、授信等，时间长、流程慢，手续繁，难以适应小企业贷款需求“急、

少、频”的特点，因此要进行流程整合，切实简化流程，提高效率、缩短办理时间，建立评级、授信、贷款一次完成的高效速贷体系，实行评级、授信同时办结的审贷方法，一定程度上可提高贷款速度。

5、提高效率，对中小企业来说，资金需求量总体较小，时间要求较为紧迫，因此服务效率尤显重要，银行应在严格遵守公开的服务承诺的基础上，结合流程再造，狠抓调查、审查、发放各岗位人员的履职，确保流程中的各个岗位在最短时间内完成份内工作，建立高效运转的“服务流水线”，切实提高服务效率。

(二) 金融创新机制

1、拓宽融资渠道，面对中小企业不断变化、日益增长的融资需求，应改变传统、单一的流动资金贷款的融资渠道，可针对企业的不同特点和需求，采取流动资金、项目贷款、融资租赁、循环贷款、贸易融资、票据、保函、信用证、保理等一种或几种融资方式的组合，最大限度满足企业需求，如我行去年通过创新融资租赁业务，为企业解决了2.2亿元的融资需求，融资租赁占到了市工行系统60%，作为县级支行金融创新业绩在省行系统处于领先地位。

2、创新担保方式，在企业拥有房产、土地使用权抵押的抵押担保方式基础上，积极办理企业管理层管理人员拥有的房地产抵押、高价值固定资产抵押；主动办理符合条件的存货质押、存单、寿险单据质押；前瞻性对符合条件企业评级，提高企业的信用等级，增加可担保企业数量；大力支持担保公司等中介担保结构的发展，壮大其实力，提高其担保能力；在具体办理担保过程中采取上述一种或几种组合担保方式，尽量减少担保问题给企业融资带来的瓶颈效应。

3、创新服务品种，在银行传统服务项目基础上，利用银行的结算、信息等优势，拓宽服务领域，诸如项目投资咨询、融

资理财顾问、企业并购重组、电子商务网上银行等，为企业提供更多超值服务。

(三) 风险补偿机制

1、实行差别利率，贷款利率与风险度挂钩，对逾期风险较高的实行高利率，体现高风险高回报，低风险低回报。

2、建议政府完善风险补偿机制，扩大风险基金，用于对银行的风险损失进行合理补偿，主要补偿确因客观情况导致贷款形成风险的损失，增强银行投放贷款的信心和决心，并获得各银行上级机构对区域金融环境的认可和信贷规模倾斜。

3、建立互助补偿基金，主要有需要贷款的企业间联合建立，按照贷款额度提取一定的风险补偿基金，用于归还因客观原因导致的企业暂时难以归还的贷款，减轻银行贷款到期收回压力。

(四) 信息共享机制

1、建立信息交流平台，联合税务、工商、财政、环保、公安等各部门，建立高效、快捷、及时地信息交流平台，便于银行和各部门及时、全面了解企业的真实情况，最大限度解决信息不对称问题。

2、建立违约信息通报机制，由人民银行牵头，对辖内存在违约、欠贷、欠息等行为的个人和企业适时进行通报，可采取信息快报形式。

3、建立联合制裁措施，对欠债不还的赖帐户、钉子户进行联合制裁，对纳入通报的个人和企业一律不得提供融资、结算等金融服务，切实加大对赖帐户的制裁力度，促进诚信泗阳的建设，共建良好的金融生态环境。

党史学义教育心得体会篇五

听讲座，是一件很常见的事情，有一些老师和专家在讲台上的讲解特别生动且符合实际，所以会让我们在听完之后感慨颇多……以下是由小编为大家整理的“讲座心得体会”，仅供参考，欢迎大家阅读。讲座心得体会【一】

这是一次令人全神贯注，不会去碰手机的讲座；这是一次主讲人激情澎湃，听者酣畅淋漓的讲座；这是一次没听够，还想继续的讲座。

一个人在开场时表现得幽默很正常，一个人能滔滔不绝俩小时且持续地有乐点带给大家，不得不说，这就是本事。这个本事来源于田鹏师兄的知识储备量，阅读的成百上千的书籍卷宗；来源于他切真体会的生活故事；更是来源于一名刑辩律师心怀正义温暖，眼含光芒激情去看待社会丑陋的那一面。如此，才有了今天站在法律门槛的我们，收益颇丰。

假如这场讲座以开门见山的方式，直接点明七大思维模式——事实思维，证据思维，拆分思维，逆向思维，演绎思维，归纳思维，批判性思维，然后进行分析。我想，这会是一次令人昏昏欲睡的讲座。妙就妙在，师兄走进我们，和广大年轻法律人的内心——法律人心里苦啊！而他今天能在这儿开一个成熟流畅的讲座，苦过吗？答案是肯定的。因为目光所及，离开武汉这个有同学师长提供的温床，选择踏向未知的深圳。他哭过，迷茫过，倒下过，又苦苦挣扎一番，爬起来，执起笔，走向夜幕沉沉的寂静，在“于欢辱母案”中，赢得了万众瞩目的绚烂。

每次扬起的微笑，都是因为流过的泪水。每一位法律人的成功，都要独自走过夜幕沉沉的寂静。师兄用他的经历给我们这些小年轻提前打了一剂强心针——从来没有一蹴而就的成功，只有千锤万凿的磨砺。

紧接着，便在如何当好一个法律人上为我们做了剖析。首先是认识法学——一门社会科学，堪比文科中的数学，在案例分析中的常常用到数学方法。但不同点在于，数学系有唯一答案，法学能以说服人为答案，死板的法条，运用上，貌似又活了起来。再来是学习上。趁着大一大二的空闲，需要大量阅读且广泛阅读。而我反观自己开学两个月，一本书都还没读完，切切实实敲响了警钟。教材是机械的，可是在学习中，同一门课，看不同版本的教材，做出对比，便是另一种学习之路了。教材阅览后，挑一个最敏感的点，写一篇论文，又是一个层次的提升，一次检验自己的方法。正确理性看待生活中的事儿，也能起到锻炼自己的作用。从客观到主观，从宏观到微观，先抽象再具体。一天多少事儿，四年下来，又有多少事儿。细微之处去打磨。除此之外，还要构建一套系统的框架。比如一本教材，通览章节，再记住每一个一级标题，如此，便有了一本教材的整体把控力。学习生活，都要做一个有条理的人，有条理才有逻辑，有逻辑才能推理，有推理才有结果。而当遇到疑难时，要有检索能力，去查阅资料，去问相关人士。

走过大学的学习阶段，到了上手时，仍旧是学习过程，面对一个事件，不能着急下结论，搞清事实，行为，情节出处，不断追问且不限于眼前他人给出的结果，亲手证明。从接下第一个案件，作出感悟，到十个案件成为经验，一百个案件便要找规律了。应该说，法律人的一生，都是学习的过程。

法律人不认眼泪，不信假设，不靠猜测。法律无情却有情。法律人，争当社会好医生！

讲座心得体会【二】

对于刚刚走向工作岗位的我来说，班主任工作是一项充满挑战的工作。我迫切的需要有经验的班主任向我传授她们班级管理、教育学生等各方面的经验。需要将我在大学中所学习的理论知识转化为实际，更需要尽快的提升自己，适应班主

任这个角色。在这个时候，傅娟老师给了我这个机会。

在讲座的一开始，傅娟老师就给我们展示一些激励学生的小“心机”。尤其是表扬信。傅娟老师今年任教的年级也是一年级，和我所在的年级是一样的。傅娟老师介绍到，表扬信既可以发给学生，也可以发给家长。听到这里，我马上就意动了。对于一年级的小朋友来说，得到老师的表扬是一件非常开心的事，尤其是这种表扬以表扬信为载体，将时刻的激励他们。而对于家长的表扬，其实一直以来我都在想一个能够激励家长的好方法。表扬信它虽然只是一张纸，却是对家长的一种认可。家长感受到自己的努力得到认可，将会更加积极的配合老师和班级的工作，这其实是一个良性循环。

值日班长也是让我感触很深的一个地方。给每个孩子表现的机会，是教育一直以来所致力于的目标。而值日班长可以充分的调动每位同学的积极性，让我们更加了解学生，发现她们的优点。傅娟老师讲到，许多学生在轮了一次以后都在期待着下一次，无形中还加强了孩子数学的心算能力。值日班长有利于培养孩子的自信，让孩子更加热爱自己的班级，并且它所益于的对象，是班级中的所有成员。

班级的名字，口号是班级的灵魂。我们要不断加强对孩子精神层面的熏陶，使孩子更加热爱班级，热爱集体，热爱祖国。我们的口号是班上每位同学都要努力去做到的，它为学生精神世界指明了方向，更是一份无形的规章制度，时刻的熏陶着每一位同学。

最后的环节是答疑阶段，解决我们在班主任工作中遇到的实际问题。我们班上就有一位非常好动的学生，对于他我一直没有特别好的教育方法。而傅娟老师帮我解决了困惑。傅娟老师认为：可以先和家长委婉的表达，让家长带孩子去检查。可以让他上课的时候眼睛一直注意着老师，如果实在很想动，可以轻轻拍打自己腿。下课的时候让他多运动和劳动，使他的精力得到释放。

总的来说，傅娟老师的讲座使我受益良多。今后，我将会更加努力的做好一个班主任。

讲座心得体会【三】

作为21世纪的青少年，我们应当做到学法、懂法、守法。不去触犯法律，必须做到有法必依，严格遵守法律法规，在社会生活各个领域，国家都制定了不一样的法律制度，我们都要严格遵守。

虽然我们青少年犯罪呈上升趋势，但也时常受到侵害。此刻尽管有教师、家长的保护，但他们不可能时时刻刻都在我们身边呵护着我们，况且总有一天我们会离开父母，离开学校，踏入社会，独立生活的。所以，自我保护也就成了我们中学生防止自身受到伤害的必要措施了。为了避免同学之间产生矛盾，应当严于律己，不能自我去惹事生非，挑起事端，导致别人对你的不满，轻则吵架，重则就会出现结伙斗殴，事故也会随之而发生。到时，不仅仅会给自我的家庭造成沉重的经济负担，并且还会使你受到肉体上的痛苦和心灵的折磨，后悔也来不及了。相反，如果同学们都尊重别人，互相谦让，真诚待人，你也会因尊重别人而受到别人的尊重，这样，同学之间不仅仅会建立起真挚的友谊，我们的学校也会呈现出一种欣欣向荣的礼貌景象。所以我们要处处以法为中心，不做任何违法的事，提高自我的法律觉悟，因为仅有人人讲法，学法，守法，我们的社会大家庭才会和谐。

容易诱发青少年犯罪的原因主要有冲动心理、盲从心理、攀比心理、哥们义气心理和好奇心理。讲座教育了我们应当不崇尚暴力、不盲目冲动，应对问题三思而后行。在遇到他人犯罪时应极力劝阻，不行则尽量保护自我。经过自我的劳动换取喜欢的东西，时刻坚持清晰的头脑，提高自我的法律意识。在日常生活中，我们应当养成良好的行为习惯，自觉地遵纪守法。这是我们预防犯罪的最有效、最基本的方法。还要增强辨别是非、自我控制本事，正确对待所遇到的各种纠

纷，学会控制自我。犯罪是一条不归路，一旦踏上了第一步，就再也没有回头的机会，在一时冲动后铸成了大错，留下的只是后悔莫及。犯罪不仅仅危害到自我，还危害到了身边的父母、亲人。一失足成千古恨，我们应当坚持清醒的头脑，了解犯罪的危害性和严重性，提高自我的法制观念。俗话说的好：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我们应当从自我做起，从身边的点点滴滴做起。正确认识法律，树立自我防范意识，远离犯罪。听完这节课，我想这对于我以后的人生道路起着巨大的作用。它给了我许多真理和启发，告诉我要想成才必先学会做人，我会一向受用！

党史学义教育心得体会篇六

在现在社会气氛里，我们要如何活明白自己，带好上帝的小孩。在家庭教育的道路上，孩子的成长是一个漫长过程，我们要做好榜样，我们的一举一动都被孩子吸收在心，榜样是一种可见的情感，我们的喜怒哀乐都被孩子看在眼里，榜样是一种随机的频道，我们无时无刻都在向孩子现场直播，榜样是一种无形的力量，我们随时都可向孩子输入正向信息。榜样不是做好爸爸好妈妈的最好标准，而是惟一标准。我们要如何活明白自己，带好上帝的小孩。在家庭教育里最重要的是夫妻关系！它需要夫妻双方合力共同完成！父亲应该给孩子力量，像山一样的坚固。母亲应该给孩子爱，像水一样的平静。让孩子感到爱的精神的能量。在家庭教育的道路上，我们还有很长很长的路要走，只有父母内在的成长得到提升，明白了父母的价值观，教育理念，生活态度，生活方式，有开阔视野和心胸，懂得感恩懂得爱与分享，我相信我们的孩子在成长的道路上一定是快乐的，一定会有收获的。

在孩子没有上一年级之前，没有参加过兴趣班，没有培养过孩子的任何兴趣，只是在幼儿园里读了三年。总是觉得自己很对不起孩子，为了工作一直没有关心过孩子的成长，没有教育好自己的孩子，在为了孩子的教育问题上常常深深的感

到自责。我们将引领我们的孩子走向何方！正如杜老师说：任何的成功都不能弥补家庭教育的失败。但我现在又觉得自己是幸运的，没有被那句“不要输在起跑线上”的谎言欺骗！没有给孩子有过很大的压力，虽然孩子现在在学校表现时好时坏的，给我们很大的压力。杜老师讲到在小学读书孩子没有打过架时，我心里突然有了一种轻松的感觉。我现在最怕的就是孩子在学校和同学打架了。现在，我真的要感恩我的孩子，因为孩子的读书，我认识了很多能给自己正能量的老师，我们的巧克力妈妈，悦活罗云，康爸，迪爸等，还有今天的杜伟军老师，是你们让我懂得父母好好学习，孩子天天向上。是你们让我学会感恩。滴水之恩，涌泉相报，感恩之心当是人之常情。“知恩图报”是中华民族传承几千年的传统美德。懂得感恩是一个人最起码的道德品质。首先是知恩，不忘父母的养育呵护；不忘教师的传道授业；不忘夫妻的相濡以沫；不忘朋友的真情帮助；不忘社会提供的良好生存环境和发展机遇；不忘大自然的阳光雨露、春华秋实。知恩是激励一个人奋发有为的动力。知恩才能感恩，现在很多孩子之所以养成悖逆的个性，就是源于缺少感恩之心。要想成大事者，“博爱”之心少不得。用一颗感恩的心生活，生活会更加的美好。

杜老师的精彩分享现在我都还在回味着，家庭教育父母的第一使命，就是为孩子提供一个好的家庭环境。父母要做的事并不太多，只要为孩子提供并维护一个好的家庭环境就行。成为好父母，就是成为家庭环保主义者。家庭环境好，孩子好；家庭环境出了问题，孩子就成为问题儿童。有时候，孩子生病了，需要吃药的并不是孩子，而是家长。我们要学会欣赏孩子，看到孩子的独特之处，给孩子充分的信任和鼓励，尽可能地陪伴孩子成长的每一步。孩子身上的许多毛病，都是家长们辛辛苦苦培养出来的。把种子呵护在掌心，就是对种子最彻底的抛弃。对待孩子也一样，怀着崇敬接纳孩子，怀着爱教育他们，护送他们迈上自由之旅。

附：讲座心得体会

因为数学知识是一个系统的整体，所以数学教学应强调整体联系，以培养学生对数学联系的理解。当学生开始把数学看成一个紧密联系的整体时，他们应被鼓励寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

三年级 在“数与代数”领域里，除了安排“测量，时分秒”两个单元以外，重点编排了“万以内的加法和减法，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识”四个主要内容。

在“有余数的除法”中，要使学生懂得列竖式计算时，被除数、除数、商的书写位置。学会怎样进行计算以及余数的表示形式，能解决在平均分不完的情况下，所进行的有余数的除法。

在“多位数乘一位数”中，安排了“口算乘法和笔算乘法”，重点引导学生在笔算时，怎样利用列竖式的方法进行运算。

2、引导学生独立思考与合作交流 。动手实践, 自主探索, 合作交流是学生学习数学的重要方式。

3、加强估算，鼓励算法多样化 。估算在日常生活中有着十分广泛的应用, 在本学段的教学中，教师要不失时机地培养学生的估算意识和初步的估算技能。

此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去。

党史学义教育心得体会篇七

周四晚听了场考研的讲座，感受深刻。首先，讲座开始时老师是通过问问题的方式热场。根据现在在校大学生普遍存在的问题，感觉到迷茫，目标不明确，从而问出他们的需求。然后列举了往届毕业生的就业情况，让在校大学生看到毕业

后的就业压力。通过问问题，问出痛苦，然后将其痛苦扩大化。

互动过程中，很多同学都存在这样的现象。当老师问到他，你毕业以后要干什么？回答是找一份好的工作。那你觉得什么样的工作在你看来才算好呢？这时很多同学就答得很笼统了，多数提到的都是薪水。假如说自己连毕业后要干什么，能干什么，都不知道的话，那么如何朝着一个方向奋斗。

1. 读研不像本科，可以边读边在学校代课兼职。
2. 读研能进一步深造你的专业技能，使你的专业更上一层楼。这就是销售过程当中，问出痛苦，然后对症下药吧。

1. 就业压力大读了研能找个好工作。
2. 想考回自己的家乡。
3. 高中时候想考某个大学，但是没有考上，现在想考回去。
4. 觉得自己专业不好找工作，也就只有考研了。

种种原因，归根结底还是反应出一个问题，没有一个明确清晰的目标。

1. 成功是因为态度。
2. 找方法，而不是找借口。
3. 没有失败，只是暂时没有成功。
4. 命运在自己的手里，而不是在别人的嘴里。
5. 我们不改变坏习惯，它将控制我们一生。

6. 你越努力，你的运气就越好。
7. 如果事情无法改变，就改变自己。
8. 有梦就会实现。

命运掌握在自己的手里，所以一切的一切都由你来决定。

党史学义教育心得体会篇八

1、注重课堂实效，加强全面教育。

课堂是教育的主阵地，由于目前尚未有相应的教材，因此在备课上比起其他学科的老师要多一个环节：收集资料，确立主题。在选材上就要考虑注重实效性，一方面是根据年级特点，另一方面就是根据学生的发展选材。心理健康教育这门学科既没有教材，也不考试，很多学生并不重视，要让本学科对学生有很强的吸引力并在课堂上解决自己的问题，不仅在选材上注重实效性，在教学形式设计方面更需要多样性。为此，通过故事呈现、角色扮演、情景小品、辩论等活动方式进行教学，让学生在活动中体验、感悟、收获。

2、做好宣传工作，增强健康意识。

首先是根据校园心理健康知识宣传栏工作，每个月出一期黑板报，发动所有学生收集材料后报心理老师审核即可设计排版。

其次，根据学生的年龄特点，经常选读一些和心理健康有关的小故事，内容的选择更贴近学生的实际，在趣味性中蕴含丰富的哲理。

3、加强个别辅导，做好咨询工作。

本学期只要有学生有什么心理发方面的问题,我都会积极主动的和他们进行交流,并一一作好记录,认真分析、及时跟踪,积极反馈,通过平等的交流,帮助学生尽快获得自助。

心理健康教育这门学科的特点决定了教师的工作性质要比其他学科的老师更为复杂、琐碎,仅仅靠上课和咨询是不够的,还需要多渠道、多方位进行。为了多方位了解学生心理动态,本学期设计了班级心理晴雨表,主要包括两个方面:本周班级最突出的问题,最需要老师给予关注的同学及其表现,我根据晴雨表上所反映的情况进行了解、核实,对需要交流的一些问题及时将相关信息反馈到家长,对突出的现象和个别学生进行相应的关怀。这样一方面能弥补家长没有观察到的一些现象,另一方面可以对班级学生的心理动态进行跟踪了解。

心理健康教育是一项系统工程,除在学校内部全面渗透、多渠道推进外,还需要建立学校、家庭、社会三位一体的心理教育网络,全方位、立体式地实施学生的心理健康教育工作。心理健康教育是一项意义深远的工作,开展心理健康教育工作需要有探索的勇气,但更需要有行动的决心,在行动中不断创新、改善。对于我校心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式,我们还将进一步摸索和研究,我们希望得到专家的帮助和指导,以便更加科学、有效地搞好这项工作,进一步培养学生良好的心理品质,促进学生个性社会化的实现,为全面推进素质教育作出新的贡献。