

最新小松鼠采松果中班教案体育 小松鼠采松果中班教案(精选8篇)

教学步骤是指教师根据教学内容和学生的心理特点，划分的教学过程中的各个环节。以下是一些经典的大班教案范文，供大家参考借鉴。

小松鼠采松果中班教案体育篇一

- 1、学唱歌曲，理解歌曲的内容，感受和体验歌曲诙谐、有趣的风格。（重点）
- 2、创编小松鼠的模仿动作，能根据教师动作、体态的提示，理解和记忆游戏动作顺序。（难点）
- 3、在与同伴交换角色时，乐意接受任何同伴的邀请，共同完成韵律活动。

小松鼠采松果中班教案体育篇二

一、出示松鼠图片，学习“小松鼠爬树”的动作。

1、教师：小朋友们瞧，这是谁呀？我们和它打个招呼吧！

你们知道小松鼠住在哪里的呀？（松树上）

那它是怎样爬树的呢？谁来用动作学一学？

2、教师反馈并提升幼儿的回答及他们创编的动作，并带幼儿集体练习。

3、教师：这次我们听着好听的音乐来学学小松鼠爬树吧。

教师出示图片，你们会了吗？谁能看着图片边唱儿歌边做动作来学小松鼠呢？

请几个幼儿示范后大家一起表演。

二、教师带幼儿学习歌曲第一部分。

1、教师：小松鼠爬上树去干什么呢？谁来猜一猜。我们一起来听一听吧。（教师播放音乐：刺溜刺溜，我是小松鼠，刺溜刺溜找呀找松果）

教师根据幼儿的回答出示相关的图片

2、小松鼠是怎样找松果的呀？谁来学一学小松鼠找松果的样子？

我们一起来学小松鼠找松果吧

3、歌里面唱刺溜刺溜是小松鼠发出的什么声音呀？（是小松鼠在树上跳来跳去的声音所以这个小脚印表示这里要跳一下，两个就是代表跳两下）

4、教师带幼儿看图片学做动作学唱儿歌。这次我们看着图片一起来学一学吧。

谁愿意来跟着小松鼠学一学呀？

三、教师带幼儿学习歌曲第三部分。

教师根据幼儿的回答，出示相应的图谱。教师带幼儿学唱歌曲。

2、小松鼠会怎么样来问松树爷爷要松果呢？谁来用动作学一学？

3、带领幼儿一起边做动作边唱儿歌。

四、完整学唱歌曲。

1、今天我们学习的这首新的儿歌叫《小松鼠找松果》我们这次来完整地听一遍吧。

2、我们看着图片也来完整地表演一次吧。分男女生表演。

3、这次听着音乐边唱边学小松鼠吧。

五、玩游戏。

1、请两个幼儿示范。

教师：谁愿意到上面来表演小松鼠？谁愿意扮演松树爷爷？

2、幼儿共同游戏

教师：小朋友，你们也想来表演吗？请前面这一排的小朋友上来，你们扮演大树，手放在背后，下面的小朋友表演小松鼠，待会儿请你们闭上眼睛把头转过去，不能偷看哦，音乐响起后小松鼠边表演边找一棵松树，唱到“松鼠爷爷请给我一颗小松果”时，小松鼠伸出双手。如果“松树爷爷”手中有松果则把松果交给“松鼠”，看看哪只小松鼠能找到松果。

3、交换角色游戏。

4、这个游戏好玩吗？下次我们再来玩吧，小松鼠也累了，我们和它说再见吧。

小松鼠采松果中班教案体育篇三

活动目标：

1、理解歌曲内容，熟悉歌曲节奏，运用肢体动作表现小松鼠采松果的情境。2、初步了解音乐游戏的规则，并能在游戏中遵守。重点：理解歌曲内容，熟悉歌曲节奏，运用肢体动作表现小松鼠采松果的情境。难点：初步了解音乐游戏的规则，并能在游戏中遵守。活动准备：歌曲《小松鼠采松果》、松果（或替代物）10颗活动过程：一、学唱歌曲（价值：通过听听说说理解歌词内容，熟悉歌曲节奏）今天，有一只可爱的小松鼠来到了我们班级，它还给我们小朋友带来了一首好听的歌曲，我们一起来听一听。（欣赏歌曲《小松鼠采松果》，教师弹唱）咦？你在歌曲里听到了什么？“唻溜，唻溜”是什么意思？（小松鼠爬上树的声音）你觉得小松鼠喜欢爬什么树？爬上树去做什么？小松鼠为什么要在秋天里采松果？（出示松果，幼儿观察。）3、小松鼠高兴地采着松果，让我们一起用歌声和小松鼠一起采松果吧！

（幼儿跟着教师一起学唱歌曲。）总结：秋天到了，小松鼠“唻溜、唻溜”的爬上树采松果，真高兴。二、模仿动作（价值：通过模仿，会做小松鼠采松果的动作。）1、幼儿根据歌词内容模仿动作“唻溜、唻溜”是什么动作？（小松鼠爬上树的动作）。它是怎么爬上树的？（请幼儿个别做一做动作。——原地跳，双手模仿松树的前爪，想象小松鼠“唻溜、唻溜”地爬树）“我是小松鼠”可以用什么动作表示？（请个别幼儿做一做动作）——原地站立，起踵。4、让幼儿回忆刚才歌曲里的歌词。“唻唻唻唻爬上树”怎么做？（请全部幼儿一起来做一做，再请做的好的幼儿当中示范，我们大家一起跟着做。）——拍手踏跳的行进。5、“松树爷爷请给我一颗小松果”——立定，双手伸出“现在，我们都学会了采松果的本领，让我们一起来做一只可爱的小松鼠采松果。看谁更像小松鼠”现在，老师来做松树妈妈，我们小朋友一起来做我的松鼠宝宝，来采松果，好不好？（教师与幼儿一起边唱歌边做动作。）总结：你们都是老师的好松树宝宝，学会了采松果，本领可真大。三、音乐游戏（价值：让幼儿初步了解音乐游戏规则，并在游戏中遵守。）

（一）、游戏方法：1、幼儿围成圈，双手放在身后扮作松树

爷爷。请几个幼儿扮作小松鼠站在圈中央，请大家闭上眼睛，教师将10颗松果任意放在10位“松树爷爷”手中。2、歌曲前奏时“小松鼠”起立，随歌曲模仿小松鼠的动作，“松树”一边起踵一边唱歌。3、唱到“松树爷爷请给我一颗小松果”时，小松鼠站在一位“松树”前，伸出双手。4、如果“松树爷爷”手中有松果则把松果交给“小松鼠”，如果“松树爷爷”手中没有松果，则与“小松鼠”交换角色。5、循环播放音乐，游戏继续进行。（二）、幼儿规则：1、教师放松果时，幼儿都闭上眼睛。2、除了小松鼠来采松果的时间外，“松树爷爷”的双手一直要放在身体后边。活动延伸：松果的数量和扮作松鼠的幼儿可以随游戏进程逐渐增加。也可请幼儿轮换担任放松果的工作。

小松鼠采松果中班教案体育篇四

活动目标：

- 1、感知散文的主要内容，学习用简单的句子讲述四季中小松鼠帮助别人的情节。
- 2、尝试根据图片以及教师的语言提示，讲述画面的主要内容。
- 3、培养幼儿愿意帮助别人，体验帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、教学挂图：《小松鼠的.大尾巴》。
- 2、松鼠手偶一个。
- 3、幼儿用书。

活动过程：

一、出示松鼠手偶，引出故事。

1、教师：今天，我们班来了位小客人，它是谁呀？

2、教师：你知道小松鼠的尾巴长的什么样？它的大尾巴像什么，有什么作用？

二、根据画面的背景，引导幼儿初步了解画面内容。

1、小松鼠有许多动物朋友，它带来了一些和小动物的照片。

提问：“小松鼠和谁一起照了照片？这些照片是什么季节照的？你从哪里看出来的？”

2、请小朋友帮忙把这些照片按季节先后来排排队。

教师：“为什么要这样排？”

三、教师引导幼儿逐一观察图片，理解故事内容，讲述故事。

1、观察图一，教师提问：

(1) 这是什么季节？

(2) 春天下雨了，小松鼠出门去，它遇见了谁？小鸡怎么了？

(3) 小松鼠对小鸡说什么？小松鼠是怎样帮助小鸡的？

2、观察图二，引导幼儿讲述图片内容。

(1) 这是什么季节？天气怎么样？

(2) 小松鼠出门去，它又会遇见谁呢？

(3) 小蜗牛怎么了？小松鼠对小蜗牛说了什么？它是怎样帮

助小蜗牛的？

3、观察图三，教师提问。

(1) 这是什么季节？天气怎么样？

(2) 秋天，小松鼠出门去，它又遇见了谁呢？小兔在干什么？

(3) 小松鼠对小兔说了什么？它是怎样帮助小兔的？

4、观察图四，鼓励幼儿运用已有经验讲述。

教师提问：这是什么季节？冬天很冷，小松鼠会用它的大尾巴干什么？启发幼儿看图，大胆讲述画面的内容，鼓励幼儿讲述小松鼠用大尾巴当被子盖的情节。

四、教师引导幼儿看图完整地讲述故事。

鼓励幼儿和教师一起讲述画面。在讲述过程中，教师采用等待、留空等方法让幼儿填空，讲述图片内容。

五、鼓励幼儿与同伴自由讲述，小松鼠大尾巴的作用。

小松鼠出门去，除了遇见这些小动物外，还会遇见谁？它还会怎样帮助别人呢？

六、组织幼儿讨论，体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

1、教师：小松鼠用它的大尾巴帮助了小鸡、蜗牛和小兔子，这些小动物高兴吗？

2、教师：小松鼠帮助了别人，它自己心里高兴吗？为什么？

3、教师：你在什么时候，接受过别人的帮助？别人帮助你，你心里感觉怎样？

4、教师：你在什么时候，帮助过别人？你感觉高兴吗？

活动延伸：

在日常生活中，鼓励幼儿帮助同伴和他人，讲述自己是如何帮助他人的，体验帮助他人的快乐。

小松鼠采松果中班教案体育篇五

一、学唱歌曲。

1、歌曲《小松鼠采松果》

2、点讨论：

(1) “溜，溜”是什么意思？想想小松鼠是怎么样爬树的？

(2) 小松鼠最喜欢爬什么树？爬上树去干什么？

(3) 小松鼠为什么要在秋天采松果？

3、着音乐学唱歌曲，初步掌握歌词与曲调，学会接着节奏整齐一致地演唱。

小结：小松鼠爬树的时候是溜溜的，它最喜欢的食物就是松果。

二、模仿动作

1、歌词内容模仿动作。

“溜，溜”——原地跳，双手模仿松鼠的前爪，想象小松鼠“溜”的爬树。

“我是小松鼠”——原地站起，起踵。

“噗噗噗噗爬上树”——拍手踏跳地行进。

“松树爷爷请给我一颗小松果”——立定，双手伸出。

2、握原地跳、起踵和踏跳行进等不同动作的要领，学一学，看谁更像小松鼠。

小结：表演的时候别忘了要原地跳、起踵和踏跳，三种动作是不一样的哦。

三、开展音乐游戏

（一）游戏方法

1、儿围成圈，双手放在身后扮作树爷爷。请各位幼儿扮松鼠站在圈中央，请大家闭上眼睛，教师将10颗松果任意放在10位“松树爷爷”的手里。

2、曲前奏时“松鼠”起立，随歌曲模仿松鼠的动作，“松树”一边起踵一边唱歌。

3、到“松树爷爷请给我一颗小松果”时，小松鼠站在一位“松树”前，伸出双手。

4、果“松树爷爷”手中有松果则把松果送给小松鼠，没有松果就和“松鼠”交换角色。

5、环播放音乐，游戏继续进行。

小结：表演的时候要听清楚歌词、节奏再表演，不要抢节拍。

（二）游戏规则

1、师放松果时，幼儿都闭上眼睛。

2、除了小松鼠来采松果的时间外，“松树爷爷”的双手一直要放在身体后面。

小结：我们的小朋友在表演的时候真棒，都能遵守游戏规则。

小松鼠采松果中班教案体育篇六

《小松鼠找松果》这首歌曲节奏欢快，歌词也非常易于理解，非常适合中班孩子，有象声词、有对小松鼠的动作描写非常形象生动。孩子听了这首歌曲，非常容易理解，也非常感兴趣。很快能把旋律哼出来，在熟悉旋律的情况下才能更好的完成本次活动。音乐游戏发展了幼儿的音乐能力，满足了幼儿的好动性和表演欲望。本次活动满足了幼儿的好动性和表演欲望，幼儿听到她所喜欢的歌曲会情绪非常快乐，有时会手舞足蹈。本次活动幼儿在表演时对幼儿活泼快乐情绪的培养和遵守规则的良好行为的培养具有积极的作用。本次活动是全班幼儿一起进行的，体现了集体性，而且还有分角色表演有的幼儿表演松鼠有的幼儿表演松树，需要相互配合，生生间的合作才能很好的完成。幼儿也在快乐的音乐游戏中不知不觉学会了歌曲。

在这次活动中我觉得还可以改进的地方有：

1、音乐的节奏过快，缺少音乐伴奏

每次在音乐活动中我都会用很多的时间来寻找合适的音乐，但很遗憾的是在网上并没能找到合适节奏的音乐，导致孩子们在活动中缺少随乐表演的经验，总是在教师的引领下学习歌曲，放手的太少。

2、游戏规则的把握

本次活动是一节音乐游戏，有一定的规则，本来定的规则是听到最后一句歌词时，松树爷爷才能把松果交给小松鼠，可

是少部分孩子迫不及待，还没唱到最后一句时就已经把松果拿出来了。下次要注意在讲游戏规则时还要更清楚些。

3、幼儿满足于游戏，动作不到位

有些孩子注重满足游戏，在做动作方面不是非常到位，急于求结果。因此教师在教授游戏动作时可以在详细一些，就是在本次活动的第三环节时要把握得更加好一点让幼儿多练习几遍。这样对后面游戏环节会打下良好的基础。

小松鼠采松果中班教案体育篇七

1、了解音乐游戏的规则，并能在游戏中遵守。

2、体验与同伴一起玩《小松鼠找松果》游戏的乐趣。

1、歌曲《小松鼠找松果》。

2、松果、松树图片。

3、前期经验：会唱歌曲《小松鼠找松果》，并会用简单的肢体动作来表现歌曲。

知道游戏规则，能交换角色进行游戏。

师：对，是小松鼠。我们最近学过一首小松鼠找松果的歌曲，我们一起来唱一下吧！

（播放音乐，共同演唱歌曲）

1、幼儿学习松鼠的舞蹈动作。

2、跟着音乐跳舞。

3、教师扮演松树爷爷，要点：站直、手举高、风吹来摇一摇。

3、幼儿观看老师分角色扮演小松鼠、松树爷爷，观察松树爷爷是怎么将小松果给小松鼠的。

4、幼儿分角色扮演小松鼠、松树爷爷，注意每只松鼠找一棵松树。

5、师找一名幼儿合作游戏，并交换角色，请其余幼儿观察。

6、师幼一起游戏。

7、在游戏中发现问题并解决。

松鼠宝宝，我们采了好多松果是吗？这个冬天不用愁了，带上你们的松果我们准备过冬去咯！

小松鼠采松果中班教案体育篇八

1. 培养幼儿勇敢的品质。

2. 练习由高往低跳的技能。

1. 高度为25——30的椅子若干。

2. 录音带、录音机、大黄狗头饰一个。

3. 场地布置如图：

1. 调动身心，激发幼儿的兴趣

幼儿听音乐随教师做预备动作，如：手腕、踝关节运动，四肢运动，体侧运动，转圈，跳跃运动等，做好腿部练习。

2. 自由练习

引导幼儿从椅子上自由跳下，体会落地时腿部的'动作。

3. 集中示范讲解

〈1〉请1——2名动作正确的幼儿示范。

〈2〉教师讲解示范：两腿弯曲手后摆，用力蹬地向上跳，轻轻落地腿弯曲。

4. 重点练习

〈1〉鼓励幼儿勇敢地尝试从自己的“树”上跳下来。

〈2〉鼓励幼儿从别人的“树”上跳下来。

〈3〉鼓励幼儿尝试从不同的方向（如：向前、向左、向右）跳下来。

5. 再尝试探索

提供更高高度的石凳，让愿意尝试的幼儿练习由高往低跳的动作。

6. 教师简单小结，幼儿听音乐随教师做放松动作出场。