

# 苏教版六上数学备课组工作计划 苏教版 数学工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 苏教版六上数学备课组工作计划篇一

### 一、学生情况分析：

一年级现有学生人，尽管人数不多，但存在的问题却不少。主要原因是学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

### 二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

### 三、全册教学目标及重、难点：

(一)这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

(二) 教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

(三) 教学难点：

- 1、100以内的进位加法和退位减法。
- 2、会看读写几时几分。
- 3、人民币单位间的换算。
- 4、用数学。
- 5、发展空间观念。

## 苏教版六上数学备课组工作计划篇二

### 一、教材分析：

全册教材由“培养良好的学习习惯(一)”、“汉语拼音”“识字”和“课文”四个部分组成。为了方便识字和阅读，生字和课文全部加注了拼音。

- 1、“培养良好的学习习惯(一)”共两部分，主要通过图画让初入学的儿童掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使小学生从小学会爱惜学习用品。
- 2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。能默写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。
- 3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样安排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物，激发学生学习的兴趣。
- 4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、

篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点，具体表现在：

(1)入选课文篇幅短，而且题材广泛，内容生动活泼，插图新颖有趣。

(2)每篇课文均为全文注音，这样安排既可复习汉语拼音，帮助学生识字，也有利于进行朗读、背诵、训练、培养阅读能力。

(3)课后练习都是两次，一次是朗读，背诵或复述，一次是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红。

另外，每组课文之后安排了一个练习，练习的内容包括认读生字，巩固汉语拼音，复习笔画、笔顺，进行词、句训练和说话训练。6个练习自成系列又具有相对独立性。

## 二、班级概况：

全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

## 三、教学要求：

### 1、学习习惯：

(1)掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

(2)掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

### 2、汉语拼音：

(1) 认对、读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

### 3、识字写字：

(1) 培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在四字格里书写、默写168个生字，做到书写正确、规范，姿势端正、卷面整洁。学会按照田字格里的范字写字。

### 4、口语交际：

(1) 能看图用一句完整的话或几名连贯的话回答问题。

(2) 能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件。

(3) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

### 5、阅读：

(1) 能联系课程文和生活实际理解常用词和句子弟兵的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

(3) 朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文、语句连贯。

(5) 能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 苏教版六上数学备课组工作计划篇三

### 一、本册教材分析：

#### (一) 20以内的数的认识

20以内的数的认识分三个阶段来安排：第一单元《生活中的数》，认识10以内的数的意义；第二单元《比较》，认识10以内的数的大小。这两个单元对后继的数的认识有迁移作用。第七单元《加减法(二)》第一课《捆小棒》，重点是对位值概念的理解，这对后面数与计算的学习有着关键性的作用。这部分教材编写的突出特点是结合生动具体的情境，通过观察、计数、操作等数学活动，来呈现学习内容，让学生从中体验数的意义，感受数与生活的密切联系，发展对数的理解力。

#### (二) 加减法的处理

1、不以10以内数的合成与分解作为学习加减法的逻辑起点，直接从学生的生活经验出发，把学习加减计算与解决问题的过程结合起来，让学生亲身经历从问题情境抽象出加减算式并加以解释和应用的过程，从中理解加减运算的意义和应用价值。

2、10以内的数的组成和分解虽然不再被作为10以内的加减法的逻辑起点，但它仍是熟练地口算20以内的加减法的有效手段；事实上，10以内的数的合成分解与10以内的加减法只存在描述数量关系的形式上的差异，并无本质的区别。因此，教材不但没有削弱对数可分可合的认识，而且还，创设了丰富多彩的解决问题或游戏活动，不断强化数的分解与组成的

意识。

3、加法、减法学习内容的编排有分有合，从第三单元《加减法（一）》的第四课《小猫钓鱼》就开始加、减混编了；从篇幅看，混编的占六成。加减法提早混编的好处有三：一是从一个问题情境既能提出加法问题，也能提出减法问题，这样可以提高教学效率。如，小女孩套圈游戏的情境（第28页），可以问“套中1次，没有套中3次，一共投了几次？”列出 $1+3=4$ 或 $3+1=4$ ；也可以问“投了4次，没套中3次，套中了几次？”或者“投了4次，套中1次，没套中几次？”列出 $4-3=1$ 或 $4-1=3$ 。二是有助于学生体会加法与减法存在某种关系，如从上面套圈情境所列出的两个加法算式和两个减法算式，事实上只是从不同的角度揭示了相同的数量关系。三是从心理学的角度看，加减混编后学习内容更富有变化和挑战，不至于因为内容单一而枯燥乏味。希望这样的编排更能激发学生学习的兴趣和注意力，同时让学生一开始学习数学，就能够逐步体验数学知识是具有相互联系的整体。

4、体现算法的多样化，给学生提供自主选择算法与交流各自算法的时间和空间。第七单元第三课“有几瓶牛奶”、第四课“有几棵树”、第五课“买铅笔”等实际问题都是施展算法多样化的精彩实例；前两节学习20以内的进位加法，后两节学习20以内的退位减法。

### （三）空间与图形的安排

1、确定物体的位置与顺序是建立空间观念的一项基本内容，确定位置与顺序的方法很多，其中最基本的是会用前、后、上、下、左、右等词语进行描述。第五单元《位置与顺序》就围绕着这一主题展开的。

2、认识物体的形状和大小，也是建立空间观念的基本内容。第六单元《认识物体》所认识的是四种最常见的简单物体的形状：长方体、正方体、圆柱和球。

## (四) 分类与统计的编排

分类的'经验不仅是进行统计活动的必要基础，数学概念的学习本质上也是一种分类的行为，所以认识物体始于对物体分类。本册教材把分类归到统计的领域。不论是第四单元《分类》，还是第九单元《统计》，都要重视对过程的经历和体验，积累分类和统计活动的经验。

## 二、学生情况分析：

本班共有学生33人，学生年龄小，天真、可爱、活泼、好动，在日常生活中已经积累了一定的数学经验，如数数、写数、分类等。由于学生的年龄和心理特征，学生上课时不爱专心听讲，参与意识不强，对课堂常规和一些组织形式不熟悉，很少有倾听、交流、阅读、书写的交流技能。

## 苏教版六上数学备课组工作计划篇四

研究新教材，了解新的信息，更新观念，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

## 二、基本情况

本组有教师4人，1名老教师，两名新教师，年龄结构比较合理。承担高三年级6个班的数学教学工作；其中有一人担任了学校数学科组长，本年级学生数学成绩在区里中等，数学基础较差，加之各班学生人数多，学生基本素质又较差，教学与管理均有一定难度。每个教师都面临要尽快熟悉、掌握新考纲的艰巨任务。

## 三 工作目标

# 苏教版六上数学备课组工作计划篇五

## 一、教学措施：

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取合作探索的教学模式，引导学生参与数学学习活动并体验学习的快乐。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
- 5、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 6、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 7、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 8、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 9、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

## 二、达到目标：

- 1、继续提高学生的计算和分析问题解决问题的能力。让85%以上的学生能独立分析问题解决问题。
- 2、培养学生养成认真完成作业、书写整洁的良好习惯。
- 3、能够在数学学习中发现美和欣赏美有运用数学去创造美的意识;提高学生的观察、分析及推理能力。
- 4、进一步感受数学和日常生活的密切联系,体会数与形都能用来描述现实生活中的一些现象,逐步产生对数学的兴趣,能积极参与数学活动。
- 5、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、完成目标和提高教学质量的具体措施:

- 1、注重培养学生灵活的计算能力,发展学生的数感。
- 2、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数,加深学生对统计作用的认识,逐步形成统计观念。
- 3、加强解决问题能力的教学,培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
- 4、提供丰富的空间与图形的教学内容,注重实践与探索,促进学生空间观念的发展。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力。
- 6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

#### 四、业务工作：

- 1、积极参加学校组织的业务学习活动。学习新课改精神，使理论和教学工作有机的结合起来。使自己的教学水平有进步。
- 2、积极参加学校听课日活动和学校的团队活动学习同事们的教学优点，弥补自己的不足。
- 3、坚持向40分钟要质量，使课堂变得高效有序。让学校、学生和家長满意。

### 苏教版六上数学备课组工作计划篇六

2. 不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长、
2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率、
3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处、
1. 按时完成学校（教导处，教研组）相关工作、
2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿、
3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨、
4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我、
5. 认真组织好培优辅差工作以及希望杯竞赛的组织工作、

# 苏教版六上数学备课组工作计划篇七

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣?如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证?如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习?如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量?等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

## 二、工作目标

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材。
2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
3. 认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
5. 培优转差有成效。

## 三、具体措施

(一)每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

- 1， 分配任务，确定主备课人；
- 3， 再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4, 上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

(二)开展互相学习、取长补短的听课活动, 形成完善的小组合作教学模式

课堂教学模式: 1、自主学习;引导学生自主探究、自主思考, 养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索;通过生生交流、师生交流, 形成对知识的掌握, 对思维能力的培养, 并学会合作学习。

3、展示交流;培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测;布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。5、巩固拓展;留有一定量的作业。

(三) 日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据, 确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题, 周周清以《补充习题.》的单元测试题为依据, 力争每位同学及格。每章统一进行单元测验, 统一评分标准, 并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析, 主要包括:

(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2)哪些知识学生掌握比较好, 哪些知识掌握比较差, 主要存在什么问题。

(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据, 主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题, 以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

四、工作安排

九月份 第一章我们与数学、第二章有理数

十月份 第三章用字母表示数、第四章一元一次方程的第1、2小节

十一月上旬 期中复习、测试

十一月下旬 第四章一元一次方程的第3小节

十二月 第五章走进图形世界、第六章平面图形的认识

元月 期末复习、测试