

# 2023年端午节教案幼儿园大班反思(模板8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 端午节教案幼儿园大班反思篇一

活动目标：

- 1、安静地倾听故事，理解故事内容；
- 2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；
- 4、认读字宝宝：“龙舟、艾叶、粽子”

活动准备：

- 1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子
- 2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡

活动过程：

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车(进站)

一、开始部分

- 1、打招呼
- 2、手指游戏——《手指歌》

## 二、基础部分

### 1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2)你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗?(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

### 2、欣赏故事(要求幼儿安静倾听，理解故事内容)

### 3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1)农历五月五是什么节?

(2)你们知道端午节都有哪些习俗?

(3)为什么这个节日要吃粽子?

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

### 4、拓展延伸

(1)了解屈原的故事;(通过故事激发幼儿爱国情感)

(2)出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。(幼儿讨论)师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗?还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗?(幼儿自由分组进行讨论)师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗?幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。(虚实结合，加深印象)教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

### 三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌(集体读、小组读、个别读)

五、活动结束(播放背景音乐，游戏退场)

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室(通过游戏增进对端午节习俗的认识)

### 六、活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、欣赏故事、玩游戏等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

## 端午节教案幼儿园大班反思篇二

活动目标：

1. 了解端午节的来历和习俗，积极和同伴交流分享。
2. 学习包粽子的技能。
3. 体验包粽子的乐趣，感受端午节的浓厚民俗氛围。

活动准备：

1. 请幼儿事先调查了解端午节的. 来历和风俗，完成调查表。
2. 《端午节》课件。
3. 粽叶、泡好的米、枣、细线或长方形纸、水彩笔。

活动过程：

1. 教师与幼儿交谈，说出端午节的名称和日期（每年农历的五月初五是中国的传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。）。

2. 组织幼儿交流调查结果，探讨端午节的由来和习俗。

（1）与幼儿一起讲故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国主义诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定那天为端午节。

（2）交流调查表：端午节有哪些习俗？

提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

(3) 组织幼儿观看课件，了解端午节时各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

### 3. 节日体验活动：包粽子。

(1) 组织幼儿一起开展包粽子活动，提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米和枣包紧，然后用绳子捆扎结实。

(2) 也可以组织幼儿用长方形纸折粽子，折成六棱形并进行装饰。

4. 节日分享：将包好的粽子与父母一起分享，也可以送给小班的弟弟妹妹，进行分享活动。

### 附故事：《端午节来历》

有一个楚国人叫屈原，楚怀王见他聪明能干，很看中他，便封他为三闾大夫。

屈原当上三闾大夫后，和他一起做官的人嫉妒他，就在楚怀王的面前说他的坏话。楚怀王便慢慢的讨厌他了。后来楚怀王死了，他的儿子听了坏蛋的话，就把屈原赶出楚国的京城。

不久楚国和秦国打仗，秦国把楚国的京城强占了。屈原看到楚国的老百姓受苦受难，自己又没法出力，心里很痛苦，写了很多诗，然后就跳进汨罗江里自杀了。

屈原跳江后，楚国的老百姓怕鱼虾咬坏屈原的遗体，就用竹筒装上米丢进江里去喂鱼虾，又划着小船沿江寻找他的遗体。

从那以后，每逢农历五月初五，也就是屈原投江自杀的日子，许多地方都要吃粽子、赛龙舟，人们以这种方式纪念爱国诗人屈原。

## 端午节教案幼儿园大班反思篇三

1. 知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。
2. 尝试用针缝的方法制作香包，知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。
3. 体验与家长自制香包的快乐。

### 活动准备

1. 制作香包所需的材料：艾草、干花、针、线、各色花布、吊坠、彩珠等等。
2. 幼儿已有用针经验。
3. 民间音乐的磁带、教学课件。

### 活动建议

1. 利用教学课件，帮助幼儿感受香包的不同形状。

(1) 观察香包，了解挂香包的用途。提问：端午节人们为什么要挂香包？

小结：古时人们在端午节这天小孩早晨出去踏青脖子、手上和脚上挂上穿好的五彩线胸前还要挂着香包驱虫辟邪，保护孩子们的安全。

(2) 了解香包的不同形状，激发自制香包的兴趣。

小结：香包的形状多种多样，有圆形、心形的、圆柱体的、葫芦形的、锥体的等等，色彩鲜艳，装饰美丽，香包主要有

吊绳、香布袋、吊坠三部分组成。

2. 讨论、探索制作香包的方法及注意事项，知道缝制香包时要与小朋友保持合适的距离，保护自己 and 他人安全。

小结：首先要根据自己想制作制作的香包形状裁剪布料进行缝合，然后安装吊绳、制作吊坠，最后在香袋里装上艾草、干花等香料。

(2) 亲子讨论制作什么形状的香包，并与大家分享交流制作方法。

(3) 讨论做香包的注意事项，提醒家长和小朋友正确使用剪刀和针线，确保人身安全。

3. 在音乐声中，家长指导幼儿缝制香包，体验亲子制作的快乐。

4. 共同欣赏、评析作品，共同分享亲子制作香包的乐趣。

(1) 幼儿和家长展示并讲述自己的作品，重点引导讲出自己作品的制作过程。

## 端午节教案幼儿园大班反思篇四

活动目标：

1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、让幼儿知道节日的时间。

活动重难点：

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备：

物质准备：

《认识端午》多媒体课件：超轻黏土及制作工具：做好的粽子样品。

经验准备：

幼儿有过端午的经验。

活动过程：

一、开始部分

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。



教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

（三）引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

## 端午节教案幼儿园大班反思篇五

一年一度的端午节即将到来，我园对于幼儿的安全教育一直重视着。我园为了给孩子一个健康的假期，让每个家庭过一个祥和愉快的节日，在端午节假期来临之际，对幼儿进行了防溺水、防交通事故、防食物中毒、防火等安全教育：

1、天气炎热禁止幼儿单独到水库、溪边、井边玩耍。严防溺水伤亡事故发生。

2、放假在家注食品安全，对外买进的物品要注意安全生产标志、日期、生产地址。注意饮食卫生，预防食物中毒。不吃腐败变质的食品和街边小店“三无”或过期食品。

3、放假在家注意教育幼儿不要随便碰触插头、插座等危险物品。

4、出去游玩时要注意安全，过马路要教幼儿，不能单独过马路，要家长陪同才行。

6、教育引导幼儿积极参加各种健康有益的活动，不长时间在家看电视。

最后，希望孩子们过一个“轻松、愉快、安全”的端午节。

[端午节幼儿园安全教案]

## 端午节教案幼儿园大班反思篇六

前的准备，孩子们已经急不可待了，看者调好料的糯米、粽子壳、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又

说又笑，离园时还带一个回家让大人品尝，成功的喜悦溢与言表。

家长反映：

家长很支持我们的活动，所以当日来了不少的热心家长。在活动中，他们教得很认真很耐心，手把手地指导孩子如何卷棕叶、如何压实糯米、如何包裹和捆扎。活动结束后，家长们还主动帮助我们整理场地，扫地、擦桌、拖地、摆桌椅，一会儿工夫教室就干净整洁了。

六、活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、折纸“粽子香袋”、毛线编制“长命缕”、积塑搭建“龙舟”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

其次，家长们在活动中也非常的配合，纷纷拿来了香袋、菖蒲等端午节特有的物品，还特地请假来参加包粽子的活动，使活动的开展很顺利。

## 端午节教案幼儿园大班反思篇七

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪

感（情感方面）

2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）

3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

活动准备

- 1、视频（屈原的故事，端午节的来历）
- 2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

活动过程

一、导入

播放视频

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

## 端午节教案幼儿园大班反思篇八

一、出示竞赛中的龙舟竞渡图片，引导幼儿了解这项活动。

1、图上的人们正在开展什么活动？他们划的船与我们平时看到的有什么不一样的地方呢？

2、引导幼儿观察、讨论。

教师小结：图上的人正在开展龙船竞渡比赛，龙船竞渡的船是一条龙的形状，我们平时见到的船就是普通的船。

二、通过图片让幼儿了解龙舟竞渡的故事。

教师讲述故事《龙舟竞渡的传说》。

现在你们知道龙舟是怎样演变而来的吗？引导幼儿根据故事内容讨论回答。

三、通过龙舟的图片引导幼儿了解龙舟的特征。

2、请幼儿观察图片并回答。

老师小结：龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，有时龙舟上还会插一面小红旗。

3、你知道江西的龙舟在哪里吗？引导幼儿了解上饶的龙舟是江西的龙舟。

四、了解龙舟竞渡是需要大家合作的集体性活动。

2、幼儿观察、思考、讨论后说出自己的想法。

老师小结：龙舟上一般最少要有17人，一个人没办法划龙舟，它是需要大家一起合作进行的比赛。人们在划龙舟时分工合作，一人当舵手，一人敲鼓助威，其他的都是桡手，随着鼓声有节奏地前后用力划，步调一致，这样龙舟就可以飞快地前进了。

五、通过游戏感受划龙舟时的合作精神。

1、今天我们也来学习大人们划龙舟吧！现在我们来分组玩这个游戏，我做鼓手为大家助威，你们做桡手，跟着我的鼓声一起从前向后划桨。大家动作要到致哦！不然龙舟就不能快速向前划动了。

2、幼儿以小组为单位，坐在自己小椅子上，跟着老师的节奏尝试划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、刚才我们在划龙舟的游戏时，你感觉怎样才能大家的桨都是一个方向不会碰撞呢？

老师小结：在玩这个游戏时，我们一定要听同一个鼓声，从一个方向开始划桨，大家的速度、动作都要一致，这样才能合作完成划龙舟。所以你们看到的划龙舟速度很快，都是在大家合作得非常好，非常齐心的，才这么出色。