

小班体育网小鱼活动反思总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班体育网小鱼活动反思总结篇一

体育活动在小班教育中起着非常重要的作用。通过体育活动，不仅可以促进孩子们身体的健康发展，还可以培养他们的团队合作精神和积极的竞争意识。在过去的一段时间里，我参与了小班的体育活动，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，小班体育活动能够促进孩子们的身体健康发展。在活动中，孩子们会进行各种各样的运动，如跑步、跳绳、体操等。这些活动不仅可以锻炼孩子们的肌肉和骨骼，还可以提高他们的心肺功能。通过长时间的锻炼，孩子们的身体素质会逐渐提高，不易生病，更能保持良好的体形。

其次，小班体育活动有助于培养孩子们的团队合作精神。在团队活动中，孩子们需要相互协作，共同完成任务。比如，他们可能要一起拉绳子比赛，需要全员努力才能战胜对手；在接力赛中，每个孩子都要尽力跑出最好的成绩，才能为团队争得更多的积分。通过这些活动，孩子们会学会相互帮助，懂得团结合作的重要性。

此外，小班体育活动还能培养孩子们的积极竞争意识。在比赛中，每个孩子都希望自己能取得好的成绩。这种竞争意识能够激发孩子们的积极性，让他们更加努力地训练和比赛。孩子们会明确目标并努力实现，不断提高自己的能力，走向成功的道路。

然而，尽管小班体育活动带来了许多积极的影响，但也存在一些挑战和问题。首先，小班孩子的体力和技能水平参差不齐，有些孩子可能会感到自己无法胜任某些运动。这时，作为教师，我们应该给予他们更多的鼓励和指导，让他们找到自己的兴趣点和优势。其次，小班体育活动往往涉及到室外运动，而天气的不可控制性可能会对活动的进行造成限制。在面对这种情况时，我们可以选择室内活动或适当调整活动计划，以确保孩子们的安全和身体健康。

总结而言，小班体育活动在小班教育中有着重要的地位和作用。通过参与体育活动，孩子们能够提高身体素质，培养团队合作精神和积极的竞争意识。然而，我们也要面对一些挑战和问题，如技能差异和天气限制。作为教师，我们应该充分发挥自己的职责和能力，帮助每个孩子发现自己的潜能，为他们提供良好的体育活动环境。相信在未来的日子里，小班体育活动将会越来越受到重视，并成为小班教育中不可或缺的一部分。

小班体育网小鱼活动反思总结篇二

近年来，小班体育活动逐渐在学校中流行起来。小班体育活动是指在学生中组织的以体育项目为主要内容的集体活动，旨在提高学生的身体素质和团队合作能力。通过参与小班体育活动，我深深地认识到了体育活动对学生的重要性，并积累了一些心得体会。

首先，小班体育活动对学生的身体素质有着积极的影响。在学校中，课程繁杂，学生们往往需要面对大量的书本知识。而小班体育活动则提供了机会让学生们得以释放身体的活力，增强身体素质。比如在进行篮球比赛时，学生们需要不断奔跑、跳跃和投球，这些动作可以锻炼孩子们的协调性、灵活性和耐力。同时，体育活动也可以帮助学生培养良好的健康习惯，例如每天坚持锻炼，保持良好的饮食习惯等。身体健康是学习的基础，只有身体好才能更好地面对学习压力和挑

战。

其次，小班体育活动有助于培养学生的团队合作意识和能力。在小班体育活动中，学生们需要和同伴们合作完成任务，例如进行团队赛或合作比赛。在这个过程中，学生们需要相互配合、相互支持，共同完成任务。通过这种合作，学生们可以培养出互助、理解和团结的良好品质。此外，体育活动也能帮助学生学会尊重他人，在比赛中，尊重裁判的裁决和对手的努力也是必要的。通过参与小班体育活动，我深感到只有和他人一起努力，才能取得更好的成绩，这是在课堂上无法学到的重要品质。

再次，小班体育活动为学生提供了锻炼尝试和发掘自己兴趣的机会。在体育活动中，学生们可以参与不同类型的体育项目，例如篮球、足球、乒乓球等。通过参与这些项目，学生们可以感受到不同运动带来的快乐和满足感。同时，学生可以根据自己的兴趣和天赋选择自己喜欢的体育项目，有针对性地进行训练。在这个过程中，学生们也可以发现自己的特长和潜力，并进一步发掘和培养。不仅如此，体育活动还培养了学生们的勇于尝试和面对挑战的勇气。尝试新的体育项目和挑战自己的极限，可以让学生们更加自信，也有助于培养他们面对困难时的勇气和坚持不懈的毅力。

最后，小班体育活动促进了学生的全面成长。体育活动不仅仅是为了锻炼身体，更是为了培养学生的多种能力。在小班体育活动中，学生们可以锻炼到身体上的各个方面，同时也可以培养学生的领导能力、沟通能力和组织能力等。例如在进行队内比赛时，学生们需要合理安排比赛时间、制定比赛规则，并协调队友的各种意见和需求。通过这个过程，学生们可以提高自己的组织能力和沟通能力。此外，体育活动也可以培养学生的团结协作精神和竞争意识。这些能力和品质对学生终身受益，无论是在学校还是在社会中都起到了积极的作用。

综上所述，小班体育活动对学生的成长发展起到了重要的推动作用。它不仅可以提高学生的身体素质，培养团队合作能力，还为学生提供了锻炼尝试和发掘兴趣的机会。通过参与小班体育活动，我的体育水平有了明显的提高，我也学会了与人合作和面对挑战的勇气。我相信，只要坚持参与体育活动，我会在体育中取得更大的进步，并在其他方面获得更多的收获。

小班体育网小鱼活动反思总结篇三

体育活动不仅是孩子们健康成长的必要条件，更是培养他们团队合作、积极进取的良好途径。近日，我参加了一次小班体育活动，深感其中的乐趣与收获。在这次活动中，我意识到体育活动不仅仅是对身体的锻炼，更是一个增强孩子们团队精神和培养自信的机会。通过这次活动，我找到了一些方法，让孩子们更积极地参与和享受体育活动。

首先，体育活动是孩子们交流和互动的好机会。在活动中，我观察到无论是在队伍中还是在比赛中，孩子们都开始尝试去与其他孩子沟通和合作。通过互相倾听、分享和合作，孩子们建立了起初的联系，逐渐融入到整个集体中。每个人都有自己的特长和困难，互相学习和相互帮助是体育活动中的重要环节。在这个过程中，我看到了孩子们之间友谊的种子在这个积极的环境中慢慢发芽。

其次，体育活动可以让孩子们挑战和超越自我。每个孩子都在这次活动中有了机会展示自己的才能和克服自己的困难。实际上，我曾经看到很多孩子面临着挑战时有些退缩，怀疑自己是否能完成任务。然而，当他们在伙伴的鼓励下，尽力去尝试和努力时，他们都获得了成功的喜悦。孩子们不再害怕失败，而是学会了从失败中汲取经验教训，不断追求进步和突破。这对他们的自信心和积极性的发展起到了重要的推动作用。

再次，体育活动可以让孩子们学会感恩和忍耐。活动中设有各种各样的小游戏和比赛，从而培养了孩子们的耐心和意志力。在比赛中，孩子们不仅要忍受身体上的疲劳，还要忍受失败和失落。不过，通过这样的活动，我发现孩子们变得更加懂得感恩。他们感谢伙伴的帮助和支持，感谢教练的指导和鼓励。同时，他们也学会了尊重对手，欣赏他们的优点和成绩。这种感恩和忍耐的品质将伴随他们终身，并在其他方面产生积极的影响。

最后，体育活动是培养孩子们团队精神和合作能力的良好途径。在这次小班体育活动中，孩子们不再仅仅是个体的竞争者，而是成为一个相互依赖和协作的团队。每个人都有可能成为团队的贡献者，他们都有机会为整个团队赢得荣誉。这种团队精神不仅仅是在比赛中表现出来，更是体现在训练和平时的互动中。通过团队合作，孩子们学会了分享和关心，学会了从团队中获得满足感和成就感。

综上所述，小班体育活动给孩子们带来了很多的好处和收获。通过互动交流，他们建立了友谊和联系；通过挑战与超越，他们获得了自信和自豪；通过感恩与忍耐，他们学会了珍惜和尊重；通过团队合作，他们培养了团队精神和合作能力。因此，我坚信体育活动对于孩子们的全面发展至关重要，必须给予足够的重视和鼓励。我们应该提供更多的机会和平台，让孩子们多参与体育活动，享受运动的乐趣和成长的喜悦。

小班体育网小鱼活动反思总结篇四

在开展小班体育《勇敢的小兔》这一活动前，我观察过班内幼儿，发现幼儿对小兔跳的技能基本都有所掌握，因此，我索性将此技能列入到复习巩固的行列中，同时在这次活动中增加难度，将重点改为障碍进行跳。活动后，效果较好，现将整个活动反思如下：

一、成功之处：

1、以兴趣为基础，活动设计充分考虑幼儿的发展水平。

《纲要》健康领域目标中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”本次活动，通过“小兔拔青菜”的游戏情景，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平来制定目标，重点突出、难点适宜。活动中幼儿的爬、平衡、障碍行进跳的能力均有所提高，同时培养了幼儿大胆、勇敢的精神。

2、层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。

本次活动我主要有以下四个部分组成：热身运动——学习本领——情景游戏——放松、结束活动。其中学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学会此技能。

3、活动中能注重情感的交流。

鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

4、能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

二、不足之处：

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

小班体育网小鱼活动反思总结篇五

幼儿园小班体育活动方案

(2012--2013学年度)

活动目标

1. 在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
2. 学习弹跳的方法，练习跳的动作。
3. 引导幼儿练习从跳跃，并能配合手臂和腿的动作进行跳跃；
4. 喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。
5. 培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。 活动准备

运用呼啦圈作为荷叶，可以根据小孩的弹跳能力适当改变圈之间的距离以及呼啦圈的摆放路线。

活动过程

1. 热身运动：教师编儿歌《小青蛙》“小青蛙，要回家，跳跳，呱呱，跳跳，呱呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）
2. “跳荷叶”，探索不同的跳的动作。（幼儿可以根据自己的体能情况进行“跳荷叶”游戏，调整运动量。）

(1) 教师示范，幼儿尝试跳的动作，从中体验怎样才能跳的

远，引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作。

(2) 教师和幼儿一起从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳——跳，呱——呱，跳——跳，呱——呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

(3) 比比谁跳得轻. 跳得远，幼儿再次尝试。

3. 放松活动：《小青蛙游呀游》模仿小青蛙的动作进行腿部放松活动。

培养兴趣，学会健体——谈小班体育活动的开展

从小重视幼儿身体素质的培养，能为幼儿更好的适应社会，将来有一个强壮、健康的身体奠定物质基础。幼儿具有好活动的特点，他们喜爱运动，幼儿在身体运动中既能得到身体的锻炼，增强体质，又能使其心理得到健康地发展，使幼儿活泼、开朗，精力充沛。结合以上特点，在小班我首先从培养运动兴趣入手，使幼儿养成良好的身体运动习惯，从而达到学会健体的目的。

(一) 从自然起步，养成良好的运动习惯。

幼儿在没有压力、没有拘束的情况下很快适应集体生活，这就为以后的体育课打下坚实的基础。

(二) 以游戏为主，培养幼儿对体育课的兴趣。

《幼儿园工作规程》规定：“幼儿园应有与其规模相适应的户外活动场地”；《国家教委、建设部、城市 幼儿园建筑面积定额》（试行）规定：幼儿园户外场地每生4平方米。然而事实上，在一些条件较差的幼儿园，以上关于场地的规定几

乎是一个奢望。特别在一些历史较长的大中城市中，建园较早的幼儿园有相当的一部分早已被禁固在有限的空间内了。这些园地处横街窄巷，无论是向空间发展，还是向周围发展，都是非常困难和渺茫的。

既然扩建现有的园不太现实，国家也不可能一下子拿出一大笔财力来重新兴建标准的园舍，那么如何利用现有条件，积极挖掘潜力，提高小班体育质量，便成为当前集中研究的问题。

一、合理利用现有的场地，使之发挥最高使用率和最好使用效果。

首先修改日作息时间表，错开每班的早操和小组体育活动时间，然后，把全园的室外活动场地划分为若干小区，较合理公平地分配给各班在不同的时间里使用，使用这种统一安排场地的方法，应当注意这样一些问题：

1. 在一些中，相同年龄班可共同使用场地。如早操时间，如果相同年龄班使用同一套早操内容，可以合并在同一场地进行。
2. 尽量避免互相干扰，让每一位都能按自己进行。
3. 综合考虑场地诸因素进行场地分配。如楼上的班级有阳光，而楼下的班级则没有这个条件，因此，就应当把楼下的班级安排到阳光较多，较通风的地方。

二、走出园，在大自然中开辟广阔的天地。

当园内活动面积明显不足的时候，把活动范围伸展到园外，可以大大地增加小班体育活动所需要的场地，丰富小组体育活动内容，提高小班体育的质量，同时，也能更有效地结合其他教育内容，产生多方效益。

当然，这个做法的前提之一，就是上至幼儿园行政领导，下

至园工作人员在思想上的大胆解放。因为，这样的伸展，仅安全一项就足以会使许多人摇头了。但是实践证明，只要解放思想，周密安排，细致照顾，这个方法是很有前途的。只不过，在之前，必须统筹周密地考虑到一切可能发生的问题，并以更大的耐心，更为细致的关心，使活动顺利进行，以达到目的。

组织这类，同时也要注意以下问题：

1. 内容除了考虑丰富多变的原则外，还要考虑到如何对园内锻炼的薄弱环节 进行补偿和加强。
2. 通过控制活动内容、活动时间，抓好适宜的活动量和强度。
3. 要有明确的目标，避免”放羊“。

三、发动和家长制作有趣、实用的小编体育运动器材，丰富小班体育内容。

在场地和空间的限制下，集中的小编体育活动和小班体育游戏在形式上、内容上、数量上都大大削弱了，作为补偿，分散和分组活动（特别是组数多，各种活动材料充足，人数少的活动）在很大程度上就要通过材料和活动器械进行控制了。当前，园在自由活动（分散活动）时间里提供的玩具普遍较为单调，除了固定的攀登架等大型小编体育器械外，常用的不外乎是球板、沙包、皮球、跳绳等玩具，久而久之孩子们便失去了对这些活动的兴趣，自由活动往往变成“放羊”、“放马”式的散漫，失去了小班体育锻炼的意义。

要改变材料单一的现状，途径之一是发动、家长和小朋友一起动手，制作游戏材料。制作的小编体育材料应当一物多用，少占空间，少占场地，以灵活多变的小班体育游戏来弥补场地限制带来的不足。

教学笔记——如何开展小班户外体育活动

如何开展小班户外体育活动

小班健康活动：大家来刷牙

重庆市北碚区柳荫幼儿园刘华

邮箱:349991548@电话:***

设计意图：

小班幼儿喜欢吃甜食，在日常生活中又不太愿意听从成人的劝告学习保护牙齿。经调查与观察，我发现班上有50%的幼儿没有刷牙的意识。但在幼儿平时的交往中我们又常常看到，幼儿非常乐意与同伴交流各自的经验。如：“知道同伴用的是小白兔牙膏，于是也要妈妈买同样的牙膏；在游戏中学着给娃娃刷牙，并告诉娃娃要保护牙齿??为此，我尝试用游戏的形式引导幼儿，使他们的乐意主动学习保护牙齿的方法。

活动目标：

1. 初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。
 2. 学习正确刷牙的方法，养成刷牙的习惯。
 3. 在集体活动中学会倾听和表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。
- 活动准备：

材料：纸盒做的海绵宝宝“大嘴怪”（嘴里有龋齿），糖果、饼干等甜食若干。

小牙刷人手一把，毛绒玩具人手一个。

活动过程：

一、好吃的大嘴怪

1、出示“大嘴怪”引发幼儿学习兴趣。

师：“嗨，小朋友，你们好呀！知道我是谁吗？（鼓励幼儿自由猜想）

师：“我呀叫大嘴怪。你们瞧，我有许多牙齿（教师边说边摆弄“大嘴怪”的嘴

部）。我呀最喜欢吃香香甜甜的东西，能很快把许多好吃的东西都吃完，我的牙齿很厉害。

幼儿自由给大嘴怪喂食。

师：我的肚子有点饿了，想要吃东西。谁愿意来喂喂我呀？

（在幼儿喂食过程中，“大嘴怪”与幼儿交流，如“你给我吃的什么呀”，引导幼儿表达出“我给你吃xx”“大嘴怪”则用牙齿咬住食物，然后吞到肚子里，开开心心地说：“啊呜，真好吃！真香啊！”）

二、“大嘴怪”的烦恼

1、引导幼儿分析“大嘴怪”突然牙痛的原因。“大嘴怪”突然不吃东西，发出痛苦的声音：“哎呀，哎呀，好痛呀！我的牙齿怎么这么痛啊？”

（幼儿自由表达牙痛的原因。）

2、请幼儿想办法帮“大嘴怪”解决问题。

师：小朋友，你们快帮帮我吧。我该怎么办呀？

（幼儿自由表达，教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结。饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙??）

三、“大嘴怪”学本领 1、讨论刷牙的方法

（幼儿讨论交流，“大嘴怪”边听边做各种刷牙的动作。）2、创编刷牙歌。

师幼一起创编刷牙歌《大家来刷牙》：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上刷

刷，下刷刷，里刷刷，外刷刷。这边刷，那边刷，最后喝口清清水。啊，牙齿好舒服呀！

3、与“大嘴怪”一起唱儿歌边做刷牙动作。

师：现在我的牙齿真舒服！这个方法真好。我一定要告诉其他“大嘴怪”，让他们也来刷刷牙。谢谢小朋友！4、与“大嘴怪”再见。

四、帮小动物刷牙

（师幼共同练习）

2、师：小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗？

师：瞧，小动物们都在看我们呢，它们也想干什么呀？（刷牙）你们愿意教它们吗？

（幼儿给毛线玩具刷牙，复习巩固《刷牙歌》。）

大班健康活动：《快乐小小岛》

活动目标： 1、掌握保持身体平衡的基本方法。

2、遵守游戏规则，感受竞赛活动带来的乐趣。 3、有帮助别人的意愿，懂得团结互助战胜困难。

活动准备：海龟头饰、大小不同的彩色纸片、报纸若干张、音乐。活动过程：

一、热身活动。

1、师戴上海龟头饰，在音乐声中作游泳状出场。并提问：知道我是谁吗？引幼儿兴趣。

2、提问：小海龟在水里是怎样游玩的？ 3、师：你们想做我的海龟队员吗？

4、师带领幼儿模仿小海龟在水里游玩。

儿歌：小海龟，真可爱，伸出头来看一看，伸出手臂划划水，划划水。伸出脚来转一转，转一转。一二三，三二一，一二三四五六七，水里转转真有趣。

二、探索活动：小海龟学本领

1、师：小朋友们的动作都很灵敏，看来可以做我的海龟队员。你们还想学其它本领吗？今天队长给大家送来了石头，我们要在石头上练本领。

师示范：双脚完全站立在“石头”（纸片）上。2、幼儿自由探索、练习。

三、再次探索：其它站立的方法。

双脚尖站立的方法或其它的站立方法。

交流讨论：怎样才能站得更稳？

提取经验：双臂伸直，保持平衡。

四、游戏

1、石头挑战赛。

规则：在地上摆放三块小“石头”，幼儿单脚站立在上面，站立时间长为胜者。

2、大鲨鱼来了

规则：场地上摆放幼儿人数一半的“石头”（报纸），小海龟们自由游玩，师大喊：“大鲨鱼来了，快到‘石头’上去。”幼儿立即到“石头”上。（尝试两位或三位幼儿共同站在一块石头上。）（1）引导幼儿观察站得稳的幼儿，总结站稳的方法。（紧抱在一起）

不断对折报纸，让“石头”变得越来越小，让幼儿尝试怎样才能大家都站在安全的“石头”上，躲过大鲨鱼。

（2）引导幼儿帮助其他未站到石头上的幼儿。

五、活动结束：

小海龟回家了，幼儿在舒缓的音乐声中随老师走出教室。

小班体育网小鱼活动反思总结篇六

游戏目标：

- 1、练习跑的动作，培养按信号活动的能力及灵活性。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

游戏准备：

适合跑的场地。

游戏过程：

一、带领幼儿进入场地，进行一定热身活动。

二、引出游戏。

1、引出游戏。

2、教师再次重复游戏规则。

幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。游戏开始时切西瓜的幼儿在圈内从任何两幼儿拉手处开始捉“切”的动作，并按次序“切”下去。同时口中念道：“切，切，切西瓜，不切一个就切俩。”最后“俩”字落到哪两个幼儿拉手的地方，这两个幼儿就沿着圆圈互相向相反方向跑一圈，再回到自己位置站好，先到的为胜利者，由他做切西瓜的人，后到者仍站在原来位置。游戏重新开始。

3、规则：做切西瓜的幼儿必须按次序“切”。被“切”的幼儿必须等切西瓜的人说完“俩”字以后才能跑。两个幼儿要互相向相反方向跑，不应向同一方向跑。

4、注意事项：为增加游戏兴趣，全体幼儿可同时说儿歌。

5、游戏进行4次！

三、带领幼儿进行放松活动，结束活动，带领幼儿回教室。

小班体育网小鱼活动反思总结篇七

活动目标：

- 1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。
- 2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃，忽然天上飞来了一只大老鹰，小鸡们吓的大喊：“妈妈救命”鸡妈妈大声说：“孩子们快排好队，到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰”扑来扑去，心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡，使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子，突然猛一转身，向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

二、开始游戏

（幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰）

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！