

2023年一年级地方课程工作总结报告 一年级学校课程教学工作总结(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

一年级地方课程工作总结报告篇一

各位读友大家好,此文档由网络收集而来,欢迎您下载,谢谢

xxxx年学校教学工作总结

一学期来,我校的教学工作在进一步贯彻落实“xxxx”重要思想指引下,在乡中心小学领导的直接领导下,在全体老师的共同努力下,学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标,以实施课程改革和提升教育质量为中心,深化教育科研,加强队伍建设,狠抓教育管理,开展了一系列教学活动,取得了一些成绩,现总结如下。

一、强化理论学习,积极推进课程改革。

合评估方案》和《xx年学校工作意见》等相关教育教学工作要求为准绳,学校教学工作紧紧围绕其开展。备课、上课、听课、评课、作业等严格按照中心小学的要求来完成。做到常规抓实、抓严。切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习,立足校本培训,全员参与。重点学习《走进新课程》、《新课程标准》、各学科的课程标准等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落

实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期选派优秀教师上了多节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教

学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围。

5、积极组织教师参加各级各类的竞赛，通过一系列活动，开拓了教师的视野，提高了教师的综合素质。我校有众多教师在竞赛中脱颖而出，如汤昌珍主任获全国语言文字基本功大赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛二等奖；刁以东主任获乡小学数学教学设计竞赛二等奖；丁荷平老师获乡小学数学课堂教学竞赛一等奖，获乡小学数学教学设计竞赛鼓励奖；汤新萍老师获乡小学语文课堂教学竞赛三等奖，获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖；黄瑞萍老师获乡小学综合科课堂教学竞赛二等奖；丁桂华老师获乡小学综合科课堂教学竞赛三等奖；康招君老师获乡小学语文教学设计竞赛鼓励奖。

另外，学校汤昌珍主任、刁以东主任、丁莉老师还积极地向县局教研室编印的《课程改革实践与探索》投了稿。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来

抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。一学期来每位教师听课不少于20节，每位领导的听课不少于30节。

动总量。

4、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。5、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去压担子。通过组织理论学习为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我校得

了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼

搏，与时俱进，共创我校教学工作的新局面。

xxxx年学校教学工作总结

光阴荏苒，日月如梭□20xx年学年度工作即将结束了。本学期认真落实了镇小学中心校的工作目标和本校的教育教学，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

一、以德为冠，全面落实德育工作。

集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

德育工作是学校的首要工作，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生手则》和《小学生日常行为规范》的学习，具体的做法是：

1□xx大前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活

动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈□20xx年9月5日，我校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。

名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于800字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是

学校的生命，10月份我学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第

一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。为迎接省“四配套”工程验收，我们校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。特别是朱晓静、杨莹、王侠光等几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的

精神值得我们学习，7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上

级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人。他们认真地聆听精

彩的报告，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习校园集体舞。特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

五、存在问题及改进措施

本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，问

题有如下不足之处：

- 1、由于学校我校师资力量不足。制约了正常的教学活动不能正常地开展。
- 2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。
- 3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。、改进措施：

加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢

谢

一年级地方课程工作总结报告篇二

教学工作总结

转眼之间，一学期已经结束，现将一学期的教学工作总结如下：

开学初时，对教材进行了反复多次的研读，并及时制定了教学进度计划。根据地方课的教学内容，结合我地区的风土人情特点，以《新课程标准》的教学理念为指导，全面贯彻落实课改精神。在教学中，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解。以激发学生的学习兴趣为前提，促进学生主体性的发挥和个性的张扬，培养学生热爱祖国、热爱家乡的思想情操。

针对学生年龄的特点，在每节课上采取不同的方法，激励孩子们的学习兴趣，在课堂上，尽量创造机会，引导学生自己思考，自己发表自己的意见，让学生们自己主动参与到学习中去，对学生进行养成教育，让学生养成良好的学习习惯和守纪习惯，坚持了多与学生交往、交流和多鼓励的理念，树立学生们学习的信心。

通过本学期的地方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡的风土人情的掌握，会让同学们感到我们的家乡美丽富饶，增强学生对家乡的热爱之情。

回顾工作，自己仍有许多不足，在今后的教学工作中，会不断弥补不足，让工作更有特色。

一年级地方课程工作总结报告篇三

2. 了解当地的文物古迹，特别是古村落群的聚落形态。3. 了解当地的文化和民间艺术，了解屯堡文化、花灯艺术。

通过各种活动对家乡的当地资源与旅游资源的状况从总体上有所了解，在活动中对家乡的未来可持续发展充满信心，产生自豪感，从而进一步激发热爱家乡、建设家乡的思想感情。

了解文物古迹，通过实地参观、查询资料、采访和观看记录片等方法感受文物古迹的历史、文化内涵。激发热爱家乡的情感。初步了解文化名人的治学及创业历程，体会其创业的艰辛与成功，认识其在文化史上的重要地位。学习文化名人刻苦求学、专心治学、爱国爱乡的精神。培养学生搜集、处理信息的能力。开展综合研习活动，在活动中激发对家乡人的热爱。通过收集、阅读材料等实践活动，知道黔南是有几千年历史的礼仪之邦，了解不同历史时期的特色，感受家乡的变化和发展，萌发对家乡的热爱之情和自豪感。

在教学中，我据六年级学生的特点出发，创设各种活泼生动的活动，强调从活动中学习，让孩子在活动中去了解家乡的状况。重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探究事物的发展、变化过程中感知周围事物的特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。主要进行形象直观的教学，运用挂图、实物组织教学，开发和制作教具，使教学更形象直观，生动活泼。运用观察、信息搜集、现场考察、参观访问、讨论、制作、调查、社区活动、专题研究等多种学习形式，掌握获取信息和处理信息的方法和能力，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。要转变教师即是知识权威的错误观念，让地方教学能得到各层面的支援，如家长、老前辈等。因为要将地方教好，单一教师的能力难已完成，它必须结合社会、家庭的资源，从而提高教学效果和效益。我们采用“问问别人”

方式，让学生回家了解一些本地情况，上课时又相互介绍，相互补充，以达到家庭、社会资源的结合，也培养了学生社会实际能力和团队精神。

2016年1月5日

一年级地方课程工作总结报告篇四

欢迎下载

闽南方言与文化工作总结

回顾一学期的闽南语教育工作，根据学期初制定的工作计划做了一些富有成效的工作，也难免存有不足，为了把今后的工作做得更好，现作如下总结：

本学期我们重点做了以下几方面的工作：一、确定教学总体目标及教学指导思想

- 1、感受闽南方言的趣味性，爱说闽南话，学会闽南生活常用语，学会吟诵闽南童谣、古诗。
2. 在学习的过程中，体会童谣或古诗所蕴含的道理或描写的意境。
3. 感受生活，结合节日，吟诵节日童谣，感受节日独有的气氛。从传统节日中感受闽南文化。
4. 学习闽南方言与文化，学做一名好学，积极向上的好儿童。
5. 让外地的孩子也学说闽南话，会说一点闽南话，会背几首童谣。
6. 通过课堂教学，鼓励学生在生活中多讲闽南语，能够主动了解一些闽南的文化历史，认识闽南的一些事物。

二、重点进行了以下几方面的教育：

- 1、提前备课，选择合适的教材内容，准备相关材料。

2、充分挖掘本地学生资源，激发他们的积极性，带动外地学生热爱、学习闽南童谣。

3、给班上学生进行合理搭配，八人小组中有一个是会说闽南语的学生，聘请他担任本组的小老师。

欢迎下载

4、充分利用40分钟的时间，尽量利用学校的多媒体教学设备，多让学生得到音像等方面的直观的、有趣的学习信息；采取多种手段让学生多开口；课堂上加强学生语言知识的迁移，有时采取普通话谐音的办法帮助学生掌握闽南语的读音，有时加以介绍闽南语当中的一音多意的有趣现象；合理安排课堂的教学内容、节奏，争取课堂上让大多数的学生学会吟诵童谣，不加重课后负担。

5、采用多种形式帮助学生弄懂字词的闽南发音及意思。

6、适当进行课后的拓展要求，鼓励学生深入社区、农村，多与会说闽南语的长辈交谈、会话，能够主动收集相关的闽南俗语、谚语和童谣。

7、举办班级闽南童谣展示活动。

三、闽南方言与文化教学问题与建议

1、问题

1)、随着闽南地区外来人口的增多和外来文化的进入，语言环境复杂，闽南语不可避免受到冲击。同时，许多家长一味强调孩子的普通话教育和汉语学习，不让孩子学习闽南话，使孩子从小失去了言传身教的闽南话语言环境，闽南语正遭受着家庭环境和社会沟通的双重困境。2)、闽南语语音音系庞大；文白异读，连读变调。闽南语包含17个声母，78个常用韵母，7个声调，2249个音节，在掌握上存在一定难度。

欢迎下载

好的实施。2、建议

1)、学校可适当开展“闽南文化进校园”的相关活动，让学生有更多的机会学习闽南语。

2)、社会要允许大家说闽南话，同时通过广播、电视节目扩大影响力；开展各类闽南方言文艺竞赛。唱流行歌曲、表演戏曲、唱童谣、背唐诗、讲故事等等都是很好的形式，能够增加全社会学习闽南话的热情。3)、让学生转变观念，重视闽南话，懂得闽南话和普通话实际上是相辅相成的。

一年级地方课程工作总结报告篇五

教材分析

随着社会的发展，人类的不断进步，人们对知识的渴望越来越激烈，对人的自身素质越来越高，为了适应社会的发展，这就要求学生不仅要学好语文、数学课，还要参加学习综合实践课程。综合实践是九年义务教育小学阶段新开设的一门地方课程。

地方课程是国家基础教育课程体系的重要组成部分。主要内容有安全教育、公民道德规范、法律常识、人口与青春期教育、云南社会、经济、人文、历史等。充分利用本省丰富的教育资源，面向本土，服务本土，根据本地学生发展需要，实行多学科整合，注重学习过程的实践与创新，是一门富有鲜明时代气息和地方特色的综合性课程。

充分发挥学生的主体作用，调动学生的已知经验和学习积极性。重视实践活动，根据学习内容的特点，将查找资料、实地调查、参观访问、出黑板报、组织辩论赛，课本剧表演、实地体验等活动贯穿于整个教学过程，以优化教学效果。与学校的班队活动、户外活动紧密结合、与地图、电影、电视及其他学科的学习有机地整合，拓展地方课程的时空领域。

提高学生收集信息的能力、合作学习的能力、实践能力与创新意识。

二、学情分析

六（4）班大部分学生通过地方课程的学习，在心理健康、乡土知识等方面已有不少收获，还懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。喜欢地方课程这门课，有浓厚的学习兴趣和较高的学习积极性，大部分同学上课都争着发言，运用已有的知识、经验、体验等因素用于学习。但有少数几位同学上课注意力不集中，口头表达能力较差，对这门课不够重视。

1、教师认真钻研教材，研读课本，弄清课本上的重难点。能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。因地制宜，因材施教，用好教材。

2、教师认真研读课标，学习新课改。

3、教师认真备课，找准突破重难点的方法，认真研究每堂课的教学方法，根据学生的需要进行教学。

5、对不同的学生，采用不同的教学方法。做好培优辅差工作认真进行教研教改，搞好校本教研。

6、教师不断加强学习，提高自己的知识水平和业务能力，更新观念。7、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，变‘要我学’为‘我要学’。五、教学安排（见进度表）