

2023年幼儿园小班科学活动 幼儿园小班 活动方案(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班科学活动篇一

幼儿园教育指导纲要家庭是幼儿园的重要伙伴。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和积极参与，积极支持和帮助家长提高教育子女的能力因此，为了进一步加强家长与孩子之间的互动与合作；培养孩子的实践能力、创造力和想象力；并激发孩子的制作兴趣和尝试探索的欲望，理解“废物利用”的价值，使每个孩子的个性得到良好的发展。《幼儿园决定》和《年·月·月·日上午》，全园家长和孩子利用废旧资源开展“变废为宝”亲子手工艺活动（具体活动方案如下）：

周日上午

幼儿园操场

幼儿园的孩子和家长

“月饼宝盒，改变”

为了进一步加强对地球的保护，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励孩子和家长在生活中创造和再利用废弃材料，创作出各种新颖美丽的作品。发挥家长的主动性和参与性，增进亲子和谐的家庭关系，加强教师、家长和孩子之间的沟通、家庭互动和共同合作。这项活动反映了环境保护和创新等许多方

面。我们应该关注参与活动的过程，以提高儿童的环境意识，增强每个人“珍惜现有资源，保护环境，创建和谐社会”的意识。

1、制作材料：

废月饼盒

2、儿童和家长参与的自由形式、自由创作、平面、半三维或三维幼儿园小班

幼儿园小班科学活动篇二

文明是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。然而我们小班的孩子年龄较小，受家庭的过量庇护，构成很强的自我意识。为了让孩子养成良好的习惯，我们将文明礼貌习惯的养成渗透在一日生活的各个环节当中。根据幼儿的年龄特点，展开“文明礼貌伴我成长”主题活动，我将尝试通过学习童谣、童谣等，让孩子们从中了解文明礼节，增进好习惯的养成。

1、让幼儿了解基本的礼貌用语，养成良好的文明礼貌习惯。

2、通过展开“文明礼貌伴我成长”主题活动，进步教师本身素养，以教师为榜样，带动幼儿，影响家庭。

3、通过看看、说说、画画、玩玩的方式，帮助孩子知道文明礼貌的重要性。

4、鼓励幼儿积极参与各类活动，并能用语言大胆表达自己参与活动的体验。

1、通过讲故事、看图书等活动，了解雷锋叔叔的事迹，体会助人为乐的精神。

2、以“我的家”为中心，感受爸爸妈妈对自己的关爱，体验与家人共处的快乐，知道尊敬，关心父母，愿意为他们做力所能及的事情。幼儿通过帮助爸爸、妈妈、奶奶、外婆做家务等实际行动体会长辈的辛劳，学会尊重长辈，天天使用礼貌用语问候长辈，并天天为长辈做一件小事，学会关爱长辈。

3、展开“环保小卫士”活动，在老师的带领下，巡查幼儿园内环境，将垃圾捡起扔进垃圾桶，用自己的行动来感染家长和幼儿，起到良好的榜样作用。

4、“请你来我家做客”让幼儿乐意邀请朋友到家做客，学习一些简单的主客礼节，并用适当的语言向客人先容家人、家里的环境。学习有礼貌地造访，有礼貌地接待客人。并与同伴分享去造访他人时好玩的事。

1、送孩子来园时，记得和孩子说“再见”；放学回家时拉着孩子的手，记得跟老师说“再见”。

2、为孩子修建一个健康、文明、安全的学习生活环境，不随地吐痰，稳定扔果皮纸屑、不吸烟、稳定扔烟蒂等。

鼓励幼儿从现在做起，从身边的小事做起，通过礼节沟通心灵，让文明成为习惯，拉起小手，筑起大爱，让文明之花在家园盛开。

幼儿园小班科学活动篇三

小班第一周教育活动方案（周五）

上午活动：

晨间活动：

1、桌面玩具。

2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：交流幼儿早晨入园情况。

活动之二：《我们的幼儿园》

活动目标：

1、组织幼儿认识幼儿园的环境，通过参观活动场所，让幼儿了解幼儿园，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感。

2、继续巩固站与坐的正确姿势，教育幼儿养成良好的午睡习惯。

活动准备：

玩具若干

活动重点：

参观幼儿园

活动过程：

1、组织幼儿参观：

师：“我们幼儿园有许多小朋友，一楼是小班和中班的小朋友，二楼是大班的哥哥姐姐，这里是……，我们幼儿园真大真美，是不是？”

2、参观活动场地：

(1) 带领幼儿参观室外大型玩具，提醒幼儿玩的时候不推不挤。

(2) 幼儿自由玩玩具，教师帮助胆小的幼儿玩玩具。

3、复习站与坐的姿势。

4、教育幼儿养成良好的午睡习惯。

要求幼儿睡眠姿势正确，安静午睡，养成良好的午睡习惯。

5、教师总结：

师：“经过一周的学习、生活，我们小朋友认识了老师、小朋友，学会了洗手、上厕所，会唱新歌了，还懂得了许多道理，希望下个星期每个小朋友能高高兴兴地上幼儿园，做个听话能干、懂礼貌讲卫生的好孩子，好吗？”

下午活动：

活动之一：《我和老师学说普通话》

活动目标：1、巩固了解上课的基本原则。

2. 培养幼儿正确的卫生习惯。

3. 卫生教育。

活动过程：

1. 学哥哥姐姐一样上课，提醒幼儿说话要举手。（要学说普通话）

2. 帮助幼儿复习正确的洗手和入厕的方法。

(1) 入厕时注意安全。

(2) 复习说一说洗手歌。

3. 每人带一块干净的手帕，注意个人卫生，勤剪指甲，勤洗头，勤洗澡。

活动之二：组织幼儿到音乐厅认识部分乐器。

幼儿园小班科学活动篇四

xx日下午：6：00—8：00

各班教室

班级集体活动

幼儿园内全体家长及孩子

此次活动主要是中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

活动签到表、笔、照相机□dv□饮用水、一次性水杯、水果、月饼、果盘、眼罩、灯谜

一、家长入园签到

二、班级老师致辞说明一下本次活动的意义及活动的流程。

三、活动开始活动导入：妈妈故事会邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。

游戏一《齐心协力吃水果》

1、请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2、将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语

言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

（6）举杯邀明月——赏光

（7）举头望明月——当归（药名）

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

四、游戏结束

- 1、将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。
- 2、全家福合影。
- 3、结束本次的活动。

幼儿园小班科学活动篇五

- 1、练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。
- 2、喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2、幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1、热身活动。（时间：2分钟运动量：较大）

（教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。）

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

（音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。）

2、练习手膝着地向前爬。（6分钟）

（1）自由爬。

（教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。）

（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦！）

（2）听信号爬。

师：听，什么声音？（铃鼓）。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3、尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

4、巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5、游戏：蚂蚁背豆。

（1）找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

（2）运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6、放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

幼儿园小班科学活动篇六

1、被魔术表演所吸引，产生接纳、佩服、喜欢老师的情感。

2、能初步参与到活动中来，如吃小点心、玩玩具等。

1、自制魔盒（上下两层，上层是空的，下层装一些好玩的玩具或好吃的糖果）。

2、请每个幼儿准备一张他特别喜欢的照片。小丑头饰。

1、观看魔术师表演。

（1）马戏团里，有一个小丑魔术师特别喜欢小朋友，他听说你们都上幼儿园了，就跑来给大家表演魔术。我们一起来欢迎小丑魔术师吧！

（2）教师带上小丑头饰，向小朋友有礼貌的问好：“小朋友们好！我是小丑魔术师，听说你们是一群爱看表演的好孩子，我特别喜欢你们！准备好了吗？我的表演马上就要开始啦！”

（3）教师手拿魔术盒，请幼儿猜猜盒子里有没有东西，并请

个别幼儿伸入洞中摸一摸。

(4) 当幼儿认为没东西时，教师可摇动盒子，让幼儿听到里面的声音，激发幼儿的好奇心。

(5) 教师边说“变变变”，边快速地从下层拿出玩具，给幼儿惊喜的体验。

(6) “你们还想看我变吗？”教师以神秘的神情逐一变出各种东西。

2、玩玩具和吃糖果。

(1) 请幼儿玩一玩从魔盒里变出来的玩具。

(2) 请幼儿品尝一下从魔盒里边出来的糖果。

(3) 你们今天开心吗？下次我还会来和你们做游戏的，再见！

幼儿园小班科学活动篇七

1、能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。

2、提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

1、“萝卜”教具（数量为幼儿人数的两倍）。

2、场地布置：小桥（平衡木）小水沟（牛皮筋拉成）

3、小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。

4、场地布置

一、开始部分

1、教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2、准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1、游戏：种萝卜

（1）师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧！（兔妈妈和小兔在种萝卜）

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样？（逃跑、躲起来）

（2）示范跑：请2—3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么？

（3）教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

（4）音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。（幼儿四散跑）

2、游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。（“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。）音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导（快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔

倒了，要被大灰狼抓走的）（游戏进行两次）

3、游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1、孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧！（“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。）

2、音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。