

最新幼儿园师德师风建设的工作记录表 幼儿园师德师风建设工作计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园师德师风建设的工作记录表篇一

【导语】在做工作计划时要认真思考，好的工作计划应像目录树一样，层次分明，环环相扣，是一个完整的体系。用完整的工作计划去指导我们的工作，会达到省时、省力，事半功倍的效果。本文是wtt为您搜集的《幼儿园师德师风建设工作计划范例》，欢迎大家阅读与评价！

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，

真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、*思想和*理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则，“春风化雨，润物无声，潜移默化”的方式，不断进取，勇立潮头，与实俱进，继往开来，争取有更在进步。

县幼儿园十分重视全体教师的职业道德建设，把政治思想工作放在各项工作的首位，我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的师德师风学习氛围，树立教师的公仆形象。

一、教师职业道德教育学习内容

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园

教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、探讨。

二、教师职业道德教育学习形式及时间

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

三、教师职业道德教育开展的活动

1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。

3、每半月一篇教学反思。

4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。

5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和老师的工作作风。

6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。

7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平、师德师风、业务能力、无私奉献最多的优秀教师——罗xx□孙xx□

8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。使我县幼教工作迈向新的台阶！

“学高为师，德高为范”，是学校的办学宗旨。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

一、充分认识师德建设的重要意义是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、

《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目

中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

幼儿园师德师风建设的工作记录表篇二

根据沙教委发〔2012〕153号关于进一步加强幼儿园教师职业道德建设文件精神，结合我园关于加强教职工职业道德建设的工作方案5月工作部署，开展以全员参与的师德标兵评选活动，意在树立一批具有师德高尚、为人师表、敬业爱生、教书育人的先进典型，进一步弘扬崇高的师德风范，努力营造

以德治园、以德育人、以德修身的良好氛围，促进我园教职工队伍素质的全面提高，特开展本次活动，其评选结果将进行公示。

1、评选范围：在全园教职工中开展师德标兵的评选

2、评选方式：教师、家长、幼儿参与投票的方式进行评选

3、评选办法：

（1）全园教职工既是参与者又是参评者，对各班级保教人员、行政、办公室、后勤人员进行师德标兵投票评选。

（2）全园幼儿（家长）参加对本班教师的投票评选。（即在本班保教人员中评选出1名师德标兵）同时参与对幼儿园行政、后勤（办公室）人员的投票评选。

4、评选标准

（1）关爱幼儿好：对幼儿循循善诱，耐心教育，不讽刺，不歧视，不训斥，不体罚和变相体罚，公平对待身边的每一位幼儿。

（2）为人师表好：同事之间真诚相待，互相尊重、互相理解、互相关心，做到言行一致，处处事事做学生的表率。能文明善待家长。

（3）关心集体好：热爱学校，关心集体，积极参加各项公益劳动，尽力为集体做好事。

（4）团结协作好：老师之间互相关心，互相帮助，互相学习，互相支持，做到大事讲原则，小事讲风格，不犯自由主义。

（5）诚信待人好：园内外为人处事诚信，社会反响好。

(6) 遵守纪律好：遵守纪律，服从领导，勇于接受并保质保量地完成学校交给的各项任务。

(7) 满意度要好：家长、同行测评满意度好。

(8) 家庭关系好：孝敬和赡养父母，夫妻和睦相处，子女管教好，邻里关系融洽。

(9) 钻研业务好：刻苦钻研教学业务，积极进取，勇于创新，群众威信高，在工作中起模范带头作用。

幼儿园成立评选工作领导小组，名单如下：

统筹：杨志渭朱其英

组长：杨丽雅

副组长：赵显一陈丽华

组员：宋玲赵倩李宁玲喻玮

1、第一阶段：准备阶段（2013年5月6日——5月10日）

5月9日召开工作小组会议，研究确定《树人幼儿园师德标兵评选实施方案》，及其它准备工作。

2、第二阶段：宣传阶段（2013年5月13日——5月19日）

5月13日，各部门（年级、班级、办公室）将本次评选活动方案，通过家园角、班级博客、校外网、教委oa网等途径进行大力宣传，扩大知晓度，提高参与度。

3、第三阶段：评选（投票）阶段（2013年5月20日——5月24日）

(1) 投票（时间、地点）具体安排如下：

投票点：幼儿园大型活动场——树人幼儿园“师德标兵”评选投票点

投票时间：

15月20日下午17:00——17:50，大班年级投票时间

15月21日下午17:00——17:50，中班年级投票时间

15月22日下午17:00——17:50，小班年级投票时间

15月23日下午17:00——17:50，托班年级投票时间

15月24日下午15:30——16:20，全园教职工投票时间

(2) 注意事项：

选票会按投票时间段当天上午发放到相应班级，请教师将选票于当天下午发放到来接孩子的幼儿（家长）手中，并让他们将选票到指定地点去投票。

幼儿园行政、后勤（办公室）人员的评选也会一同送到班级，让幼儿（家长）在参与班级保教人员评选的同时也对幼儿园行政、后勤（办公室）人员进行评选，并将选票到指定地点去投票。

4、第四阶段：表彰（2013年5月28日）

将园评出的师德标兵进行公示、表彰。

幼儿园师德师风建设的工作记录表篇三

1、思想方面:能够贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,没有违背党和国家方针、政策的言行;谦虚谨慎、尊重领导,团结同志,和同事互相学习、相互帮助;听取家长意见和建议,取得家长的支持与配合,坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作,时时处处严格约束自己,正确对待个人得失,勤勤恳恳,全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面:热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业,无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们,坚持“一切为了孩子,为了孩子的一切”,以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

对孩子做到关心、耐心、细心,促进幼儿的全面发展,让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务,不断学习新知识。

3、教育教学方面:我认真学习大纲,力求备好每一节课,努力从整体上优化课堂的教学,提高课堂教学的效率;在教学工作中,尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手,以各种游戏贯穿整节课,在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用,从多方面、多角度去启发孩子,努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富,工作上胆子也不够大,有瞻前顾后的思想,惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面:孔子曾说过:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止,为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子,以博大的胸怀去包容孩子,让孩子“亲其师,信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪,会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面:能够自觉、主动地钻研业务,灵活运用合

理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的'教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

幼儿园师德师风建设的工作记录表篇四

县幼儿园十分重视全体教师的职业道德建设，把政治思想工作放在各项工作的首位，我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的师德师风学习氛围，树立教师的公仆形象。

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、探讨。

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。

3、每半月一篇教学反思。

4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。

5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和教师的工作作风。

6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。

7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平、师德师风、业务能力、无私奉献最多的优秀教师——罗xx□孙xx□

8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进

进一步提高师资队伍师德师风水平。使我县幼教工作迈向新的台阶！

师德”，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。下面给大家分享范文，欢迎.....

2021年时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的挑战，是时候认真思考工作计划如何写了。好的工作计划都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整.....

幼儿园师德师风建设的工作记录表篇五

大多数学前班孩子在进入学前班前已上过幼儿园，能够随着老师的风琴伴奏唱出简单的歌曲，同时具有一定的音乐节奏感。然而，这些孩子在控制自己的行为方面能力较差，较为好动，注意力容易转移，抽象思维还未充分发展。形象思维和无意识注意力方面占据优势。

学前班期间的音乐活动旨在对幼儿进行全面的`体、智、德、美教育，促进他们身心健康和活泼成长，并为他们入小学打好基础，为造就一代新人奠定基础。音乐教学是学前班培养幼儿素质的重要学科，也是进行美育的重要手段。

本学期音乐课程包括歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏和歌表演等方面。

通过音乐教学，目标是让幼儿在以下几个方面得到全面发展：

1. 体验音乐学习的乐趣，培养对音乐学习的兴趣。
2. 培养幼儿的情感和美感，促进幼儿的音乐能力发展。

3. 培养幼儿的感知觉。
 4. 发展幼儿的注意力。
 5. 通过音乐教育活动，促进幼儿在参与、探索、表演、动手实践中发挥自己的创造性。
 6. 强化幼儿的合作精神和人际交往能力。
 7. 培养幼儿的节奏感。
1. 培养幼儿对音乐的兴趣和自我表现能力。
 2. 培养幼儿的节奏感和简单的音乐理论知识。
 3. 在音乐教育活动中，鼓励幼儿的参与、探索、表演、动手实践，培养幼儿的创造性和表达美的能力。
1. 着眼于幼儿的年龄特点，采用各种形式的讲故事、游戏和即兴表演等方法，调动幼儿的积极性，促进他们发展个性。
 2. 充分利用现代教学手段进行教学。
 3. 积极参与幼儿学习音乐的活动。
 4. 为孩子们提供空间，让他们自己感受音乐的愉悦。